

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятий	Характер деятельности	Результат
1	Знакомство. Я – школьник!	Упражнение «Знакомство по кругу». Беседа «Что значит быть учеником?». Игра «Найди свой класс». Создание общего плаката «Наш дружный класс».	Фронтальная, групповая	Сформировано положительное отношение к школе. Развитие коммуникативных навыков, умения слушать друг друга.
2	Для чего мы учимся?	Эвристическая беседа «Что такое знания?». Игра «Зачем нужно?» (связь школьных предметов с жизнью). Рисование «Мир, который я хочу узнать».	Фронтальная, индивидуальная	Понимание целей обучения. Развитие познавательного интереса и учебной мотивации.
3	Учимся наблюдать и замечать	Игра «Найди отличия». Практическое задание «Что изменилось в классе?». Наблюдение за природой из окна (описание).	Фронтальная, индивидуальная	Развитие наблюдательности, внимания к деталям, умения описывать объекты и явления.
4	Что такое вопрос?	Беседа «Какие бывают вопросы?». Упражнение «Задай вопрос предмету» (стол, мяч, книга). Игра «Вопрошайка» – кто задаст больше вопросов к картинке.	Фронтальная, в парах	Развитие умения формулировать вопросы. Стимулирование любознательности.
5	Учимся слушать друг друга	Правила хорошего слушателя. Упражнение «Испорченный телефон». Игра «Повтори и добавь». Задание «Нарисуй то, что услышал».	Групповая, фронтальная	Развитие слухового внимания, умения точно воспринимать и передавать информацию.
6	Где живут правила?	Беседа о правилах в школе, дома, на дороге. Игра «Хорошо-плохо». Создание «Правил нашего занятия».	Фронтальная, групповая	Понимание необходимости правил. Развитие навыков сотрудничества и самоорганизации.
7	Порядок на столе – порядок в голове	«Организуем свое рабочее место». Игра «Собери портфель». Упражнение «Найди лишнее» на столах.	Индивидуальная, фронтальная	Формирование навыка самоорганизации, аккуратности. Развитие логического мышления.
8	Слова-помощники: «спасибо», «пожалуйста»	Беседа о вежливых словах. Разыгрывание ситуаций. Игра «Волшебный сундучок» с вежливыми словами.	Фронтальная, в парах	Закрепление навыков культурного общения. Развитие эмоционального интеллекта.
9	Учимся работать вместе	Упражнение «Собери пазл вдвоем». Задание «Создаем общий рисунок». Игра «Строим башню» из кубиков в мини-группах.	В парах, групповая	Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, распределять роли.
10	Что такое инструкция?	Анализ простых инструкций (как сложить самолетик). Упражнение «Нарисуй кота	Фронтальная, индивидуальная	Развитие умения понимать и последовательно выполнять инструкции.

		по шагам». Игра «Робот» (выполнение команд-инструкций).		
11	Мои сильные стороны	Упражнение «Я умею...». Рисование «Моя ладошка успеха» (на пальцах – умения). Игра «Комплименты по кругу».	Индивидуальная, фронтальная	Формирование положительной самооценки, умения видеть свои способности и достоинства других.
12	Если что-то не получается...	Беседа «Ошибки – это нормально». Анализ ситуаций «Как исправить?». Игра «Упрямая овечка» (упражнение на преодоление мнимого препятствия).	Фронтальная, групповая	Формирование позитивного отношения к трудностям, развитие настойчивости.
13	Учимся сравнивать	Практическое задание «Найди одинаковое и разное» (предметы, картинки). Игра «Что лишнее?». Упражнение «Сравни два рассказа».	Фронтальная, индивидуальная	Развитие операции сравнения, анализа, классификации.
14	Секреты памяти	Игра «Запомни и нарисуй». Упражнение «Цепочка слов». Беседа «Что помогает запомнить?» (ассоциации, повторение).	Фронтальная, индивидуальная	Знакомство с приемами запоминания. Развитие зрительной и слуховой памяти
15	Путешествие по страницам книги	Знакомство со структурой книги (обложка, оглавление). Упражнение «Найди страницу». Чтение и обсуждение короткого рассказа.	Фронтальная, индивидуальная	Развитие интереса к книге, умения ориентироваться в ней.
16	Где прячется опасность?	Беседа о безопасном поведении в школе. Анализ сюжетных картинок «Как правильно?». Игра «Светофор».	Фронтальная, групповая	Формирование основ безопасного поведения, развитие внимания к окружающей обстановке.
17	Воображария	Упражнение «На что похоже облако?». Игра «Несуществующее животное». Сочинение общей сказки «по цепочке».	Фронтальная, групповая	Развитие творческого воображения, фантазии, связной речи.
18	Учимся рассказывать	Составление рассказа по серии картинок. Упражнение «Закончи историю». Игра «Интервью с игрушкой».	Индивидуальная, в парах	Развитие связной речи, умения выстраивать последовательность событий.
19	Что такое время?	Беседа о частях суток, днях недели. Упражнение «Расположи по порядку» (события дня). Игра с часами «Режим дня».	Фронтальная, индивидуальная	Формирование первичных временных представлений, навыков планирования.
20	Проект: «Мое любимое время года»	Выбор темы, сбор материала (рисунки, стихи, предметы). Оформление мини-плаката или папки-раскладушки. Презентация своих работ.	Индивидуальная, проектная	Формирование навыков проектной деятельности: планирование, сбор информации, представление результата.
21	Интеллектуальная викторина «Почемучка»	Командная игра с вопросами на наблюдательность, логику и знания об окружающем мире из пройденных тем.	Групповая, соревновательная	Актуализация знаний, развитие умения работать в команде, быстроты реакции.
22	Учимся делать выводы	Анализ простых опытов (например, что тонет, а что плавает). Беседа «Как мы это	Фронтальная, групповая	Развитие логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи.

		поняли?». Упражнение «Сделай вывод» по короткому тексту.		
23	В мире эмоций	Беседа «Какие бывают эмоции?». Упражнение «Угадай эмоцию». Рисование «Мое настроение». Игра «Зеркало».	Фронтальная, индивидуальная	Развитие эмоционального интеллекта, умения распознавать и выражать свои чувства.
24	Труд красит человека	Беседа о разных профессиях (в т.ч. родителей). Игра «Кто что делает?». Рисование «Кем я хочу стать».	Фронтальная, индивидуальная	Формирование уважительного отношения к труду, расширение кругозора.
25	Учимся находить информацию	Где можно найти ответ? (спросить у взрослого, посмотреть в книге). Практическое задание: найти ответ на вопрос в детской энциклопедии по иллюстрациям.	Фронтальная, в парах	Формирование первичных навыков поиска информации.
26	Играем в театр	Инсценировка русской народной сказки «Колобок» (или другой) с распределением ролей. Обсуждение характеров героев.	Групповая, творческая	Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения работать в команде.
27	Что такое симметрия?	Практическое занятие «Найди пару». Упражнение «Дорисуй половинку». Игра с зеркалом. Поиск симметричных предметов в классе.	Фронтальная, индивидуальная	Развитие пространственного мышления, наблюдательности
28	Наша планета Земля	Беседа о планете, глобусе, материках и океанах. Рассматривание картинок. Игра «Ветер дует на...» (названия стран/городов).	Фронтальная, игровая	Формирование целостного восприятия мира, расширение географических представлений.
29	Учимся беречь природу	Беседа об экологии. Анализ ситуаций «Как поступить?». Создание плаката-напоминалки «Береги природу!».	Фронтальная, групповая	Формирование основ экологического сознания, ответственности за окружающий мир.
30	Итоговое занятие. Чему мы научились?	Игра-путешествие по станциям («Наблюдательная», «Вопросительная», «Дружная» и др.). Рефлексия «Мое самое большое открытие».	Групповая, фронтальная	Обобщение и систематизация полученных знаний и навыков. Развитие рефлексивных способностей, умения оценивать свой путь.
31	Праздник достижений	Подготовка и проведение мини-выставки работ за год. Награждение. Чаепитие.	Коллективная, творческая	Создание ситуации успеха, положительное завершение учебного года, укрепление коллектива.
32	От слова к делу: как сделать простой выбор?	Моделирование ситуаций выбора («Что надеть в дождь?», «Какую книгу выбрать?»). Игра «Выбери правильно» (парные карточки с вариантами). Упражнение «Плюсы и минусы» на примере простых решений. Рисование «Мой выбор».	Фронтальная, в парах, индивидуальная	Формирование начальных навыков осознанного выбора, умения аргументировать своё решение. Развитие критического мышления и самостоятельности в простых бытовых и учебных ситуациях.

33	Почему мы разные? Учимся понимать друг друга	Беседа о том, что все люди разные (внешность, интересы, характеры). Упражнение «Найди общего» в парах. Игра «Слепой и поводырь» (упражнение на доверие). Чтение и обсуждение сказки про различия.	Фронтальная, в парах, групповая	Формирование толерантности, эмпатии, умения видеть общее за внешними различиями. Развитие навыков взаимопомощи и доверия.
----	---	---	---------------------------------	---