

PRAKARSA PERUBAHAN	Meningkatkan konsistensi penyelenggaraan Pembelajaran Berdiferensiasi dan PSE untuk membentuk suasana belajar yang merdeka.	
TAHAPAN	Pertanyaan	Daftar tindakan yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan
B-uat pertanyaan (Define)	• Bagaimana saya dapat konsisten melakukan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE di kelas saya? • Bagaimana gambaran suasana belajar yang merdeka? • Bagaimana murid dapat mendukung terciptanya kelas yang merdeka?	• Secara berkesadaran penuh terus memotivasi diri untuk dapat konsisten melakukan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE • Mencari referensi dari berbagai video maupun artikel praktik baik pembelajaran yang memerdekakan murid. • Melakukan sosialisasi mengenai apa itu pembelajaran berdiferensiasi dan PSE kepada murid untuk membentuk gambaran pembelajaran yang akan dilakukan. • Menanyakan harapan murid tentang bagaimana kelas yang membahagiakan murid.
A-mbil pelajaran (Discover)	• Siapakah orang yang berhasil konsisten melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE?	• Menggali informasi baik melalui media internet maupun guru lain tentang praktik baik pembelajaran berdiferensiasi dan PSE.

	• Apa yang mereka lakukan agar dapat terus konsisten? • Apa yang selama ini memotivasi saya untuk melakukan pembelajaran yang memerdekakan murid? • Apa yang menjadi faktor pendukung saya dalam melakukan pembelajaran ini?	• Mencatat trik dan tips melakukan PSE dan pembelajaran berdiferensiasi. • Membuat catatan dan refleksi setelah melakukan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE, untuk dijadikan bahan penyusunan rencana pembelajaran selanjutnya yang lebih baik.
G-ali mimpi (Dream)	• Apa manfaat pembelajaran berdiferensiasi dan PSE? • Apa yang akan murid rasakan saat suasana belajar 'memerdekakan' mereka? • Apa tolok ukur tercapainya prakarsa perubahan ini?	• Membuat narasi diri mengenai pentingnya menyelenggarakan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE untuk mewujudkan merdeka belajar. • Menuliskan apa saja manfaat melakukan pembelajaran ini bagi murid, dan perkembangan karakter dan belajar mereka. • Mempromosikan visi keberpihakan kepada murid dan merdeka belajar apabila ada rapat penyusunan visi dan misi sekolah kedepannya.
J-abarkan rencana (Design)	• Siapa saja di sekolah saya yang dapat membantu saya bertukar pikiran dan melakukan refleksi? • Apa saja yang perlu selalu saya siapkan untuk melakukan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE?	• Memberikan waktu kepada kepala sekolah dan rekan guru untuk melihat proses pembelajaran di kelas saya, dan memberikan umpan balik.

	• Kapan waktu ideal bagi saya untuk menyiapkan perangkat pembelajaran? • Apa yang perlu dilakukan untuk dapat mengkondisikan suasana kelas dengan baik?	• Memberikan sosialisasi mengenai pembelajaran berdiferensiasi dan PSE kepada rekan guru. • Menyediakan waktu khusus untuk membuat rencana pembelajaran berdiferensiasi dan PSE, serta menyusun bahan ajar yang diperlukan. Bisa dilakukan setiap akhir pekan. • Membuat kesepakatan kelas yang mendukung terciptanya suasana belajar merdeka, bersama-sama dengan murid.
A-tur eksekusi (Deliver)	• Kapan konsistensi melakukan pembelajaran berdiferensiasi dan PSE akan mulai dilakukan? • Dukungan apa yang diperlukan, dan siapa yang dapat memberikannya? • Siapa yang akan memonitor perkembangannya?	• Mulai awal tahun pelajaran 2022-2023 akan mulai mencoba konsisten melaksanakan pembelajaran ini. • Setelah melakukan sosialisasi, baik saya maupun rekan guru dapat saling memberikan motivasi dan refleksi pembelajaran yang dilakukan. • Saya, rekan guru dan kaur kurikulum akan melakukan kegiatan refleksi berkala.