



BULLETIN MENSUEL DE SAGE

SEPTEMBRE 2025

Traductions

- | [Chinois](#) | [Espagnol](#) | [russe](#) | [arabe](#) | [bengali](#) | [ourdou](#) | [Français](#) | [Japonais](#)

Table des matières

[Discours du directeur](#)

[Uniforme de gymnastique](#)

[Sujet principal](#)

[Mise à jour du doyen](#)

[Mise à jour du conseiller scolaire](#)

8e année - Admission au lycée

[Mise à jour de la bibliothèque](#)

[Mise à jour de l'infirmière scolaire](#)

[Coin des parents](#)

- [Fiançailles de la famille Sage - septembre et octobre](#)

- [Diapositive d'orientation](#)

- [PTA / SLT](#)

- [Formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial](#)

[Demande d'appareil domestique](#)

[Politique de notation](#)

[Guide des devoirs](#)

[Politique scolaire](#)

[JHS190 Communication](#)

Calendrier scolaire

9/4 **Premier jour d'école**

9/10 2026 **Séance d'information sur les voyages Disney** 18h00
ZOOM

11 septembre **Réunion du conseil exécutif de l'association des parents d'élèves à 18h30**

9/16 **Séance d'information sur les voyages Disney à 9 h 30**
[Zoom](#)

17/09 **Réunion SLT 7h30**
Lieu : RM 205 (en personne) / [Zoom](#)

9/18 **Soirée de rentrée !**
17h-20h Lieu : Virtuel

21/09 **Fermeture de la deuxième fenêtre des uniformes de gym**
* Dernière fenêtre : du 22/09 au 12/10

23 et 24 septembre Roch Hachana,
écoles fermées

9/30 **Assemblée générale des membres de l'association des parents d'élèves (APE) à 19 h**
Localisation : Zoom

À venir !

10/1 **Atelier familial/Séance d'information sur les comptes des écoles de New York pour**

Discours du directeur

Chères familles Russell Sage,

Bienvenue à la rentrée 2025-2026 au lycée Russell Sage JHS 190 ! Que vous reveniez ou que vous nous rejoignez pour la première fois, nous sommes ravis de compter votre famille au sein de notre communauté scolaire dynamique et diversifiée.

Chez Russell Sage, notre mission est d'inspirer et de donner à chaque élève les moyens de devenir un apprenant et un résolveur de problèmes tout au long de sa vie, guidé par la pratique de la recherche. Nous sommes profondément engagés dans un enseignement différencié, un apprentissage socio-émotionnel et nous préparons nos élèves au lycée, à l'université, à la vie professionnelle et à une contribution significative à leur communauté.

À quoi s'attendre cette année

🌟 Une expérience académique riche

Nos élèves bénéficieront d'un apprentissage rigoureux et axé sur la recherche dans toutes les matières. Avec une équipe de 84 enseignants dévoués, nous accompagnons un groupe hétérogène de plus de 1 000 élèves de la 6e à la 4e. Notre programme est conçu pour répondre aux besoins variés de nos apprenants, notamment ceux qui apprennent l'anglais et ceux qui ont des besoins particuliers.

🎨 Enrichissement et créativité

Des arts visuels et de la musique à la technologie et aux langues du monde, les étudiants auront l'occasion d'explorer leurs passions et de développer de nouvelles compétences.

🤝 Communauté et appartenance

Nous sommes fiers de servir le quartier riche en culture de Forest Hills. Notre école favorise un environnement accueillant où chaque élève et chaque famille se sentent considérés, écoutés et valorisés. Nous participons à des actions de sensibilisation communautaire en faisant des dons aux refuges pour sans-abri, en participant aux défilés du Memorial Day et en organisant un concert pour les résidences services locales !

🛡 Sécurité et bien-être

La sécurité de votre enfant est notre priorité absolue. Nous avons mis en place des protocoles de sécurité complets, comprenant des exercices d'urgence, des procédures pour les visiteurs et des formations pour le personnel conformes aux directives du NYCDOE. Notre comité de sécurité est actif et s'engage à garantir un environnement sûr pour tous.

les nouvelles famillesLieu :

Auditorium de l'école

10/2 Yom Kippour, écoles fermées

13/10 Journée du patrimoine italien/des peuples autochtones, écoles fermées

10/20 Diwali, écoles fermées

July
17

Dates et événements importants

Restez informés des dernières actualités concernant la soirée de rentrée, les ateliers parents-enfants, les présentations d'élèves et bien plus encore. Nous encourageons toutes les familles à participer aux événements scolaires et à adhérer à notre Association de parents d'élèves pour rester connectées et impliquées.

Nous sommes ravis de collaborer avec vous pour faire de cette année scolaire une année réussie et enrichissante. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou suggestion. Ensemble, nous ferons de 2025-2026 une année de croissance, de découverte et de cohésion sociale.

Cordialement,

John Gregg

Directeur, Russell Sage JHS 190

Soirée de rentrée scolaire

Bonjour les hiboux sages,

Pour rappel, nous vous invitons à notre soirée pédagogique le jeudi 18 septembre 2025 de 17h à 20h ! Vous aurez l'occasion de suivre l'emploi du temps de votre enfant, de rencontrer ses enseignants et de découvrir leurs attentes, leurs politiques, leurs procédures ainsi que le programme scolaire de l'année. Il s'agit d'une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. *Si vous avez des questions spécifiques concernant votre enfant, veuillez envoyer un courriel à l'enseignant pour qu'il vous contacte séparément. Vous trouverez les adresses courriel sur notre site. [site web](#).*

Déroulement de la soirée : Les classes sont indiquées en haut de chaque emploi du temps ; veuillez suivre l'emploi du temps de votre enfant. Chaque classe et chaque enseignant ont leurs réunions Zoom liées ; vous pouvez y accéder en cliquant sur leur(s) nom(s). Veuillez respecter les horaires indiqués à gauche. Chaque séance dure 20 minutes et commence à 17 h, avec 3 minutes de transition intégrées. Les jours où votre enfant a des cours différents, comme le talent et l'éducation physique, vous pouvez en choisir un ou participer aux deux pendant une courte période. *Pour les jeunes talents, participez uniquement au cours spécifique à votre enfant. Vous trouverez ces informations dans leurs plannings sur NYCSA et Teachhub.*

"Casser": Si une pause est prévue à l'emploi du temps de votre enfant, qu'il s'agisse d'une pause déjeuner ou de séances supplémentaires avec un enseignant, vous serez déjà présent en soirée. Vous pouvez en profiter pour faire une pause entre les séances ou rencontrer un membre de l'équipe pédagogique. Veuillez noter que l'équipe pédagogique rencontre les familles en tête-à-tête, car les conversations sont personnalisées et adaptées à leur situation. Vous pourriez donc être placé en salle d'attente en attendant votre tour.

6e année - Horaires : [18/09/25 Soirée de rentrée scolaire - 6e année](#)

7e année - Horaires : [18/09/25 Soirée de rentrée scolaire - 7e année](#)

8e année - Horaires : [18/09/25 Soirée de rentrée scolaire - 8e année](#)

Les liens Zoom ne seront pas actifs avant le 18/09/25 à 17h00

Nous espérons que vous apprécierez cette soirée et qu'elle sera enrichissante ! N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions, des préoccupations ou des difficultés à vous connecter à notre équipe.

Respectueusement,
Administration de Russell Sage

Uniformes d'éducation physique

L'uniforme de gym est disponible à l'achat en ligne :
Visite WWW.SMOOTHUSA.COM/JHS190Q

Le port du t-shirt et du short en maille est obligatoire pendant les cours d'éducation physique.
Les autres articles sont facultatifs.

Trouvez la taille de votre enfant en [ce tableau](#). Les échantillons sont disponibles lors de l'orientation d'août pour les nouveaux étudiants.

Fenêtres de commande uniformes

<u>Fenêtre #</u>	<u>Date d'ouverture/fermeture de la fenêtre de commande</u>	<u>Date de distribution approximative</u>
Fenêtre de commande n° 2	18/08-21/09	Mi-octobre
Fenêtre de commande n° 3	22/09-12/10	Début novembre

RUSSELL SAGE JHS 190
EASY ONLINE ORDERING
WWW.SMOOTHUSA.COM/JHS190Q
Any questions regarding the uniforms please email the Parent Coordinator, Shoko Obata at sobata@schools.nyc.gov.

SCAN ME

SCAN ME

SUJET CENTRÉ

ELLE

Bienvenue à l'année scolaire 2025-2026 !

Nous espérons que vous avez passé un été incroyable et réparateur, rempli de joie, de nouvelles expériences et d'un repos bien mérité. Le moment est venu et nous sommes ravis de démarrer une nouvelle année scolaire exceptionnelle chez Sage, ensemble !

Nous nous réjouissons de vivre une année passionnante de collaboration, de croissance et d'inspiration alors que nous travaillons côté à côté pour aider nos étudiants à devenir des penseurs confiants et critiques et des amoureux de la littérature à vie.

Pour lancer l'année, nous commencerons par «Unité 0»— une unité de formation initiale à l'échelle du département, conçue pour doter nos élèves des compétences et connaissances essentielles à leur réussite dans notre programme « Into Literature » de HMH. Parallèlement, nos cours fondamentaux se concentreront sur l'étude de romans enrichissants, créant ainsi de solides bases en littératie pour tous les apprenants.

Nous sommes dynamisés par notre croissance collective dans l'art et l'artisanat des arts du langage anglais – et nous sommes convaincus que cette année sera transformatrice tant pour les étudiants que pour les enseignants.

Dans l'attente d'une année incroyable,
Le département ELA de Sage

Voici un aperçu de notre calendrier provisoire :

6e année	7e année	8e année	Rythme
Unité 1 - Découvrir votre voix <i>EQ : Quels sont les moyens par lesquels vous pouvez vous faire entendre ?</i> Pièce d'argumentation	Unité 1 - Vérification de la réalité <i>EQ : Qu'est-ce qui peut brouiller les frontières entre ce qui est réel et ce qui ne l'est pas ?</i> Essai informatif	Unité 1 - Gadgets et problèmes <i>EQ : La technologie améliore-t-elle ou contrôle-t-elle nos vies ?</i> Pièce d'argumentation	15 septembre - 14 novembre Date limite d'administration des tests unitaires : 19 novembre
Unité 2 - Ne jamais abandonner <i>EQ : Qu'est-ce qui empêche les gens d'abandonner ?</i> Récit non fictif	Unité 2 - Prenez le contrôle <i>EQ : Comment les actions nous définissent-elles ?</i> Essai informatif	Unité 2 - Le frisson de l'horreur <i>EQ : Pourquoi aimons-nous parfois avoir peur ?</i> Analyse littéraire	24 novembre - 23 janvier Date limite d'administration des tests unitaires : 28 janvier
Unité 3 - Trouver le courage <i>EQ : Comment trouvez-vous le courage face à la peur ?</i> Essai informatif	Unité 6 - Agents de changement <i>EQ : Comment changer le monde peut-il vous changer ?</i> Rapport de recherche	Unité 3 - Nos lieux de résidence <i>EQ : Quels sont les lieux qui façonnent qui vous êtes ?</i> Nouvelle	2 février - 17 avril Date limite d'administration des tests unitaires : 22 avril
Unité 4 - À travers les yeux d'un animal** <i>EQ : Que pouvez-vous apprendre en voyant le monde à travers les yeux d'un animal ?</i> Pièce d'argumentation	Unité 3 - La terreur et les merveilles de l'espace** <i>EQ : L'exploration spatiale est-elle une aventure audacieuse ou un risque dangereux ?</i> Pièce d'argumentation	Unité 4 - La lutte pour la liberté <i>EQ : Que risqueraient les gens pour être libres ?</i> Rapport de recherche	27 avril - Fin de l'année Date limite d'administration des tests unitaires : EOY

Administration d'iReady :

Administration d'iReady BOY	Administration d'iReady MOY	Administration iReady EOY
Jeudi 25/09/2025 Date limite : 3 octobre	Jeudi 15/01/2025 Date limite : 23 janvier	Jeudi 21/05/25 Date limite : 29 mai

Dates provisoires pour l'examen d'État CBT ELA : 21 et 22 avril 2026

ENL

Nous sommes ravis de vous accueillir, vous et votre enfant, pour une nouvelle année scolaire passionnante ! Le département ENL (Anglais comme nouvelle langue) est là pour accompagner votre

enfant dans son développement en anglais et sa réussite scolaire. Nous nous réjouissons de collaborer avec vous tout au long de l'année.



■ Programme d'aide extrascolaire pour les élèves multilingues/apprenants de l'anglais (ML/ELL) Nous sommes ravis de proposer un programme extrascolaire conçu pour offrir aux élèves ELL un soutien supplémentaire pour les devoirs, la lecture, l'écriture et l'expression orale en anglais. C'est une excellente occasion pour votre enfant de recevoir une aide personnalisée dans un environnement accueillant. Le programme extrascolaire Title III est GRATUIT et ouvert à tous les ML/ELL !

**TITLE III
AFTER SCHOOL
ENGLISH
PROGRAM**
FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

Russell Sage JHS 190Q
russellsagems.org

**Boost Your English.
Ace the State Exams.
Have Fun Doing It!**

Program Highlights:

- Practice listening, speaking, reading, and writing
- Learn through games, videos, stories & interactive content
- Prepare confidently for state exams
- Build friendships in a supportive environment
- Snacks provided daily!

Dates:
Thursday, 9/25/25 - Wednesday, 06/17/26

TUESDAY TO THURSDAY
2:30 pm - 4:00 pm REGISTER TODAY

Tue & Wed in Room 301 With Ms. Glenn, Mr. Baglione & Ms. Noy
Thursday in Room 317 With Ms. Kim & Mr. Narain

Le premier jour du programme parascolaire Title III approche à grands pas : le jeudi 25 septembre, de 14 h 30 à 16 h, dans la salle 317. Les places sont limitées, alors ne manquez pas cette occasion !

S'inscrire: <https://forms.gle/u0RP38zWRUNkJqKb9>

2025 - 2026 Title III After School
Permission Slip

Your email will be recorded when you submit this form

* Indicates required question

Dear Parents/Guardians,

We're excited to offer a vibrant and supportive After School English Program designed especially for English Language Learners! This engaging opportunity helps students strengthen their language skills, build confidence, and prepare for upcoming state exams—all in a fun, welcoming environment.

Level Up Your English After School!
AFTER SCHOOL ENGLISH POWER PROGRAM
For English Language Learners

Calling all English Language Learners! Ready to boost your skills, build

2025-2026 Titre III - Autorisation d'activités après l'école

formulaires.gle

July 17 Prochaines réunions parents-élèves ELL : Nous organiserons quatre réunions virtuelles pour partager des informations importantes, répondre à vos questions et renforcer le lien famille-école. À noter dans vos agendas :

- Thèmes
 - Processus de candidature au lycée
 - Dates importantes
 - Introduction à GMA - Application de notes, de présence et de messagerie
 - Questions et réponses

Lien Zoom :

✉ Notification des résultats du NYSESLAT

Le New York State English as a Second Language Achievement Test est un examen annuel, le seul conçu pour évaluer le niveau d'anglais des élèves apprenant l'anglais langue seconde. Dans les prochaines semaines, vous recevrez une lettre de notre département indiquant le niveau d'anglais de votre enfant, basé sur l'évaluation NYSESLAT de mai 2025. Ces informations nous permettront d'adapter l'enseignement aux besoins de votre enfant.

Niveau NYSESLAT/NYSITELL	Cela signifie que le niveau d'anglais de l'étudiant est...
COMMANDANT (CM)	Compétent - Ancien apprenant de l'anglais
EXPANSION (EX)	Avancé
TRANSITION (TR)	Intermédiaire élevé
ÉMERGENTS (EM)	Intermédiaire faible
ENTRÉE (FR)	Début

✉ Restez connectés ! Vos e-mails sont toujours les bienvenus ! N'hésitez pas à nous contacter pour toute question, préoccupation ou suggestion. Votre avis compte et nous sommes là pour vous soutenir.

Mme He, professeur de mandarin et d'ENL ehe3@schools.nyc.gov

Mme Kim, enseignante d'enrichissement ELA et ENL jkim24@schools.nyc.gov

Mme Tong, enseignante d'enrichissement ELA et ENL ctong2@schools.nyc.gov

Je vous souhaite, à vous et à votre famille, une année scolaire joyeuse et réussie !

MATHÉMATIQUES

Bienvenue ! Notre département de mathématiques utilise le programme enVision ainsi que des ressources complémentaires. Pour accéder aux ressources enVision, connectez-vous à Teachhub→clever→enVision

6e année

- Routines et rituels
- Pré-évaluation via iReady
- Multiplier et diviser des décimales
- Additionner et soustraire des fractions
- Multiplier des fractions

7e année

- Routines et rituels
- Pré-évaluation via iReady
- Nombres rationnels
- Multiplier et diviser des nombres positifs et négatifs
- Addition et soustraction de nombres positifs et négatifs
- Introduire la calculatrice
- Projet de signalisation

8e année - Algèbre I

- Routines et rituels
 - Pré-évaluation via iReady
 - Système de nombres réels
 - Opérations avec les radicaux
 - Loi des exposants
 - Projet de calculatrice graphique
- 8e année - Géométrie**
- Unité 1 Fondements de la géométrie, y compris les lignes et les angles
 - Constructions

- Raisonnement déductif, preuves simples
- Lignes parallèles et perpendiculaires
- Théorie de la somme des angles des triangles
- Pentes

Dates importantes :

- [Examen de pré-évaluation iReady](#)-Mathématiques : 25/09/25 et ELA : 26/09/25
- 6e et 7e année : examen de mathématiques de l'État de New York -*provisoire* Avril28 et 29 avril
- 8e année, 7E1 et 7S1 : Algèbre I Regents - 17 juin 2026 - PAS DE MAQUILLAGE
- 8S1 : Géométrie Regents - 23 juin 2026 - SANS MAQUILLAGE

Éducation physique

Nous sommes ravis de lancer l'année scolaire en éducation physique avec nos premières unités de football et l'évaluation FitnessGram. Pour que chacun soit prêt à participer en toute sécurité et confort, les élèves devront porter leur uniforme d'éducation physique dès le 1er octobre. D'ici là, ils pourront porter des vêtements de sport adaptés à leurs mouvements, comme des survêtements, des shorts ou des t-shirts.

Des chaussures adaptées sont obligatoires pour tous les cours : baskets à lacets (pas de slip-ons, sandales ni bottes). Nous encourageons également les élèves à apporter une bouteille d'eau pour rester hydratés pendant les activités. Nous espérons une rentrée active et amusante !

Science

Bienvenue ! Notre département de sciences de 6e et 5e utilise le programme Amplify ainsi que des ressources complémentaires. Pour accéder aux ressources Amplify, connectez-vous à Teachhub→clever→Amplify.

Pour la 8e année - Biologie, notre programme élaboré par les enseignants est aligné sur les normes d'apprentissage des sciences de nouvelle génération.

6e année

- Rituels et routines
- Pré-évaluation
- Sécurité en laboratoire
- Unité 1 - Exploiter l'énergie humaine
 - Chapitre 1 - Qu'est-ce que l'énergie ?

7e année

- Rituels et routines
- Pré-évaluation
- Sécurité en laboratoire
- Unité 1 - Microbiome
 - Chapitre 1 : Micro-organismes présents sur et dans le corps humain

8e année

- Rituels et routines
- Pré-évaluation
- Sécurité en laboratoire
- Méthode scientifique
- Introduction à la biologie

Dates importantes :

- 8e année : Biologie Regents - 18 juin 2026 - SANS MAQUILLAGE

Les étudiants doivent compléter 1200 minutes de travaux pratiques Pour vous qualifier pour l'examen Regents. Veuillez contacter l'enseignant de votre enfant en cas de question ou de préoccupation.

Études sociales

Nous sommes ravis de vous accueillir, vous et votre enfant, pour une nouvelle année passionnante au département des sciences humaines ! Notre équipe a travaillé en étroite collaboration pour que l'année scolaire 2025-2026 soit riche en expériences d'apprentissage enrichissantes, en échanges critiques et en échanges constructifs avec l'histoire et l'actualité.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu de ce que chaque niveau scolaire explorera en septembre :

6e année – Fondements mondiaux

Nos élèves de sixième commenceront l'année en préparant le terrain pour réussir : en apprenant les routines de classe, les outils numériques et en commençant leur parcours vers les études mondiales.

- Règles et procédures de classe
- Configuration de Google Classroom
- Projet 11 septembre – Honorer et apprendre de l'histoire
- Apprentissage socio-émotionnel grâce au programme Brain Power
- Introduction aux compétences de pensée historique (alignées sur le nouveau cadre NYS Regents)
- Géographie et développement humain
- Séminaire socratique : partage et discussion d'articles de voyage rédigés par des étudiants

7e année – Histoire des États-Unis : Les débuts d'une nation

Les élèves de septième année se plongeront dans les fondements des États-Unis, développant des compétences en analyse historique et en pensée civique.

- Introduction au cadre des régents de l'histoire des États-Unis
- Compte Google et configuration technique
- Atelier sur la croissance mentale + Exploration de la Déclaration des droits
- Réflexions sur les événements du 11 septembre
- Analyse de documents historiques et pensée critique
- La vie dans les colonies britanniques : perspectives politiques, sociales et économiques
- Comprendre la fin de la négligence salutaire (La guerre de Sept Ans)
- Le mouvement des Lumières et les racines de l'indépendance américaine

8e année – Histoire des États-Unis : croissance et conflits

La huitième année marque la continuation de l'histoire des États-Unis avec un accent particulier sur la préparation des régents, tout en encourageant une analyse approfondie des moments charnières du passé de notre nation.

- Présentation de Regents Framework et configuration des outils numériques
- Atelier sur la croissance mentale + Réexamen de la Déclaration des droits
- Commémorer et étudier le 11 septembre
- Analyse avancée de documents et réflexion historique
- Approfondir la compréhension de la dynamique et des conflits coloniaux
- La guerre de Sept Ans, un tournant historique
- Les philosophies des Lumières qui ont façonné notre démocratie

17 Informations importantes pour les familles d'élèves de 8e année

Examen des régents d'histoire des États-Unis :

 Vendredi 23 juin 2026

! Veuillez noter : il n'y a pas de dates de rattrapage pour cet examen.

⭐ Regard vers l'avenir

Nous sommes ravis de partager ce parcours d'apprentissage avec vos enfants et de développer leur passion pour l'histoire, la recherche et le sens civique. Merci pour votre soutien continu et nous espérons une année scolaire stimulante et enrichissante !

Cordialement,

Le département d'études sociales de Russell Sage

Talent

ART

Bienvenue à l'année scolaire 2025-2026 ! Nous espérons que vous avez tous passé un été agréable, serein et serein, et que vous êtes prêts à revenir pour une année riche en émotions.

Nous aimerions partager quelques nouvelles informations concernant la prochaine année scolaire.

Ce semestre d'art, nous ferons plein de choses incroyables ! Nous apprendrons la théorie des couleurs, les techniques de dessin et les bases de la construction, tout en perfectionnant notre sens de l'observation.

Nous vous présenterons également quelques-unes des œuvres d'art les plus célèbres de l'histoire, tout en intégrant des apprentissages transversaux. Notre objectif est que tous les élèves acquièrent, à la fin de leurs études artistiques, une forte capacité à résoudre des problèmes de manière créative, une compétence très recherchée aujourd'hui.

Groupe

Bienvenue au groupe !

J'ai hâte de rencontrer tous les nouveaux élèves de l'orchestre et de continuer à apprendre avec ceux qui sont dans l'orchestre depuis un an ou deux !^{ème} et 8^{ème}. Les élèves de 6e année reçoivent leurs instruments et commencent à réviser tout ce qu'ils ont appris l'année dernière.^{ème} Les élèves de 3e année ont été initiés aux instruments de musique et commenceront les toutes premières étapes de l'apprentissage de celui qu'ils ont choisi !

Veuillez vous assurer que votre enfant a bien soumis le contrat de location d'instrument afin de recevoir un instrument. Les frais de groupe de 40 \$ sont dus le vendredi 10 octobre. Pour toute question concernant la location, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse agrzywaczzastaw2@schools.nyc.gov.

La Tri-M Music Honor Society organisera des auditions pour les nouveaux membres le mardi 21 octobrest à 7h15 et 14h30. Les étudiants intéressés doivent remplir le formulaire [formulaire d'inscription](#) et préparez un solo de 30 secondes sur l'instrument de votre choix. Les pianistes et chanteurs sont encouragés à postuler !

Pour toute question concernant Tri-M, veuillez contacter Mme Z à agrzywaczzastaw2@schools.nyc.gov

Danse

Bon septembre et bon retour ! Je m'appelle Mme Acquisto (Mme A). Je suis ravie de cette nouvelle année à Sage ; je peux déjà dire que ce sera une excellente année. En début d'année, les élèves ont ramené une lettre de bienvenue contenant des informations sur notre classe ainsi qu'un contrat de cours. N'hésitez pas à prendre le temps de consulter tous ces documents et à me contacter pour toute question. Je tiens à rappeler à tous l'importance d'une tenue vestimentaire appropriée pour les cours de danse. Toute tenue de sport est acceptable : joggings, leggings, shorts de basket, etc.

Cette année, deux spectacles de danse seront proposés : un concert d'hiver le 10 décembre et un concert de printemps plus tard dans l'année. Le club de danse extrascolaire reprendra bientôt ses activités le mercredi pour ceux qui souhaitent s'entraîner davantage. Deux autres possibilités de perfectionnement en danse sont également proposées : le club de danse avancé le mardi matin et la National Honor Society for Dance Arts le mercredi matin. Ces deux nouveaux clubs sont ouverts aux auditions. N'hésitez pas à consulter l'e-mail de Mme Obata contenant toutes les informations nécessaires à l'inscription aux activités extrascolaires. Bon mois !

Orchestre

Cette année, nous accueillons un grand nombre d'élèves de 6e qui entrent en orchestre ! Nos élèves de 5e et de 4e sont de retour. Ils sont prêts à s'entraîner, à perfectionner leurs compétences musicales et à apprendre de nouvelles musiques. Cette année, les élèves de 5e et de 4e se produiront lors du concert d'hiver le 18 décembre à 16h30. L'orchestre d'honneur se produira également en octobre et novembre pour les portes ouvertes. Nous avons hâte de vivre une nouvelle année musicale à Sage !

Langue mondiale

Content de te revoir!



Nous espérons que vous avez passé un merveilleux été et que vous êtes J'attends avec impatience une année scolaire passionnante !

Nouveauté cette année

Programme d'enrichissement en français : Tous les élèves de la 6e, de la 7e et de la 8e année sont invités à participer à notre programme d'enrichissement en français les mercredis à partir de 14h25, dans la salle 340.^{ème}les élèves bénéficieront d'un apprentissage au-delà de la salle de classe ; 7^{ème}les élèves peuvent poursuivre leur étude de la langue et de la 8e^{ème}Les correcteurs réviseront les concepts pour les préparer à la réussite après l'examen de compétence. Un programme détaillé sera publié ultérieurement. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée. Plus d'informations concernant l'inscription.

6e année

Français

En septembre, les élèves apprendront et pratiqueront les expressions les plus fréquemment utilisées en classe. Ils créeront des tableaux à utiliser en classe, incluant des expressions telles que *puis-je boire de l'eau, j'ai une question, je comprends/je ne comprends pas*, etc. Les élèves commenceront ensuite à apprendre le verbe *aller* (aller) et pratiquer nos procédures orales.^{ème}Les élèves apprendront également notre protocole de chansons hebdomadaires pour pratiquer l'écoute, l'expression orale et acquérir une compréhension culturelle du monde francophone.

Espagnol

Bienvenue en classe d'espagnol de 6e ! Nous sommes ravis de vous accueillir en classe d'espagnol de 6e pour l'année scolaire 2025-2026 ! Nous nous réjouissons de vivre une année riche en apprentissage et en découvertes. En septembre, nos formidables élèves de 6e découvriront les pays hispanophones et les avantages de l'apprentissage de l'espagnol. Ce mois-ci sera également consacré à la connaissance mutuelle et au développement de relations solides pour favoriser un environnement d'apprentissage accueillant. Nous avons hâte de travailler ensemble à la réussite de nos enfants.

7e année

mandarin

Nos élèves de mandarin de cinquième révisent en profondeur le pinyin chinois, les concepts numériques et les salutations fondamentales. À la mi-septembre, ils approfondiront ces compétences en apprenant à parler de dates, d'âges, de numéros de téléphone et de famille. Cela leur fournira une base solide pour la suite de leurs études de mandarin cette année.

Espagnol

Les élèves se concentreront sur l'acquisition de bases solides en espagnol. Ils commenceront par l'apprentissage du vocabulaire de base, notamment les salutations, les présentations et les expressions courantes. L'accent sera mis sur la prononciation et la construction de phrases simples. Les activités comprendront des jeux interactifs, des exercices de groupe et des jeux de rôle pour aider les élèves à prendre confiance en eux pour parler et comprendre l'espagnol. De plus, les élèves exploreront des aspects des cultures hispanophones à travers des activités ludiques et stimulantes, créant ainsi un environnement accueillant pour les débutants.

8e année

Français

Les élèves de 8e année se concentreront sur le renforcement de leurs compétences en expression orale, en lecture et en écriture tout en augmentant leur vocabulaire pour se préparer à l'examen de compétence en langue seconde qui aura lieu le lundi 22 juin 2026.

mandarin

Les élèves de quatrième explorent actuellement le corps humain. Tout au long de cette unité, ils enrichiront leur vocabulaire dans la langue cible et développeront une compréhension pratique des noms et des fonctions des différentes parties du corps. Des activités stimulantes, telles que les caractéristiques physiques et des jeux de rôle interactifs, seront intégrées pour renforcer l'acquisition de la langue dans un contexte pertinent. Cette unité vise à rendre l'apprentissage de la langue pratique, pertinent et agréable, tout en favorisant une compréhension plus approfondie du corps humain.

Espagnol

Bienvenue aux étudiants et à leurs familles ! Bienvenue à tous nos étudiants et à leurs familles pour l'année 2025-2026 ! Le 8^{ème} Les professeurs d'espagnol de première année (M. Amster, Mme Ramirez et Mme Zhukovsky) sont ravis de vous accueillir à nouveau et de vous accompagner dans ce voyage linguistique. Comme indiqué dans notre lettre de bienvenue, les élèves passeront l'examen de contrôle A le lundi 22 juin 2026 ; ce sujet sera abordé plus en détail lors de la soirée de rentrée le 18 septembre 2025. Les enseignants ont consacré les deux premières semaines à familiariser les élèves avec les salles de classe, nos routines et à les préparer à la réussite. À partir du lundi 15 septembre 2025, nous commencerons par le Mois du patrimoine hispanique et de l'identité hispanique. Les élèves auront l'occasion de découvrir les différentes cultures et identités du monde hispanophone. De plus, nous leur présenterons diverses ressources et médias authentiques pour les immerger dans la culture du monde hispanophone. Nous nous réjouissons de vivre une année exceptionnelle !

Bibliothèque

Bienvenue à l'école ! Je m'appelle Mme Goodman et je suis la bibliothécaire de votre école. Je suis ravie d'être chez Sage et de vous aider à apprendre, lire et créer !

Mes objectifs pour septembre sont de faire venir toutes les classes pour l'orientation à la bibliothèque et d'inviter les classes pour la Semaine des livres interdits.

Ressources de la bibliothèque :

Nouveau site Web de bibliothèque amélioré

!!!!<https://sites.google.com/schools.nyc.gov/jhs-190-russell-sage-library/home>

Catalogue de livres / livres électroniques JHS 190Q Russell Sage :

<https://search.follettsoftware.com/metasearch/ui/39727>

SORA - Livres électroniques et livres audio électroniques :

Connectez-vous en utilisant votre compte scolaire et connectez-vous au Département de l'Éducation de New York et à la Bibliothèque du Queens pour accéder gratuitement à des milliers de livres électroniques et de livres audio électroniques.<https://soraapp.com>

CODE DE LA BIBLIOTHÈQUE GOOGLE CLASSROOM:j3rbgqco

Rejoignez la bibliothèque Google Classroom pour découvrir les nouveautés de la bibliothèque, les activités et les ressources de la bibliothèque et pour discuter de ce que vous lisez avec d'autres étudiants.

Horaires de la bibliothèque - Accès libre pour les étudiants

Lundi-vendredi

Avant l'école- Du lundi au vendredi - 7h45-7h55 - Prêt et retour des livres, pendant que Mme Goodman est à la bibliothèque

Après l'école- Horaires/date de début à fixer en octobre : restez à l'écoute !

Accès au déjeuner des étudiants :Cela commencera le mardi 30 septembre !

Mise à jour du doyen :

Bienvenue aux élèves de 5e et 4e de Sage et à leurs familles. Bienvenue aux élèves de 6e de Sage et aux nouveaux élèves de 5e et 4e et à leurs familles. J'espère vous rencontrer dans les mois à venir.

Si votre enfant est victime de harcèlement, qu'il soit verbal ou physique, veuillez lui dire de venir me voir ou de consulter Mme Payne au plus vite. Je suis en salle 141B au rez-de-chaussée. Mes coordonnées sont : palban@schools.nyc.gov ; tél. : 718-830-4970, poste 2412. Mme Payne est en salle 323B au 3e étage. Ses coordonnées sont : fpayne@schools.nyc.gov ; tél. : 718-830-4970, poste 1523.

Tous les parents et élèves doivent connaître le code de discipline municipal, également appelé « attentes comportementales municipales ». Veuillez consulter le lien ci-dessous pour vous y référer tout au long de la scolarité de votre enfant dans les écoles publiques de New York :

[Attentes comportementales à l'échelle de la ville pour soutenir l'apprentissage des élèves de la 6e à la 12e année.](#)

Des réunions MP1 pour tous les élèves auront lieu la première semaine complète de septembre afin d'aborder divers sujets qui les aideront à réussir cette année scolaire. N'hésitez pas à interroger votre enfant sur cette réunion. Nous organiserons également des réunions pour aborder les règlements A-831 et A-832 du chancelier dans les semaines suivantes. Ces réunions portent sur le harcèlement sexuel et l'intimidation/le cyberharcèlement. Ces deux réunions sont imposées par le NYCDOE et doivent être terminées avant le 31 octobre.

Tous les élèves doivent apporter leur carte scolaire à l'école le matin. Les nouveaux élèves recevront leur carte au cours des premières semaines de cours.

Les élèves recevront leurs pochettes Yondr dans les prochains jours. Ils y glisseront leurs téléphones, montres connectées et écouteurs avant de les passer à l'entrée le matin. À la sortie, des aimants seront installés à toutes les sorties pour permettre aux élèves d'ouvrir leurs pochettes. En cas de perte ou d'endommagement de leur pochette, des frais de 30 \$ seront facturés pour en acheter une nouvelle. Tous les élèves doivent posséder une pochette Yondr.

Les bouteilles en verre et les boissons de Starbucks, Dunkin' Donuts et des épiceries fines sont interdites à l'école. Les élèves doivent apporter des bouteilles d'eau.

Les vaporisateurs, quels qu'ils soient, sont également interdits pour des raisons de sécurité. Si votre enfant possède un vaporisateur de parfum ou d'eau de Cologne, quel qu'il soit, il sera récupéré et restitué en juin 2026.

Des ateliers parents-professeurs auront lieu cet automne afin de réviser le Code de discipline du NYCDOE. N'hésitez pas à contacter Mme Obata, notre coordinatrice parents-professeurs, pour obtenir des informations concernant ces réunions. Le premier aura lieu le jeudi 18 septembre, lors de la soirée de rentrée, et le second le mercredi 1er octobre à 10h30.

Le moyen le plus rapide de nous rencontrer, Dean Payne ou moi-même, est de prendre rendez-vous. Si vous arrivez à l'école sans rendez-vous, sachez que nous ne pourrons peut-être pas vous recevoir immédiatement. Dean Payne et moi sommes **non disponible entre 7h30 et 8h45**. Nous facilitons l'entrée des élèves le matin. Merci de votre compréhension.

doyen
Mme Payne
fpayne@schools.nyc.gov
Téléphone poste 1523
Dr Alban
palban@schools.nyc.gov
Téléphone : poste 2412



Mise à jour du conseiller scolaire

8e année

Veuillez commencer à rechercher des lycées dans le lien ci-dessous

<https://www.myschools.nyc/en/schools/middle-school/>

[Réservez votre rendez-vous avec Del Rio](#)

[Trouvez votre lycée idéal](#)

[Commencez votre candidature au lycée le 7 octobre !](#)

Atelier d'admission au lycée animé par Mme Del Rio

10/8/25 9h00	Atelier de candidature <i>au lycée-virtuel</i> Dirigé par Mme DelRio	Lien : Rejoignez-nous ici !
14/10/25 9h00	Atelier de candidature <i>au lycée-en personne</i> Dirigé par Mme DelRio	Salle 205 ou Auditorium
26/10/25 10h00-11h00	Atelier de candidature <i>au lycée-virtuel</i> Dirigé par Mme DelRio	Lien : Rejoignez-nous ici !
28/10/25 18h00-19h00	Atelier de candidature <i>au lycée</i> <i>en personne</i> Dirigé par Mme DelRio	Salle Auditorium

**Conseiller de 6e
année**

Mme Goldstein
mgoldstein5@schools.nyc.gov

**Conseiller de 7e
année**

Mme Del
Rio
Colomedelrio@schools.nyc.gov

**Conseiller de 8e
année**

Mme
Ebony
ECochran2@schools.nyc.gov

SHSAT

ADMINISTRATION DATES

FOR 8TH GRADE STUDENTS



**WEDNESDAY,
NOVEMBER 12**
SHSAT SCHOOL DAY
ADMINISTRATION



**SATURDAY,
NOVEMBER 15**
SHSAT WEEKEND ADMINISTRATION
FOR 8TH GRADERS



**SATURDAY,
NOVEMBER 22**
SHSAT WEEKEND
ADMINISTRATION
FOR 8TH GRADERS



ATTENTION 8TH GRADERS!

It's time to apply for High School!

¡ES HORA DE SOLICITAR INGRESO A LA

HIGH SCHOOL!



COME SEE
VENGAN A VER A



COUNSELOR DEL RÍO



FOR HELP COMPLETING YOUR
HIGH SCHOOL APPLICATION

IMPORTANT DEADLINES FECHAS IMPORTANTES

Oct 7, 2025 Application opens
Se abre la solicitud

Oct 31, 2025 SHSAT registration closes
Cierra la inscripción SHSAT

Dec 3, 2025 Application deadline
Fecha límite de la solicitud

Mar 5, 2026 Offers released
Resultados publicados

YOUR FUTURE STARTS HERE – APPLY TODAY!

TU FUTURO COMIENZA AQUÍ – ¡SOLICITA HOY!

Mise à jour de l'infirmière scolaire

Coin des parents

Mise à jour hebdomadaire du JHS190 -Restez connecté!

Si vous avez manqué notre dernière mise à jour scolaire, vous pouvez la trouver ici

https://docs.google.com/document/d/1P8UKT_Ty_8Ff_F7lqCOH9AZgBuuhaZOCPLyQOBwRKkl/edit?usp=sharing

La mise à jour de cette semaine comprend :

-  **Programmes parascolaires**– Détails sur les programmes disponibles et comment s'inscrire
-  **Événements communautaires**– Événements locaux à venir pour les familles et les étudiants
-  **Notifications scolaires**– Annonces et rappels importants récemment envoyés

Nous encourageons toutes les familles à rester connectées et informées. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter !

Cordialement,

Mot de maintien

Coordonnateur des parents, JHS190

Fiançailles de la famille Sage - septembre et octobre

Réservez les dates !

DATE ET HEURE	SUJET	LIEN ZOOM	RESSOURCES
16/09/25 9h30	Séance de questions-réponses sur le voyage Disney 2026 par Mme Monahan et Mme Obata	Lien: Rejoignez-nous ici ID de la réunion : 990 0346 3700 Code d'accès : 572054 +16465588656	
18/09/25 17h00-20h00	Soirée de rentrée scolaire <i>Vous aurez l'occasion de suivre l'horaire de votre enfant, de rencontrer ses enseignants et de vous renseigner sur les attentes, les politiques, les procédures des instructeurs ainsi que sur le programme de l'année scolaire.</i>	<ul style="list-style-type: none">● 6e année - Horaires● Horaires de 7e année● Horaires de 8e année	
30/09/25 19h00	Réunion de l'association des parents d'élèves de septembre-virtuel	Lien : Rejoignez-nous ici !	
1/10/25 9h00	En savoir plus sur MS/Code de discipline -jeune personne Dirigé par le Dr Alban et Mme Obata	Chambre 205	Présentation du code de discipline
10/3/25	Café avec le directeur Gregg -en personne Dirigé par M. Gregg	Chambre 205	
10/8/25 9h00	Atelier de candidature au lycée-virtuel Dirigé par Mme DelRio	Lien : Rejoignez-nous ici !	Diapositives sur les admissions au lycée
14/10/25 9h00	Atelier de candidature au lycée en personne Dirigé par Mme DelRio	Salle 205 ou Auditorium	Diapositives sur les admissions au lycée

15/10/25	Évaluation du programme iReady	Lien : Rejoignez-nous	- Enregistrement et
----------	---------------------------------------	------------------------------	---------------------

19h00-20h00	BOY <i>Présenté par iReady</i> *Veuillez apporter les résultats iReady de votre enfant à la réunion* <i>Accès en ligne : Connectez-vous avec les identifiants de votre enfant pour accéder à Teachhub → Clever → iReady. En haut à droite, cliquez sur le menu déroulant « Rapport familial ».</i> Code du rapport :	ici	transcription de la session - Comprendre les résultats du diagnostic de votre enfant - Fiche de référence du tableau de bord de l'étudiant - Centre d'accueil familial iReady
22/10/25 9h30-10h00	Comité de famille <i>But: Partagez vos expériences Sage et fournissez des commentaires et des idées à l'administration pour une amélioration continue.</i>	Lien: Rejoignez-nous ici	Ordre du jour
26/10/25 10h00-11h00	Atelier de candidature au lycée-virtuel Dirigé par Mme DelRio	Lien : Rejoignez-nous ici !	Diapositives sur les admissions au lycée
28/10/25 18h00-19h00	Atelier de candidature au lycée en personne Dirigé par Mme DelRio	Salle Auditorium	Diapositives sur les admissions au lycée
28/10/25 19h00	Réunion de l'association des parents d'élèves d'octobre-en personne	Salle Auditorium	

[Diapositive d'orientation pour les familles entrantes](#) [Diapositive d'orientation 2025-2026](#)

[Assemblée générale des membres de l'association des parents d'élèves](#)

La première assemblée générale mensuelle des membres de la PTA se tiendra le **Septembre 30, 2025** à 19h. Les réunions mensuelles de l'association des parents d'élèves ont lieu le quatrième mardi.

Date : 30 septembre 2025

Heure : 19h - 20h

Emplacement:Zoom : Le lien sera suivi.

Contactez le comité exécutif de la PTA au secretaryPTA190@gmail.com pour toute question.



Documents de l'association des parents d'élèves :
[-Arrêté](#)

Membres du Conseil exécutif 2025-2026 :

Président de l'association des parents d'élèves : Malissa Gopie
Secrétaire de séance : Li Xuan Wang
Gill Kendall
Trésorier : Cuisine Lucia
Secrétaire à la communication : Scott Lerner

[Réunion SLT](#)

La première réunion du SLT aura lieu le **Septembre 17, 2025** à 7h30.

Trouver le [Ordre du jour de la réunion ici](#).

Date : 17 septembre 2025

Heure : 7h30 - 9h00

Emplacement:Chambre 205 / [Lien Zoom](#)

ID de la réunion : 932 6446 3873

Membres du SLT 2025-2026 :

John Gregg

Malissa Gopie
Jo-Ann Geneste
Chloé Shest
Diana Baldermann
Sasha Cruz

Documents:

[Règlement du SLT](#)

L'ordre du jour/le procès-verbal sera

Formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial

(anciennement connu sous le nom de Lunch Form)

Veuillez remplir le formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial 2025-2026 en ligne-www.myschoolapps.com.

Le formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial est la base permettant de déterminer l'éligibilité de l'école au financement supplémentaire.

- Visite www.myschoolapps.com
- Sélectionnez les écoles de la ville de New York comme district.
- Vous avez besoin du numéro d'identification étudiant à 9 chiffres de votre enfant (numéro d'identification OSIS).
- Ajoutez votre école - 28Q190
- Cliquez sur le bouton Soumettre
- Vous recevrez l'email de confirmation.

Si les familles remplissent les conditions requises en soumettant le formulaire de demande, leur enfant aura droit à :

- Groupe prioritaire pour le **Diversité dans les candidatures au lycée**. Découvrez les lycées qui participent à des initiatives de diversité : [Diversité dans les admissions](#).
- Dispense de candidature à l'université au lycée
- Exonération des frais d'examen de placement avancé (AP)/ACT au lycée

Quel que soit le revenu, nous demandons à toutes les familles de le soumettre chaque année afin que notre école puisse être éligible à un financement supplémentaire.

Si vous avez besoin d'aide pour soumettre votre formulaire, veuillez contacter **Mme Hold à sobata@schools.nyc.gov** ou appelez le **929-553-8492**

Besoin d'un appareil domestique pour votre enfant ?

Si votre enfant a besoin d'un appareil pour une utilisation à domicile, veuillez demander à un tuteur principal de remplir le formulaire. [Formulaire de demande d'assistance pour appareil](#) Nous n'acceptons pas les demandes des étudiants.

Une fois que nous aurons confirmé que votre enfant n'a pas reçu d'appareil des écoles publiques de New York, nous lui délivrerons notre appareil scolaire.

♦ Rappels importants :

- Pour usage domestique uniquement par l'étudiant désigné.
- Ne pas partager avec d'autres.
- Ne pas apporter à l'école – les salles de classe sont équipées d'ordinateurs.

17 Ramassage : Les étudiants peuvent visiter la salle 105 / période 8 les lundis et jeudis uniquement

Retour : Les appareils doivent être retournés avant de quitter JHS190.

Des questions ? Contactez Mme Obata à sobata@schools.nyc.gov. Ouappelez le poste 1052

2025-2026

Politique de notation

Travaux en classe, questions et discussions	40%
Évaluations	40%
Devoirs	20%
TOTAL	100%

2025-2026

DIRECTIVES POUR LES DEVOIRS

Affichage et durée des devoirs

- Les devoirs ne peuvent pas être attribués ou affichés après 14 h 20 pour toute tâche qui doit être effectuée le jour d'école suivant.
- Les devoirs pour chaque cours ne doivent pas dépasser 30 minutes chacunécole nuit.***
 - Les projets à long terme doivent être attribués bien à l'avance, avec suffisamment de temps pour les terminer.
 - Si un élève n'est pas en mesure de terminer ses devoirs de manière constante dans ces limites, faites d'abord le point sur l'environnement des devoirs pour apporter les modifications qui contribueraient à une réalisation plus efficace des devoirs : organisez l'espace de travail de l'élève, rendez l'espace de travail silencieux et éliminez les distractions telles que les médias sociaux, les jeux vidéo, etc.
- Les enseignants peuvent donner des devoirs à l'avance, mais doivent respecter la limite de devoirs du soir. Par exemple, si deux heures de devoirs sont données à la fois en classe, la totalité du travail doit être répartie sur au moins quatre soirs (30 minutes par soir).

Missions à long terme

- Les missions à long terme, définies comme tout projet s'étendant sur plus de 2 jours, doivent faire l'objet de contrôles et fournir des commentaires aux étudiants avant la soumission finale.

Soumettre les devoirs

- Les devoirs remis en personne ne peuvent être rendus avant le début du cours. Par exemple, si un cours a lieu à 10 h 24 le lundi, les devoirs ne peuvent être récupérés avant 10 h 24 le lundi.
- Les devoirs en ligne ne peuvent être rendus avant 8 h le jour même. Par exemple, si le cours a lieu à 10 h 24 le lundi, les devoirs en ligne ne peuvent être rendus avant 8 h le lundi. Les devoirs rendus vierges seront considérés comme en retard.
- Les étudiants pris en flagrant délit de tricherie ou de plagiat recevront automatiquement une note de 0 pour le devoir. Ils n'auront qu'une seule possibilité de le soumettre à nouveau.
- Les étudiants doivent terminer leurs devoirs et les rendre à la date d'échéance.***

Révision des devoirs par l'enseignant

- Les enseignants examineront et rendront les devoirs en temps opportun (**5 jours ouvrables**) et, dans la mesure du possible, réviser le contenu des devoirs avant l'examen correspondant.

Politique de vacances

Cette section fait référence à trois périodes de vacances : les vacances d'hiver, les vacances d'hiver et les vacances de printemps.

- Les enseignants n'attribueront aucun devoir, projet ou crédit supplémentaire pour l'achèvement pendant une période de vacances. Les vacances scolaires sont censées offrir aux élèves et aux enseignants l'occasion de se reposer, de se ressourcer et de passer du temps avec leur famille.
- Les projets qui ont été attribués bien avant une période de vacances peuvent ne pas être dus avant au moins deux jours d'école après le retour de vacances.

Fêtes religieuses

- Si un élève doit observer une fête religieuse, y compris une fête pendant laquelle l'école est fermée, et souhaite demander une prolongation pour ses devoirs, il doit contacter l'enseignant.*à l'avance* et doit fournir une attestation parentale ou tutrice (si l'enseignant le demande). La durée de la prolongation accordée peut varier selon l'accord entre l'enseignant et l'élève ou son parent/tuteur.

Circonstances atténuantes

- Les étudiants ayant des urgences familiales ou médicales sont encouragés à communiquer à leurs enseignants et à leur conseiller scolaire désigné que quelque chose de grave affecte leur capacité à respecter un délai afin que les enseignants soient ensuite informés et puissent accorder une prolongation pour circonstances atténuantes.

Résolution des problèmes

- *Si un élève a des difficultés à soumettre ses devoirs ou son travail correctement, les élèves et/ou les parents doivent contacter l'enseignant ou le service d'orientation pour obtenir de l'aide.*
- Si un élève estime que ces attentes et politiques n'ont pas été respectées, il doit recourir à la procédure d'intervention pour tenter de résoudre le problème. Cette procédure vise à encourager la défense des intérêts des élèves et à encourager la collaboration entre les enseignants, les conseillers d'orientation et l'administration.

Chemin d'escalade→[Fiche d'organisation JHS 190 2024-2025](#)



Politique scolaire

LA POCHE LÀ-BAS : Les téléphones ne doivent pas être utilisés pendant l'école. Chaque élève se voit attribuer une pochette Yondr personnelle. Tandis que la **Pochette Yondrest** considéré comme la propriété de l'école, il est de la responsabilité de chaque élève d'apporter sa pochette avec lui à l'école tous les jours et de la maintenir en bon état de fonctionnement.

PROCESSUS QUOTIDIEN

En tant qu'étudiants s'arriver à l'école, ils vont :

- 1) Tournez leur téléphone désactivé.
- 2) Placez leur téléphone dans leur pochette et fixez-le devant le personnel de l'école.
- 3) Rangez leur pochette dans leur sac à dos pour la journée.

Pochette endommagée / Pochette perdue / Utilisation du téléphone pendant l'école

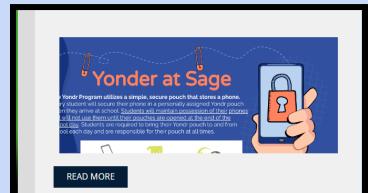
- Si un élève endommage sa pochette ou est pris sur son téléphone, l'administration récupérera le téléphone/la pochette et le rendra au moment du départ.
- **Si un étudiant endommage la pochette, il doit payer 30 \$ pour les frais de remplacement pour obtenir une nouvelle pochette.**

Pochette oubliée

Si un étudiant oublie sa pochette, leur téléphones seront récupérés lors de l'entrée matinale à l'Auditorium. Le téléphone sera rendu à l'élève à la sortie.

Si un élève oublie systématiquement sa pochette, elle est considérée comme perdue. Consultez la politique relative aux pochettes perdues ci-dessus.

Montre Comment utiliser Yonder Pouch
sur notre site Web.



Exemple de dommage :

- Rayures profondes sur le globe et sur l'anneau vert qui l'entoure
- Marques de stylo intentionnelles à l'intérieur de la pochette
- Broches tordues
- La broche et le bouton ne sont pas complètement encastrés, en raison de dommages à la broche



Horaire des cloches

PERIOD	BEGINS	ENDS
MORNING ENTRY	7:50	8:00
1	8:00	8:45
2	8:48	9:33
3	9:36	10:21
4	10:24	11:09
5	11:12	11:57
6	12:00	12:45
7	12:48	1:33
8	1:36	2:20

Présence

Si votre enfant est absent, les étudiants doivent soumettre une note signée/note du médecin des enseignants de la 2e période de votre enfant ou au secrétariat à son retour à l'école.

Départ/ramassage anticipé

Il est important de noter que réservé aux adultes (18 ans ou plus) qui sont répertoriés dans la liste des contacts d'urgence peut récupérer des étudiants. Pour vous assurer que ces informations sont à jour, veuillez consulter et mettre à jour le «Contact d'urgence» section dans votre compte NYC Schools chaque automne.

Transport

Les étudiants admissibles

recevront une carte

OMNY automatiquement en fonction de leur adresse personnelle. **Pas besoin de postuler** Si les étudiants perdent leur carte, ils peuvent parler à Mme Joann Palandro à la cafétéria pendant leur déjeuner.

(Les familles peuvent lui envoyer un e-mail à jpalandro@schools.nyc.gov).

Le transport par autobus

est disponible pour les étudiants dont le PEI recommande ce service.

Des informations sur les transports sont disponibles sur NYCSA.

Application de bus scolaire de New York - [Téléchargez l'application NYC School Bus](#)

Les écoles de New York tiennent compte des tuteurs

Assurez-vous que les tuteurs ont accès au compte des écoles de New York (NYCSA) pour rester informé et impliqué dans l'éducation de votre enfant. Les enseignants et le personnel utilisent le système de messagerie de NYCSA (GAMA) pour communiquer avec les familles concernant les mises à jour, annonces et événements importants.

Si vous rencontrez des difficultés pour vous connecter à NYCSA ou si vous devez mettre à jour votre email, contacter Mme Obata.

Mot de passe du compte étudiant (@nycstudents.net)

Les parents/tuteurs peuvent réinitialiser leur mot de passe dans NYCSA. Cliquez sur « Gérer le compte ». Les élèves peuvent également contacter leur conseiller pédagogique pour obtenir de l'aide sur TeachHub.

Carte bleue/Contact d'urgence : Assurez-vous de mettre à jour votre "Contact d'urgence" à NYCSA.
**Voir Départ anticipé/ramassage.

Formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial:

Veuillez remplir ce formulaire en ligne-www.myschoolapps.com.

Le formulaire de demande de renseignements sur le revenu familial est la base permettant de déterminer l'éligibilité de l'école au financement du TITRE I.

- Sélectionnez les écoles de la ville de New York comme district.
- Vous avez besoin du numéro d'identification étudiant à 9 chiffres de votre enfant (numéro d'identification OSIS).
- Ajoutez votre école - 28Q190
- Cliquez sur le Soumettre

Petit-déjeuner et déjeuner

Le petit-déjeuner est gratuit à partir de 7h30. Le déjeuner est également gratuit dans toutes les écoles publiques de New York.

Menus petit-déjeuner et déjeuner peut être trouvé sur le site Web du NYCPS :

- [Repas du petit-déjeuner](#)
- [Repas du midi](#)



bouton.

- Vous recevrez l'email de confirmation.

DATES DE LA PÉRIODE DE NOTATION 2025-2026

MP 1 4 septembre 2025 – 31 octobre 2025

MP 2 3 novembre 2025 – 9 janvier 2026

MP 3 12 janvier 2026 – 13 mars 2026

MP 4 16 mars 2026 – 26 juin 2026

MP 5 → moyenne scolaire des 4 périodes de notation

Visiteurs

Assurez-vous d'apporter votre **pièce d'identité physique avec photo** et enregistrez-vous au bureau de sécurité.

Pièces d'identité acceptées

Licence de l'État de New York

Passeport américain

Passeport étranger

Carte d'identité de New York

Autres gouvernementspièce d'identité de l'ENT

SAFE SCHOOL NOTICE

Welcome to JHS190!

All visitors MUST have a Physical Picture I.D.

Identifications on Phones or Smart Devices are not acceptable to enter or pick up your child.

Pièces d'identité non acceptées

Numéro d'adhésion à la salle de sport

Cartes de bibliothèque

autre pièce d'identité non émise par le gouvernement

190 Communication

JHS 190 RUSSELL SAGE - FICHE DE COMMUNICATION - 2024-2025

	<i>Si votre problème n'est pas répertorié ci-dessous, veuillez appeler le bureau principal (718)-830-4970 pour être transmis à la bonne personne.</i>			
PROTOCOL E	Position	Personne de contact	E-mail de contact / Extension	Préoccupation
D'AB ORD	Enseignant de la 2e période	<i>Individuel à étudiant - Voir NYCSA ou Teachhub Voir le Annuaire du corps professoralpour les courriels des enseignants</i>		-Présence quotidienne (absence et/ou retard)
	Professeur	<i>Individuel à étudiant - Voir NYCSA ou Teachhub Voir le Annuaire du corps professoralpour les courriels des enseignants</i>		- Programme d'études - Politique relative aux devoirs - Progrès des élèves (comportement, assiduité, notes) - Problèmes entre élèves - Codes Google Classroom
	Comptabilité des élèves	Mme Camus	mcamus@schools.nyc.gov / poste 1483	-Fournir une documentation pour les absences (excusées/non excusées) -Inscription des étudiants -Décharge des étudiants -Operoo
	Aide scolaire	Mme Palandro Mme Maria	Mme Joann Palandro <JPalandro@schools.nyc.gov> Mme Maria Rodriguez <MRodriguez93@schools.nyc.gov>	- Cartes OMNY - Mme Palandro -Documents de travail - Mme Maria
	Infirmière	Monsieur Tabac	atabaku@schools.nyc.gov / poste 1541	-Documentation médicale de l'étudiant
	Secrétaire	Mme Gabby	GLoiacono@schools.nyc.gov / poste 0	-CAASS - Cartes d'étudiant

	Coordonnateur des parents	Mme Obata	sobata@schools.nyc.gov / poste 1052	- Ateliers pour parents - programmes parascolaires - Compte des écoles de New York
DEUXIÈME	Doyen - 7e et 8e années	Dr Alban	palban@schools.nyc.gov / poste 2412	-Problèmes de comportement entre élèves -Médiation -Activités de niveau scolaire
	Doyen - 6e année	Mme Payne	fpayne@schools.nyc.gov / poste 1523	-Problèmes de comportement entre élèves -Médiation -Activités de niveau scolaire
	Orientation - 6e année	Mme Ebony	ecoachran2@schools.nyc.gov / 1404	- Médiation - Services de conseil - Soutien social/émotionnel - Problèmes de classe - Codes Google Classroom - Compte étudiant DOE (nycstudents.net)
PARLEZ AUX CONSEILLERS D'ORIENTATION DE NIVEAU SCOLAIRE, AU DOYEN OU À L'ASSISTANT SOCIAL	Orientation - 7e année	Mme Goldstein	mgoldstein5@schools.nyc.gov / poste 1402	- Médiation - Services de conseil - Soutien social/émotionnel - Problèmes de classe - Codes Google Classroom - Compte étudiant DOE (nycstudents.net)
	Orientation - 8e année	Mme Del Rio	icolomedelrio@schools.nyc.gov / 1403	-Candidature au lycée/Compte Mon école - Médiation - Services de conseil - Soutien social/émotionnel - Problèmes de classe - Codes Google Classroom - Compte étudiant DOE (nycstudents.net)
	Travailleur social - 6e à 8e année	Monsieur Botta	jbotta3@schools.nyc.gov /poste 1561	- Soutien socio-émotionnel - Médiation - Services d'intervention en cas de crise - Services de conseil
TROISIÈME	directeur adjointÉducation spécialisée et sécurité	Mme Monahan	smonaha@schools.nyc.gov / ext.1061	Demandes spécifiques aux enseignants de talent, d'éducation physique et d'éducation spécialisée - Questions ou préoccupations relatives à l'éducation spécialisée
	directeur adjoint6e année	Mme Malizia	lmalizia@schools.nyc.gov / poste 3061	Demandes spécifiques à : Questions/Préoccupations/Événements concernant l'ENL et les langues du monde en 6e année Préoccupations concernant les élèves et les enseignants de 6e année
	directeur adjoint7e année	Mme Aulicino	jaulicino@schools.nyc.gov / poste 3234	Demandes spécifiques à : Questions/préoccupations/événements concernant les mathématiques et les sciences en 7e année Préoccupations concernant les élèves et les enseignants de 7e année
PARLEZ AU DIRECTEUR ADJOINT DU NIVEAU SCOLAIRE	directeur adjoint8e année	Dr Meneses	cmeneses2@schools.nyc.gov / poste 2071	Demandes spécifiques à : Questions/préoccupations/événements sur l'ELA et les études sociales en 8e année Préoccupations concernant les élèves et les enseignants de 8e année

[Retour en haut](#)