



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Fikih**

Fase F, Kelas / Semester : **XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Konsep Ushul Fikih	Peserta didik mampu membedakan konsep Fikih dan Ushul Fikih dengan penuh rasa cinta terhadap kedalaman ilmu Islam.	Pengertian Fikih, Pengertian Ushul Fikih, Perbedaan Fikih dan Ushul Fikih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis objek pembahasan ilmu Fikih dan Ushul Fikih sebagai cara mencintai syariat secara komprehensif.	Objek Pembahasan Ilmu Fikih, Objek Pembahasan Ushul Fikih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tujuan mempelajari Fikih dan Ushul Fikih untuk memperkuat motivasi cinta dalam menuntut ilmu.	Tujuan Mempelajari Fikih, Tujuan Mempelajari Ushul Fikih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan Fikih dan Ushul Fikih sebagai bentuk penghargaan atas cinta para ulama terhadap agamanya.	Pertumbuhan dan Perkembangan Fikih, Pertumbuhan dan Perkembangan Ushul Fikih	2 JP
Bab 2 : Sumber Hukum Islam yang Muttafaq dan	Peserta didik mampu menganalisis Al-Qur'an dan	Al-Qur'an, Al-Hadis	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Mukhtalaf	Al-Hadis sebagai sumber hukum <i>muttafaq</i> dengan menumbuhkan cinta pada wahyu ilahi.		
	Peserta didik mampu menganalisis Ijma' dan Qiyas sebagai sumber hukum <i>muttafaq</i> dan menghargai ijtihad kolektif para ulama.	Ijma', Qiyas	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis Istihsan, Maslahah Mursalah, dan Istishab sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> yang menunjukkan fleksibilitas syariat.	Istihsan, Maslahah Mursalah, Istishab	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis Sadduz Dzari'ah, 'Urf, dan Syar'u Man Qablana sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> .	Sadduz Dzari'ah, 'Urf, Syar'u Man Qablana	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis Mazhab Shahabi sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> dan merefleksikan hikmah perbedaan pendapat dalam Islam dengan sikap cinta persaudaraan.	Mazhab Shahabi	2 JP
Bab 3 : Konsep Ijtihad dan Bermazhab	Peserta didik mampu menganalisis konsep, dasar hukum, dan perkembangan ijtihad sebagai wujud cinta	Pengertian Ijtihad, Dasar Hukum Ijtihad, Perkembangan Ijtihad	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tertinggi pada ilmu syariat.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat-syarat dan tingkatan mujtahid untuk menumbuhkan rasa hormat dan cinta kepada para ulama.	Syarat-syarat Mujtahid, Tingkatan Mujtahid	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep dan dasar hukum bermazhab serta mengenal biografi 4 Imam Mazhab.	Pengertian Mazhab, Dasar Hukum Bermazhab, Biografi Imam Mazhab	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan konsep <i>Taqlid</i> dan <i>Ittiba'</i> dalam bermazhab sebagai jenjang dalam mencintai ilmu.	Taqlid, Ittiba'	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi konsep <i>Talfiq</i> dan merumuskan hikmah bermazhab dalam membangun sikap toleransi dan cinta persaudaraan.	Talfiq, Hikmah Bermazhab	2 JP
Bab 4 : Hukum Syara' dan Pembagiannya	Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>Al-Hakim</i> (Pembuat Hukum) dan <i>Al-Hukmu</i> (Hukum) sebagai landasan cinta dan ketaatan.	Al-Hakim, Al-Hukmu	2 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan lima jenis Hukum Taklifi (<i>wajib, sunnah, haram, makruh</i> ,	Hukum Taklifi (Wajib, Sunnah, Haram, Makruh, Mubah)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>mubah</i>) beserta contohnya.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep Hukum Wadh'i (<i>sebab, syarat, mani</i>) sebagai sistem hukum yang logis.	Hukum Wadh'i (Sebab, Syarat, Mani')	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>Mahkum Fih</i> (Objek Hukum) dan <i>Mahkum 'Alaih</i> (Subjek Hukum) serta syarat-syaratnya.	Mahkum Fih, Mahkum 'Alaih	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi hal-hal yang menghalangi kecakapan bertindak (<i>'awarid ahliyah</i>) sebagai bukti cinta dan kasih sayang Allah.	'Awarid Ahliyah	2 JP
Bab 5 Al-Qowaidul Khamsah	: Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Umuru bi Maqashidiha</i> dan menerapkannya sebagai landasan cinta dalam setiap amal.	Kaidah Niat (Al-Umuru bi Maqashidiha)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Yaqinu La Yuzalu bis Syakk</i> untuk membangun ketenangan jiwa dalam beribadah.	Kaidah Keyakinan (Al-Yaqinu La Yuzalu bis Syakk)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Masyaqqatu</i>	Kaidah Kemudahan (Al-Masyaqqatu Tajlibut Taysir)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>Tajlibut Taysir</i> sebagai bukti cinta dan kemudahan dalam syariat Islam.		
	Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Ad-Dhararu Yuzal</i> sebagai prinsip universal untuk menolak segala bentuk bahaya.	Kaidah Bahaya (Ad-Dhararu Yuzal)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-'Adatu Muhakkamah</i> dan mensintesis kaidah kelima sebagai solusi masalah kehidupan.	Kaidah Adat (Al-'Adatu Muhakkamah)	2 JP
Bab 6 : Kaidah Amar dan Nahi	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan mengidentifikasi bentuk-bentuk lafaz (<i>sighat</i>) amar.	Pengertian Amar, Bentuk Sighat Amar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kaidah-kaidah pokok terkait <i>amar</i> dan berbagai makna yang dikandungnya sebagai wujud cinta pada keluasan syariat.	Kaidah-kaidah Amar, Makna-makna Amar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan mengidentifikasi bentuk-bentuk lafaz (<i>sighat</i>) nahi.	Pengertian Nahi, Bentuk Sighat Nahi	2 JP
	Peserta didik mampu	Kaidah-kaidah Nahi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis kaidah-kaidah pokok terkait <i>nahi</i> dan mensintesis perbedaan mendasar antara kaidah <i>amar</i> dan <i>nahi</i> .		
Bab 7 : Kaidah 'Am dan Khaash Beserta Kaidah Takhsish dan Mukhasish	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bentuk lafaz, dan kaidah-kaidah ' <i>am</i> .	Pengertian 'Am, Bentuk Lafaz 'Am, Kaidah 'Am	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep dan bentuk lafaz <i>khaash</i> serta memahami konsep dasar <i>takhsish</i> .	Pengertian Khaash, Bentuk Lafaz Khaash, Konsep Takhsish	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh <i>takhsish muttashil</i> (istitsna', syarat, sifat, ghayah).	Takhsish Muttashil	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan memberikan contoh <i>takhsish munfashil</i> (Al-Qur'an dengan Al-Qur'an, Al-Qur'an dengan Hadis, dll) sebagai wujud cinta pada keharmonisan dalil.	Takhsish Munfashil	2 JP
Bab 8 : Kaidah Mujmal dan Mubayyan	Peserta didik mampu menganalisis konsep, sebab-sebab, dan hukum lafaz <i>mujmal</i> .	Pengertian Mujmal, Sebab-sebab Mujmal, Hukum Lafaz Mujmal	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>mubayyan</i> dan	Pengertian Mubayyan, Bayan bil Qauli, Bayan bil Fi'li	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi <i>bayan</i> dengan perkataan (<i>bil qauli</i>) dan perbuatan (<i>bil fi'li</i>).		
	Peserta didik mampu menganalisis <i>bayan</i> dengan isyarat (<i>bil isyarah</i>) dan dengan meninggalkan sesuatu (<i>bit tarki</i>).	Bayan bil Isyarah, Bayan bit Tarki	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis <i>bayan</i> dengan diam (<i>bis sukut</i>) dan mensintesis hubungan tak terpisahkan antara <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> sebagai bukti cinta Allah pada kejelasan syariat.	Bayan bis Sukut	2 JP
Bab 9 : Kaidah Muradif dan Musytarak	Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, dan contoh penerapan kaidah <i>muradif</i> sebagai wujud cinta pada kekayaan bahasa syariat.	Pengertian Muradif, Hukum Lafaz Muradif	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, dan contoh penerapan kaidah <i>musytarak</i> serta menyimpulkan pentingnya kedua kaidah dalam Ushul Fikih.	Pengertian Musytarak, Hukum Lafaz Musytarak	2 JP
Bab 10 : Kaidah Mutlaq dan	Peserta didik mampu menganalisis	Pengertian dan Hukum Dasar Mutlaq,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Muqayyad	pengertian dan hukum dasar lafaz <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> sebagai wujud cinta pada detail syariat.	Pengertian dan Hukum Dasar Muqayyad	
	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan dua kaidah pertama tentang interaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> (ketika <i>mutlaq</i> dibawa ke <i>muqayyad</i>).	Kaidah Interaksi Mutlaq-Muqayyad (Kaidah 1 & 2)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan dua kaidah terakhir tentang interaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> (ketika <i>mutlaq</i> tidak dibawa ke <i>muqayyad</i>) dan menyimpulkan hikmahnya.	Kaidah Interaksi Mutlaq-Muqayyad (Kaidah 3 & 4)	2 JP
Bab 11 : Kaidah Dhahir dan Takwil	Peserta didik mampu menganalisis konsep kaidah <i>dhahir</i> dan membedakannya dengan makna <i>muawwal</i> (hasil takwil).	Pengertian Dhahir, Perbedaan dengan Muawwal	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, syarat-syarat, dan ruang lingkup kaidah <i>takwil</i> sebagai wujud cinta pada pemahaman yang mendalam.	Pengertian Takwil, Syarat-syarat Takwil, Ruang Lingkup Takwil	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi	Contoh Takwil Sah, Hikmah Takwil	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	contoh-contoh <i>takwil</i> yang sah dan tidak sah, serta merumuskan hikmah adanya kaidah ini dalam syariat.		
Bab 12 : Kaidah Mantuq dan Mafhum	Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>mantuq</i> dan <i>mafhum</i> secara umum, serta mendalami <i>mafhum muwafaqah</i> (<i>fahwal khitab</i> dan <i>lahnal khitab</i>).	Pengertian Mantuq, Pengertian Mafhum, Mafhum Muwafaqah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis <i>mafhum mukhalafah</i> (sifat, syarat, ghayah) sebagai wujud cinta pada ketelitian dalam memahami dalil.	Mafhum Mukhalafah (Sifat, Syarat, Ghayah)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis jenis <i>mafhum mukhalafah</i> (bilangan dan laqab) dan merumuskan hikmah adanya pemahaman tersurat dan tersirat dalam syariat.	Mafhum Mukhalafah ('Adad, Laqab), Hikmah Mantuq dan Mafhum	2 JP
Total Alokasi Waktu			94 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

