

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Городецької гімназії
Паланської сільської ради
Уманського району Черкаської області
_____ Людмила КУРГАН
«_____» _____ 2025 р.

ЗВІТ

про проходження педагогічної інтернатури педагога-організатора
Городецької гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської
області НАГОЖУК ЮЛІЇ ВІКТОРІВНИ за період з 01.10.2024 до 26.08.2025

1. Вступ

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти України від 25.10.2021 № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» та на підставі наказу директора Городецької гімназії № 148 від 28.04.2025 р., Нагожук Ю.В., у період з 01.10.2024 по 26.08.2025 проходила педагогічну інтернатуру на посаді педагога-організатора в Городецькій гімназії.

Керівником інтернатури було призначено Булеховець Наталія Григорівна. Метою інтернатури було набуття практичних умінь і навичок організації виховної роботи з учнями, формування професійних компетентностей та ознайомлення зі специфікою діяльності педагога-організатора.

2. Завдання педагогічної інтернатури

- Ознайомлення з організаційною структурою закладу освіти та його виховною системою.
- Вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність педагога-організатора.
- Планування та проведення виховних заходів, свят, конкурсів, акцій.
- Сприяння розвитку учнівського самоврядування.
- Формування в учнів цінностей громадянськості, відповідальності та співпраці.
- Вдосконалення комунікативних та організаторських умінь.

3. Зміст проведеної роботи

Протягом інтернатури мною було виконано таку роботу:

- Ознайомилася з посадовими обов'язками педагога-організатора.
- Складала календарний план виховної роботи та брала участь у підготовці річного плану роботи школи.
- Організовувала та проводила виховні заходи: свята, тематичні лінійки, години спілкування, патріотичні та екологічні акції.

- Брала участь у засіданнях педагогічної ради, методичного об'єднання класних керівників.
- Налагоджувала співпрацю з органами учнівського самоврядування, допомагала у реалізації їхніх ініціатив.
- Працювала з батьками, сприяла залученню їх до виховної діяльності закладу.
- Вела облік та звітність відповідно до вимог закладу.

4. Досягнення та результати

- Отримала практичний досвід організації та проведення виховних заходів.
- Набувла навичок роботи з учнями різних вікових категорій.
- Розвинула комунікативні, організаторські та креативні здібності.
- Сформувала індивідуальний стиль педагогічної взаємодії.
- Визначила напрями подальшого професійного вдосконалення.

5. Висновки

Педагогічна інтернатура сприяла становленню мене як молодого фахівця. Отримані знання й уміння допоможуть успішно реалізовувати завдання виховної роботи в сучасному освітньому закладі.

Вважаю, що досвід, здобутий під час інтернатури, є важливим етапом у професійному розвитку педагога-організатора.

Педагог-інтерн: _____ Юлія Нагожук, 26.08.2025

Керівник інтернатури: _____ Наталія Булеховець, 26.08.2025

Директор закладу: _____ Людмила КУРГАН, 26.08.2025