

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN BAHASA INDONESIA MA
KODE : S.P.H.06
KOMPETENSI : Menganalisis materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia MA

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELATIHAN
A	KELOMPOK DASAR	
1	Pembangunan Bidang Agama	3
2	Nilai-Nilai Dasar Pegawai Kementerian Agama	3
3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan Pegawai	3
	Jumlah	9
B	KELOMPOK INTI	
1	Pemetaan SKL-KI –KD- dan Indikator Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MA	6
2	Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks	6
3	Materi Essensial Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MA	10
4	Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
5	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
6	Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia di MA	10
	Jumlah	44
C	KELOMPOK PENUNJANG	
1	<i>Overview</i>	1
2	<i>Building Learning Commitment</i>	3
3	Rencana Tindak Lanjut	1
4	Evaluasi Program	1
5	Ujian	1
	Jumlah	7
TOTAL		60

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN BAHASA INDONESIA MA
KODE : S.P.H.06
KOMPETENSI : Menganalisis materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia MA

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
A.	KELOMPOK DASAR					
1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1 Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2 Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3 Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4 Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
2.	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia SDM Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1 Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2 Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3 Menjelaskan konsep ikhlas beramal 2.4 Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI) 3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				2.5 Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		
3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1 Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2 Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3 Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK KabanTentang PetunjukTeknis Penyelenggaraan Pelatihan
	Jumlah A	9				
B.	KELOMPOK INTI					
1	Pemetaan SKL-KI –KD-Indikator Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MA	6	Menganalisis SKL-KI-KD-Indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA	1.1. Menjelaskan Standar Kompetensi lulusan 1.2. Menjelaskan Kompetensi Inti 1.3. Mengidentifikasi Kompetensi Dasar mata pelajaran bahasa Indonesia 1.4. Mengidentifikasi indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA	Analisis SKL-KI –KD-indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA a. Satandar Kompetensi Lulusan b. Kompetensi Inti c. Kompetensi Dasar mata pelajaran bahasa Indonesia d. Indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				1.5. Menganalisis keterkaitan SKL-KI-KD dan indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA	e. Pemetaan keterkaitan SKL-KI-KD dan indikator mata pelajaran bahasa Indonesia MA	
2	Konsep Pembelajaran bahasa Indonesia Berbasis Teks	6	Memahami konsep pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks	2.1. Menjelaskan karakteristik pembelajaran bahasa Indonesia 2.2. Menjelaskan pendekatan pembelajaran Bahasa Indonesia 2.3. Menjelaskan ruang lingkup pembelajaran Bahasa Indonesia di MA	Konsep pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks f. Karakteristik pembelajaran bahasa Indonesia g. Pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia h. Ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia di MA	i. Lampiran Permendikbud 22 No 3 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar bahasa Indonesia SMA/SMK/MA j. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018 Buku Guru mata Pelajaran bahasa Indonesia k. Silabus Mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA l. Permendikbud Nomor 22 tentang Standar Proses m. Permendikbud nomor 23 tentang standar penilaian n. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3751 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Penilaian Hasil Belajar Pada Madrasah Tsanawiyah o. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5164 Tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Rencana
3	Materi Esensial mata pelajaran Bahasa Indonesia MA	10	Menganalisis materi esensial mata pelajaran bahasa Indonesia MA	3.1. Menganalisis materi teks laporan, deskripsi 3.2. Menganalisis materi teks eksplanasi dan prosedur 3.3. Menganalisis teks eksposisi, diskusi dan respon 3.4. Menganalisis teks rekon, narasi dan puisi	Materi esensial mata pelajaran bahasa Indonesia MA a. Materi teks laporan, deskripsi b. Materi teks eksplanasi dan teks prosedur teks eksposisi, diskusi dan Respon c. Materi teks rekon, narasi dan puisi	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
4	Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia	6	Menerapkan metodologi pembelajaran bahasa Indonesia	4.1. Menjelaskan metode, model dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia MA 4.2. Menjelaskan media pembelajaran bahasa Indonesia MA 4.3. Menerapkan metoda, model, teknik, dan media pembelajaran bahasa Indonesia MA	Metodologi Pembelajaran bahasa Indonesia a. Metode, model dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia MA b. Media pembelajaran bahasa Indonesia MA c. Penerapan metode, model, teknik, dan media pembelajaran bahasa Indonesia MA	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Madrasah p. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5163 Tentang Petunjuk Teknis Pengembangan Pembelajaran Pada Madrasah
5	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	6	Menerapkan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia	5.1. Menjelaskan teknik penilaian sikap 5.2. Menjelaskan teknik penilaian pengetahuan 5.3. Menjelaskan teknik penilaian keterampilan 5.4. Menerapkan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia a. Teknik penilaian sikap b. Teknik penilaian pengetahuan c. Teknik penilaian keterampilan d. Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia	
6	Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia di MA	10	Mempraktikkan pembelajaran bahasa Indonesia	6.1. Menyusun rancangan pembelajaran bahasa Indonesia 6.2. Menyimulasikan pembelajaran bahasa Indonesia	Praktik pembelajaran bahasa Indonesia di MA q. Rancangan pembelajaran bahasa Indonesia r. Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia	
	Jumlah B	44				

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
C.	KELOMPOK PENUNJANG					
1.	<i>Overview</i>	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menyebutkan tata tertib 1.3. Menyebutkan hak dan kewajiban peserta 1.4. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan 1.5. Menjelaskan proses penilaian dan kelulusan peserta	1. Target Output Pelatihan 2. Tata Tertib Pelatihan 3. Hak dan Kewajiban Peserta Pelatihan 4. Tahapan-tahapan Kegiatan Pelatihan 5. Poses Penilaian dan Kelulusan atau Ketuntasan Pelatihan	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menjelaskan konsep diri 2.2. Menjelaskan experiential learning cycle 2.3. Menyusun komitmen belajar	1. Konsep diri 2. <i>Experiential Learning Cycle</i> 3. Komitmen belajar	1. <i>Building Learning Commitment</i> (Jakarta: LAN-RI.2003)
3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Menyusun rancangan program yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	3.1. Menjelaskan langkah penyusunan rencana tindak lanjut 3.2. Menyusun rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	Rencana Tindak Lanjut	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
4.	Evaluasi Program	1	Mengevaluasi program pelatihan	4.1. Melaksanakan penilaian kepada peserta	Evaluasi Program	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				4.2. Melaksanakan penilaian kepada panitia 4.3. Melaksanakan penilaian kepada widyaiswara		Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
5.	Ujian	1				
	Jumlah C	7				
	Total	60				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-S.P.H.06	01