

INFORME SOBRE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 1°

I.-DATOS INFORMATIVOS	
NIVEL	PRIMARIA
GRADO	1°
DOCENTE	
DIRECTOR(a)	

II. GRADO , ESTUDIANTES MATRICULADOS, AREAS EVALUADAS Y ESTUDIANTES QUE REALIZARON LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

GRADO Y SECCION	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	AREA Y COMPETENCIAS EVALUADAS	N° DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA PRUEBA	N° DE ESTUDIANTES QUE NO RINDIERON LA PRUEBA
1° "A"		MATEMATICA		
		LECTURA		
		ESCRITURA		
TOTAL				

III.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LECTURA

CAPACIDADES	RESULTADOS CUANTITATIVOS	RESULTADOS CUALITATIVO.
Obtiene información del texto oral.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo "proceso" 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes obtienen escasa información de los textos que escuchan.

Infiere e interpreta información del texto oral.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Expresan de que trata el texto pero no indica cual es el propósito
---	--	--

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE MATEMATICA

COMPETENCIA EVALUADA	RESULTADOS CUANTITATIVO	RESULTADOS CUALITATIVA.
Resuelve problema de cantidad	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas.

Resuelve problemas de gestión datos e incertidumbre"	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo "proceso" 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas
---	--	---

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE ESCRITURA.

HIPOTESIS DE ESCRITURA	RESULTADOS CUALITATIVO.	RESULTADOS CUANTITATIVA.
PRESILABICO.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes no distinguen la escritura realizada , del dibujo que lo acompaña.
SILABICO.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Las escrituras realizada por los estudiante no muestran cada sílaba de la palabra de una letra ,sin correspondencia entre el sonido y la letra
SILABICO-ALFABETICO	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas las escritura que realiza que muestra cada sílaba de la palabra escrita de manera convencional o completa y otra sílaba representada por una letra.
ALFABETICO.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO -Escribe teniendo en cuenta el nivel alfabético con dificultad, Sus ideas no guardan relación al escribir sus oraciones. -Revisa el texto que escribe con dificultad porque no tiene presente el propósito y el destinatario del texto que escribe

