

DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Dirección de Educación Superior

Luján, 14 de MARZO de 2022.-

Sr/a Secretaria de Asuntos Docentes
Distrito Luján

La dirección del I.S.F.D N° 23 en el marco de la Resolución N° 5886/03 (**Modificada por Resol N°1161/2020**) solicita a Ud. realizar la difusión para la cobertura de:

PERSPECTIVA O ESPACIO: PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACION (UN CUATRIMESTRE)

CARRERA: TRAYECTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN EN ÁMBITOS VIRTUALES. (CICLO CERRADO 2021 – 2022. Resol 2082/2018.-)

CARGA HORARIA: 4 MODULOS

HORARIO:

DIA: SÁBADOS DE 12 A 14 HS

(Este horario corresponde a la cursada en línea, sincrónica. Los módulos restantes serán de cursada asincrónico)

SITUACION DE REVISTA: PROVISIONAL (UN CUATRIMESTRE)

COMISIÓN EVALUADORA conformada por:

Miembros Titulares:

Directivo: Lopez, Miguel

Profesor del Area: Berardoni, María Emilia

Profesor del CAI: Arévalo, María Emilia

Profesor Externo: Benitez, María Laura

Estudiante: Melano, Andres

Miembros Suplentes:

Directivo: Naredo, Helga

Profesor del Area: Puglia, Ma. Victoria

Profesor del CAI: Duarte, Jorge

Profesor externo: Gallo, Silvia

Estudiante: Silva, Beatriz

CRONOGRAMA Tentativo Previsto:

DIFUSIÓN, INSCRIPCIÓN y ENTREGA DE PROYECTOS: Desde: 14/03/2022 Hasta: 19/03/2022 (SEIS días corridos)

EVALUACIÓN: Desde: 21/03/22 Hasta: 28/03/22 (CINCO días hábiles)

ENTREVISTAS: Desde: 29/03/22 Hasta: 31/03/22 (TRES días hábiles)

INFORMES: e-mail: institutosfd23lujan@gmail.com – cel 2323-526544

INSCRIPCIÓN: EN FORMATO DIGITAL al mail de referido en el punto anterior, indicando en ASUNTO la materia en la cual se inscribe, adjuntando ANEXOIII de la Resol 5886/03 en el que se incluirá obligatoriamente un domicilio físico y un domicilio electrónico a los fines de la notificación, con documentación respaldatoria, incluyendo DNI, en PDF, y Propuesta pedagógica para el espacio a cubrir en formato PDF, en archivo separado.

Lopez, Miguel
Director