



Фізична терапія в акушерстві та гінекології

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</i>
Спеціальність	<i>17 Терапія та реабілітація</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/ очна (ІП)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС/ 120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР, Реферат</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу на сайті https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: ст. викл. кафедри Біобезпеки і здоров'я людини, Мельник Ганна Віталіївна annamelnyk1996@gmail.com 0961574360 Практичні / Семінарські: асист. кафедри Біобезпеки і здоров'я людини, Данько Дарина Ігорівна @PeenGi +380984251451.
Розміщення курсу	

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота
осінній семестр	30	30		60

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в акушерстві та гінекології» спрямована на формування системних знань і практичних умінь щодо застосування засобів фізичної терапії для збереження, відновлення та підтримання функціонування жінок у різні періоди життя, з особливим акцентом на вагітність, пологи, післяпологовий період, гінекологічні захворювання, дисфункції тазового дна та стани після гінекологічних оперативних втручань.

Дисципліна ґрунтується на принципах доказової практики, пацієнтоцентричного та біопсихосоціального підходів, чинних нормативно-правових документах у сфері охорони здоров'я та реабілітації, національних і міжнародних клінічних рекомендаціях та сучасних наукових даних.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують особливості фізіологічних змін жіночого організму під час вагітності, пологів та післяпологового періоду; функціональну анатомію і біомеханіку таза, тазового дна, черевної стінки та попереково-тазового комплексу; закономірності виникнення та прояви функціональних порушень при акушерських і гінекологічних станах.

Особлива увага приділяється формуванню клінічного мислення майбутнього фахівця з фізичної терапії: збору анамнезу, проведенню скринінгу безпеки, виявленню факторів ризику та «червоних прапорців», виконанню компонентів реабілітаційного обстеження, оцінюванню функцій і структур організму, активності та участі, визначенню функціональних обмежень відповідно до біопсихосоціальної моделі та НК 030:2022.

Здобувачі вивчають принципи планування, реалізації під супервізією фізичного терапевта та оцінювання ефективності програм фізичної терапії із застосуванням терапевтичних вправ, дозованої фізичної активності, тренування м'язів тазового дна, дихальних, позиційних та функціональних стратегій, методів поступового відновлення фізичної активності, навчання пацієнтки та самоменеджменту.

Навчальна дисципліна охоплює фізичну терапію при болю у попереково-тазовій ділянці та тазовому поясі під час вагітності, післяпологових порушеннях функції м'язів тулуба, дисфункціях тазового дна, нетриманні сечі, пролапсі органів малого таза, хронічному тазовому болю, дисменореї, ендометріозі, а також особливості фізичної терапії після кесаревого розтину, гінекологічних оперативних втручань та при онкогінекологічних станах.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню здатності працювати у межах професійної компетентності, забезпечувати безпечність фізичної терапії, взаємодіяти з пацієнткою, членами її сім'ї та фахівцями мультидисциплінарної команди, а також своєчасно визначати стани, які потребують консультації лікаря або іншого фахівця.

Метою навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, клінічного мислення та практичних умінь, необхідних для безпечного, доказово обґрунтованого та пацієнтоцентрованого застосування фізичної терапії у жінок під час вагітності, пологів, у післяпологовому періоді, при гінекологічних захворюваннях, дисфункціях тазового дна та після оперативних втручань, з урахуванням їх функціонального стану, активності, участі, індивідуальних потреб, факторів середовища та якості життя.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

ЗК 03 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 07 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 01 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.

ФК 02 Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

ФК 03 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.

ФК 04 Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.

ФК 05 Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

ФК 06 Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.

ФК 07 Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та

професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

ФК 08 Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01 Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 07 Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 10 Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПРН 11 Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

ПРН 12 Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

ПРН 13 Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 14 Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПРН 15 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПРН 17 Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

ПРН 18 Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 25 Використовувати знання з терапії та реабілітації в системі надання послуг раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик таких порушень, їх ступеня адаптованості.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

Знання: знати функціональну анатомію та біомеханіку тазового дна і попереково-тазового комплексу; фізіологічні зміни під час вагітності, пологів і післяпологового періоду; показання, обмеження та принципи дозування фізичної активності; основні порушення функціонування при акушерських і гінекологічних станах; принципи фізичної терапії при дисфункціях тазового дна, тазовому болю та після оперативних втручань; «червоні прапорці»; нормативно-правові засади діяльності фізичного терапевта; принципи доказової та пацієнтоцентричної практики.

Уміння: проводити базове реабілітаційне обстеження; визначати функціональні порушення за НК 030:2022; вимірювати й документувати показники функціонування; проводити скринінг безпеки; формулювати цілі фізичної терапії; складати і реалізовувати під супервізією програму терапевтичних вправ; навчати пацієнтку; оцінювати результати та модифікувати програму; працювати у складі мультидисциплінарної команди.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Фізична терапія в акушерстві та гінекології» належить до циклу нормативних дисциплін та має міждисциплінарний характер.

Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших навчальних дисциплін: анатомії та фізіології, біохімії, біомеханіки, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату,

3. Зміст навчальної дисципліни

Основні розділи та теми, що розглядатимуться в процесі вивчення курсу:

1. Доказові та організаційні засади фізичної терапії в акушерстві та гінекології.
2. Фізична терапія під час вагітності.
3. Фізична терапія під час пологів.
4. Фізична терапія у післяпологовому періоді.
5. Дисфункції м'язів тазового дна.
6. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях і хронічному тазовому болю.
7. Фізична терапія після гінекологічних оперативних втручань та в онкогінекології.
8. Фізична терапія в різні періоди жіночого здоров'я та інтегроване клінічне ведення.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Міністерство охорони здоров'я України. Стандарти медичної допомоги «Нормальна вагітність», наказ МОЗ України від 09.08.2022 №1437.
2. Уніфікований клінічний протокол «Фізіологічні пологи», наказ МОЗ України від 26.01.2022 №170.
3. Уніфікований клінічний протокол «Кесарів розтин», наказ МОЗ України від 05.01.2022 №8.
4. Клінічна настанова та УКПМД «Гіпертензивні розлади у вагітних».
5. Павлюченко М.І., Гайдай Н.В., Сюсюка В.Г., Сергієнко М.Ю. Фізична терапія в акушерстві та гінекології. Розділ 1: практикум для самостійної роботи студентів. Запоріжжя, 2022.
6. Жилка Н.Я., Гойда Н.Г., Щербінська О.С. Реабілітація в акушерстві та гінекології. Український медичний часопис. 2023.

Додаткова література:

1. Савченко В.М., Харченко Г.Д. Фізична терапія в акушерстві та гінекології: навчально-методичні матеріали. 2019.
2. Клінічна настанова «Тактика ведення пацієнток з генітальним ендометріозом».
3. Клінічна настанова та стандарт «Запальні захворювання органів малого таза».
4. Розділ ДЕЦ МОЗ України «Акушерство і гінекологія».

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Розділ 1. Доказові та організаційні засади фізичної терапії в акушерстві та гінекології.

Лекція 1: Фізична терапія в акушерстві та гінекології: сучасна концепція та доказова практика.

Місце фізичного терапевта в акушерсько-гінекологічній допомозі; межі професійної компетентності; пацієнтоцентрична модель; біопсихосоціальний підхід; принципи ЕВР; клінічне запитання PICO; рівні доказовості; клінічні настанови, систематичні огляди, PEDro/Cochrane; спільне прийняття рішень; інформована згода; професійна етика.

Практичне заняття 1: Доказова практика у фізичній терапії в акушерстві та гінекології.

Визначати рівень доказовості; критично оцінювати джерело; порівнювати рекомендації з клінічною ситуацією; визначати межі компетентності фізичного терапевта.

Лекція 2: Функціональна анатомія та біомеханіка жіночого таза, тазового дна та черевної стінки.

Кістковий таз; попереково-тазовий комплекс; діафрагма; м'язи живота; тазове дно; фасціальні структури; механізми підтримки органів таза; внутрішньочеревний тиск; координація діафрагми, черевної стінки і тазового дна; вплив на рухову функцію.

Практичне заняття 2: Функціональний аналіз попереково-тазового комплексу і тазового дна.

Аналіз положення таза, дихання, рухів тулуба, контролю внутрішньочеревного тиску; робота з анатомічними моделями та клінічними задачами.

Розділ 2. Фізична терапія під час вагітності.

Лекція 3: Фізіологічні та патологічні зміни організму під час вагітності та їх значення для фізичної терапії.

Зміни серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та ендокринної систем; зміни постави, центра мас, ходи, стабільності таза; фізіологічне збільшення маси тіла; зміни м'язів живота і тазового дна; втомлюваність; толерантність до навантаження; фізіологічні й патологічні зміни.

Практичне заняття 3: Аналіз функціональних змін під час вагітності.

озбір клінічних ситуацій за триместрами; визначення фізіологічних адаптацій та потенційних порушень; аналіз впливу змін на рухову активність і повсякденне функціонування.

Лекція 4: Обстеження у фізичній терапії вагітної. Скринінг ризиків і «червоні прапорці».

Збір анамнезу; скарги; акушерський анамнез у межах компетентності ФТ; оцінювання болю, рухливості, постави, ходи, сили, витривалості, функціональної активності; ЧСС, АТ, сатурація; шкали та опитувальники; НК 030:2022; критерії припинення навантаження; показання до направлення до лікаря.

Практичне заняття 4: Обстеження вагітної у фізичній терапії.

Відпрацювання збору анамнезу, оцінювання життєвих показників, болю, постави, ходи, функціональних рухів; документування; виявлення «червоних прапорців»; прийняття рішення «ФТ / консультація лікаря / термінове направлення».

Лекція 5: Фізична активність і терапевтичні вправи при фізіологічній вагітності.

Доказова база; FITT; аеробне та силове тренування; мобільність; інтенсивність; частота; прогресія; модифікація залежно від терміну вагітності; протипоказання.

Практичне заняття 5: Фізична терапія при фізіологічній вагітності.

Оцінка інтенсивності; аеробна, силова та функціональна програми; адаптація вправ для різних триместрів; навчання самоконтролю

Лекція 6: Біль у попереково-тазовій ділянці та тазовому поясі під час вагітності.

Фактори ризику; диференційний скринінг; оцінювання; освіта; керування навантаженням; терапевтичні вправи.

Практичне заняття 6: Фізична терапія при болю у попереку та тазовому поясі вагітної.

Клінічний випадок: обстеження → визначення функціональної проблеми → цілі → вправи → модифікація побутової активності → повторна оцінка.

Лекція 7: Функція тазового дна під час вагітності та профілактика його дисфункцій.

Зміни тазового дна; нетримання сечі; фактори ризику; сила, витривалість, координація і релаксація; PFMT; доказовість профілактичних програм.

Практичне заняття 7: Навчання тренуванню м'язів тазового дна під час вагітності.

Опитування; аналіз симптомів; навчання усвідомленню скорочення та розслаблення; дозування; контроль виконання; домашня програма.

Розділ 3. Фізична терапія під час пологів.

Лекція 8: Фізична терапія та немедикаментозні методи підтримки під час фізіологічних пологів.

Рухливість; положення тіла; вертикальні пози; дихання; релаксація; немедикаментозне керування болем; партнерська підтримка; безпека.

Практичне заняття 8: Рухові, позиційні та дихальні стратегії під час пологів.

Відпрацювання положень, зміни позицій, опори, рухів таза, релаксаційних і дихальних стратегій; моделювання навчання жінки та партнера.

Розділ 4. Фізична терапія у післяпологовому періоді.

Лекція 9: Фізична терапія у ранньому післяпологовому періоді після вагінальних пологів.

Післяпологові фізіологічні зміни; функціональне відновлення; рання мобілізація; тазове дно; дихання; біль; профілактика гіпомобільності; післяпологові «червоні прапорці».

Практичне заняття 9: Раннє функціональне відновлення після вагінальних пологів.

Вставання; переміщення; ходьба; дихальні вправи; початкові вправи для тазового дна і тулуба; навчання безпечній побутовій активності.

Лекція 10: Фізична терапія після кесаревого розтину.

Особливості операції з позиції ФТ; післяопераційний біль; дихальна функція; рання мобілізація; тромбопрофілактика через рухову активність; функціональні обмеження; рубець; ознаки ускладнень.

Практичне заняття 10: Обстеження та фізична терапія після кесаревого розтину.

Ліжкова мобільність; перехід сидячи–стоячи; ходьба; дозування активності; дихальні вправи; функціональні завдання; клінічний алгоритм прогресії навантаження.

Лекція 11: Фізична терапія у пізньому післяпологовому періоді. Черевна стінка, тазове дно та повернення до фізичної активності.

Діастаз; функція тулуба; внутрішньочеревний тиск; PFMT; силові навантаження; повернення до фітнесу, бігу і спорту.

Практичне заняття 11: Обстеження та відновлення функції тулуба у післяпологовому періоді.

Функціональна оцінка черевної стінки; дихання; контроль навантаження; прогресія вправ; критерії повернення до фізичної активності.

Лекція 12: Функціонування матері, догляд за дитиною та місце фізичного терапевта в системі раннього втручання.

Вплив болю, слабкості, втоми та функціональних обмежень матері на догляд за дитиною; сімейноцентрований підхід; ризики порушень розвитку; раннє виявлення; активність та участь дитини; міждисциплінарна взаємодія.

Практичне заняття 12: Функціональна оцінка матері та сім'ї у контексті раннього втручання.

Кейс «мати–дитина»: піднімання, перенесення, годування, позиціонування, прогулянки; визначення сімейних цілей; адаптація активності й середовища; визначення потреби в направленні до команди раннього втручання.

Розділ 5. Дисфункції м'язів тазового дна.

Лекція 13: Дисфункції тазового дна: нетримання сечі та пролапс органів малого таза.

Класифікація; фактори ризику; симптоми; оцінювання; щоденники; валідовані опитувальники; PFMT; поведінкові стратегії; керування навантаженням.

Практичне заняття 13: Обстеження та фізична терапія при нетриманні сечі й пролапсі.

Аналіз симптомів; щоденник сечовипускання; функціональні цілі; PFMT; прогресія; навчання самоменеджменту; контроль результатів.

Розділ 6. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях і хронічному тазовому болю.

Лекція 14: Хронічний тазовий біль, дисменорея та ендометріоз.

Ноцицепція; хронічний біль; сенситизація; гіпертонус тазового дна; біопсихосоціальні чинники; фізична активність.

Практичне заняття 14: Фізична терапія при хронічному тазовому болю та ендометріозі.

Біопсихосоціальний аналіз клінічного випадку; оцінювання болю, активності та участі; терапевтичні вправи; релаксація.

Розділ 7. Фізична терапія після гінекологічних оперативних втручань та в онкогінекології. Фізична терапія в різні періоди жіночого здоров'я.

Лекція 15: Фізична терапія після гінекологічних оперативних втручань та в онкогінекології. Фізична терапія в різні періоди жіночого здоров'я: перименопауза, менопауза та інтегроване клінічне ведення.

Рання післяопераційна мобілізація; втома, спричинена раком; декондиціонування; функціональне відновлення; тазове дно; ризик лімфедеми; фізична активність під час і після лікування. Зміни м'язової та кісткової систем; тазове дно; саркопенія; остеопороз; кардіометаболічний ризик; роль силового й аеробного тренування; підтримання активності та участі.

Практичне заняття 15: Побудова програми фізичної терапії після гінекологічного

оперативного втручання. МКР

Передопераційна оцінка; рання мобілізація; дозування ходьби та вправ; прогресія навантаження; функціональне відновлення; навчання перед випискою. Фізична терапія для жінки в перименопаузі/менопаузі та підсумковий клінічний алгоритм: обстеження → «червоні прапорці» → функціональний діагноз → SMART-цілі → втручання → навчання → моніторинг → повторна оцінка.

6. Самостійна робота студента

Одним з основних видів семестрового контролю під час опанування навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології» є написання та захист Реферату. Об'єм Реферату 12 – 15 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал – 1,5, вирівнювання по ширині. Реферат має містити титульний аркуш, вступ, основну частину, висновки та список використаних джерел оформлених згідно ДСТУ (на сайті <https://vak.in.ua/>). Темі Рефератів наведені в Додатку 1.

Граничний термін подання реферату на перевірку: 13-14-й тиждень навчання.

Реферат не перевіряється на плагіат, але повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. У разі виявлення академічної не доброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекційних занять не є обов'язковим. Відвідування практичних занять є бажаним, оскільки на них відбувається написання експрес-контрольних робіт, робота по лекційних матеріалах, а також відбувається захист Реферату.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Пропущені контрольні заходи (захист Реферату) обов'язково відпрацьовуються на наступних заняттях.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студент має право оскаржити результати контрольного заходу згідно затвердженого положення Про апеляції в КПІ імені Ігоря Сікорського (затверджено наказом №НОН/128/2021 від 20.05.2021 р.) - <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Реабілітаційна діагностика та втручання у пацієнтів з ампутаціями кінцівок» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою

персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання відбувається через Платформу дистанційного навчання «Гугл клас».

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Навчання іноземною мовою

Навчання англійською мовою здійснюється лише для студентів-іноземців.

За бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що здобувач отримує за:

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Експрес-контрольні роботи	24	8	3	24
2.	Виконання та захист Реферату	20	20	1	20
3.	Відповіді на практичних заняттях	30	3	10	30
4.	МКР	26	26	1	26
	Всього				100

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях оцінюється в 3 бали (достатньо 10 відповідей на практичних заняттях):

- повна відповідь на поставлене запитання/задачу – 3 бали;
- достатньо повна відповідь або повна відповідь з незначними неточностями – 2 бали;
- неповна відповідь та незначні помилки – 1 бал.
- пасивна робота – 0 балів.

2.2. Виконання та захист Реферату – 20 балів

Граничний термін подання Реферату на перевірку та захист: 12-13-й тиждень навчання.

Реферат не перевіряється на плагіат, але повинен відповідати вимогам академічної доброчесності. У разі виявлення академічної не доброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

- творчо виконана та захищена робота без зауважень – 18-20 балів;
- роботу виконано та захищено з незначними недоліками – 15-17 балів;
- роботу виконано та захищено з певними помилками – 12-14 балів;
- роботу не зараховано (не виконано або є грубі помилки) – 0 балів.

2.4. Написання експрес-контрольних робіт – 3 роботи по 8 балів, всього 24 бали

Експрес-контрольні роботи представляється студентам у вигляді тесту:

- тести з декількома правильними відповідями – 10 тестів по 0,4 балів – всього 4 бали
- тести з однією правильною відповіддю - 20 тестів по 0,2 бали - всього 4 бали

2.4. Написання модульної контрольної роботи (МКР) - 26 балів

МКР представляється студентам у вигляді тесту:

- тести з декількома правильними відповідями – 30 тестів по 0,4 бали - всього 12 балів
- тести на співставлення - 28 тестів по 0,5 балів - всього 14 балів

Календарний контроль (КК) - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Метою проведення календарного контролю є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій			Перший КК	Другий КК
Термін календарних контролів			7-ий тиждень	13-ий тиждень
Умови отримання позитивного результату з календарного контролю	Поточний рейтинг		> 14 балів	> 26 балів
	Виконання та захист Реферату			+
	Відповіді на практичних заняттях	Мінімум 3	+	
		Мінімум 6		+
	Експрес-контрольні роботи	Мінімум 1	+	
		Мінімум 3		+

Семестрова атестація студентів

Форма семестрового контролю – залік

Максимальна сума балів складає 100. Необхідною умовою допуску до заліку є здача усіх завдань до практичних занять, здача та захист Реферату та успішне написання МКР. Для отримання заліку з кредитного модулю «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 60 балів, а також виконані умови допуску до заліку.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку в системі ECTS, виконують залікову контрольну роботу. При цьому набрані бали студентом анулюються, а оцінка за залікову контрольну роботу є остаточною.

Залікова робота. Залікова робота проводиться на заліковому тижні. Студент проходить тестування у середовищі Moodle. На тестування пропонується 50 тестових запитань, кожне з яких оцінюється в 2 бала. Для отримання позитивної оцінки необхідно набрати 60 балів і вище. Час тестування зазвичай складає 100 хвилин, але може бути скоригований лектором та (або) викладачем, що приймає залік.

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD > 60
2	Написання всіх експрес-контрольних	Більше 15 балів
3	Виконано та захищено Реферат	Більше 12 балів
4	Робота на практичних заняттях	Більше 18 балів
5	Написання МКР	Більше 16 балів

Результати роботи студентів та поточні оцінки фіксуються в системі «Електронний кампус»
Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка за університетською шкалою
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо

<i>Менше 60</i>	<i>Незадовільно</i>
<i>Не виконані умови допуску</i>	<i>Не допущено</i>

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: ст. викл. кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Мельник Ганна Віталіївна;
асист. кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Данько Дарина Ігорівна

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол №17 від 24.06.2026р.)

Погоджено Методичною комісією ФБМІ (протокол №10 від 25.06.2026р.)