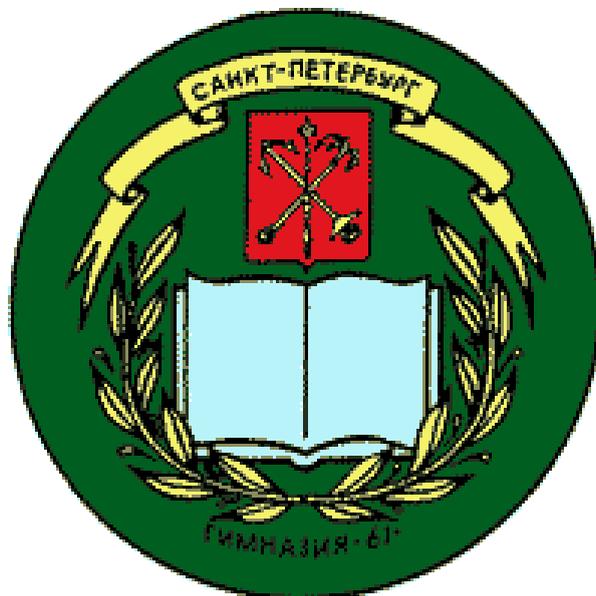


Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 61
Выборгского района Санкт-Петербурга



Публичный отчёт
гимназии
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Ежегодный Публичный отчёт ГБОУ гимназии № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, информирования общественности о качестве образования в учреждении, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения. Отчёт составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией и осуществляется в форме открытых мероприятий, представляющих итог работы коллектива гимназии за отчетный период и доклада общественности о результатах деятельности гимназии, который публикуется на официальном сайте гимназии. Отчет адресован учащимся, их родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашу школу. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2023 году. Традиционной миссией гимназии № 61 является высокий уровень классического образования учащихся, обеспечивающий им конкурентоспособность при поступлении в любое высшее учебное заведение, на любую специальность.

Миссия гимназии - в её адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в её социализации, в подготовке выпускника, способного ориентироваться в современном сообществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовывать себя на жизненном пути. Определение миссии продиктовано традициями и возможностями гимназии: постоянно быть в поиске, ценить и преумножать свой и опыт других, профессионально относиться к любому делу, работать в команде, взаимовыгодно сотрудничать с ВУЗами и предприятиями. Определение миссии продиктовано также потребностями родителей, учащихся в образовательных услугах, их требованиями к формированию качеств личности, необходимых человеку в условиях современности.

Таким образом, миссия гимназии (статус «гимназия» присвоен в 1993 году) соответствует концепции дифференциации обучения, концепции формирования у учащихся метапредметных умений и навыков, осмысления прикладного характера знаний, их практической направленности. Цель миссии - формирование конкурентоспособного выпускника, высокообразованного, критически мыслящего, толерантного, умеющего работать в команде, умеющего использовать знания в прикладном характере, в практической деятельности, способного принимать эффективные решения и нести за них ответственность, патриота своего Отечества.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ гимназия №61 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ гимназия №61 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году обучающиеся гимназии продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 5-го по 11-й, продолжалось изучение истории возникновения

государственных символов. Работа была организована учителями истории и обществознания.

Классные руководители 5–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

ГБОУ гимназия №61 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В гимназии реализуется гуманитарный профиль обучения, что соответствует запросам учащихся и их родителей (на основании опросов, индивидуальных консультаций и анкетирования). В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов, дополнительные часы выделены на изучение литературы, истории, английского языка.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году эта работа была продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Клочко Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 75 процента. В 2023 году гимназия реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям:

- художественное («Театр на английском языке», «Творческая мастерская». фольклорный ансамбль «Родничок», ансамбль русских народных инструментов, школьный театр, хор «Содружество»);
- физкультурно-спортивное («Хореография», «Футбол», клуб «Здоровье»);
- социально-гуманитарное (Исторический клуб, клуб естественных наук «Хочу все знать»);

В целом наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. По итогам обучения все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 6 учащихся – аттестат с отличием. Все выпускники 11 классов получили аттестат. 6 выпускников получили Золотую медаль по итогам обучения.

Прохождение программного материала учителями выполнено полностью. Практическая часть программ учителями выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 6) реализовано за счет коррекции программы (объединения близких по содержанию тем). Ученики 5-9 классов обучались по обновленным ФГОС ООО, а 10-11 классы по ФГОС СОО. Все учителя, ведущие уроки в данных классах, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО учителей гимназии, района.

Организационно-педагогические условия, созданные в гимназии, являются результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной образовательной среды школы, и подразделяются на две группы:

а) нормативные (продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость классов, деление на группы при изучении отдельных предметов,

условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от ступени обучения и вида ОП);

б) организационные (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава гимназии, организация внеучебной работы с учащимися).

Важнейшим компонентом в совокупности организационно - педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Для мониторинга качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга в АИС «Знак». Гимназия постоянно принимает участие во всех городских и районных внешних мониторингах качества знаний, проводимых Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и информационно-методическим центром Выборгского района Санкт-Петербурга. Надо отметить, что мы ежегодно показываем высокие результаты обученности учащихся. А победы во Всероссийских предметных олимпиадах стали доброй традицией гимназии. Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений, наша гимназия признана учреждением соответствующим стандартам Единого Национального реестра Ведущих образовательных учреждений России, подтверждающих высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг и включена в Реестр ОУ, занимающих лидирующие позиции в сфере образования.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В 2023 году гимназия продолжила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия является ассоциированным членом ЮНЕСКО, работает над проблемой «Всемирное культурное наследие». Учителя гимназии успешно используют в своей деятельности различные педагогические технологии, ведут большую научную и методическую работу. В коллективе создан климат психологического комфорта, что положительно сказывается на результатах учащихся и педагогов.

Профессионально-педагогическое мастерство учителей гимназии постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и их учеников. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы.

С 01.09.2023 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и

заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения обучающимися культурно-исторических петербургских и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2023 год ставились с учётом требований ФГОС ООО и СОО, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в гимназии, в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с методической темой гимназии воспитательная работа была направлена на формирование у гимназистов ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионной работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- Вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023 году продолжилась работа по созданию Ученического Совета гимназии как формы школьного самоуправления. Работа осуществлялась через активное включение в общегимназические дела актива 5-11 классов. Активом гимназии были подготовлены и проведены ряд мероприятий.

Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

- усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,
- организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- продолжение работы по сплочению Ученического совета и привлечению большего количества лидеров в её работу,
- активизация классных коллективов на участие в гимназических, районных и городских мероприятиях.

В 2023 году в гимназии работали разнообразными курсы внеурочной деятельности. В ходе занятий детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря разным формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации.

В целом, нужно отметить, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности гимназии;
- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», которая разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, администрации, при этом она допускает вариативные подходы образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют новые требования к результатам образования: предметным, метапредметным и личностным. Достижение предметных и метапредметных результатов является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Она включает в себя две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Целенаправленная и кропотливая работа, которая ведется в нашей гимназии с одаренными детьми, дает свои плоды. Гимназисты показывают блестящие результаты в конкурсах различных направленностей и уровней, являются призерами и победителями Всероссийской предметной олимпиады.

- Почти все гимназисты участвовали в международных конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру» и по английскому языку «Британский бульдог».
- В 2023 году учащиеся нашей гимназии стали победителями и призерами районного тура Всероссийской олимпиады практически по всем предметам. Учащиеся гимназии приняли участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», а также в открытой олимпиаде для школьников и студентов «Русский язык и его истоки». Ученица 10 класса Бенко Беата стала победителем Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
- Победы наших учащихся в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют с одной стороны о высоком качестве образования, с другой о целенаправленной работе по развитию одаренностей каждого ребенка.
- В истекшем учебном году гимназисты принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 5-11 классах гимназии были проведен школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку по результатам которых гимназисты, показавшие наиболее высокие результаты, приняли участие в районном туре Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров идёт по следующим направлениям:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала,
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя,
- развитие конкурсного движения педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в гимназии, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». В гимназии был проведен мастер-класс «Современные цифровые технологии в образовании». Где педагогам показали как создать и работать с виртуальной онлайн-доской и как правильно создавать и оценивать тесты в Google формах. За 2023 год 36 педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации разной направленности: предметные, методические, управленческие, ИКТ, оказания первой медицинской помощи. Курсы проходили в очном и дистанционном режиме. Большое значение в 2023 году для повышения квалификации педагогов приобрели он-лайн вебинары, мастер-классы и круглые столы. Так же было организовано внутригимназическое обучение педагогов.

В гимназии работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач гимназии: создание развивающей среды для участников образовательного процесса. Сегодня из 59 учителей гимназии 25 Отличников и Почетных работников образования РФ, 2 награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 45 учителей высшей квалификационной категории, 8 победителей конкурса «Лучший учитель РФ», проводимого в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование», 2 стали победителями городского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги гимназии в 2023 году провели два мастер-класса для Совета молодых педагогов Выборгского района.

28 марта 2023 года на базе гимназии работала площадка №3 **«Влияние гуманитарных дисциплин на формирование личности ученика в условиях современной гимназии»** Всероссийской научно-практической конференции *«Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»*, проводимая в рамках XIII ПМОФ-2023. Основными направлениями работы были: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в современном обществе», «Теория и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в гимназии», «Формирование навыков межкультурной коммуникации на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности», «Роль учебного проекта в формировании личности гимназиста». Целью конференции было обмен опытом, обсуждение современных технологий, используемых в гуманитарной сфере, необходимых для формирования гуманистического сознания обучающихся. Развитие гимназического образования в целом. На конференции педагоги обсудили особенности методики отбора содержания в преподавании гуманитарных предметов на профильном уровне с учетом воспитательных целей новых ФГОС, пути освоения традиционных духовно-нравственных ценностей современными гимназистами, потенциал отечественной культуры в воспитании и развитии личности.

В практической части конференции были представлены лучшие практики преподавания гуманитарных дисциплин в контексте воспитательных задач современного образования. В результате работы было отмечено, роль гуманитарного образования заключается в том, что оно призвано не только обеспечивать передачу научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать их ценностные ориентиры. Современное гимназическое гуманитарное знание является важной составляющей фундаментального образования, позволяя сформировать не узко подготовленного профессионала, но личность с широким взглядом на природу, мир, человека. Все

участники конференции отметили высокий уровень организации конференции, выразили желание продолжить сотрудничество с ГБОУ Гимназией № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Важнейшим компонентом в совокупности организационно - педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Учителями гимназии опубликовано более 20 учебников и учебных пособий по разным предметам. На протяжении ряда лет учителя гимназии становились победителями районного и городского туров конкурсов педагогических достижений, ПНП «Образование». Профессионально-педагогическое мастерство учителей гимназии постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и их учеников. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы.

В 2023 году была продолжена работа над методической темой гимназии: «Формирование и развитие ключевых компетенций личности учителя и ученика как условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО и СОО».

Педагогический коллектив в течение года работал над решением следующих задач:

- создавать условия для получения обучающимися качественного доступного основного, среднего общего образования;
- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
- развивать информационную среду образовательного учреждения;
- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности;
- создавать условия для перехода на ФГОС СОО;
- воспитать высоконравственного гражданина на основе духовно-нравственных общечеловеческих ценностях, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, обеспечения комплексной безопасности в гимназии;
- формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем нравственной культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению программы высшей школы, со сформированным чувством ответственности за свою судьбу и судьбу своей страны.

Обеспечение учебного процесса современными информационными

образовательными технологиями является одной из первоочередных задач в работе гимназии.

Гимназия укомплектована парком современного компьютерного оборудования на базе процессоров Pentium-4, Core2Duo, i5 с тактовой частотой 1,9 — 3.2 ГГц в количестве 72 единиц, также имеющими дополнительное мультимедиа оборудование, соответствующее профилю учебной деятельности. Количество локальных сетей — 3, количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet — 68.

Оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, методических и научных разработок методических объединений; все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть, позволяющую совместное производство и эффективный обмен учебной и административной информацией. При этом каждое учебное/рабочее место имеет возможность прямого доступа к ресурсам Интернет. На компьютерах учеников установлена система фильтрации контента согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

Все рабочие и учебные места, развернутые с 2007 года укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 8, Office 2010, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов. Созданы комфортабельные условия и учебные/рабочие места общего доступа учащихся и преподавательского состава для подготовки учебных заданий и проведения учебно-методической и научной работ. К таким аудиториям относятся Кабинеты информатики (28 ед.), медиатека (6 ед.), а также многочисленные укомплектованные компьютерной техникой рабочие места, распределенные по всем кабинетам гимназии— все имеющие прямой доступ к текстовым, аудиовизуальным информационным ресурсам образовательного учреждения и Интернета.

Гимназия располагает собственным веб — сайтом, находящимся по адресу <http://061.shko.la/>, представляющем информацию об образовательной, научной и творческой деятельности, порядке прохождения обучения в учреждении. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 77%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Организовано совместное пользование некоторыми аппаратными ресурсами, в том числе такими как принтеры — несколько кабинетов имеют возможность печатать свои документы используя один общий принт-сервер, что дает возможность снизить затраты при сохранении достаточной степени обеспеченности штата необходимым офисным инструментарием. Результаты самообследования свидетельствуют, что укомплектованность парком современного компьютерного оборудования, обеспечение учебного процесса современными информационными технологиями можно охарактеризовать как достаточное.

Уровень информатизации гимназии в целом, использование вычислительной техники в учебном процессе, научной, творческой деятельности и управлении соответствуют современным требованиям организации учебного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

В 2023 году развитие системы образования 61 гимназии выстраивалось в соответствии с требованиями тех изменений, которые происходили в нашей стране в связи с требованиями новых образовательных стандартов.

Таким образом, в целом работу гимназии в 2023 году можно считать успешной. В 2024 году следует продолжать вести целенаправленную работу по претворению в жизнь современной государственной стратегии образования, реализовывать основные направления Программы Развития гимназии и выполнять Образовательную программу.