

**Звіт**  
**директора Лиманського ліцею №1 Олександра Ломако**  
**“Про основні напрями та підсумки діяльності закладу за 2025— 2026**  
**навчальний рік”.**

**Забезпечення базової, додаткової освіти та готовності до неперервної освіти.**

Навчально – виховний процес у Лиманському ліцеї №1 був організований згідно з робочим навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, річним планом роботи, розкладом уроків, графіками роботи позашкільних заходів, чергування вчителів та учнів, планами роботи ради, профкому.

Педагогічний колектив дотримувався вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів освіти, законів України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, Комплексної програми профілактики злочинності, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, професійних стандартів, Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОН України № 805 від 09 вересня 2022 року), методичних рекомендацій з навчальних предметів, планів реалізації програм і стратегій

Реалізація інваріантної складової робочого навчального плану здійснювалось за державними програмами.

**Загальні показники роботи**

№	Показники	Стан
1	Мова навчання	Українська
2	Загальна кількість класів	11
3	Кількість класів школи I ступеня	4
4	Загальне число учнів	155
5	<b>Високий рівень компетентності</b>	<b>21(12%)</b>
6	<b>Достатній рівень компетентності</b>	<b>34 (19%)</b>
7	<b>Початковий рівень компетентності</b>	<b>0</b>

**Рівень педагогічної майстерності вчителів**

№	Кваліфікаційна категорія, звання	Кількість	%
1	Вища	<b>12</b>	<b>67</b>
2	I категорія	<b>5</b>	<b>28</b>
3	II категорія	<b>1</b>	<b>5</b>
4	Спеціаліст	<b>0</b>	<b>0</b>
5	Заслужений вчитель України	<b>1</b>	
6	Учитель – методист	<b>4</b>	
7	Старший вчитель	<b>8</b>	



## 7 клас

№	Предмет	Всього учнів	Високий рівень (кіль./%)		Достатній рівень (кіль./%)		Середній рівень (кіль./%)		Початковий рівень (кіль./%)		Неатестовані учні (кіль./%)	
			Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%
1	Українська мова	18	6	33	7	39	5	28	0	0	0	0
2	Українське література	18	6	33	7	39	5	28	0		0	
3	Зарубіжна література	18	6	33	9	50	3	17	0			
4	Англійська мова	18	7	39	5	28	6	33	-	-	-	-
5	Алгебра	18	6	33	7	39	5	28				
6	Геометрія	18	6	33	6	33	6	34	0	0	0	0
7	Історія України.	18	7	39	5	28	6	33	0		0	
8	Всесвітня історія	18	7	39	6	33	5	28	0		0	
9	Географія	18	10	55	7	39	1	6	0	0	0	0
10	Біологія	18	9	50	6	33	3	17	0	0	0	0
11	Хімія	18	11	61	4	22	3	17	0	0	0	0
12	Фізична культура	17+(1за р)	7	41	10	59						
13	Основи здоров'я	18	8	44	3	17	7	39	0		0	
14	Музичне мистецтво	18	12	67	6	33	0	0	0	0	0	0
15	Технології	18	7	39	5	28	6	33	0	0	0	0
16	Образотворче мистецтво	18	9	50	3	17	6	33	0	0	0	0
17	Інформатика	18	10	56	2	11	6	33	0	0	0	0
18	Фізика											

## 8 клас

№	Предмет	Всього учнів	Високий рівень (кіль./%)		Достатній рівень (кіль./%)		Середній рівень (кіль./%)		Початковий рівень (кіль./%)		Неатестовані учні (кіль./%)	
			Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%	Кіль	%
1	Українська мова	15	4	27	11	73	0	0	0	0	0	0
2	Українське література	15	5	33	10	67	0	0	0	0	0	0
3	Зарубіжна література	15	2	13	7	47	6	40	0		0	
4	Англійська мова	15	4	27	5	33	6	40	-	-	-	-
5	Алгебра	15	5	33	6	40	4	27	0	0	0	0
6	Геометрія	15	5	33	5	33	5	34	0	0	0	0
7	Історія України	15	2	13	7	47	4	27	0		0	
8	Всесвітня історія	15	2	13	9	60	4	27	0		0	
9	Географія	15	6	40	9	60	0	0	0		0	0
10	Біологія	15	11	73	4	27	0	0	0	0	0	0
11	Хімія	15	7	47	7	47	1	6	0	0	0	0
12	Фізика	15	2	13	7	47	6	40	0	0	0	0
13	Фізична культура	14+(1за р)	3	21	11	79						
14	Основи здоров'я	15	2	13	6	40	7	47	0		0	
15	Мистецтво	15	14	93	1	6	0	0	0	0	0	0
16	Трудове навчання	15	3	20	5	33	7	47	0	0	0	0
17	Інформатика	15	4	27	3	20	8	53	0	0	0	0

## 9 клас

№	Предмет	Всього учнів	Високий рівень (кл./%)		Достатній рівень (кл./%)		Середній рівень (кл./%)		Початковий рівень (кл./%)		Неатестовані учні (кл./%)	
			Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
1	Українська мова	13	1	8	10	77	2	15	0		0	
2	Українська література	13	2	15	8	62	3	23	0		0	
3	Зарубіжна література	13	3	23	7	54	3	23	0		0	
4	Англійська мова	13	1	8	7	54	5	38	-	-	-	-
5	Історія України	13	5	38	7	54	1	8	0		0	
6	Всесвітня історія	13	5	38	6	46	2	15	0		0	
7	Правознавство (практичний курс)	13	5	38	7	54	1	8	0		0	
8	Мистецтво	13	8	62	5	38	0	0	0	0	0	0
9	Алгебра	13	1	8	7	54	5	39	-	-	-	-
10	Геометрія	13	1	8	7	54	5	39				
11	Біологія	13	7	54	4	31	2	15				
12	Географія	13	7	54	5	38	1	8	0	0	0	0
13	Хімія	13	5	39	6	46	2	15				
14	Фізика	13	1	8	6	46	6	46	0	0	0	0
15	Інформатика	13	5	38	4	31	4	31				
16	Фізична культура	12+(1за р)	3	25	9	75						
17	Основи здоров'я	13	6	46	5	39	2	15	0	0	0	0
18	Трудове навчання	13	5	38	5	38	3	23	0	0	0	0

## 10 клас

№	Предмет	Всього учнів	Високий рівень (кл./%)		Достатній рівень (кл./%)		Середній рівень (кл./%)		Початковий рівень (кл./%)		Неатестовані учні (кл./%)	
			Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
1	Українська мова	22	5	23	7	32	10	45	0	0	0	0
2	Українська література	22	6	27	9	41	7	32	0	0	0	0
3	Зарубіжна література	22	5	23	6	27	11	50	0		0	
4	Англійська мова	22	9	41	1	5	12	55	0	0	0	0
5	Математика	22	3	14	8	36	11	50	0	0	0	0
6	Інформатика	22	7	32	3	14	12	55				
7	Історія України	22	7	32	3	14	12	55	0		0	
8	Всесвітня історія	22	7	32	3	14	12	55	0		0	
9	Географія	22	9	41	6	27	7	32	0	0	0	0
10	Біологія і екологія	22	10	45	3	14	9	41				
11	Фізика	22	4	18	6	27	12	55	0	0	0	0
12	Хімія	22	9	41	4	18	9	41				
13	Фізична культура	22	12	55	8	36	2	9				
14	Технології	22	8	36	3	14	11	50	0	0	0	0
15	Захист України	22	10	45.5	10	45.5	2	9				
16	Громадянська освіта	22	7	32	4	18	11	50	0		0	
17	Мистецтво	22	11	50	11	50	0	0	0	0	0	0

## 11 клас

№	Предмет	Всього учнів	Високий рівень (кіл./%)		Достатній рівень (кіл./%)		Середній рівень (кіл./%)		Початковий рівень (кіл./%)		Неатестовані учні (кіл./%)	
			Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
1	Українська мова	18	6	33	11	61	1	6	0	0	0	0
2	Українська література	18	6	33	11	61	1	6	0	0	0	0
3	Зарубіжна література	18	10	56	2	11	6	33	0		0	
4	Англійська мова	18	8	44	4	22	6	33	0	0	0	0
5	Історія України	18	8	44	5	28	5	28	0		0	
6	Всесвітня історія	18	8	44	6	33	4	22	0		0	
7	Математика	18	6	33	5	28	7	39	0	0	0	0
8	Астрономія	18	6	33	3	17	9	50	0	0	0	0
9	Біологія і екологія	18	11	61	6	33	1	6				
10	Географія	18	10	55	5	28	3	17	0	0	0	0
11	Хімія	18	9	50	8	44	1	6				
12	Фізика	18	6	33	6	33	6	34	0	0	0	0
13	Технології	18	8	44	4	22	6	33	0	0	0	0
14	Мистецтво	18	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0
15	Інформатика	18	6	33	6	33	6	34	0	0	0	0
16	Фізична культура	18	6	33	12	67						
17	Захист України	18	6	33	12	67						

**Найкращі досягнення з випускників, мають такі учні - Рева Сергій Романович, Лобода Емілія Олександрівна, Білик Аріна Сергіївна, Недоосека Валерія Геннадіївна, Шевченко Єлізавета Дмитрівна, які закінчили курс старшої школи з навчальними досягненнями високого рівня (10, 11, 12 балів) та отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.**

### **Самооцінювання закладу освіти в умовах дистанційного навчання**

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану стало важливим викликом для закладів освіти, що вимагає перегляду підходів до організації навчального процесу та управління. Саме тому 2024-2025 навчальному році в закладі освіти було проведено самооцінювання закладу освіти за напрямком система оцінювання здобувачів освіти

У проведенні самооцінювання брали участь педагогічні працівники, учні та батьки. Робочою групою було проведено анкетування, спостереження за навчальними заняттями, вивчення документації та аналіз результатів освітньої діяльності.

За результатами самооцінювання встановлено, що у закладі функціонує відкрита, прозора та зрозуміла система оцінювання навчальних досягнень учнів. Педагогічні працівники інформують здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання, використовують критерії, розроблені на основі рекомендацій МОН України, забезпечують їх оприлюднення та доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Система оцінювання у ліцеї ґрунтується на компетентнісному підході, позитивній мотивації до навчання, врахуванні індивідуального поступу учнів, розвитку навичок самооцінювання та взаємооцінювання. Учителі використовують різні форми оцінювання, у тому числі формувальне оцінювання, що сприяє розвитку відповідальності учнів за результати власного навчання.

Моніторингові дослідження засвідчили, що більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим та об'єктивним. У закладі здійснюється систематичний внутрішній моніторинг навчальних досягнень учнів, аналізуються результати семестрового та річного оцінювання, проводиться порівняльний аналіз навчальних досягнень з окремих предметів. Результати моніторингових досліджень узагальнюються в аналітичних матеріалах та розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

Педагогічні працівники активно впроваджують формувальне оцінювання, особливо у початковій школі. Під час навчальних занять учителі застосовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, забезпечують зворотний зв'язок, мотивують учнів до активної навчальної діяльності та підтримують позитивну самооцінку здобувачів освіти.

За результатами анкетування педагогічних працівників:

- 100% учителів використовують поточне, формувальне та підсумкове оцінювання;
- 94% педагогів застосовують самооцінювання учнів;
- 100% — взаємооцінювання;
- 100% учителів інформують учнів про критерії оцінювання на початку навчального року;
- 94% педагогів ознайомлюють учнів із критеріями оцінювання перед вивченням кожної теми;
- 83% розміщують критерії оцінювання на електронних платформах або вебресурсах закладу.

За підсумками самооцінювання рівень освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» визначено як достатній.

Разом із позитивними результатами визначено напрями, що потребують подальшого удосконалення:

- удосконалення форм і методів формувального оцінювання;
- систематичне залучення учнів до самооцінювання та взаємооцінювання;
- стимулювання учнів до використання різних способів виконання завдань без страху помилитися;
- посилення уваги до розвитку самостійності, творчого підходу та мотивації учнів;
- продовження роботи щодо відстеження особистісного поступу здобувачів освіти та формування позитивної самооцінки.

## **Методична робота з педагогічними кадрами**

Методична робота з педагогічними кадрами у Лиманському ліцеї №1 протягом 2025 - 2026 навчального року проводиться відповідно до плану і рекомендацій обласного ІІПО, планів УОМС, міських методичних об'єднань, планів методичних структур закладу освіти, Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні», Концепції Нової української школи, Закону «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024 р), положення про підвищення кваліфікації педпрацівників, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від

09.09.2022 № 805, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277), методичних рекомендацій з предметів, планів реалізації програм.

У 2025 – 2026 навчальному році педколектив працював над методичною темою “Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» (II етап). Протягом навчального року на педрадах, засіданнях методичних структур здійснювався методичний супровід роботи педколективу щодо підготовки учнів до моніторингу знань та НМТ, виносилися на обговорення питання підвищення кваліфікації педагогів, були заслухані звіти про самоосвіту, визнані курси підвищення кваліфікації, виховної роботи та інш. Педагоги закладу освіти впроваджують у педагогічну практику елементи технологій, які формують ключові компетентності, передбачені завданнями Нової української школи, адаптують елементи інноваційних технологій до сучасних реалій, опановують форми компетентнісних завдань та удосконалюють знання щодо оцінювання учнів за групами результатів. Протягом року вчителі ліцею № 1 брали участь у роботі методичних груп на різних рівнях. Проводилась індивідуальна робота з педпрацівниками через консультації, сайт - навігатор, електронні поштові скриньки, платформу Офіс 365, що допомагало працювати над самоосвітніми темами.

Протягом вересня – травня педагоги підвищили кваліфікацію на курсах при Донецькому облІІПО ( план повністю був виконаний). Педпрацівники пройшли курси за фахом, вебінари, тренінги при ІІПО та на освітніх платформах; таким чином, були удосконалені фахові, цифрові компетентності вчителів, фахові вміння роботи з учнями щодо надолуження знань та подолання розривів у навчанні. Найбільш популярними були також теми курсів: використання ШІ в освітньому процесі, медійна грамотність педагогів і учнів, кібербезпека й гейміфікація в початковій школі. Учителі підвищували професійний рівень через участь у науково – практичних конференціях, тренінгах, вебінарах, інтернет - марафонах, курсах та онлайн - курсах, набували професійних навичок в онлайн - заходах КІІЗ Донецької обласної МАН учнівської молоді. Разом з учителями Донеччини беремо участь у пілотному навчанні педагогів, що викладають у класах НУШ, через платформу “Вектор”: педагоги обрали курси при Донецькому ІІПО та Черкаському ІІПО. З травня вже почалось підвищення кваліфікації за цим пілотом. Результати підвищення кваліфікації в інших суб’єктів підвищення кваліфікації (відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників зі змінами (постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.) визнані як підвищення кваліфікації рішенням педагогічних рад закладу освіти ( це суб’єкти, які мають право надавати освітні послуги: за КВЕД 85.59 або 85.60): є відповідні рішення педрад, списки оприлюднені на сайті – навігаторі, протоколи зберігаються на гугл - диску.

Педагоги закладу освіти протягом року брали участь у науково - методичних заходах: Інна Валеріївна Ковальова, учитель англійської мови, має сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою ”Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів іноземної мови, які реалізують Державний стандарт базової середньої школи”, у якості експерта була долучена до сертифікації вчителів, а ЗО отримав лист - подяку від Українського центру оцінювання якості освіти за високий професіоналізм, добросовісність і відповідальність учителя під час

вивчення практичного досвіду вчителів іноземної мови - учасників сертифікації 2025 року.

Наталія Олександрівна Федоренко, учитель фізики, у Національному конкурсі педагогічної майстерності у жовтні 2025 р. отримала диплом I ступеня та сертифікат учасника челенджу ГО “Джуніор ачівмент Україна”

На обласному рівні в творчих групах працювали у 2025 році як розробники завдань з підготовки до НМТ, карток опорних знань Потапенко І.М, Гайворонська Н.В., Ковальова І.В. (мають або сертифікати, або подяки ІППО за 2025 рік). Потапенко І.М., Федоренко Н.О., Ломако А.К. мають сертифікати за роботу в творчих групах у 2026 р.. Продовжують співпрацю в ТГ Д.П.Сорокуров, А.О.Осипенко, Л.А.Назаренко. На обласному сайті ІППО розміщені електронні збірки, які поповнились контентом, створеним Потапенко І.М., Ковальновою І.В., Гайворонською Н.В.. Про спортивні здобутки наших дітей містить інформацію “Збірник матеріалів переможців та призерів вебмарафону «ДОНЕЧЧИНА СПОРТИВНА: З ВІРОЮ І НАДІЄЮ В СЕРЦІ, З ВОЛЕЮ ДО ПЕРЕМОГИ!» (про вихованців Тихого Р.М. та Горюнової А.).

Тихий Р.М. має подяки ДонІППО за активну участь у заходах: в XI Конгресі освітян “Освіта Донеччини: синергія партнерства та простір стійкості” та обласній науково - практичній конференції «ЯКІСНА ОСВІТА – ВІДБУДОВАНА ДОНЕЧЧИНА”.

Інна Валеріївна Ковальова поділилась досвідом роботи на обласному методичному фуршеті «Смакуй іноземну мову!». Заняття 2. «Мовний десерт: інтерактивні ігри, платформи, активності» для вчителів іноземних мов (жовтень 2025), представила матеріали на Форум освітніх інновацій та на конкурс-проект “Цифрова Донеччина: від інструменту до результату (номінація “Цифровий інноватор-предметник” за напрямком “Іншомовна освіта”). У цей же обласний проект в номінацію “Амбасадори цифрових рішень” були представлені матеріали з досвіду роботи вчителів Потапенко І.М та Тихого Р.М., які за останній період неодноразово ділилися досвідом використання цифрових ресурсів з колегами - предметниками на обласному рівні. У межах Тижня української писемності та мови відбулося дистанційне творче мовне змагання «Мовні перегони», що об’єднало учасників з усієї Донеччини. Марафон, організований Управлінням культури і туризму ДонОДА та Донецьким обласним навчально-методичним центром культури за підтримки, об’єднав 70 команд, у лиманську міську команду ввійшла А.О.Осипенко, учитель української мови та літератури. Це був гідний виступ нашої команди й учителя.

Учителі Федоренко Н.О. та Пашкевич В.М, стали переможцями обласного Конкурсу - Марафону пам’яті «Чорнобиль. Без права на забуття» в номінації “Технології безпеки”. Валентина Михайлівна нагороджена дипломом переможця обласного радіодиктанту пошани до Міжнародного дня рідної мови, який проведений Донецькою обласною бібліотекою для дітей та управлінням культури і туризму Донецької облдержадміністрації. Заклад освіти отримав Подяку ІППО за активну участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек (завідувач бібліотеки А.К. Ломако).

У якості членів журі обласних етапів предметних олімпіад та конкурсів працювали: Потапенко І.М., Ковальова І.В., Фоменко А.В., Золотова А.В. (за що мають подяки ІППО), членами журі або спостерігачами локальних та міських етапів олімпіад, олімпіад для початкових класів, міського етапу інтелектуальних конкурсів долучались Ломако О.В., Федоренко Н.О., Осипенко А.О., Пашкевич В.М., Фоменко А.В., Назаренко Л.А.

Міські методичні спільноти учителів інформатичної галузі очолює Потапенко Ірина Миколаївна, учителів Захист України - Тихий Роман Миколайович, які опікуються як організаційними питаннями, так і методичними, сприяючи фаховому удосконаленню вчителів міста. Протягом року на ММО виступили учитель музики Погребняк В.І., учитель фізики Федоренко Н.О., учитель української мови В.М.Пашкевич.

Педагоги, що атестувалися в поточному році, підготували самопрезентації учитель історії Серокуров Д.П., педагог - організатор Киркач Н.В., учитель англійської мови Ковальова І.В., практичний психолог Мозгова О.О. Ольга Олексіївна продовжила свою активну діяльність на базі освітнього хабу в м.Київ.

Відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 були організовані атестаційні заходи, які були спрямовані на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. Учителі пройшли чергову та позачергову атестацію. Атестаційною комісією І рівня були вивчені матеріали вчителів: Ковальової І.В., Киркач Н.В., Серокурова Д.П., Мозгової О.О., Пашкевич В.М.. Хід атестації відображався на сайті – навігаторі 30 “Віртуальний методичний кабінет”, де зібрані матеріали: самопрезентації досвіду роботи атестантів, їхня методична робота на рівні закладу освіти, міста, області, участь у фахових конкурсах.

Ломако А.К., завідувачка бібліотекою, веде вебсайт, де відображається життя освітнього закладу, організовує замовлення, перерозподіл та отримання підручників НУШ (5,6,7,8 класи) здійснює їх облік й проводить інвентаризацію. Регулярно підвищує свою фахову кваліфікацію на тренінгах і вебінарах. Є слухачем обласних методичних заходів, на засіданнях міської бібліотечної спільноти ділиться досвідом своєї роботи з колегами.

У межах реалізації Стратегії розвитку читання та з метою популяризації та поширення української книги, повноцінного розвитку читання бібліотекарем закладу проводились різноманітні бібліотечні заходи до Всеукраїнського дня бібліотек, Міжнародного дня дитячої книги, Всесвітнього дня читання вголос, тощо. Активними помічниками бібліотекаря були члени учнівського самоврядування.

До пам'ятних та святкових дат на сайті ліцею публікувалися цікаві та змістовні інформаційно – просвітницькі статті, відзначалися ювілейні дати, як класиків української та світової літератури, так і сучасних письменників та поетів.

Дистанційне навчання учнів ліцею продовжується на освітній платформі Microsoft (Office 365, адміністратор Фоменко А.В). Завдяки чіткій організації, робота була організована на досить високому рівні. Впроваджувалися також знання, здобуті вчителями під час проходження тренінгів, онлайн – курсів з використання додатків Гугл, навчання в обласних лабораторіях, при самоосвіті. Знання директора ЗЗСО О.В.Ломаки, набуті ним в обласній школі керівника, допомогли організувати освітній процес на високому рівні.

Організація науково - методичної роботи в закладі освіти сприяла професійному зростанню педагогів, які стали менторами обдарованих учнів та мають результати від міського до всеукраїнського рівнів.

### **Робота з обдарованими дітьми**

За підсумками роботи у 2025- 2026 н.р. здійснено аналіз роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Протягом навчального року проведені наступні заходи: у вересні 2025 року поновлені дані на обдарованих дітей закладу освіти, розроблений план заходів роботи з обдарованими, проводились консультації з менторами та здібними дітьми, яких залучали до участі в учнівських олімпіадах, творчих конкурсах, інтернет-олімпіадах, дослідницькій роботі та інш. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 № 1165 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» та наказу №72 ДОН «Про проведення I (першого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді був організований I етап учнівських олімпіад, на які учні 8 - 11 класів реєструвалися за власним бажанням. У I семестрі був проведений конкурс знавців української мови ім. П.Яцика, у яких взяли участь охочі учні. А в другому семестрі учні 5 - 7 класів взяли участь у міських предметних олімпіадах з математики, географії, біології, англійської мови учні 3-4 класів мали можливість узяти участь в олімпіадах з математики та «Я досліджую світ».

У I етапі (локальному) стали переможцями наступні учні: Капшук Ростислав, 9 клас, I м. з інформатики, ментор О.В.Ломако; Резніков Максим, 8 клас, III м. з історії (ментор Серокуров Д.П.), III м. з української мови (ментор Осипенко А.О.) У міському етапі конкурсу ім. П.Яцика дипломи I ступеня вибороли Євтушенко Ніка, 6 клас, учитель В.М.Пашкевич та Полупан Софія, 7 клас, учитель В.М. Пашкевич. Ніка Євтушенко успішно виступила й на обласному етапі конкурсу, виконавши 80% запропонованих завдань. На міському рівні здобули перемоги наступні олімпіадники: Ніка Євтушенко ( I м. з англійської мови, учитель Ковальова І.В.); Полупан Софія, 7 клас, I м. в олімпіаді з географії (учитель Павловський Е.О.), 2 м. з біології (учитель Гайворонська Н.В.), 3 м. з англійської мови (учитель Ковальова І.В.), Цівковський Дмитро, 3 м. з географії( учитель Павловський Е.О.) Переможцем конкурсу ім. П.Яцика (III м.) та олімпіади з предмета «Я досліджую світ»( III м.) став третьокласник Прокопенко Єгор (учитель Л.А.Назаренко). Також на міському рівні стали переможцями юні дослідники: Артемій Ковальов (учень 9 класу) у міському етапі XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» (номінація «Історія України і державотворення» став переможцем, наставник Серокуров Д.П.) та Шепотько Ілона

(учениця 8 класу) посіла 1 м. в міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Спортсмени Антоненко Акім та Євтушенко Ніка (їхній керівник Тихий Р.М.) стали переможцями у міських спортивних змаганнях з фізичної підготовки. Відповідно до нових правил, які діють з цього н.р., названі учні отримали грошові винагороди за здобуті досягнення на міському рівні.

У Міжнародному рівні лауреатом конкурсу імені Антонія Слонімського, організованого філологічним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за підтримки та під патронатом Генерального консульства Республіки Польща в Харкові стала одинадцятикласниця Марія Кравцова ( має диплом, подарунок, її ментор Золотова А.В., учитель зарубіжної літератури), її однокласниця Александрова Ганна (ментор Золотова А.В.) посіла III м. у Всеукраїнському творчому конкурсі «Ми любимо зарубіжну літературу - 2026». Восьмикласниця Ілона Шепотько стала переможцем Всеукраїнського творчого конкурсу "Код Яворницького", її есе опубліковано в збірці матеріалів конкурсу ( учитель Серокуров Д.П.). Фоменко Марк має сертифікат графічного дизайнера 2-го року навчання (ментор А.В.Фоменко).

Учні 6 класу Александров Дмитро та Ніка Євтушенко мають призові місця у всеукраїнській онлайн - олімпіаді “Крок до знань” з української мови, Софія Полупан стала фіналістом Всеукраїнського конкурсу ЮНІСЕФ «Поезія заради миру 2026» (авторський вірш), Прокопенко Карина - фіналіст міжнародного конкурсу малюнків “Світло дитячих мрій” ( ментор цих дітей В.М. Пашкевич)

Учителі організують дослідницьку роботу з учнями: поповнюється спогадами, творчими та дослідницькими проектами Віртуальний музей пам'яті ЗО. З дослідницькими роботами учні виступають на обласних та краєзнавчих конференціях, присвячують творчі роботи героям - захисникам або досліджують свій родовід. Так Ковальов Артемій виступив у Всеукраїнській конференції «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», обласний етап, має сертифікат учасника, його робота надрукована в збірнику матеріалів конференції ( учитель Серокуров Д.П.). Дослідницька робота Яни Россохи була надрукована в матеріалах краєзнавчої конференції 2025 року. Софія Полупан та Шепотько Ілона підготували статті та виступили на краєзнавчій конференції у травні 2026 р. : Софія в секції “Донеччина в персоналіях: відомі люди рідного краю”, присвятивши роботу своїй бабусі, відомій лиманській поетесі Милі Василенко; Ілона - у секції “Військово-історичні події на території регіону”, її стаття присвячена захисникам Донеччини та має назву “Нескорені кремлівським злом” (керівник учнівських проєктів В.М. Пашкевич). Ілона Шепотько як учасник гуртка “Літературна творчість”ДОМАНУМ декілька разів виступала на конференціях гуртків, представляючи свої творчі роботи, отримала Свідоцтво про позашкільну освіту в обласній МАН.

У цьому році Донецьким ІІІПО започатковано проведення обласного дискусійного клубу з історії. Команда лиманських учнів “Синергія” виступила успішно, виборовши 3 м. в турнірі. Наш заклад гідно представив восьмикласник Резніков Максим (учитель Серокуров Д.П.).

Традиційно учениці нашого ліцею взяли участь у конкурсі Донецької обласної бібліотеки “Я - майбутнє Донеччини” (2025): Софія Полупан та Шепотько Ілона

отримали дипломи лауреатів II ступеня, їхні роботи увійшли в електронну та друковану збірки творчих робіт, учениці й керівник Пашкевич В.М. отримали від організаторів дипломи, подяки й подарунки.

В обласному конкурсі ДОМАНУМ мультимедійних презентацій «Досягнення та інновації української науки: від минулого до сьогодення» Ілона Шепотько стала переможцем (кер. Пашкевич В.М.), а в обласному конкурсі " Коло Сварога" її дослідницька робота в номінації " Календарні хліборобські обряди Слобожанщини" здобула 3м. (кер. Серокуров Д.П.)

Охочі учні могли долучитися до різних інтелектуальних вікторин та ігор: так учні 9-11 класів брали участь інтелектуальній історико - філологічній онлайн- гри «Філологіум. Код українського слова», організованій Горлівським інститутом іноземних мов. Учні Кацель Ярослав, Олійник Аліна, Россоха Яни мають дипломи I і III ступенів ( учителі української мови та літератури А.О.Осипенко , Золотова А.В.)

З нагоди Міжнародного дня пам'ятників та видатних місць і Дня пам'яток історії та культури України учні нашого закладу показали свою обізнаність і стали переможцями інтелектуальної вікторини "Упізнай пам'ятку": Антоненко Акім, Кравченко Олеся, Набойченко Валерія, Овчаренко Кіра (наставник Потапенко І.М.), Олійник Аліна ( кер. Д.П.Серокуров), учениці: Полупан Софія, Шепотько Ілона, Россоха Яна ( кер . Пашкевич В.М.). "Європа відома і невідома" - у цій вікторині переможцями стали Ковальов Артемій, Кононенко Ростислав і Россоха Олексій ( кер. Ковальова І.В.). Активність проявили ліцеїсти у написанні творчих робіт обласного конкурсу з теми "Коли історія стала реальністю" до Дня початку війни росії проти України, переможці: Антон Беседа (кер. А.О.Осипенко), Ксенія Жувак (кер. Золотова А.В.), Шепотько Ілона і Софія Полупан ( кер. Пашкевич В.М.). Софія також отримала диплом I ступеня в обласному етапі конкурсу "Птах року" (номінація "літературний твір").

Учасники челенджів, виставок як переможці конкурсів літературної творчості (читці, автори поезій) були запрошені на обласні заходи: Ніка Євтушенко, Ростислав Кононенко, Карина Прокопенко, Максим Резніков, Софія Полупан, Ілона Шепотько ( до Дня української писемності та мови в межах Тижня української мови на Донеччині відбувся обласний захід "Слово єднає", захід ДОМАНУМ "Європа: Діалог мов і культур" та інш.)

## **Виховна робота**

Виховна робота у школі ґрунтується на численних нормативних документах, серед яких ключовими є Конвенція ООН про права дитини, Конституція України, Закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту" та "Про охорону дитинства". Також важливими є Стратегія національно-патріотичного виховання, Концепція національно-патріотичного виховання, Положення про класного керівника, а також відповідні накази МОН.

У 2024-2025 навчальному році виховна робота Лиманського ліцею №1 була спрямована на формування цілісної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та відповідальної участі в житті суспільства. Основні зусилля були зосереджені на реалізації національно-патріотичного, громадянського, екологічного, морально-етичного, художньо-естетичного, фізичного виховання та здорового способу життя, а також профорієнтаційної роботи.

### **Основні напрями та результати**

- **Національно-патріотичне виховання.**
  - ★ Заходи: проведення тематичних лінійок, уроків мужності, виховних годин, присвячених знаменним датам української історії (День захисників і захисниць України, День пам'яті жертв Голодомору, День Соборності України, День Єднання, День українських героїв та багато інших). Організація зустрічей з військовими, волонтерами. Створення віртуального музею пам'яті.
  - ★ Результати: поглиблення знань учнів про історію та культуру України, виховання почуття гордості за свою Батьківщину та готовності до її захисту.
- **Громадянське виховання та правова освіта.**
  - ★ Заходи: проведення бесід та лекцій на тему прав та обов'язків громадянина, основ Конституції України, профілактики правопорушень. Функціонування учнівського самоврядування, залучення учнів до прийняття рішень щодо життя ліцею.
  - ★ Результати: формування активної громадянської позиції, розуміння своїх прав та обов'язків, відповідальності за власні вчинки та життя суспільства. Зростання рівня правової свідомості серед учнів.
- **Морально-етичне та духовно-моральне виховання.**
  - ★ Заходи: проведення виховних годин, бесід на теми толерантності, взаємоповаги, доброти, відповідальності, участь у волонтерській діяльності. Організація акцій, флешмобів.
  - ★ Результати: розвиток емпатії, формування культури спілкування. Виховання поваги до загальнолюдських цінностей.
- **Екологічне виховання.**
  - ★ Заходи: проведення екологічних акцій (цифрове прибирання, «Годівничка для синички»), тематичних уроків, участь у конкурсах на екологічну тематику. Залучення до проєктів з сортування сміття та збереження природних ресурсів (онлайн челендж *“Еко Герой: знищуй сміття правильно!”* до Всесвітнього дня переробки)
  - ★ Результати: формування екологічної свідомості, розуміння важливості збереження довкілля та відповідального ставлення до природи.
- **Художньо-естетичне виховання.**
  - ★ Заходи: організація виставок творчих робіт учнів, майстер-класів, шкільних свят, концертів, участь у обласних, всеукраїнських конкурсах.
  - ★ Результати: розвиток творчих здібностей учнів, формування естетичного смаку, залучення до світу мистецтва та краси.
- **Здоровий спосіб життя та фізичне виховання.**
  - ★ Заходи: проведення спортивних змагань, днів здоров'я та залучення до участі у обласних спортивних челенджах, флешмобах. Пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок. Заняття у спортивних секціях.
  - ★ Результати: формування усвідомленого ставлення до власного здоров'я, заохочення до занять спортом, зменшення кількості учнів, що мають шкідливі звички.

- **Профорієнтаційна робота.**

- ★ Заходи: організація зустрічей з представниками різних професій, онлайн-екскурсій на підприємства, майстер-класів в онлайн-форматі від закладів фахової передвищої та професійно-технічної освіти Донецької області, проведення тестувань з профорієнтації на онлайн-платформі Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри.
- ★ Результати: допомога учням у виборі майбутньої професії, розширення їхнього кругозору щодо ринку праці.

### **Академічна доброчесність.**

У нашому закладі освіти приділяється велика увага формуванню культури академічної доброчесності. Це не лише вимога сучасної освіти, а й запорука якісного навчального процесу, що базується на чесності, відповідальності та взаємоповазі.

Незважаючи на досягнуті успіхи, ми усвідомлюємо, що робота з академічної доброчесності є безперервним процесом. Серед викликів залишається потреба у постійному оновленні методів та інструментів з огляду на розвиток технологій та доступність інформації.

У наступному навчальному році ми плануємо:

- ❖ Продовжувати розвивати цифрову грамотність учнів у контексті відповідального використання інформації.
- ❖ Посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають труднощі з дотриманням принципів академічної доброчесності.
- ❖ Залучати учнівське самоврядування до розробки та імплементації заходів з підтримки академічної доброчесності.

Упевнені, що послідовна та системна робота у напрямку академічної доброчесності дозволить нашому навчальному закладу виховати покоління молодих людей, які цінують знання, поважають інтелектуальну власність та керуються принципами чесності у всіх сферах життя.

### **Про діяльність учнівського самоврядування**

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти, так і в суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективному входженню в доросле життя.

На початку 2024-2025 навчального року на засіданні лідерів учнівського самоврядування було одногосно обрано президенткою ліцею Россоху Яну, ученицю 10 класу.

Діяльність учнівського самоврядування у Лиманському ліцеї №1 була спрямована на активізацію участі учнів у житті ліцею, розвиток своїх лідерських якостей, формування громадянської позиції та створення сприятливого середовища для навчання та самореалізації.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту Лиманського ліцею №1 протягом 2024-2025 навчального року були:

- Учнівське самоврядування та лідерство
- Здоровий спосіб життя та спорт
- Культурно-масові заходи

- Екологічна свідомість
- Медійна активність

Лідерами учнівського самоврядування було ініційовано та проведено:

- Онлайн челендж “Еко Герой: знищуй сміття правильно!”
- Сінемалогія до Всесвітнього дня кіно
- Інформаційний дайджест до Національного тижня безбар’єрності
- Місячний челендж «Нагодуй пташку взимку!»
- Майстер-клас «Букетик щастя» для учнів 1-4 класів до Дня Святого Валентина.
- Допомога у проведенні бібліотечних заходів
- Допомога у підготовці свята «Різдвяна казка»

Виклики та плани на майбутнє: незважаючи на значні досягнення, ми прагнемо до подальшого вдосконалення діяльності учнівського самоврядування. Серед викликів – залучення більшої кількості учнів до активної участі та розширення сфер впливу самоврядування.

### **Психосоціальна підтримка**

Психосоціальна підтримка в нашому ліцеї охоплює всіх учасників освітнього процесу. З початку повномасштабного вторгнення ми працюємо в онлайн-форматі. Наша шкільна родина продовжує жити, навчатись, надихатись, обмінюватись емоціями, підтримувати один одного. А саме...

-Щопонеділка адміністрація ліцею, вчителі і діти зустрічаються на “РАНКОВОМУ КОЛІ”, де періодично проводиться інформування про ментальне і фізичне здоров’я, протидію булінгу і іншим видам насильства, мінну безпеку, охорону праці та інші.

- На педагогічних нарадах висвітлюються теми першої психологічної допомоги, мінної безпеки, алгоритми дій у випадках сексуального і домашнього насильства, протидії булінгу, психоемоційної підтримки.
- Народи також бувають святковими, що неймовірно надихає і дає змогу відчувати атмосферу колективу, обміняти емоціями, відчувати підтримку.
- Батьки наших учнів завжди долучаються до різноманітних акцій та флешмобів , підтримують дітей і заклад своєю участю, наприклад: до Дня сім’ї, до Дня вишиванки, до Дня прапора, до Дня здоров’я, тощо.
- Батьки, учні і педагоги отримують інформацію щодо ментального здоров’я, гарячих ліній психологічної підтримки, через офіційний сайт нашого ліцею та групах у вайбері.

Практичний психолог нашого ліцею проводить години спілкування з учнями та ученицями на теми ментального здоров’я, першої психологічної допомоги, емоційного розвантаження.

Учні , батьки і педагоги, які тимчасово проживають в Києві, долучаються до тренінгів і занять, які проводять психолог нашого ліцею Мозгова О.О. та вчитель фізкультури Тихий Р.М.

Можливість побачити один одного наживо, обміняти емоціями та енергетикою в наш час є великою підтримкою і опорою для відновлення ресурсу та розвитку психологічної стійкості.

Важливе місце в житті нашого ліцею займає волонтерська діяльність батьків, учнів і педагогів. Віддаючи часточку себе на допомогу армії, ми наближаємо ПЕРЕМОГУ.

### **Розвиток обдарованості здобувачів освіти**

У нашому ліцеї ми прагнемо створити максимально сприятливі умови для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів, адже кожен талановитий учень – це майбутній лідер, інноватор та рушійна сила прогресу. Протягом 2024-2025 навчального року ми активно працювали над реалізацією комплексної стратегії, спрямованої на розкриття потенціалу наших учнів у різних сферах.

За напрямками “практично – перетворювальна обдарованість”, “художньо – естетична обдарованість”, “психомоторна обдарованість” та “комунікативна обдарованість” протягом навчального року 104 здобувачі та здобувачки освіти Лиманського ліцею №1 347 разів взяли участь у конкурсах, акціях, виставках, флешмобах Всеукраїнського і обласного рівнів та нагороджені дипломами, подяками, сертифікатами.

Незважаючи на значні досягнення, робота з розвитку обдарованості є динамічним процесом, що вимагає постійного вдосконалення. Серед основних викликів – забезпечення індивідуального підходу до кожного обдарованого учня в умовах зростання кількості талановитих дітей, а також створення умов для реалізації їхніх найсміливіших ідей.

### **Надолуження освітніх потреб учнів**

Ще на початку навчального року вчителі всіх освітніх галузей опрацювали методичні матеріали щодо подолання освітніх втрат та розробили індивідуальні плани роботи. Упродовж навчального року в закладі освіти здійснювалися заходи, спрямовані на надолуження освітніх втрат і подолання прогалин у знаннях учнів, спричинених воєнним станом, перебоями з електропостачанням, повітряними тривогами, а також одночасним навчанням окремих учнів у закладах освіти України та за кордоном.

Для забезпечення якісного освітнього процесу педагогами організовувалися:

- індивідуальні та групові консультації;
- додаткові заняття з окремих предметів;
- корекційна робота з учнями, які мали труднощі у засвоєнні навчального матеріалу;
- використання цифрових освітніх платформ та ресурсів: Google Classroom, Zoom, «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», LearningApps, Classtime та інших;
- диференційовані завдання та індивідуальні освітні траєкторії для учнів.

Для учнів 11 класу протягом навчального року систематично проводилися предметні консультації з підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ). Робота була спрямована на систематизацію знань, формування навичок виконання тестових завдань, психологічну підтримку випускників та підвищення рівня їхньої готовності до проходження НМТ.

З 01 по 12 червня для учнів 1–10 класів було організовано літні предметні консультації за окремим графіком. Консультації були спрямовані на:

- поглиблення знань учнів;
- усунення прогалин у навчанні;
- підготовку до наступного навчального року;
- коригування та підвищення рівня навчальних досягнень.

Можливістю відвідування консультацій скористалися близько 40% здобувачів освіти.

Заклад освіти продовжує працювати над створенням безпечного та комфортного освітнього середовища, забезпеченням індивідуального підходу до кожного учня та наданням необхідної підтримки в умовах воєнного стану.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році відбувався в складних умовах: часті повітряні тривоги, перебої зі зв'язком та інтернетом, психологічне навантаження на всіх учасників освітнього процесу. Попри це педагогічний колектив успішно забезпечив виконання освітніх програм та стабільне функціонування закладу освіти.

Упродовж року педагогічний колектив створював умови не лише для навчання, а й для спілкування, творчого розвитку та підтримки обдарованих учнів. Результати участі здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах та творчих заходах свідчать про позитивну динаміку розвитку учнівської обдарованості навіть в умовах дистанційного навчання.

Висловлюємо щиру вдячність педагогам за професіоналізм, самовіддану працю, творчий підхід

та підтримку дітей у складний для країни час.

Щиро дякуємо батькам за довіру, співпрацю, підтримку закладу освіти та повагу до праці педагогів.

Нехай літній відпочинок подарує всім добрі новини, нові сили, позитивні емоції та віру в майбутнє. Нехай здійсниться наша спільна мрія — Перемога та мирне небо над Україною.

**Слава Україні!**

**Секретар \_\_\_\_\_ Наталія КИРКАЧ**