

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนเข็ญทราย

อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ที่ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงราย

ตามที่โรงเรียนเชียงราย ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 นั้น

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง วิทยฐานะ
ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสาร
ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ

(นาย.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงราย

ก

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ประวัติการศึกษา
3. เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2565

1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
2. สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
3. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

1. ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
2. ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
3. ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

1. ผลการจัดการเรียนรู้
 - 4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
 - 4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 - 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564-2565

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน

- 5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ
- 5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- 5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
- 5.6การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 6.1 ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา
- 6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
ที่อยู่.....
วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง.....เลขประจำตำแหน่ง.....
อายุราชการ..... ปีประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....จำนวนปี

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ประถมศึกษา			
มัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
ปริญญาตรี			

ปริญญาโท			
----------	--	--	--

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2565

ระดับชาติ

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ระดับภาค

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ระดับสหวิทยาเขต/โรงเรียน

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ตอนที่ 2

การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2565

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				

3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

2.3 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

-
-
-
-
-

ตอนที่ 3

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอน

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียน พิเศษเรียนร่วม(คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
รวม				
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
รวม				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		
รวม		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		
รวม		

3.2 การกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

3.2.1 การกิจตามกลุ่มงาน

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			

3.2.1 การกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			

3.3 การกิจตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 97.60
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 89.10
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 78.60
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 95.61
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 96.01
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 93.80
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 73.00
5.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 76.10
5.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 66.18
5.4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 71.10
5.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 88.53
5.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 71.00
5.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 73.30
5.8 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 67.90
5.9 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 91.00
5.10 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 93.05

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 97.75
1.3 มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 98.01
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 100
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 97.80
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 95.20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 96.86
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 97.60
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 98.05
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 98.43
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 97.97

3.4 มาตรฐานการศึกษา สำหรับขอรับการประเมิน ว.21 และ วPA

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 75 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 75 เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	

หมายเหตุ

- ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการวัดระดับชาติ ให้ประเมินเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การคิดคำนวณให้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบันในรายวิชาที่สอน

ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

.....

2)ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1-2 (ถ้ามี)

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

.....

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ภาคเรียนที่ 1-2

กิจกรรมชุมนุม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล	ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ	ผลการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป)			
ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ระดับดีขึ้นไป)			

หมายเหตุ กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ให้ครูพิจารณาผลการประเมิน ระดับ ดี (3) ขึ้นไป

ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ระดับชาติ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับภาค

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับจังหวัด/สพม.

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับอำเภอ/สหวิทยาเขต(กลุ่มย่อยที่ 3)

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	จำนวน(คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
รวม.....ครั้ง			

5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่องที่สอน	จำนวน (คน)	จำนวนครั้ง
1				
2				
รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง				

5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
1				
2				

รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง

5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวน ครั้ง
1				
2				
รวม.....ครั้ง				

5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
1	
2	
รวม.....เรื่อง	

ตอนที่ 6

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2565

6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

- 1
- 2
- 3

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- 1
- 2
- 3

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเชียงราย

ภาคผนวก

เพื่อให้สะดวกกับการเก็บรวบรวมผลงานตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ว.21 และ วPA ภาคผนวกที่ควรแนบ มีดังนี้

1. คำสั่งการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง
3. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การสอน/ตารางสอน
4. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานประจำปี
5. แบบรายงานผลการเรียน (วช.ต่างๆ)
6. เกียรติบัตรรางวัลที่แสดงถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ตนเอง
7. ภาพถ่าย
8. อื่น ฯลฯ **เพิ่มรายละเอียดให้ตรงตามบุคคล**