

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Лебянкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

По профессии СПО:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №____
от «___»_____20 ____ г

Председатель МО:
_____ Н.Б. Красникова

Разработчик:

Красникова Н.Б., преподаватель английского языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).

3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (Английский язык)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции, личностные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения.	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		

физической подготовленности;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ЛР-11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки/ в том числе в форме практической подготовки 171/0 час
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 171 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе в форме практической подготовки	<i>171/0</i>
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия, из них:	<i>171</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	<i>-</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практическо й подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
	1	<i>Введение.</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2/2(2)/0	ОК 05.
Раздел 1. Основной модуль. т.1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		Содержание учебного материала	4/4(4)/0	
	2	<i>Представление себя и других.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	ЛР-11 ОК 05.
	3	<i>Личные и притяжательные местоимения.</i> Личные местоимения в Именительном и Объектном падежах. Основная и абсолютная формы притяжательных местоимений.		
т.1.2 Описание человека (внешность, национальность,		Содержание учебного материала	8/8(8)/0	
	4	<i>Описание внешности и характера человека.</i> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.).	8	ЛР-11

образование, личные качества)	5	<i>Указательные и вопросительные местоимения</i> Указательные местоимения this, that, these, those, such, one. Вопросительные местоимения: who, what, where, whose, which, when, why, how, how many (much).		
	6	<i>Профессии, должности, место работы.</i> Названия профессий и должностей. Виды мест работы. Лексические единицы по теме.		
	7	<i>Относительные и возвратные местоимения.</i> Особенности употребления относительных и возвратных местоимений.		
т.1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		Содержание учебного материала	8/8(8)/0	
	8	<i>Семья и семейные отношения</i> Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу.	8	ОК 06. ОК 05.
	9	<i>Множественное число существительных</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
	10	<i>Домашние обязанности.</i> Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	11	<i>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных.</i> Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, примеры.		
т.1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	12	<i>Дом, квартира.</i> Названия комнат. Виды мебели, обстановка. Благоустройство дома. Современные удобства..	10	ОК 07. ОК 06.
	13	<i>Артикли</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+ to be.		
	14	<i>Мой техникум</i> Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели , питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.		
	15	<i>Глагол “to be”</i> Формы глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.		

	16	<i>Дома в Британии</i> Лексические единицы по теме.		
т.1.5 Распорядок дня студента колледжа		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	17	<i>Распорядок рабочего дня студента.</i> Утро. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий и др.	10	OK 03
	18	<i>Глагол "to have"</i> Формы глагола "to have" в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	19	<i>Внеурочная занятость.</i> Лексико-грамматический материал по теме		
	20	<i>Неопределённые местоимения</i> Особенности употребления неопределённых местоимений «some, any, no, every» в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.		
	21	<i>Распорядок выходного дня.</i> Лексико-фразеологический материал по теме.		
т.1.6 Хобби, досуг		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	22	<i>Виды хобби.</i> Чтение, занятия спортом, кино, кулинария, музыка, рисование, танцы и др.	10	ЛР-11
	23	<i>Оборот there is / there are</i> Особенности употребления оборота в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	24	<i>Досуг и развлечения.</i> Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д. Возможности для развлечений в городе и селе.		
	25	<i>Степени сравнения прилагательных</i> Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	26	<i>Кино</i> Виды фильмов. Виды художественных фильмов. В кинотеатре. История кино.		
т.1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	27	<i>Описание местоположения объекта</i> Лексико-фразеологический материал по теме.	10	OK 06
	28	<i>Образование наречий. Синонимы и антонимы</i>		

		Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Синонимы и антонимы		
	29	<i>Городская и деревенская инфраструктура</i> <i>Лексические единицы по теме.</i>		
	30	<i>Типы вопросов в английском языке</i> Особенности образования общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов.		
	31	<i>Особенности уличного движения в Великобритании</i> Автобусы, Лондонский двухэтажный автобус, такси, автомобили, метро и др. Особенности левостороннего движения.		
т.1.8 Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	32	<i>Продовольственные и непродовольственные товары</i> Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас. Молочные продукты. Фрукты и овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель. Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы	10	ОК 05.
	33	<i>Безличные и неопределённо - личные предложения</i> Особенности образования безличных и неопределённо-личных предложений в утвердительной., отрицательной и вопросительной форме.		
	34	<i>Виды магазинов.</i> Продуктовые магазины, супермаркеты, торговые центры, рынки, магазины бытовой техники, хозяйственных товаров и т.д.		
	35	<i>Числительные</i> Числительные количественные и порядковые. Дроби.. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	36	<i>В магазине одежды и обуви.</i> Виды одежды и обуви. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды и обуви. Примерка.		
т.1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	37	<i>Физкультура и спорт</i> Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физкультуры. Популярные виды спорта в России, Англии и США.	10	ОК 08.
	38	<i>Предлоги. Фразовые глаголы</i> Предлоги места, направления, времени. Особенности употребления фразовых глаголов.		

	39	<i>Олимпийские игры</i> История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр. Сочи-2014.		
	40	<i>Настоящее неопределённое время</i> Формы глагола в Present Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
	41	<i>Здоровый образ жизни</i> Лексико-фразеологический материал по теме.		
т.1.10 Экскурсии и путешествия		Содержание учебного материала	10/10(10)/0 10	
	42	<i>Экскурсии и путешествия</i> Лексические единицы по теме.		ЛР-11 ОК 05. ОК 06.
	43	<i>Прошедшее неопределённое время</i> Формы глагола в Past Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		ОК 05.
	44	<i>Путешествия на поезде и автомобиле</i> Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	45	<i>Будущее неопределённое время</i> Формы глагола в Future Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
	46	<i>Путешествия на самолёте и корабле</i> Лексические единицы по теме. В самолёте. На борту корабля.		
т.1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		Содержание учебного материала	10/10(10)/0 10	
	47	<i>Россия, ее национальные символы</i> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		ОК 06. ЛР-11
	48	<i>Москва-столица России</i> История основания Москвы. Достопримечательности. Университеты. Музеи.		
	49	<i>Контрольная работа</i>		
	50	<i>Праздники в России</i> Лексико-грамматический материал по теме.		
	51	<i>Политическая система в России</i> Лексические единицы по теме. Тексты по теме.		
т.1.12 Англоговорящие		Содержание учебного материала	10/10(10)/0 10	
	52	<i>Великобритания</i>		ОК 05

страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города. Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности.		ЛР-11
	53	<i>Лондон</i> История города. Части Лондона. Достопримечательности города.		
	54	<i>США</i> Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города. Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности.		
	55	<i>Вашингтон и Нью-Йорк</i> История городов. Достопримечательности городов.		
	56	<i>Настоящее длительное время</i> Формы глагола в Present Progressive. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
т.1.13 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	57	<i>Достижения научно-технического прогресса</i> Радио, телевидение, компьютер, мобильный телефон, автомобиль, интернет, бытовая техника и др.	10	ОК 02. ОК 09. ОК 03 ОК 05
	58	<i>Прошедшее длительное время</i> Формы глагола в Past Progressive. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
	59	<i>Роль техники в современном мире</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	60	<i>Настоящее завершённое время</i> Формы глагола в Present Perfect. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
	61	<i>Роль средств массовой информации</i> Радио, телевидение, газеты, их роль в нашей жизни.		
т.1.14 Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	62	<i>Человек и природа</i> Природа: растения и животные. Места обитания. Связь человека с природой.	10	ОК 07.
	63	<i>Прошедшее завершённое время</i>		

		Формы глагола в Past Perfect. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.		
	64	<i>Погода и климат</i> Любимое время года. Погода. Особенности климата в России, Англии и США. Занятия в разное время года.		
	65	<i>Страдательный залог</i> Видовременные формы глагола в страдательном залоге.		
	66	<i>Экологические проблемы</i> Состояние экологии и основные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды и т.д.)		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль т.2.1 Достижения и инновации в области науки и техники		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	67	<i>Достижения в области науки</i> Лексические единицы по теме. Тексты по теме.	10	OK 2. OK 9.
	68	<i>Модальные глаголы и их заменители</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).		
	69	<i>Достижения в области техники</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	70	<i>Словообразование</i> Способы образования новых слов: Словосложение, словопроизводство, конверсия.		
	71	<i>Выдающиеся учёные</i> М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и другие. Вклад российских, английских и американских учёных в развитие науки и техники.		
т.2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	72	<i>Промышленность, заводы</i> Виды заводов. Работа на предприятии. Состояние промышленности в регионе.	10	OK 1. OK 9.
	73	<i>Причастие</i> Причастие 1 и причастие 2. Образование и случаи употребления		
	74	<i>Машины и механизмы</i> Лексические единицы по теме. Тексты по теме		
	75	<i>Герундий</i>		

		Герундий. Формы. Функции. Способы перевода. Сложный герундиальный оборот. Сопоставление причастия и герундия.		
	76	<i>Оборудование на производстве</i> Лексико-грамматический материал по теме.		
т.2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности		Содержание учебного материала	10/10(10)/0	
	77	<i>Персональный компьютер</i> История появления компьютера. Оборудование и программы. Периферийные устройства.	10	ОК 3. ОК 4 ОК 10. ОК 11
	78	<i>Инфинитив и инфинитивные конструкции</i> Инфинитив. Формы инфинитива. Позиции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Особенности употребления инфинитивных оборотов.		
	79	<i>Интернет</i> Изобретатель интернета. Развитие интернета. Браузер. Электронный адрес.		
	80	<i>Сложные предложения. Согласование времён</i> Типы сложных предложений. Прямая и косвенная речь. Особенности согласования времён в английском языке.		
	81	<i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
		Содержание учебного материала	9/9(9)/0	
т.2.4 Отраслевые выставки	82	<i>Отраслевые выставки</i> Виды выставок. Масштабы выставок. Особенности проведения отраслевых выставок.	9	ОК 2. ОК 6 ОК 9
	83	<i>Организация отраслевых выставок</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	84	<i>Условные предложения</i> Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		
	85	<i>Роль отраслевых выставок в продвижении бизнеса</i> Лексико-грамматический материал по теме.		
	86	Дифференцированный зачет	1	
Всего:			171/171(171)/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016

Дополнительная литература:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2012.
2. *Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/index.htm>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения и личностные результаты учебной дисциплины*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1. Входной контроль: - устный опрос 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (словарный), - эссе, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), - письменный опрос. - контрольная работа 3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
5. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	