



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN PRODI. MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
StudiTeologi&Tasawuf (الدراسة الإيمانية و الأخلاقية)		Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	2		29 Januari 2023
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Ketua Lab. Integrasi Fak. SAINTEK		Ketua Jurusan Prodi. Matematika
	Erna Herawati,M.Pd		Yulianto, M.Pd.I		Dr.Elly Susanti,S.Pd, M.SC

Program Learning Outcomes (PLO) Prodi yang di bebaskan MK.	PLO.9 Memahami nilai-nilai etika norma dan berkomitmen pada norma kemanusiaan, nilai-nilai budaya lokal dan kepentingan bangsa. PLO.10.Mampu mewujudkan pentingnya belajar seumur hidup dan mampu melaksanakan dalam pembelajaran di kelas PLO.11. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan konsep-konsep matematika dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
--	---

COURSE OUTCOMES (CO)	Co.1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan empat sifat wajib bagi Rosul(<i>shiddiq, amanah, fathonah, tabligh dan kedalam kehidupan akademik maupun non akademik</i>) Co.2. Mahasiswa mampu memposisikan diri dalam bersikap antar <i>hablun minalloh</i> dan <i>hablun minan naas</i> (vertical maupun horizontal) berdasarkan azas keislaman <i>rohmatan lil'alam</i> CO.3 Mahasiswa mampu berinteraksi dan bersikap moderat dalam berakidah dan bermuamalah secara benar
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Teosofia adalah mata kuliah yang dirancang secara khusus untuk memahami system <i>berakidah dan berakhlak, berteologi dan bertasawuf, keimanan dan kebersihan jiwa</i> berdasarkan pedoman al-Quran, al-Hadis, dan logika akal sehat di samping juga membahas madzhab teologi dan tasawuf dalam Islam. Tujuan akhir pembelajaran Studi Teosofia adalah membentuk mahasiswa yang benar dan moderat dalam berakidah sesesuai pedoman Akidah Islam serta menjadi pribadi yang berakhlak ketika beribadah pada Tuhan, berinteraksi dengan sesama manusia, dan berinteraksi dengan alam sesuai pedoman Tasawuf Islam
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	A. Teologi 1. Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Teosofi 2. Sepuluh Prinsip Dasar Memahami Akidah Islam 3. Akidah Islam Era Rasulillah, Khulafa aL- Rosidin, Umayyah, Abasiyah, & Modern (Sejarah, Corak, &Metodologi) 4. Ajaran Pokok Agama Dalam Berakidah dan AjaranPokok Akidah Setiap Madzhab Akidah (Aswaja, Jabariyah, Mu'tazilah, Qodariyah, &Syiah) 5. Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, &Jaiz) dan Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, &Jaiz) 6. Konsep Hari Akhir(Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat) 7. Ragam dan Sebab Bid'ah, Kekafiran, dan Kesyirikan B. Tasawuf 1. Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf 2. Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf 3. Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf Takholi, tahalli, dan tajalli

	4. Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Ilmu Tasawuf 5. Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati 6. Kaidah <i>Al-Khowāriqu Al-Ādatu</i> (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf 7. Tarekat Muktabaroh (Studikasuk Tarekat Syadziliyah: Ibnu Atoillah as-Sakandari dan Imam al-Busyirira)
Media Pembelajaran	Hardware
	E-learning UIN Malang, Power poin, Video pembelajaran, You tube, zoom, WA, & Google Classroom Link GC
Pelaksanaan Perkuliahan	Daring/ Online
Penilaian Akhir	a) Quiz : (15%) b) Tugas(makalah&presentasi): (25%) c) Ujian Tengah Semester : (30%) d) Ujian Akhir Semester : (30%)
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Teologi 1. Mansur bin Rasyid at-Tamimi, 2014, <i>al-ʿIṣmatu Fī Ḍawʿi ʿAqīdati Ahli as-Sunnati wa al-Jamāʿati</i>, Cet. I, Riyad: Maktabahar-Rusyd 2. Abdulloh Urwani, 1983, <i>Uṣūlu al-ʿAqōʿidi al-Islāmi</i>, Cet. III, Dimsyiq: DarulQolam 3. Qohton Abdurrohman ad-Duri, 2016, <i>al- Aqīdati al-Islāmiyyati wa Maẓāhibuhā</i>, Cet. VI, Lebanon: Books-Publisheer 4. Adil Haidari, Seri Disertasi dengan judul <i>al-Qowāʿidu al-ʿAqdiyyatu ʿInda Ahli as-Sunnati wa al-Jamāʿati</i>, Saudi Arobia: Universitas UmmulQuro 5. Muhammad Abu Zahroh, tt, <i>Tarīkhu al-Maẓāhibu al-Islāmiyyatu</i>, Qohiroh: DarulFiker al-Arobi 6. Yusuf at-Torif, 2009, <i>Tadwīnu ʿilmu al-ʿAqīdati ʿInda Ahli as-Sunnati wa al-Jamāʿati</i>, Cet. I, Riyad: Maktabah Malik bin Fahed 7. Mahmud Syafii, 2001, <i>al-MadkholullāDirōsati ʿIlmi al-Kalāmi</i>, Cet. II, Pakistan: Idarotul al-Quran Wal Ulum al-Islamiyah 8. Muhammad Salim, 2011, <i>Baʿdu Afkār ilbnu Taimiyah Fī al-ʿĀqīdati</i>, Cet. I, Dimsyiq: as-SodiklilUlum 9. Umar Abdulloh Kamil, 2007, <i>Kalimatun Hadiʿatun Fī Bayāni Khoṭoʿi at-Taqsīmi as-ṣulāsi Li at-Tauhīdi</i>, Oman: DarurRozi 10. Isa al-Hamiri, 1999, <i>Taṣhīhu al-Mafāhīmi al-ʿAqdiyyati Fī as-Ṣifāti al-Ilāhiyyati</i>, Cet. II, Qohiroh: Darus Salam 11. Abu Mansur al-Bagdadi, 2002, <i>Uṣūlu ad-Dīni</i>, Cet. II, Lebanon: DarulFiker 12. Qohton Abdurrohman ad-Duri & Rusdi Muhammad, 2011, <i>Uṣūlu ad-Dīni al-Islāmi</i>, Cet. II, Lebanon: Darul Imam al-Adzom

13. Mahmud Syaltut, 201, *al-Islāmu: 'Aqīdatan Wa Syarī'atan*, Cet. XVIII, Qohiroh: DarusSyuruq
14. M. Tholhah Hasan, 2015, *Ahlus Sunnah Wal Jamaah*, Cet. VI, Jakarta: Lantabora Press
15. Hasan Muhammad Masyat, 2017, *al-Bahjatu as-Saniyyatu: Syarhu al-Khorīdatu al-Bahiyyatu Fi Ilmi at-Tauhīdi*, Cet. I, Qohiroh: DarusSolih
16. Al-Albani, 2011, *Min Juhūdi al-'Alāmati al-Albāni Fi NuṣhiJamā'ati at-Takfīri*, Cet. I, Beirut: Muassasatuar-Royyani
17. Nukman as-Sammaroi, 1986, *Takfīr (Akar, Sebab, & Realisasi)*, Cet. II, Beirut: Manaroh
18. Muhammad Imaroh, 2006, *Fitnatu at-TakfīriBaina as-Syī'atiWa al-WahhābiyyatiWa as-Sufiyyati*, Qohiroh: WuzarotulAwqof: al-Majlis al'A'la Lis Syuun ad-Diniyah
19. Muhammad Abduh, 1994, *Risālatu at-Tauhīdi*, Cet. I, Beirut: DarusSyuruq
20. Muhammad Abduh, 1993, *al-A'mālu al-Kāmilatu*, Cet. I, Beirut: DarusSyuruq
21. Muhammad Amman al-Jami, 2004, *al- Aqīdatu al-IslāmiyyatuWaTārīkhuhā*, Qohiroh: Darul Minhaj
22. Hasyim Asyari, 1986, *RisālatuAhlus Sunnah Wa al-Jamā'atu*, Tebu Ireng, Jombang: MaktabahTuros al-Islami
23. Sirojuddin Abbas, 2006, *I'tiqadAhlus Sunnah Wal Jama'ah*, Cet. XXXII, Jakarta: PustakaTarbiyah
24. Mamduh al-Harbi, 2009, *Mujmalu 'Aqō'idi as-Syī'ati Fi MīzāniAhlus Sunnah Wa al-Jamā'ati*, Cet. I, ..: Matbaah al-Umraniyah
25. Aisyah Yusuf al-Mannai, 1992, *Uṣūlu al- 'AqīdatiBaina al-Mu'tazilatiWa as-Syī'ati*, Cet. I, Qatar: darusTsaqofah
26. Iwad bin Abdillah, 1995, *al-Mu'tazilatuWaUṣūluhum al-Khomsatu*, Cet. II, Riyad: Maktabahar-Rusyd
27. Ahmad zaruq al-Fasi, *Igtināmu al-Fawā'idi Fi SyarhiQowā'idi al-'Aqō'idi*, Kuwait Darud Diya'
28. MurodAbdillah, 2006, *Sa'ādatu al-'Anāmi Fi Syarhu 'Aqīdati al-Awāmi*, Cet. I, Son'a': DarulKutub

B. Tasawuf

1. AbduhGholib, 1992, *Maḥūmu at-Taṣawwufu*, Cet. I, Beirut: DarulJili
2. Ahmad Zaruq, 2005, *Qowā'idu at-Taṣawwufu*, Cet. I, Beiru: DarulKutub al-Ilmiyah
3. Ibrohim Yasin, 2002, *al-Madkholullā at-Taṣawwufi al-Falsafi*, MuntadaSuwarilAzbikiyah
4. Abdul Bari an-Nadawi, 2003, *Baina at-TaṣawwufuWa al-Hayāti*, Cet. I, Dimsyiq: Maktabah al-Farobi
5. Abu al-Wafa at-Taftazani, *Madkholunllā at-Taṣawwufu al-Islmai*, Cet. III, Qohiroh: DarusTsaqofah
6. Mahmud Sayyid Sobih, 2006, *Hatta LāTuromuRu'yatanNabīFi al-Manāmi*, Cet. I, Qohiroh: DarurRukniWa al-Maqomi
7. Abdul Fattah al-Yafii, 2019, *Ru'yatanNabīYaqzotan*, Cet. I, Yaman: MarkazulKhoirot
8. Abdul Qodir as-Syadzili, 2010, *al-Kawākibuaz-Zāhirotu*, Cet. I, Qohiroh: MaktabahTsaqofah ad-diniyah
9. As-Suyuti, *Tanwīru*1993, *al-HalqiFiRu'yatinNabīWa al-Malaki*, Cet. I, Qohiroh: Darul Amin
10. IbnuArobi, *al-Futūhātu al-Makiyyatu*, Beiru: DarulKutub al-Ilmiyah
11. Mahmud Gorob, 1992, *al-HubbuWa al-Mahabbatu Min KalāmiSyaiḥi al-Akbari IbniArobi*, Cet. II, Dimsyiq_ MatbaahKatib al-Arobi

	12. IbnuArobi, 1998, <i>Lawāzimu al-Hubbi</i> , Cet. I, Dimsyiq: DarunNamir 13. Al-Ghazali, 2011, <i>Ihyā' `Ulūmii ad-Dīni</i> , Cet. I, Jeddah: Darul Minhaj 14. Ahmad al-Kamsyakhonawī, <i>Jāmi'u al-UṣūliFi al-Awliyāillahi</i> , Surabaya: Matbaah al-Haromaini 15. Al-Qusyairi, 1989, <i>ar-Risalat al-Qusyairiyatu</i> , Qohiroh: DarusSyyub 16. Zakariya al-Anshori, 2000, <i>Ihkāmu ad-DilālataliAlāTahrīriar-Risalaiu al-Qusyairiyati</i> , Cet. I, Dimsyiq: DarunNukman Li Ulum 17. Al-Ghazali, 2018, <i>al-Maqṣodu al-Asnā Fi Syarhi al-Asmā'I al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Minhaj 18. Al-Qusyairi, 2006, <i>Syarhu al-Qusyairi Li al-Asmā'iAllōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: DarulKutub al-Ilmiyah 19. Al-Qounuwi, 2012, <i>Syarhu al-Asmā'I al-Husnā: Kitābun Fi Tauhīdi as-SyuhūdiWa al-Ayyāni</i> , Cet. I, Lebanon: Books Publisher 20. IbnuBarjan, 2010, <i>Syarhu al-Asmā'iAllōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: DarulKutub al-Ilmiyah Beirut: DarulKutub al-Ilmiyah 21. IbnuTaimiyah, 1983, <i>al-Qowā'idu Fi al-Mu'jizātiWa al-Karōmati</i> , Cet. I, Ordon: MaktabatulManar 22. Al-Baqilani, <i>Kitābu al-Bayāni `Ani al-Farqibaina Fi al-Mu'jizātiWa al-KarōmatiWa al-HiyaliWa al-KahānatiWa as-SihriWa an-Naronjāti</i> , 1985, Beirut: MaktabhSyarqiyah 23. IbnuAjibah, 2016, <i>Īqōzu al-Himami Fi Syarhi al-Hikami</i> , Cet. V, Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah 24. Abdul Hamid al-Kurdi, <i>Asmā'u al-Husnā Fi al-Qurāni al-Karīmi [Āsāruhā al-WijdāniyyatiWa as-Sulūkiyyati]</i> , DarulMakmun 25. Ibnu Sirin, 2014, <i>Tafsīru al-Ahlāmi al-Kabīri</i> , Cet. II, Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah
--	--

MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan ke	Kemampuanakhir yang diharapkan	MateriPerkuliahan	BentukPembelajaran		Waktu (menit)	KriteriaPenilaian (Indikator)
				Metode/media/ sumberbelajar/p enilaian	Aktivitasmahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	I (Pertama)	HARD SKILLS: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, komitmen, bekerja keras	Pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan system penilaian yang akan digunakan	1. Metoderesitas ipembelajaran 2. E-learning, 3. Internet &perpustakaa n	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal ,buku , laporan penelitian tentang	100 (menit)	Ketepatan memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan system penilaian yang akan

		dan disiplin pada pembelajaran di kelas.	dalam pembelajaran (kontrak perkuliahan)	4. LOTS	topic perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman matakuliah		digunakan dalam pembelajaran
2	II (Kedua)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan konsep historisitas Akidah Islam 2. Mengidentifikasi dan mengoprasikan historisitas Akidah Islam SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggung jawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan historisitas Akidah Islam	Sepuluh Prinsip Dasar Memahami Akidah Islam (<i>Al-Mabadi' Al-Asyroh Li 'Ilmi At Tauhid</i>) Definisi, objekkajian, manfaat, isbat, keutamaan, pembuat ilmu akidah, nama resmi, sumber, hukum mempelajari, dan pembahasan yang dipelajari.		1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	• Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep sosial • Kesesuaian hubungan antara historisitas Akidah Islam & contoh realita • Keaktifan
3	III (Ketiga)	HARD SKILLS:	Akidah Islam Era Rasulillah, Khulafa al-Rosidin, Umayyah,	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M)	100 (menit)	• Kesesuaian simpulan diskusi dengan

		1. Memahami dan menjelaskan pokok-pokoajaran madzhab Akidah dalam Islam 2. Mengidentifikasi pokok-pokok ajaran madzhab Akidah dalam Islam SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggung jawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan terkait tema	Abasiyah, & Modern (Sejarah, Corak, Metodologi, &FaktorPerbedaan)	3. Internet &perpustakaan Lots	2. Diskusikelasperihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi men diskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)		rumusankonsep fikih sosial • Kesesuaian hubungan antara historisitas Akidah Islam &contoh realita Keaktifan
4	IV (Keempat)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan pokok-pokoajaranma dzhabAkidahdalam Islam 2. Mengidentifikasi pokok-pokok ajaran madzhab Akidah dalam Islam SOFT SKILLS:	Pokok-PokokAjaranMadz habAkidahDalam Islam (Ahlu Sunnah, Syiah, &Muktazilah) a. Pokokajaran yang disepakati b. Ajaran yang diperselisihkan	1. Metoderesitas ipembelajaran 2. E-learning 3. Internet &perpustakaa n Lots	1. Presentasikelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusikelasperihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendiskrip sikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	• Kesesuaian simpulan diskus idengan rumusan pokok-pokok akidah dalam Islam • Keaktifan

		Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggung jawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan terkait tema					
5	V (Kelima)	HARD SKILLS: 1. Menjelaskan dan menganalisis Konsep Ketuhanan dan konsep kenabian 2. Menguraikan dan menafsiri Konsep Ketuhanan dan konsep kenabian SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep ketuhanan dan kenabian	Konsep Ketuhanan (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz) Dan Konsep Kenabian (Sifat Wajib, Mustahil, & Jaiz)	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep ketuhanan dan kenabian - Keaktifan
6	VI (Keenam)	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep hari akhir SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep hari akhir	Konsep Hari Akhir (Nikmat dan Siksa Kubur dan Akhirat)	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit)	100 (menit)	- Ketepatan perumusan peta konsep - Keaktifan

					4. Q & A dengan dosen (25 M)		
7	VII (Ketujuh)	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep Bid'ah, Syirik, & Kufur SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan menghidari diri dari perbuatan mengafirkan pihak lain	Ragam dan Sebab Bid'ah, Kefakiran, dan Kesyirikan	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	• Ketepatan perumusan peta konsep dan permasalahan fitnah pengafiran • Keaktifan
8.	VIII (kedelapan)	HARD SKILLS: Mampu menjawab pertanyaan secara benar, logis, kritis dan sistematis sesuai rambu-rambu sajian materi perkuliahan yang telah di sajikan (materi I-VII) SOFT SKILLS: Berperilaku jujur, tanggungjawab, disiplin serta percaya diri dalam mengikuti pelaksanaan ujian UTS.			Ujian Tengah Semester (UTS) / Ujian Tahap I		
9	IX (Kesembilan)	HARD SKILLS: Memahami dan menelaah konsep dan permasalahan sepuluh prinsip memahami ilmu tasawuf SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan mengimplementasikan	Sepuluh Prinsip Memahami Ilmu Tasawuf (<i>Al-Mabadi' Al-Asyroh Li 'Ilmi At-Taşawwufi</i>)	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	• Ketepatan perumusan peta konsep dan permasalahan • Keaktifan

		konsep dan permasalahan sepuluh prinsip memahamikan ilmu tasawuf					
10	X (Kesepuluh)	HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep Asmaul Husna SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep nafsu dan roh	Asmaul Husna Sebagai Panduan Internalisasi Akhlak Tasawuf	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan menjelaskan konsep Asmaul Husna - Keaktifan
11	XI (Kesepuluh)	HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep takhli, tahali, & tajalli SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep nafsu dan roh	Trilogi Ajaran Ilmu Tasawuf Takhli, tahali, dan tajalli	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan menjelaskan konsep dan permasalahan Asmaul Husna - Keaktifan
12	XI (Kesebelas)	HARD SKILLS:	Cinta Dan Damai Dalam Ajaran Ilmu Tasawuf	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M)	100 (menit)	Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep dan

		- Memahami dan menguraikan konsep Cinta - Menyebutkan dan menganalisis konsep dan permasalahan Cinta SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep trilogitasawuf al-Ghazali		- Internet & perpustakaan - HOTS	- Diskusikelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) - Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) - Q & A dengan dosen (25 M).		permasalahan Cinta & damai Keaktifan
13	XII (Keduabelas)	HARD SKILLS: Memahami dan menguraikan konsep roh, akal, nafsu, & hati SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep dan permasalahan roh, akal, nafsu, & hati	Konsep memahami Roh, Akal, Nafsu, dan Hati	- Metode resitasi pembelajaran - E-learning - Internet & perpustakaan - HOTS	- Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) - Diskusikelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) - Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi perkuliahan dari dosen (30 Menit) - Q & A dengan dosen (25 M).	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep dan permasalahan roh, akal, nafsu, & hati - Keaktifan
14	XIII (Ketigabelas)	HARD SKILLS: - Memahami dan menelaah konsep khowariquladat - Menjelaskan dan menganalisis konsep khowariquladat	Kaidah <i>Al-Khowāriqu Al-Ādatu</i> (Mukjizat, Karomah, dan Istidroj) Dalam Ilmu Tasawuf	- Metode resitasi pembelajaran - E-learning - Internet & perpustakaan - HOTS	- Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) - Diskusikelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) - Menyimak informasi mendeskripsikan, dan	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep khowariquladat - Keaktifan

		SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengimplementasikan <i>khowariquladat</i>			mencatat materi per kuliah dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M).		
15	XIV (Keempat belas)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menelaah konsep tarekat muktabaroh 2. Menjelaskan dan menganalisis konsep tarekat muktabaroh SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep tarekat muktabaroh	Tarekat Muktabaroh (Studi kasus Tarekat Syadziliyah: Ibnu Atoillah as-Sakandari dan Imam al-Busyiri ra)	1. Metodologi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Presentasi kelompok mahasiswa (20 M) 2. Diskusi kelas perihal materi perkuliahan (25 Menit) 3. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi per kuliah dari dosen (30 Menit) 4. Q & A dengan dosen (25 M)	100 (menit)	- Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan tarekat muktabaroh - Keaktifan
16.	XVI (keenambelas)	HARD SKILLS: Mampu menjawab pertanyaan atau Produk (tugas) secara benar, logis, kritis dan sistematis sesuai rambu-rambu sajian materi perkuliahan yang telah disajikan (Materi IX-XV) SOFT SKILLS:	Ujian Akhir Semester (UAS) / Ujian Tahap II				

		Berperilaku jujur, tanggung jawab, disiplin serta percaya diri dalam mengikuti pelaksanaan ujian UAS.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Malang, 29 Januari 2023
Dosen Pengampu,

Erna Hearawati, M.Pd.
NIDT 1976072320180201222