

KISI-KISI US MATEMATIKA SD TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: IV, V, VI
Kurikulum	: 2013
Alokasi Waktu	: 120 menit
Jumlah Soal	: 40 butir
Bentuk Soal	: I. Pilihan Ganda 35 butir nomor 1-35 II. Uraian 5 butir nomor 36-40

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	Operasi hitung bilangan cacah	IV	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan benar	PG	1
2	3.5 Menjelaskan bilangan prima	Menentukan faktorisasi prima suatu bilangan	IV	Siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari bilangan dua angka	PG	2
3	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Faktor Persekutuan Terbesar	IV	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB 2 bilangan dua angka dengan tepat.	PG	3
4	3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	Pembulatan Pengukuran Panjang	IV	Siswa dapat melakukan pembulatan pada sebuah hasil pengukuran panjang dengan benar.	PG	4
5	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar	Keliling Bangun Datar	IV	Disajikan sebuah gambar bangun datar (persegi, persegi panjang, atau segitiga) siswa dapat menentukan keliling dari bangun tersebut dengan tepat.	PG	5
		Luas bangun datar	IV	Disajikan gambar bangun datar (persegi, persegi panjang, atau segitiga), siswa dapat menentukan luas bangun datar.	PG	6

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
6	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	Jenis-jenis sudut	IV	Disajian berbagai gambar sudut, siswa dapat memilih nama sudut tertentu dari gambar yang disajikan.	PG	7
7	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	Operasi hitung penjumlahan atau pengurangan pecahan biasa	V	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dua pecahan biasa berbeda penyebut.	PG	8
		Operasi hitung penjumlahan dan atau pengurangan pecahan campuran	V	Disajikan soal cerita tentang pengurangan pecahan campuran dan pecahan biasa, siswa dapat menyelesaikannya dengan benar	PG	9
8	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	Operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan	V	Siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian atau pembagian dua pecahan yang berbeda bentuk dengan benar.	PG	10
9	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda. (Kecepatan : jarak dibagi waktu, dan debit : volume dibagi waktu)	Konversi satuan waktu	V	Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda.	PG	11
		Kecepatan	V	Disajikan permasalahan sehari-hari tentang kecepatan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tersebut dengan tepat.	PG	12
		Debit	V	Disajikan soal cerita tentang debit, siswa dapat menyelesaikan soal tersebut dengan benar.	PG	13
10	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	Perbandingan	V	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan.	PG	14
		Skala	V	Siswa dapat menentukan jarak pada peta jika diketahui jarak sebenarnya dan skala dari sebuah peta.	PG	15
11	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	Soal cerita tentang penarikan akar pangkat tiga	V	Disajikan soal cerita tentang penarikan akar pangkat tiga, siswa dapat menyelesaikan dengan benar.	PG	16

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
		Volume bangun balok	V	Disajikan gambar bangun ruang balok yang lengkap beserta ukurannya, siswa dapat menentukan volume bangun pada gambar dengan benar	PG	17
12	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	Jaring-jaring kubus	V	Disajikan gambar jaring-jaring kubus, siswa dapat menentukan pasangan sisi-sisi yang berhadapan.	PG	18
13	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Bilangan bulat negatif dan positif	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat negatif dengan tepat.	PG	19
14	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Bilangan bulat negatif dan positif	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat negatif dengan tepat	PG	20
15	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan hasil operasi perkalian campuran bilangan bulat negatif dengan tepat.	PG	21
16	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan hasil operasi perkalian campuran bilangan bulat negatif dengan tepat.	PG	22
17	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah	Operasi hitung perkalian pecahan campuran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung perkalian bilangan pecahan dengan benar.	PG	23
18	3.3 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah	Operasi hitung pembagian pecahan campuran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung pembagian bilangan pecahan campuran dengan benar	PG	24
19	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	Sifat-sifat lingkaran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.	PG	25

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
20	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	Sifat-sifat lingkaran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.	PG	26
21	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling dan luas lingkaran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas dan keliling lingkaran dengan tepat.	PG	27
22	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling dan luas lingkaran	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas dan keliling lingkaran dengan tepat.	PG	28
23	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	Bangun ruang	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang dengan tepat	PG	29
24	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	Bangun ruang	VI	Disajikan soal dengan gambar, siswa mampu menentukan rusuk bangun ruang dengan tepat.	PG	30
25	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas permukaan dan volume bangun ruang	VI	Disajikan soal dengan gambar, siswa mampu menghitung volume balok dengan benar.	PG	31
26	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas permukaan dan volume bangun ruang	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas permukaan bangun ruang dengan benar.	PG	32
27	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan tabel, siswa mampu menentukan modus yang sesuai data dengan benar.	PG	33
28	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan diagram lingkaran, siswa mampu menentukan selisih data terendah dengan data tertinggi dengan benar.	PG	34

29	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan sebuah data, siswa mampu menentukan jumlah data dengan benar	PG	35
----	---	--	----	--	----	----

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL
30	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.	Akar pangkat dua	V	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang penarikan akar pangkat dua	Uraian	31
31	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	Skala	V	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang skala dengan tepat	Uraian	32
32	3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	Bangun ruang	VI	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun ruang dengan benar.	Uraian	33
33	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas permukaan dan volume bangun ruang	VI	Disajikan soal dua bangun ruang, siswa mampu menghitung selisih volume bangun ruang.	Uraian	34
34	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan sebuah data, siswa mampu menentukan data menggunakan diagram garis dengan benar.	Uraian	35