МБОУ Кожановская СОШ
Учитель: Дарья Александровна Кузьмина

Тема внеурочного занятия: «Защитим планету от мусора»

Цель: вовлечь учащихся в проектную деятельность экологической направленности.

УУД:

Познавательные:

- уметь искать и выделять необходимую информацию;
- уметь простраивать речевые высказывания в устной и письменной форме;
- уметь оценивать процесс и результаты собственной деятельности.

Регулятивные:

- уметь прогнозирование результата;
- уметь контролировать свою деятельность;

Коммуникативные:

- Уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

Методы и формы обучения: словесный, практический, наглядный.
Оборудование: имитация бытового мусора, рисунок планеты или глобус.

Ход занятия:

1.Организационный этап, Мотивация учебной деятельности учащихся

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Александровна. Я рада вас видеть на сегодняшнем занятии! Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой и получим радость от общения друг с другом.

2. Проблемная ситуация.

Ребята, когда я шла на урок, мне передали письмо, и я должна его вам прочитать.

Учитель читает сообщение!

Жители Земли, мы много лет наблюдаем за тем, как вы превращаете свою планету в огромную свалку мусора. Мы пришли к выводу, что вы недостойны жить на такой прекрасной планете. Но учитывая тот факт, что вы разумные существа, мы решили дать вам время, чтобы исправить ситуацию. Если вы найдёте способ, как жить в согласии с планетой, мы пересмотрим своё решение. Действуйте!

- Какие чувства у вас вызвало это письмо? Почему? Значит, перед нами возникла проблема! А какая?

3. Актуализация знаний.

-Бытовой мусор это особый вид загрязнения окружающей среды. В городах, селениях, местах отдыха – повсюду свалки бутылок, консервных банок, полиэтиленовых пакетов, которые не только уродуют облик мест нашего проживания, но и наносят большой вред природе и здоровью человека.

- А в силах ли мы помочь планете в решении этой проблемы? Задумайтесь на минуту, что каждый из вас может сделать для решения этой проблемы и напишите на стикерах, свои варианты ответов. Наклейте их на планету. Давайте прочитаем ваши варианты решения проблемы. (сортировать бытовые отходы, составить листовок, плакатов, буклетов, которые будут являться обращением к жителям Земли.)

4. Решение проблемы по теме:

- Сейчас, я предлагаю вам побывать экспертами в области сортировки бытовых отходов.
- Для этого мы будем работать мини- группами. Надеюсь, вы знаете, как работать в группе. Правила работы в группе перед вами.

Алгоритм работы в группе: (на доске)

1. Проговорить еще раз задание;
2. Распределите обязанности в **группе**;
3. Отобрать информацию по теме;
4. Подготовиться к защите своей работы;
5. Защитить работу.

Напоминаю о правилах работы в группах:

- Проявляйте активность.

- Слушайте друга, не перебивая.
- Говорите спокойно и ясно;
- Говорите только по делу;
- говорите по очереди;
- реагируйте жестами и знаками;
- возражая или соглашаясь, смотрите на говорящего;
- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- обращайся к другу по имени.

Инструкция: (на партах)

1. Прочитать текст.
2. Определить по описанию вид бытового мусора.
3. Заполнить мусорный контейнер этими бытовыми отходами.

<u>Задание №1</u>

Задание для группы №1. (Пластмасса, или пластик)

Информационный текст.

Этот вид бытовых отходов получают из сырой нефти. Он способнен под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия и устойчиво сохранять в результате охлаждения или отвердения приданную ему форму. Из него производят очень много игрушек, другие предметы быта, которые по массе очень легкие. Он бывает разноцветной, ее трудно сломать. Если его поджечь, то появится серый, едкий дым. В природе он разлагается 200 лет.

Предметы на столах (пример): бутылки, одноразовая посуда, жестяные банки, бумага, ткань.

Задание для группы №2. (Металлолом)

Информационный текст.

Этот вид отходов образуется, когда предметы из него становятся старыми и ломаются. Из него делают автомобили, запчасти, консервные банки. Его можно сдать и получить деньги. Его можно переплавить, если очень сильно разогреть, что бы сделать что-то новое. Он бывает цветным и черным. Время разложения от 50 до 500 лет.
Предметы на столах (пример): бутылки, одноразовая посуда, жестяные банки, бумага, ткань.
Задание для группы №3. (Стекло)
Информационный текст.
Этот вид отхода делают из песка. Если его бросить в лесу, оно может стать причиной пожара. Чаще всего имеет прозрачный цвет. Если его сильно нагреть, он тянется. Когда падает, оно разбивается. Время разложения 1000 лет.
Предметы на столах (пример): бутылки, одноразовая посуда, жестяные банки, бумага, ткань.

-Давайте проверим правильно ли вы справились с заданиями. Молодцы все верно! А теперь ответьте на вопрос: Зачем нужно сортировать отходы? (ответы детей)
Задание №2 (Составить листовки или плакаты, которые будут являться обращением к жителям Земли.)

6. **Итог занятия:**

- Ребята, какая проблема стояла перед нами в начале занятия? Получилось нам ее решить? Какими способами? (ответы детей)
- Как вы считаете, получится ли решить проблему загрязнения планеты теми способами, которые мы сегодня использовали на занятии?