



Aktualizujemy sprawności

podsumowanie ankiety początkowej

Ankieta jest pierwszym etapem prowadzonej przez Wydział Zuchowy Organizacji Harcerzy ZHR aktualizacji książeczki sprawności zuchowych. Jej celem było zorientowanie się jakie potrzeby związane ze sprawnościami mają wodzowie, oraz jakie są ich doświadczenia z obecną książeczką sprawności. Ankieta została skierowana do zuchmistrzów i wodzów zuchowych, ze szczególnym naciskiem na obecnie prowadzących jednostki. Ankieta była dostępna od 13 stycznia do 29 lutego 2020, nadesłano 47 odpowiedzi, co pozwala sądzić że badana próba jest reprezentatywna dla zuchmistrzów skupionych w ZHR (Wydział Zuchowy szacuje że w Związku jest ok. 100 gromad).

Zespół Aktualizujemy sprawności:

phm. Henryk Skrzyński
pwd. Ignacy Chocyk
pwd. Mateusz Kaczkowski
phm. Jakub Karaś
phm. Paweł Szczerbiński

Dane respondentów:

1

Dane respondentów:

– opracował phm. Jakub Karaś

Jaką pełnisz funkcję ?

38% -wodzowie



28% - pułkownicy(wodzowie w projekcie GENERAŁ)

20% - byli wodzowie

5% - przybocznymi

Pozostałe 9 % to mieszanka :)

Konkluzja:

Ankiety wypełniły osoby, które znają się na fachu. Ponad 65 % czyli 2 na 3 osoby z ankietowanych zajmują się aktualnie zuchami !

Twój stopień instruktorski ?

Liczbowo:

22 nie-instruktorów

18 przewodników

6 podharcistrzów

1 harcmistrz

Skąd pochodzą ankietowani?

Liczbowo:

13 - MAŁOPOLSKA

12 - LUBELSKA

9 – MAZOWIECKA

3 – ŁÓDZKA

2 - POMORSKA/ PÓŁNOCNO-WSCHODNIA/ PÓŁNOCNO-ZACHODNIA/ DOLNOŚLĄSKA

1 - GÓRNOŚLĄSKA/ WIELKOPOLSKA



Tutaj martwi niska różnorodność – tak naprawdę udało się zebrać opinie z tych chorągwi, z których pochodzą członkowie naszego zespołu. Jak widać próba promocji ankiety poprzez referentów niewiele dała. Z drugiej strony poszczególne chorągwie charakteryzują się różną liczebnością gromad i wódców, a ta frekwencja to oddaje: najaktywniejsze referaty przesłały

najwięcej odpowiedzi.

Wielkość miasta w jakiej prowadzisz gromadę

Liczbowo:

53 % - 25 gromad - powyżej 0,5 MLN

25 % - 12 gromad - 10 000 - 50 000

8.5 % - 4 gromady - 100 000 - 500 000

8,5 % - 4 gromady - poniżej 10 000

5 % - 2 gromady - 50 000 - 100 000

Celem tego pytania było wyłapanie, czy potrzeby gromad z dużych miast różnią się znacząco od doświadczeń i potrzeb gromad z mniejszych ośrodków. Podobnie jak w całym ZHR, w naszej ankiecie wzięli udział zuchmistrzowie głównie z dużych ośrodków miejskich.

Jak liczna jest Twoja gromada ?

Liczbowo:

8 - 11 zuchów - 4 gromady

12 - 15 zuchów - 11 gromad

16 - 19 zuchów - 7 gromad

20 - 24 zuchów - 10 gromad

25 - 30 zuchów - 7 gromad

30+ - 4 gromady

Jaką kategorię zdobyła w Twoim roku Twoja gromada ?



Liczbowo:

brak kategorii - 10

szaraka - 1

jelenia - 12

dzika - 5

jastrzębia – 8

wilka - 11

Konkluzja:

Mamy caaalutki przekrój gromad, co jest zdecydowanym argumentem za mocnym braniem pod uwagę wyników ankiety. Jednocześnie pokazuje to, że kategoryzacja wciąż nie działa optymalnie – ponad 1/5 respondentów nie była skategoryzowana. W szczególności przoduje w tym Małopolska (5 nieskategoryzowanych gromad).

Jak długo zajmujesz się zuchami ?

0,5 roku – 1 rok - 9 odpowiedzi

1 rok – 2 lata - 7 odpowiedzi

3-4 lata - 20 odpowiedzi

4- 6 lat - 7 odpowiedzi

8 lat - 1 odpowiedź

Konkluzja: Znów mamy całkowity przekrój doświadczenia wodzów, ale z naciskiem na osoby doświadczone, po kilku latach pracy z zuchami.



Czy macie coś jeszcze do dodania ?

Konkluzja - żadnych uwag, poza pozostawieniem kontaktu, słowem podziękowania bądź niczym. (Jedno zachęcenie do prowadzenia gromady w domu dziecka)

1. Jak używamy sprawności? – o

- Opracował pwd. Mateusz Kaczkowski

Czy wykorzystujesz obecny regulamin gwiazdek zachowowych przy pracy z gromadą?

Nie jestem wodzem gromady – 1 odpowiedź (2,1%)

Jeśli zaznaczyłeś odpowiedź “nie”, “częściowo” lub “inne” opisz swój system sprawności.

Liczba odpowiedzi: 6

Spektrum odpowiedzi było szerokie i dotyczyło tylko odpowiedzi „częściowo”, nie licząc jednej; najważniejsze wnioski to:

- Większość wodzów korzysta normalnie z regulaminu i systemu sprawności, część się nim sugeruje dostosowując sprawności pod danego zuch
- Jedna odpowiedź mówiła o robieniu swoim chłopakom „sprawności zaawansowanych”, za jej zrealizowanie obszywali sobie daną sprawność
- 1 odpowiedź podkreślała, że nie wykorzystuje wszystkich sprawności
- 1 odpowiedź negowała sprawności i gwiazdki i podawała argument, że przeżywanie przygody przez zuchy jest dla tego wodza najważniejsze i tym się sugeruje robiąc plan pracy/wyjazdy

Ile sprawności w śródroczu przeciętnie zdobywają Twoje zuchy?

od 2-5 – 10 odpowiedzi



od 6-10 – 18 odpowiedzi

od 11-15 – 12 odpowiedzi

od 16- 20 – 2 odpowiedzi

od 21-30 – 3 odpowiedzi

od 35-40 – 1 odpowiedź

duże spektra:

2-15 – 2 odpowiedzi

0 – 20 – 1 odpowiedzi

Ile sprawności przeciętnie zdobywają na kolonii?

2-4 – 7 odpowiedzi

5-7 – 27 odpowiedzi

8-10 – 9 odpowiedzi

13 – 1 odpowiedź

duże spektra:

0-12 – 1 odpowiedź.

Czy w śródroczu i podczas kolonii Twoje zuchy zdobywają mniej więcej po równo sprawności wszystkich kolorów? Czy któregoś koloru zdobywają znacząco mniej lub więcej?

Równy – 18 osób



a) więcej i przeważa:

czerwony- 7 osób

żółty- 5 osób

zielony- 3 osoby (na wyjazdach)

niebieski- 1 osoba

fioletowy- 5 osób

b) mniej:

czerwony- 9 osób

żółty- 2 osoby

zielony- 2 osoby

niebieski- 8 osób (Jest ich zbyt mało, zuch w 3 klasie ma już dawno wszystkie)

fioletowy- 4 osoby

Nierówne zdobywanie sprawności występuje często, ale brak dominującego koloru, co sugeruje że nierówności zależą raczej od stylu poszczególnych wodzów niż od błędów w systemie. Jedynie sprawności niebieskie są zdobywane znacząco rzadziej, co wynika z małej ich liczby.

Jak wygląda zdobywanie sprawności przez zuchy? Czy zdobywają je wszyscy razem na zbiórkach? Czy wszystko odbywa się indywidualnie? A może używacie systemu mieszanego?

Liczba odpowiedzi: 47

Sprawności w gromadach zdobywane tylko razem na zbiórkach i wyjazdach – 14 osób



Sprawności zdobywane osobno (dokładnie opisane „Do każdego dziecka podejście indywidualne”) – 1 osoba

System mieszany – 32 osoby

System mieszany w różnych gromadach wygląda inaczej, ale zasadniczo dzieli się na:

- a) sprawności na gwiazdki dla każdego zucha indywidualnie do zdobycia samemu
- b) większość wymagań na sprawności robiona na zbiórkach, ale ½ wymagania do domu indywidualnie
- c) sprawności dodatkowe dla ambitnych zuchów
- d) na zbiórkach razem, a na wyjazdach są sprawności, które można zdobywać indywidualnie w czasie wolnym

* w jednym przypadku zuchy mogły sobie wybierać co chcą realizować razem, a co chcą indywidualnie

Żeby zdobyć sprawność w Twojej gromadzie zuch musi zrealizować wszystkie wymagania czy wystarczy część?

Liczba odpowiedzi: 47

Część -13 osób

Wszystkie lub zazwyczaj wszystkie - 21 osób

Zależy od zucha i sprawności – 11 osób

W przypadkach gdy chodzi o wszystkie to są to też momenty, gdzie sprawności są dostosowywane specjalnie pod zucha. W niektórych odpowiedziach dało się zauważyć, że wódzowie uważają, że aktualne wymagania nie są adekwatne do dzisiejszych czasów przez co je zmieniają, lub przerabiają pod każdego zucha indywidualnie. Stąd „wszystkie” w wielu przypadkach nie znaczy „tyle samo”, bo jakiś zuch może mieć mniej lub łatwiejsze wymagania.



W przypadku gdy liczba wymagań do zrealizowania sprawności zależy od konkretnego zucha zucha i konkretnej sprawności, wodzowie patrzą na trudność sprawności i wiek zucha, oraz na jego starania.

Jak często zmieniasz wymagania sprawności lub tworzysz własną sprawność?

Liczba odpowiedzi: 45

Rzadko i nigdy - 19 osób

Często i zawsze – 21 osób

Trudno ocenić – 1 osoba

Dostosowuje sprawności do okoliczności – 1 osoba

Własne sprawności:

raz- 2 osoby

często tworze- 2 osoby

prawi nigdy- 1 osoba

raz na rok – 2 osoby

nowe sprawności na każdy wyjazd – 5 osób



parę wymyślonych sprawności – 1 osoba

Zmianianie wymagań na sprawności wynika w większości odpowiedzi ze zbyt ogólnych wymagań, albo wymagań niedostosowanych do dzisiejszych czasów. Zmiana wymagań w niektórych przypadkach bierze się z tego, że nie są one odpowiednie pod danego zucha (wiek i charakter), gdy są przypisywane do gwiazdek.

Jak sprawności są powiązane ze sposobem zdobywania gwiazdek w Twojej gromadzie?

Liczba odpowiedzi: 45

Nie są – 7 odpowiedzi

Zadanie/a na gwiazdkę jest/są sprawnością/ami (w większym lub mniejszym stopniu) – 28 odpowiedzi

Sprawności na gwiazdki i z tego cykle (sprawności zdobywane razem w cyklach) – 4 odpowiedzi

Inne przypadki dość ciekawe:

- „Podczas zdobywania sprawności zuchy zdobywają
- umiejętności do zdobywania gwiazdek”
- „zamiast zadań na gwiazdki conajmniej 5 sprawności każdego innego koloru”
- „Sprawności -> gwiazdki”
- „Zgodnie z książeczką sprawności i wymaganiami w niej zawartymi zuch musi spełnić pewne kryteria,
- które są powiązane z wymaganiami na niektóre sprawności.”
- „Zuchy dostają próby na gwizdki które wykonują tylko przez aktywne uczestniczenie na zbiórkach”



„Aktualnie powiązane są według rozpisanego harmonogramu”

Czy jest coś co jeszcze chciałbyś napisać w tej sekcji?

- „Chciałbym żeby sprawności nie były czymś co ma tylko ozdabiać. Całe rękawy sprawności są fajne ale poza tym że są to nic z nich nie wynika. Może mniej sprawności Ale zuchom naprawdę zależy na umiejętnościach że sprawności a nie na samym trójkącie”
- „Irytuje fakt, że książeczki nie są ogólnie dostępne dla zuchmistrzów w wersji papierowej”
- „Chciałbym jeszcze powiedzieć że samo zdobywanie gwiazdek przez sprawności i dopasowywanie planu pracy do wymagań na sprawności ogranicza często możliwości wymyślenia kreatywnej i ciekawej fabuły”
- „Myślę, że sprawności jest za mało. Dodatkowo uważam, że są sprawności np sobieradek, traper często używane A np rolnik czy delfin wgl” - 5 osób
- „Regulamin gwiazdek oraz same sprawności mogłyby być uaktualizowane. Myślę, że wiele kadr bazuje na zadaniach wymyślonych przez samych siebie a nie podanych w książeczce sprawności.”

Pomysły jak sobie radzić z tematem:

“Ilu na świecie wodzów zuchowych tyle systemów pryzmat”

- 1) **Pytanie 1: Czy uważasz że jakichś sprawności brakuje? Może chciałbyś je tu zaproponować?**



ODPOWIEDZI ANKIETOWANYCH	WNIOSKI wydobyte z ankiety:
---	---------------------------------------

“ - Węzełek, wspinacz
drzewny i skalny, może jakieś
górskie, więcej sportowych i
może czerwonych kilka.

Niebieskie bym rozwinął również ale nie mam
pomysłu - jakieś pranie ubrań byłoby ostre (np cykl
Janosik z praniem koszul w rzece i robieniem
własnego mydła by do tego ładnie siedział)

- Już zaproponowałem w poprzedniej sekcji.
Filmowiec, włóczęga (coś podobnego do
wędrowca), póki co nie mam więcej pomysłów.

- brakuje sprawności ze sfery elektroniki, oraz ze
sfery popkultury- np. filmowiec (zna się na filmach),
wędrowskich- np. po górach

- Nie mam pomysłu, jestem otwarty na nowe
sprawności.

- Informatyk

- W trakcie gdy wypełniam ankietę nie mam
żadnego pomysłu.

- Uważam, że brakuje niebieskich. Mam parę
pomysłów, czy też projektów. Ciężko mi je
przedstawić tutaj

- Można stworzyć sprawności specjalne na akcje
takie jak 1 sierpnia, 1 marca czy święto
niepodległości bo póki co jest jedna czy dwie które
pasują

- Z miłą chęcią proponuję. Niektóre dzieciaki
trenują sztuki walki, więc fajnie by było dodać
fioletową sprawność w tej dziedzinie.

- pomysłów jest dużo. Najbardziej - sprawności dla
szóstkowych, sprawności dla walczących ze
strachem, sprawności filmowej, sprawności
fanowskiej(?)

- Nie jestem pewien, czy sprawność "Sportowa" to
dobre rozwiązanie. Z jednej strony dzięki Czy
uważasz że wymagania sprawności są dobrze

- 26/47

ankietowanych
udzieliło jakiegokolwiek
odpowiedzi na zadane
pytanie,

- 6 odpowiedzi spośród
26 zawierało brak
propozycji i
jakichkolwiek
przemysłów w tym
temacie,

- w dużej mierze
uczestnicy ankiety mieli
swoje pomysły na
sprawności, które
zamieszczam w tabelce
poniżej do wglądu,
główne tematy
sprawności to

- w pytaniu została
zwrócona kilkakrotnie
uwaga dotycząca
niedoboru niebieskich
sprawności,
związanych z pracami
domowymi (przykład ze
sprawnością, w trakcie
której zuchy uczyłyby
się myć ubrania w
rzece i tworzyły własne
mydła)

zdefiniowane? Może powinny być bardziej szczegółowe albo właśnie bardziej ogólne?temu nie ma miliona sprawności w

kolorze fioletowym, z których każda wykorzystywana byłaby może raz w gromadzie, a z drugiej strony zuchy chciałyby mieć sprawność Mistrza karate, czy innego Szermierza, na której będzie ten szermierz, czy mistrz narysowany.

- Proponowałbym wybrać z istniejących te które są beznadziejne i je zmienić. Sorry łeb mnie boli nic konkretnego nie wymyśle :D

- Oj tak ! Generalnie mam całkiem sporo pomysłów i chętnie bym pomógł w reformie/pracy nad aktualizacją sprawności. Od zawsze uważam, że można by dodać wiele fajnych sprawności do książeczki. Tak jak będzie widać, to są wstępne pomysły, które chętnie dopracuję, jeśli zajdzie taka potrzeba :) Generalnie uważam, że brakuje jednego ważnego działu sprawności w naszej książeczce bądź osobnej książeczki. Jak wiemy, nasza książeczka sprawności odnosi się do rozwoju zucha, a takie sprawności nie miałyby nic wspólnego z wychowaniem, dlatego myślałem, że można by było zrobić nowy kolor dla tych sprawności w książeczce albo osobną książeczkę. Chodzi mi o sprawności fabularne - związane nie tyle z rozwojem co z zabawą. Jako staremu wodzowi ja nie mam problemu, żeby wymyślić fabułę, wiem jakie wątki mam poruszyć, aby zuchy odczuły klimat danej książki/filmu/baśni. Jednak pamiętam, że jak byłem młody to ciężko mi było ogarnąć co mam zawrzeć w fabule. Również jako młody wódz ciężko mi było wpaść, dopiero po jakimś czasie stwierdziłem - hmm a może by stworzyć własne sprawności do fabuły. Byłoby to duże ułatwienie dla wodzów. ZHP ma na przykład mnóstwo takich sprawności fabularnych i przyznam szczerze, że zdarzyło mi się zamówić ich sprawności :) Myślę, że nawet jak się wie co wrzucić jako wymagania do takiej sprawności fabularnej to później się pojawia pytanie - a gdzie ja

-
ankietowani w kilku

odpowiedziach sugerują utworzenie dodatkowego koloru składającego się ze sprawności fabularnych (nie zawierających treści wychowawczych tak wprost), zwracają uwagę że to może pomóc wspierać kreatywność związaną z tworzeniem cykli lub aktywności do cykli, a także poprawiać obrzędowość wyjazdu/cyklu,

- zdarzyły się też propozycje sprawności okolicznościowych, związanych z ważnymi świętami państwowymi (1 sierpnia, 1 marca czy święto niepodległości). Zwrócona była uwaga na ubogość sprawności pasujących w dotychczasowym modelu,

- ankietowani zwracają uwagę na brak sprawności związanych z prawidłowym wykorzystaniem technologii, czy

*to zrobię ? skąd wezmę logo ?
Myślę, że tu wydział powinien
wyjść z pomocą i
zaprojektować takie logo, by*

*były dostępne w sprzedaży jak zwyczajne
sprawności. Wiem, że to na pewno byłaby gruba
akcja, nie mniej jednak, myślę, że ona rozwinię
wydział i postrzeganie wydziału nie tylko jako jakiś
dziadków, którzy nic nie robią, ale takich, którzy
pomagają i wyciągają pomocną dłoń :) Także nie
będę tu pisał jakie sprawności by się przydały, bo
mogłoby ich być całe mnóstwo od książek, przez
baśnie po filmy, których używamy jako inspiracja do
naszych fabuł*

*- Oprócz wielkiego zapotrzebowania na sprawności
fabularne myślałem zawsze o takich
sprawnościach jak (nazwy podaję orientacyjnie,
żeby było wiadomo o co chodzi):*

*1. "wyjazdowicz"- na zasadzie, że jeździ na
wyjazdy, nie płacze za domem (tęskni, ale nie
płacze, trzeba to odróżnić), umie się spakować,
umie rozłożyć kanadyjkę, umie sprzątać w swoich
rzeczach*

*2. "zdyscyplinowany" - zuch, który umie musztrę
zuchową, umie stać na zuch gotów, staje na zuch
gotów, kiedy drużyna daje komendę, umie
zameldować szóstkę, zna hymn zuchowy, SŁUCHA
się drużyny etc*

*3. "milczek" - wie kiedy może się odzywać, a kiedy
nie. Nie gada na gawędach, na kręgu rady odzywa
się tylko wtedy gdy ma łaskę głosu. Przejdzie próbę
nie gadania pół dnia.*

*4. "filmowiec" - na zasadzie oglądania filmów - zna
najstynniejsze bajki, nie ogląda nie wiadomo ile*

*5. "gamer" - może zabrzmieć to dziwnie, ale uważam,
że taka sprawność jest potrzebna, wiadomo, że
dzieciaki grają na telefonach i na komputerze, a ta
sprawność byłaby tak ułożona, żeby dzieciaki*

**elektroniki a
także na braki
w temacie
popkultury**

**(film, muzyka
współczesna, książki,
gry które są także
częścią ich życia)**

- **ankietowani zwracają
uwagę na brak
sprawności w kolorze
fioletowym związanych
ze sportami,
przytaczane są
przykłady sprawności
sportowych takich jak:
szermierz, mistrz
karate, sugerowane jest
by sprawności
sportowa, mistrz kólek
czy bajtek przestały
być tak ogólne (obecnie
zawiera w sobie więcej
niż jedna sprawność,
proponują podzielić to
na kilka mniejszych),**

- **padła propozycja
takiej grupy sprawności
które określię jako
ogólno-zuchowych,
dotyczących życia
codziennego i
obowiązków
gromadnych (uczniak,
wyjazduś,
zdyscyplinowany,**



uczyły się korzystać z czasu i nie spędzały codziennie parę godzin przed kompem

6. "uczeń" - taki co się dobrze uczy w szkole, gdyż jak wiemy szkoła to ważna część naszego życia

7. "Gentleman" - sprawność nawiązująca do zachowania wobec zuchenek podczas wyjazdów

- Myślę nad taką sprawnością, którą można by zdobyć przez działanie z tatą. Np. sprawność ojca z synem, którą można by zrobić podczas rajdu ojca z synem. Na zasadzie, spędza z tatą czas, mają wspólne hobby, robią sobie wyjazd tylko we dwóch

Luźne pomysły - detektyw, archeolog

Te sprawności krótkie przemyślenie na ten moment. Myślę, że można by wymyślić jeszcze sporo atrakcyjnych sprawności oraz dopracować te, które zaproponowałem :)

- Sprawności typu:

-lekka stopa

-łowca adrenaliny

- Wynalazca, Konstruktor, Modelator, Gentleman, Piosenkarz, Sprawność szóstkowa (współpracownik :P), Patriota, Matematyk, Łucznik albo jakiś strzelec, zwiadowca, domowy pomocnik,

- Zawsze marzyła mi się sprawność Wiedźmina, ale chyba to nie do końca metodyczne.

- Sprawność sportowe takie jak rolkarz, coś z hulajnoga. Sprawności rozwijające kreatywność np wynalazca

- Tak, mam to przygotowane na mailu, chciałem przedstawić na zlocie gromad zuchowych, ale niestety zachorowałem.

mistrz musztry, sprawność szóstkowa)

- **padła ciekawa propozycja rodzaju sprawności szóstkowych to znaczy zdobytych przez dowolną grupę zuchów albo wcale (w myśl zasady jeden za wszystkich wszyscy za jednego),**

- **padła duża propozycja sprawności z koloru zielonego dotyczącego wędrowania a także podchodów,**

- **jeden z ankietowanych zgłosił się z wiadomością, że ma gotową listę którą miał przedstawiać na zlocie i że z chęcią się nią podzieli,**



- Brakuje sprawności związanych z mądrym użyciem telefonu, ze standardowymi pracami domowymi (współczesnymi), uzależnieniem etc.

- *Ciężko z biegu rzucić solidnym pomysłem*

- *Myślę, że jest to temat do rozmowy na żywo. Wymiana spostrzeżeń i poglądów dużo by pomogła. Uważam, że wiele drużynowych może mieć te same problemy.*

- *Myślę, że brakuje sprawności związanych z komputerem, grammi, smartfonem, układankami, klockami, robotami i wieloma innymi rzeczami, które są związane z technologią, a które teraz stanowią codzienność dzieci. Odpowiednie wychowanie powinno odnosić się również do tych aspektów.*

- *Milczek. Mistrz musztry zachowej.*

- *Bajtek i sportowa obecnie obejmują bardzo szeroki obszar, filmowe, fotograficzne, związana z poznawaniem zwyczajów harcerskich (dla starszych zuchów), wszystkie żeńskie które nie mają odpowiednika męskiego, być może generalna artystyczna*

- *Tak to już 3 pytanie o to samo, odsyłam do wcześniejszych odpowiedzi. “*

PROPONOWANE przez ankietowanych SPRAWNOŚCI:



CZERWONE	<ol style="list-style-type: none">1. Gentelman,2. Milczek,3. Pogromca strachu,
ŻÓLTE	<ol style="list-style-type: none">1. Detektyw,2. Informatyk,3. Archeolog,4. Młody programista,5. Gamer,6. Patriota,7. Matematyk,
ZIELONE	<ol style="list-style-type: none">1. Wspinacz drzewny,2. Wspinacz skalny,3. Włóczęga4. Włóczęga górski,5. Lekka stopa,6. Poszukiwacz adrenaliny,
NIEBIESKIE	<ol style="list-style-type: none">1. Węzełek,2. Wynalazca,3. Złota rączka,4. Konstruktor,



FIOLETOWE	<ol style="list-style-type: none">1. Filmowiec,2. Miłośnik kina,3. Młodzik (związana z poznawaniem zwyczajów harcerskich)4. Modelarz,5. Rolkarz/hulajnogarz,6. Fun,7. Łucznik/Strzelec,8. Mistrz karate,9. Szermierz,
CZARNE (fabularne)	Tutaj nie będę punktował bo rozumiem kategorię jako zbiór sprawności z różnych dowolnych fabuł (wychowawczych)
BIAŁE (ogólno wychowawcze)	<ol style="list-style-type: none">1. Wyjazdowicz,2. Uczniak,3. Mistrz musztry wychowawczej,4. Sprawność szóstkowa,5. Szóstkowy,6. Sprawność ojca z synem,7. Zdyscyplinowany,8. Sprawności okazjonalne,

2) **Pytanie 2: Czy uważasz że wymagania sprawności są dobrze zdefiniowane? Może powinny być bardziej szczegółowe albo właśnie bardziej ogólne?**



**ODPOWIEDZI
ANKIETOWANYCH**

**WNIOSKI
wydobyte z
ankiety:**

“ - Są dobrze zdefiniowane

- Wydaje mi się że jest dobrze. Wódz i tak modeluje je w razie potrzeby.

- W czerwonych promyczek i np złote usta - wymagania dość trudno przekuć w jakieś realne zadania

- Bardziej szczegółowe

- Wymagania powinny być ogólniejsze, mogą być też dodatkowo przykładowe zadania (z czego można przerobić na zajęcia na zbiórkę). Jest dużo słabszych gromad, które robią te próby/wymagania bardzo słabe, albo nie mają pomysłów na to. Myślę że bardzo by to pomogło w prowadzeniu zbiórek i rozpisywaniu prób.

- Dokładniejsze zdefiniowanie sprawności pomogłoby wodzom, którzy mają mniej czasu/ siły na wymyślanie zadań

- Raczej bardziej ogólne, powinny być wskaźnikiem kierunku bądź umiejętności, które powinien przejawiać zuch aby taką sprawność uzyskać

- Idea sprawności powinna być bardziej rozwinięta i przykładowe zadania do sprawności.

- uważam że dobrze zdefiniowane, są na tyle ogólne że można użyć własnej kreatywności

- Wymagania odpowiednie, warto podać przykłady.

- Wymagania są dobre, to dobrze że każdy ma pole do własnej interpretacji

- Aktualne definicje sprawności są wręcz idealne, bo można coś od siebie dodać ale również dane narzucają różne rozwiązania.

- Chyba do tego nie mogę się przyczepić. Bo po przeczytaniu tych zadań wiadomo jak ma wyglądać przebieg robienia sprawności.

- na pytanie

odpowiedziało 42/47 ankietowanych,

- równo połowa zapytanych twierdzi że obecne wymagania na sprawności jest dobrze zdefiniowana, czytaj zachowuje odpowiedni balans pomiędzy szczegółowością a ogółem, dzięki czemu wodzowie otrzymuje na tyle dużo wskazówek by móc jeszcze kreatywnie do tego podejść,
- 10/42 osoby uważają, że wymagania powinny być bardziej szczegółowe, jako argumenty podają to że: obecnie sprawności robione w różnych gromadach nie mają takiej samej wartości jak w innych, rozwiązanie pomogłoby wodzom którzy mają mniej czasu lub sił na wymyślanie zadań a także doprowadziłoby słabsze gromady na podobny poziom,

- Powinny być bardziej ogólne bo to pozwala rozpisać sprawność pod zucha ale takie przykłady czy podpowiedzi są

spoko jak ktoś nie ma weny

- Wymagania na sprawności są dobrze zdefiniowane.

- przy obecnych wymaganiach nie ma żadnego konkretno, można dać sprawność za nic

- Uważam, że wymagania są dobrze zdefiniowane, chociaż byłoby dużo lepiej, gdyby od razu były napisane dla zucha - w pierwszej osobie.

- Wszystko gra.

- Są dobre, bo są niedoprecyzowane przez co można je łatwo dopasować do fabuły/pomysłu

- czasem wydaje mi się, że powinny być mocniej szczegółowe, a czasem wydaje mi się, że wymagania są nie do zrobienia. Ale na ogół są dobre

- Jest okej

- Uważam że są w miarę dobrze, dużo dają te podpowiedzi na dole stron - ułatwiają zrozumieć co autor miał na myśli, na końcu i tak to jest do przemyślenia przez wodza i dobrania odpowiedniego zadania

- Są dość dobrze zdefiniowane. Teraz jest zachowany balans między wymaganiem sensu stricto a swobodą działania.

- Powinny być bardziej szczegółowe

- Są dobre.

- jest dobrze

- Powinny być bardziej realistyczne

- Tak, aczkolwiek jak wcześniej wspomniałem część jest wręcz niemożliwa do zweryfikowania. Uważam, że drużynowy powinien mieć nieco swobody w ocenie

trudne
sprawności
jak
promyczek
czy złote usta byłyby częściej robione, wymagania na niektóre sprawności stałyby się bardziej weryfikowalne (co w opinii nie jest obecne teraz), szczegółowsze sprawności skupiałyby się na konkretnych umiejętnościach,

- 11/47 z ankietowanych uważa że sprawności powinny być bardziej ogólne, jako argumenty mówią, że: sprawności powinny być tylko wskaźnikiem kierunku natomiast do drużynowy powinien być sterem, bardziej ogólne wymagania pozwalają rozpisać sprawności pod konkretnego zucha indywidualnie, pobudzały by wtedy bardziej kreatywność drużynowych i uczestników zbiórki,

- wśród odpowiedzi ukazało się spostrzeżenie by



czy dana sprawność powinna zostać przyznana zuchowi. Nawet jeśli zuch z Krakowa będzie zdobywał ją inaczej niż

zuch z Warszawy nie oznacza że zuch z Krakowa będzie gorszy. Każdy z chłopaków się rozwinie i jednocześnie ucieszy się ze sprawności

- jest git

- Powinny dawać więcej pola do popisu dzieciom oraz organizującym zbiórki.

- Nigdy nie miałem problemu z tymi wymaganiami, więc moim zdaniem jest ok.

- Wydaje mi się, że bardziej ogólne mogłyby dać większe pole do manewru i wymyślenia zadań bardziej indywidualnych

- zdecydowanie bardziej ogólne

- Myślę że podejście ogólne jest lepsze. Każde dziecko jest inne i sposób rozwoju umiejętności/postawy nie jest taki sam dla każdego.

- Według mnie powinny być bardziej ogólnie

- Jest ok, to nasze narzędzie pracy, które zawsze dostosowujemy indywidualnie

- To zależy od kształtu jaki przyjmiemy dla całego systemu sprawności. Pytanie raczej dotyczy tego czy wadzowie są w stanie zróżnicować sami trudność zadań względem zucha czy książeczka musi ich naprowadzać. Zakładając, że przyjmiemy pozytywne rozwiązanie wystarczy aby książeczka posiadała same wskazówki do wymagań, nie sądzę aby takie rozwiązanie było możliwe proponuję dodać do tego rozwiązania przykładowe zadania do każdego wymagania.

- może bardziej ogólne, żeby wadzowie dopasowywali je do zuchów konkretnie

wymagania były pisane do zuchów w pierwszej

osobie wtedy pomogłoby to w rozpisywaniu,

- z odpowiedzi wynika, że istnieje pula sprawności których wymagania części wydają się zbyt ogólne przez co nieweryfikowalne, trudno przekuć sprawności czerwone z wymagań na zadania,

- duża liczba ankietowanych doceniona samodzielność w interpretacji sprawności i jej zalety,

- część ankietowanych dostrzega potrzebę odpowiedzi na dole stronę które mogłyby wspomóc wenę układających,



- Bardziej ogólne sprawności pozwalają na rozwój indywidualny zucha oraz skłaniają ku kreatywności.

- Wydaje mi się że te trudniejsze powinny być bardziej opisane

- Uważam, że są sprawności niepotrzebnie bardzo ogólne np. oprócz czyścioszka - myje się chętnie zobaczyłbym sprawności dr ząbek - myje zęby, porządnicki - sprząta pokój itp. Jeśli motywujemy zucha flejtucha do pracy nad sobą poprzez sprawności to w trakcie jednej próby nie jesteśmy w stanie skutecznie zbudować nawyku dbania o te trzy sfery. Fajnie byłoby mieć sprawność traktującą o gotowaniu wody i parzeniu kawy, herbaty, bo jest to trochę co innego niż obieranie i krojenie jabłek na sałatkę owocową, a obie te umiejętności powinniśmy wyćwiczyć w trakcie zdobywania kuchcika. Natomiast podczas teatru jest bardzo dużo różnych sprawności, a z mojego doświadczenia wynika, że najlepiej jak każdy zuch angażuje się po trochu w charakteryzację, dekorację i aktorstwo. Tam podział jest trochę sztuczny i utrudnia pracę, ale to dużo mniejszy problem, bo można np. charakteryzatora nie używać jak się komuś nie podoba.”

3) Pytanie 3: Czy uważasz że w książeczce powinno być coś innego niż wymagania i krótki komentarz? Czy wolałbyś żeby np. były podane konkretne zadania, a może tylko ogólna idea sprawności?

ODPOWIEDZI ANKIETOWANYCH

WNIOSKI wydobyte z ankiety:

“- Wystarczy taka forma jaka jest

- Podanie tzw. Gotowców tylko utrudni pracę moim zdaniem

bo będzie bardzo sugerować drużynowych, którzy będą wzorować zadania na tych podanych, co może spowodować brak dostosowania zadania do zucha

- Lepiej bardziej zarysowana idea sprawności bo to daje większe pole do popisu

- Nie, opis sprawności w książeczce jest dobry.

- uważam że wymagania i komentarz są ok, ale te wymagania powinny być inaczej sformułowane

- Jeśli już, to dokładniej - pomogłoby to młodym wodom (widzę jak przybocznik sobie z tym radzą i mając przykłady, mogłoby im iść lepiej).

- Świetny pomysł na podanie konkretnych zadań.

- Nie uważam że jest dobrze, tylko same pomysły na niektóre sprawności są słabe

- oo to ciekawa propozycja, myślę, że każdy ma inny sposób pracy i można by przecież dać ogólną ideę z zarysem jak powinien wyglądać zuch, który ma tę sprawność jak i wymagania jak i konkretne zadania. Każdy wybierze sobie jedną z tych rzeczy ideę/wymagania/konkretne zadania i będzie robił sprawność tak jak lubi, a gorliwi zrobią wszystko :)

- Myślę, że może być więcej sugestii

- Mogłyby być propozycje zadań zwłaszcza dla takich bardzo ogólnych wymagań które są ciężkie do oceny

- Nope, idealnie teraz to ubrać w zbiórkę albo doprecyzować z zuchem.

- na pytanie

odpowiedziało 39/47 ankietowanych,

- 9/39 osób opowiedziało się za tym, że dotychczasowy opis i komentarz w książeczce sprawności był wystarczający i nie wymaga jakichś zmian,

- 8/39 osób ankietowanych wyraziło zdanie, że książeczka powinna mieć lepiej sprecyzowany/czy nawet dodany opis sprawności, ideę będącą silnym kierunkowskazem przy rozpisywaniu zadań indywidualnych do każdego zucha,

- 9/39 osób wyraziło zdanie, że dobrym pomysłem byłoby dodanie przykładowych zadań do wymagań, co pozwoliłoby poprawić weryfikowalność

- Powinny być podane kilka konkretnych propozycji zrobienia zadań bo nie zawsze wiadomo co autor miał na myśli

- Nie.

- Warto mocniej zaakcentować ideę sprawności by lepiej móc dopasować zadania pod zucha.

- Powinny być umiejętności, które powinien posiadać zuch, oraz przykłady, jak można je zrealizować.

- Tak jak teraz jest idealnie, wymagania są potrzebne żeby mieć obraz zucha który zasługuje na sprawność. Natomiast zadania mam wrażenie że strasznie upośledza system i sprowadzi się to do tego że każdy będzie miał takie same. Swego czasu młodzik, wywiadowca i cwik mieli dokładnie takie same zadania, wszyscy w związku, w pewnym momencie się to zmieniło.

- Myślę, że skłaniałbym się bardziej w kierunku ogólnej idei oraz przystosowaniu książeczki do czytania przez dzieci.

- Jest ok.

- Przykłady jak można zrealizować sprawność na zbiorce/wyjeździe

- uważam, że krótki komentarz byłby celną wskazówką, natomiast cenię sobie uniwersalność sprawności

- Teraz jest dobra forma: opis i przykładowe zadania. Być może fajnie by było dać więcej zadań przykładowych w zależności od wieku zucha?

- Jest według mnie dobrze

- jw.

- Myślę że wymagania są dobre. Na pewno są lepsze od konkretnych zadań gdyż moim zdaniem

wymagań a także wspomogłoby proces układania cykli,

- dwie osoby z ankietowanych opowiedziało się za dodaniem zarówno zadań jak i idei sprawności/konkretnych cech zucha które powinien posiadać po wykonaniu sprawności,
- jedna z opinii nie dotyczyła żadnej z powyżej sugerowanych odpowiedzi i skupiała się na tym że dodanie przykładowych zadań utrudni drużynowym indywidualne podejście do tematu sprawności,
- rzuca się w oczy że ankietowani zwracają uwagę na to że, obecna sylwetka zucha zawarta w książeczce jest niewystarczająca,



mogłoby to obniżyć poziom zuchów. Ogólna idea byłaby dobrym dodatkiem do wymagań.

- myślę że akurat mogłoby być bardziej ogólnie, ale nie żeby została tylko sama idea

- Teraźniejszy kształt książeczki podoba mi się.

przykładowe zadania byłyby bardzo pomocne

- Ogólna idea sprawności

- Przykładowe konkretne zadania na sprawność”

-
ankietowani zwracają uwagę na to że ważne jest dla nich aby aktualizacja sprawności nie zabrała im dowolności w używaniu sprawności (każdy ma swoją metodę)

- jedna z odpowiedzi oponowała za skalowanymi przykładowymi zadaniami (dla pierwszo-gwiazdkowców, drugo-... itd)

4) Pytanie 4: Czy uważasz, że powinno istnieć kilka sprawności z danej kategorii, dla zuchów w różnym wieku?

ODPOWIEDZI ANKIETOWANYCH

WNIOSKI wydobyte z ankiety:

“- Tak

- Przy większych gromadach wódz by się za zajechał. Przy grupowym zdobywaniu zuchy by się skarżyły że dostają różne sprawności. Trudno też powiedzieć zuchówki że ta sprawność jest dla niego za trudna albo nie jest dla niego. Według mnie to zły pomysł

- Raczej nie. To już sobie mogą zuchmistrzowie przerobić poziom do zucha/zuchów.

- Tak! Super pomysł

- myślę że nie ma takiej potrzeby. Wymagania powinno się dostosować do zucha

- Tak, zdecydowanie. Powinny być dwa poziomy trudności

- nie mam zdania, mogą istnieć, a mogą nie istnieć

- Niekoniecznie

- Myślę że mogłoby to pomóc

- To ciężkie pytanie bo ja to widzę trochę jak sprawności harcerzy i z jednej strony bardzo fajny pomysł który na pewno zachęciłby zuchy do zdobywania sprawności, ale równocześnie można by to zrobić dodając zadania różnej trudności na tą samą sprawność.

- Myślę, że można się zastanowić nad stopniowaniem.

- Nwm. Zależy jak drużynowy układa zadania. Ja osobiście starszym i młodszym zuchom wymyślać zadania pod nich

- Nie, bo jeśli sprawności opierałyby się jasno zarysowanych ideach to wódz może je łatwo dostosować do wieku i stopnia rozwoju

- na powyższe pytanie odpowiedzi udzieliło 44/47 osób ankietowanych,

- 21/44 osób zadeklarowało się że jest za pomysłem stopniowania sprawności, trzeba zaznaczyć że nie wszystkie odpowiedzi za brzmiały identycznie. Pomysły rozbijały się o wprowadzenie równoległych sprawności z tej samej kategorii, stopniowanie samych wymagań w obrębie jednej sprawności (*, **, ***), wprowadzenie oddzielnych sprawności dla zuchów trzeciej gwiazdki. Głównym powodem takiego stanowiska jest według ankietowanych problem z tym jak dany zuch ma już jakąś sprawność,
- 17/44 osób ankietowanych wyraziło sprzeciw

- Niekoniecznie. Ale dla wyższych gwiazdek mogłyby być delikatne "utrudnienia".

- do rozważenia, to ma wiele trudnych konsekwencji. Być może dwa rodzaje wymagań

- Nie wiem, jak by to się sprawdziło. Dobrze byłoby zrobić pilotaż takiego rozwiązania i zobaczyć jak to działa "na żywo".

- Tak.

- Może dla zastępu 3 gwiazdki? To mogłoby być fajne

- Myślę, że można by przemyśleć ten wątek. Jestem za! (ale to zależy jakie to miałyby być sprawności)

- Myślę, że mogą być przykłady dodatkowych zadań dla zuchów w różnym wieku

- Moim zdaniem powinny być stopniowane albo istnieć dodatkowe zadania dla tych którzy mają już tą sprawność, bo niektóre sprawności są potrzebne regularniej w gromadzie

- Tak, zdecydowanie, to jest coś, co poruszyłem wcześniej - ze starszymi zuchami już czasem ciężko pracować sprawnościami dla małych dzieci.

- Zdecydowanie tak

- Nie.

- Nie, gdyż ilość sprawności by się mocno rozrosła, a u mnie w gromadzie sprawności służą głównie do tego, by zuchy spróbowały różnych rzeczy. W momencie gdy się czymś interesują, to często jest to wpisane w próbę na gwiazdkę i już sami rodzice nadzorują rozwój w danej kategorii.

- Hmmmmm... powinno być zaproponowane/wskazane, jak można stopniować wymagania do danej sprawności, ale nie powinno być kilku sprawności z kategorii

wobec
pomysłu

stopniowania sprawności, w głównej mierze uważając, że wprowadzanie dodatkowych sprawności zagmatwa cały system, albo że zuchy mogą się kwalifikować pomiędzy danymi stopniami (już nie * a jeszcze nie **). Oponenci sugerują, że dobrze rozpisana idea sprawności ułatwiłaby problem stopniowania, wtedy każdy wódz na podstawie sylwetki rozpisalby sprawność pod każdego z zuchów odpowiednio do wieku i umiejętności,

- 5/44 osób nie miało zdania bądź pomysł stopniowania wydał im się obojętny,

- w jednej z odpowiedzi została zwrócona uwaga na małą ilość sprawności z danego



- Tak, super pomysł, aczkolwiek dwustopniowy system to już maksimum. Np do każdej sprawności może być jakaś złota

obwódka. Proszę, nie wymieniajmy teraz wszystkich sprawności

- nie

Myślę, że można wprowadzić różnorodność jednej sprawności do różnych poziomów trudności.

- Myślę, że nie, bo to dodatkowo by skomplikowało system sprawności.

- Nie

- W sumie spoko opcja. Albo coś podobnego jak mają harcerze (że na przykład jakaś sprawność może być zdobywana jak masz **) mogłoby to zwiększyć zaangażowanie w zdobywanie gwiazdek

- nie

- Nie. Nie mam argumentów, jest dobrze jak jest.

- Nie

- Pewnie musiałbym zobaczyć pomysł, żeby ocenić go

- Przy założeniu powyższego scenariusza nie gdyż wódz sam będzie mógł dobrać zadania do próby. Ciekawszą inicjatywą byłaby możliwość rozwoju konkretnej dziedziny zucha przez większą ilość różnych sprawności o podobnej tematyce.

- to jest bardzo ciekawy pomysł !!!

- nie widzę takiej potrzeby szczerze mówiąc

- Wydaje mi się, że poprzez stopniowanie poziomu trudności jednej sprawności jesteśmy w stanie zapewnić rozwój starszym jak i młodszym zuchom. System podobny do systemu harcerskiego nie pasuje mi do metodyki zuchowej.

tematu (po jednej na dany temat) co wymusza

potrzebę stopniowania sprawności,

- optymalny wydaje się system z większą ilością wymagań różnie stopniowanych z czego wódz może wybrać kilka (ważne że nie musi wszystkich) i złożyć sprawność o pożądanej trudności, kolejno przy kolejnym wykonywaniu sprawności dobranie innych wymagań lub też system skalowania wymagań (*, **, *** jak u harcerzy)



- Opis poszczególnego zadania mógłby zawierać alternatywnym wariant z minimalnie prostszą opcją wykonania dla mniejszego

zucha

- uważam, że stopniowanie sprawności to jedno z możliwych rozwiązań problemu nakreślonego przeze mnie na dole poprzedniej sekcji

- Nie, to drużynowy odpowiednio dobierze zadania “