

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ
 (за підручником «Я досліджую світ»,
 Т. Гільберг, С. Тарнавська, Л. Грубіян, Н. Павич, частина 1)
 (3 години на тиждень)
 I семестр

№ з\п	Дата	Тема	Сторінки у підручнику	Примітка
Я і моя шкільна громада				
1.	02.09	Разом ми сильніші.	4-8	
2.	03.09	<i>Екскурсія.</i> Як люди взаємодіють у спільноті ?	9-11	
3.	07.09	Чи є спілкування обміном інформацією?	12-13	
4.	09.09	Як знайти друзів ? <i>Практична робота</i>	14-17	
5.	10.09	Які в дітей права та обов'язки ?	18-22	
6.	14.09	Чи всі люди рівні. Що таке справедливість ?	22- 27	
7.	16.09	Чому людині потрібен особистий простір ?	27-31	
8.	17.09	<i>Екскурсія.</i> Як розпізнати неправдиву інформацію ?	31-34	
Я і моя сім'я				
9.	21.09	Що об'єднує людей у суспільні групи ?	35-37	
10.	23.09	Чи здатні люди змінювати суспільство ?	38-44	
11.	24.09	Чи здатні люди змінювати суспільство ? <i>Проект «Місто/село майбутнього»</i>	42-44	
12.	28.09	Чому сім'я – найголовніше в нашому житті ? <i>Проект «Ми родичі»</i>	44-52	
13.	30.09	<i>Екскурсія.</i> Що я знаю про історію свого роду ?	53-56	
14.	01.10	Традиції моєї сім'ї	57-59	
15.	05.10	Що таке сімейний добробут ?		
16.	07.10	Як досягти мети ? <i>Проект «Дерево успіху»</i>	60-63	
17.	08.10	Чому важливо бути відповідальним ?	64-67	
18.	12.10	<i>Діагностувальна робота «Я і моя шкільна громада . Я і моя сім'я»</i>		
Як людина досліджує природу				

19.	19.10	Аналіз діагностувальної роботи. Як провести спостереження ?	68-70	
20.	21.10	Як проєкти експеримент ? <i>Дослідження</i>	71-75	
21.	22.10	Як провести вимірювання ? <i>Дослідження</i>	75-77	
22.	23.10	Як відчувати себе дослідником ?	78-83	
Явища природи. Тіла і речовини				
23.	26.10	Які бувають явища природи ?	84-88	
24.	28.10	Які тіла нас оточують і з чого вони складаються ?	89-94	
25.	29.10	Де ховається вода Які властивості має вода ?	95-103	
26.	09.11	Які речовини розчиняються у воді ? <i>Дослідження</i>	104-107	
27.	11.11	Чому вода потребує охорони ?	107-110	
28.	12.11	Яка роль повітря у природі ?	110-113	
29.	16.11	Які властивості має повітря ? <i>Практична робота</i>	113-117	
30.	18.11	<i>Екскурсія.</i> Чому повітря потребує охорони ?	118-120	
31.	19.11	Що таке гірські породи. Як добувають корисні копалини ?	121-128	
32.	23.11	Яке значення корисних копалин для людини ?	129-132	
33.	25.11	Чому ґрунт – важливе тіло природи ?	132-136	
34.	26.11	<i>Діагностувальна робота «Явища природи. Тіла і речовини»</i>		
35.	30.11	Аналіз діагностувальної роботи. Чому ґрунти потребують охорони ?	136-138	
Різноманітність рослин і тварин				
36.	02.12	Які бувають рослини ?	139-141	
37.	03.12	Як розмножуються квіткові рослини ?	142-145	
38.	07.12	Які умови потрібні для розвитку рослин? <i>Дослідження</i>	145-147	
39.	09.12	Як виростити нову рослину без насіння?	147-150	
40.	10.12	Пристаосування квіткових рослин до різних умов життя ?	150-152	

41.	14.12	Різноманітність культурних рослин. Значення рослин ?	152-154	
42.	16.12	Яке значення грибів для природи які гриби їстівні, а які отруйні? <i>Міні-проєкт</i>	155-157	
43.	17.12	Різноманітний світ тварин. Хто чим живиться?	158-163	
44.	21.12	<i>Діагностувальна робота</i> «Різноманітність рослин і тварин»		
45.	23.12	Аналіз діагностувальної роботи. Як з'явилися свійські тварини ?	165-167	
46.	24.12	Чому рослини і тварини потребують охорони ?	167-171	
47.	28.12	Підсумковий урок за I семестр.		