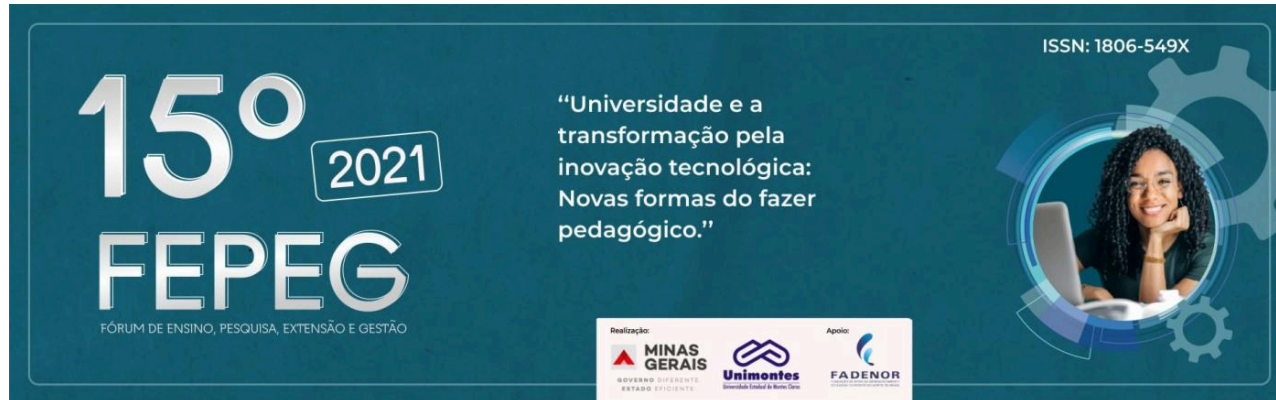




AUTOR(ES): HOSMÁRIA APARECIDA SOUZA AGUIAR MAIA e JOSÉ NORMANDO GONÇALVES MEIRA.

ORIENTADOR(A): JOSÉ NORMANDO GONÇALVES MEIRA

EDUCAÇÃO ESCOLAR OFERTADA A ADOLESCENTES E JOVENS QUE CUMPRIRAM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NO NORTE DE MINAS GERAIS (2006 a 2016).

RESUMO: Esta pesquisa analisa como se deu o processo de atendimento escolar aos adolescentes e jovens que cumpriram medida socioeducativa de internação no norte de Minas Gerais, nos anos de 2006 a 2016. O recorte temporal se justifica devido à escolarização ter sido ofertada aos educandos privados de liberdade no norte de Minas Gerais, apenas a partir de 2006, com a criação dos 02(dois) únicos centros socioeducativos, funcionando com o mesmo amparo legal, que demais escolas, até a publicação da Resolução nº 03 de maio de 2016, que estabelece diretrizes próprias. Os objetivos específicos foram: traçar um perfil educacional dos adolescentes privados de liberdade no norte de Minas Gerais – MG; verificar como foi desenvolvida a educação escolar no espaço da privação de liberdade, estabelecendo a relação existente entre as funções sociais da educação escolar, amparo legal, e a realidade da prática educativa; apontar características/especificidades da educação escolar quanto: a metodologias, estrutura curricular, recursos didáticos, proposta pedagógica, relação professor-aluno-comunidade; avaliações internas e externas, e outras características; e identificar como a instituição socioeducativa promoveu a formação inicial e continuada dos profissionais que atuaram na educação escolar com os educandos em cumprimento de medida socioeducativa de internação. A metodologia utilizada foi a da pesquisa histórica com a necessária fundamentação teórica, por meio da revisão bibliográfica específica em Saviani (1983); Libâneo (2013), Freire (2002); Boto (2005); Costa (2008) e outros; e a análise de fontes documentais, impressas e orais, fundamentada em: Burke (2011); Schaff (1994); Reis (1999); Pinsky (2005); Thompson (1992). O estudo histórico, é de caráter qualitativo, através da análise crítica das fontes levantadas. As entrevistas foram semiestruturadas, *online*, gravadas, com os atores sociais da educação e segurança no espaço socioeducativo que atuaram na época pesquisada. Resultados parciais da pesquisa: existência de escolas para o atendimento no norte de Minas Gerais a educandos privados de liberdade; avanços e existência de impasses no processo de formação de educadores para atuação na medida de internação; concepções teóricas diversas dos educadores sobre a função social da educação assumida nesse espaço educacional; e um trabalho pedagógico com características específicas no espaço socioeducativo.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES nº 4.332.516/2020 (Se foi realizada pesquisa com seres humanos)