

**Judul (Bahasa Indonesia) Diketik Dengan Model Capitalize Each Word;
Untuk Memisahkan Judul Utama Dengan Anak Judul Diberi Tanda
Titik Koma Setelah Judul Utama**

Nama Penulis Pertama¹, Nama Penulis Kedua²

¹Afiliasi/Institusi Penulis Satu, ²Afiliasi/Institusi Penulis Dua

¹email.penulissatu@gmail.com, ²email.penulisdua@gmail.com

Abstrak:

Template manuskrip/artikel ini merupakan petunjuk penulisan artikel yang diterbitkan di jurnal Edumanagerial. Artikel diawali dengan judul artikel, nama penulis, alamat afiliasi penulis, email, dilanjutkan dengan abstrak yang ditulis dalam 1 paragraf, spasi single, jenis font Times New Roman dengan ukuran 12 pt, panjang abstrak antara 150-250 kata. Khusus untuk abstrak, teks ditulis dengan margin kiri 35 mm dan margin kanan 30 mm. Abstrak dapat ditulis dalam bahasa Indonesia dan atau bahasa Inggris atau Arab yang baik dan benar. Bagian abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan, metode pemecahannya, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh. Jumlah kata dalam artikel antara 4500-7000 kata yang ditulis menggunakan jenis font Times New Roman dengan ukuran 12 pt dan spasi 1,5.

Kata Kunci: *Terdiri dari 3-6 Kata, Dicetak Miring, Masing-masing Kata Dipisah dengan koma (,).*

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan (*novelty*) ilmiah dari artikel, dan permasalahan penelitian. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Seluruh penulisan pada bagian pendahuluan ini maksimum 30% dari seluruh badan artikel.

METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan tentang metode penelitian yang digunakan, yang meliputi: jenis dan pendekatan penelitian, teknik analisis data, yang disertai dengan alasan ilmiah dalam implementasinya. Penjelasan pada bagian ini harus bersifat operasional, bukan teoritik. Hal-hal yang sudah maklum tidak perlu dijelaskan, seperti definisi atau pendapat ahli, namun tetap harus diberi rujukan pada istilah yang ditulis pada rujukan yang relevan.

KAJIAN TEORI

Teori adalah suatu perangkat pernyataan yang bertalian satu sama lain, yang disusun sedemikian rupa sehingga memberikan makna yang fungsional terhadap serangkaian kejadian. Minimal ada tiga fungsi teori yaitu: (a) mendeskripsikan, (b) menjelaskan, dan (c) memprediksi. Khusus dalam penelitian, fungsi teori yaitu teori membantu peneliti dalam memahami masalah penelitian dan menganalisis data untuk membuat ringkasan singkat atau sinopsis dari data dan hubungannya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sub Judul 1

Sub judul ini menyajikan temuan penelitian dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Penyajian temuan penelitian dalam bentuk tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel, sedangkan ukuran hurufnya adalah 11 pt dengan spasi single. Cara penyajian tabel ditunjukkan pada Tabel 1 di bawah. Selain itu, bagian ini juga menyajikan diskusi atau pembahasan antara data yang dideskripsikan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu yang relevan.

Sub Judul 2

Jumlah sub judul menyesuaikan dengan temuan atau didasarkan pada jumlah pertanyaan penelitian yang disusun. Jika temuan atau pertanyaan penelitian hanya satu, maka sebaiknya sub judul pertama digunakan hanya untuk mendeskripsikan data, sementara sub judul kedua diisi dengan diskusi atau pembahasan data. Panjang bagian hasil dan pembahasan tidak kurang dari 50% dari panjang seluruh badan artikel, dan untuk lebih jelasnya lihat tabel di bawah ini:

Tabel 1 Bobot Panjang Bagian Badan Artikel

No.	Nama Bagian	Panjang dalam Persen	Keterangan
1.	Pendahuluan	30	Maksimum
2.	Hasil dan Pembahasan	50	Minimum
3.	Simpulan dan Daftar Pustaka	20	Kurang lebih

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan penelitiannya. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian daftar pustaka. Daftar pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi minimal 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan. Penulisan kutipan menggunakan catatan tubuh (*Bodynote*). Penulisan kutipan dan daftar pustaka lebih direkomendasikan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti mendeley, zotero atau lainnya dengan format *Chicago Manual of Style (CMS) 17th Edition*. Jika belum menguasai aplikasi manajemen referensi tersebut, maka untuk daftar pustaka/bibliografi dapat menggunakan panduan di bawah ini

Buku:

Saefullah, U. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

Robbins, Stephen P., and Timothy A. Judge. *Organizational Behavior*. 15th ed. New Jersey: Prentice Hall, 2013.

Khaeruddin, dkk. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Konsep Dan Implementasinya Di Madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media, 2007.

Buku (penulis mempunyai beberapa sumber yang dicantumkan dalam bibliography):

Arifin, Zainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

_____. *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Buku (Terjemahan):

Miles, Mathew B., A. Michael Hubberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi*. 3rd ed. Jakarta: UI Press, 2014.

Jurnal (Cetak dan Online):

Fitri, Agus Zainul. "Quality Assurance System between the Islamic State University and the State University". *Jurnal Pendidikan Islam*, (2016), vol. 2/2: 208-230.

Thoyib, M. "Internasionalisasi Pendidikan Dan Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi Agama Islam Di Indonesia: Sketsa Edukatif Manajemen Mutu." *El-Tarbawi* 1, no. 2 (2008): 215–34. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol1.iss2.art5>.

Skripsi/Tesis/Disertasi:

Rouf, Muhammad. "Manajemen Kurikulum Integratif Madrasah-Pesantren (Studi Multisitus Di MAN 1 Malang Dan Madrasah Terpadu MAN 3 Malang)." UIN Maliki Malang, 2016.

Makalah:

Harsoyo, Roni. "Daring: Alternatif (Utama) Model Pembelajaran Di Era New Normal". Makalah Disajikan Dalam Webinar Pembelajaran Daring Pendidikan Dasar STAIM Nganjuk. Nganjuk, 16 Agustus 2020.

Artikel (Koran atau majalah online):

Ghufron, Fathurrohman. "Radikalisme dan Politik Identitas". *Kompas.com*. (<http://nasional.kompas.com/read/2017/05/05/19170871/radikalisme.dan.politik.identitas>, 05 Mei 2017, 17).