

Презентація досвіду

Проблема, над якою я працюю «Розвиток комунікативно-пізнавальної та соціальної активності учнів засобами методу проектів на уроках іноземної мови та позакласній роботі.»

Педагогічне кредо: *“Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй можливість пробудитися і розквітнути”*. - В.О. Сухомлинський

Ще наприкінці 20 століття в європейських країнах сформувалося розуміння того, що стандартна шкільна освіта, що дає знання з навчальних предметів, не розвиває в учнів вміння бути успішними в житті, роботі, подальшому особистому розвитку.

Почалися розробки підходів щодо відокремлення та розвитку компетенцій, які забезпечують

«успішність» в соціумі та способи формування навичок і вмінь, важливих для «вміння вчитися, знаходити роботу та успішно жити».

Окрім багатьох проектів та ініціатив в окремих країнах, Єврокомісія розпочала також проект eTwinning. Ця програма створила можливість прямої та дуже масштабної взаємодії вчителів з різних країн, що забезпечує можливість обміну практичними результатами на рівні реальних виконавців – вчителів. Наприкінці 2006 р. з'явився документ Європарламенту щодо рекомендацій з розвитку ключових компетенцій. У цьому документі були сформульовані ті компетенції, які експерти виділили в якості ключових.

Міжнародні експерти на світовому економічному форумі в Давосі регулярно публікують навички, необхідні для успішної кар'єри, і в жовтні 2022 року вони оприлюднили список навичок, важливих для успішної кар'єри в 2025 році. Вони визнали профорієнтацію та «soft skills» (м'які навички) найзатребуванішими навичками XXI століття.



Ці навички можна поділити на 4 типи: вирішення проблем, керування собою, робота з людьми та використання та розробка технологій.

ТОП навичок для успіху в 2025 році

- Аналітичне мислення та інноваційність.
- Активне навчання та навчальні стратегії.
- Комплексне вирішення проблем.
- Критичне мислення та аналіз.
- Креативність, оригінальність та ініціативність.
- Лідерство і соціальний вплив.
- Використання, моніторинг і контроль технологій.
- Проектування технологій та програмування.
- Стійкість, стресостійкість та гнучкість.
- Аргументованість, вирішення проблем та генерування ідей.

А Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти, [Асоціація інноваційної та цифрової освіти](#) спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) запустили освітню ініціативу «Навички для успішного життя» Це — фінансова та цифрова грамотність, емоційний інтелект, ефективна комунікація, креативне мислення, лідерство, стресостійкість, гнучкість у прийнятті рішень, а також вміння визначити професію своєї мрії та будувати власну траєкторію подальшого навчання та кар'єри.

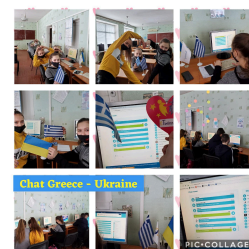
- Як бачимо, основними напрямками освітнього процесу є розвиток навичок та умінь необхідних для успіху учнів в майбутньому і якраз використання проектних технологій як найкраще сприяє цьому.



З того часу, коли ми почали реалізовувати спільні з європейськими школами проекти, уроки стали більш динамічними, змістовними та максимально наближеними до реального життя, а кожний окремо взятий проект, це унікальна історія, неймовірні відкриття та досвід, який неодмінно знадобиться у майбутньому житті наших учнів. Кожний проект - це кропітка робота: дослідження та вивчення багатьох питань, пошук ідей та інформації, оцінка можливостей, творчість і максимальне залучення учнів. А ще це довгий процес роботи тривалістю в один рік. Тому пропоную трохи зануритись в світ наших дивовижних подорожей, які ми здійснюємо на уроках англійської мови та в позакласній роботі і як ми прагнемо бути успішними проектуючи власне життя.

- **Спілкування іноземною мовою**

- В наших проектах учні мають можливість взаємодіяти зі своїми ровесниками: беруть участь у вебінарах, спілкуються в чаті, пишуть коментарі та повідомлення висловлюючи свої думки. Відбувається активна онлайн взаємодія між учасниками кожного проекту.



- **Особиста, соціальна, навчальна:** позитивне ставлення до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя. Адже саме вміння вчитись активно й ефективно є запорукою успіху в майбутньому.



- **Стієкість, стресостійкість та гнучкість:** Дуже важливо навчитись контролювати емоції та протистояти стресу. На початку пандемії, коли розпочалось дистанційне навчання, один із проектів був присвячений саме терапії в нових реаліях. І через вивчення англійської мови учасники проекту намагались подолати нові виклики які були спричинені пандемією. В основі проекту S.M.I.L.E. була використана теорія Роберта Плутчика про емоції, учні дізнавались про різні відтінки емоцій, реакція на різні емоції, почуття в реальних ситуаціях.



- **Громадянська компетентність**

Розвиток свідомої та самодостатньої особистості, вміння спілкуватися та взаємодіяти з іншими людьми, знання законів, почуття відповідальності за процеси, які відбуваються у суспільстві, здатність розуміти, поважати та захищати права, інтереси й обов'язки людини, вчитись бути громадянином своєї країни.



Основна ідея проектів “Democ-Rights”, “What do we mean by citizenship”, “Active EU-Twinners” - активна громадянська позиція, патріотизм, демократичні цінності, права та обов'язки, конвенція прав дитини, в одному із цих проектів ми навіть підписували петицію про права дітей.

- Лідерство і соціальний вплив** вважається однією з навичок, потрібних для успішної кар'єри. Наш відкритий урок який був присвячений саме лідерству. На цьому уроці ми використали матеріали отримані на міжнародній конференції “Лідерами народжуються, чи стають ними?” Проаналізувавши промову Обами, з її риторикою та силою слова, яка принесла йому перемогу на виборах, і на яку відомі виконавці записали хіт “Yes, you can”, ми написали свій рімейк “Yes, we can”, акцентуючи увагу на тому, що наша країна теж подолає всі труднощі і стане процвітаючою, бо ми - українці. В проекті “From Inspiration to Action” разом з партнерами написали спільну промову -заклик проти расизму. В наших проектах лідерство - це відповідальність та вплив прийнятих рішень на майбутнє країни та світу, активна та небайдужа молодь, готова до змін, демонструючи приклад для інших.



- Усвідомлення та вирішення проблем:**

Якщо є проблема, її обов'язково потрібно аналізувати та вирішити. В проекті “Teen Missions to a Better World” учасникам довелось придумати проблемні історії та запропонувати іншим командам їх вирішити і створити малюнки. В інших проектах також ми вирішували проблеми булінгу, дискримінації та проблеми довкілля.



Міжпредметні зв'язки, наука, технології.

Проектне навчання часто реалізується через міждисциплінарні зв'язки, що виходить за межі програми одного предмету. Наші проекти були пов'язані з астрономією, комп'ютерними технологіями, фізикою, біологією, історією, мистецтвом та іншими предметами. В проекті “Astrokids” вивчали планети, фази місяця, уявляли, що б сказали нам планети, якби вони мали таку можливість, в “S.P.A.C.E.” відвідували вебінари з космонавтами, та дізнавались про космонавтів з різних країн, використали матеріали NASA на уроці та записали відео фрагмент уроку. В іншому проекті провели експеримент з фізики онлайн.



Підприємливість - Підприємництво в сучасних умовах вважається престижним і викликає інтерес серед молодих людей.

Один з проєктів був присвячений **підприємницькій діяльності**.

Ми знайомились з основами бізнесу, маркетингу, виготовляли з відходів продукцію та виставляли на продаж на створеному сайті, а ще учасники проєкту пропонували власні бізнес ідеї (Elevator Pitch).

Наша команда змогла запропонувати 3 бізнес ідеї, війна завадила реалізувати інші. Всі роботи брали участь в конкурсі в університеті Наварра в Іспанії, і одна із наших ідей стала переможцем конкурсу. Про це була написана стаття в іспанській газеті, де вказали імена всіх українських учасників проєкту Let's Talk Business.



Цифрова та інформаційна грамотність. Так як всі проєкти реалізуються на онлайн платформі, то важливо навчитись як відповідально використовувати свої гаджети. Безпека інтернету, кібербулінг, авторські права, свідоме використання медіа ресурсів, фейкові новини та створення фейків, все це ми робили в багатьох проєктах, а проєкт DRE@M був повністю присвячений медіаграмотності.



Культурна обізнаність та самовираження:

Реалізація спільного проєкту – це можливість налагодити тісніший зв'язок з учнями і дізнатись більше про культуру та традиції європейських країн, усвідомлювати цінності культури для людини і суспільства, шанувати її багатство і розмаїття.

Знайомство з культурою та традиціями інших країн, звичаї, традиції святкування та харчування, культурна спадщина, історія, міфи та легенди, пошук інформації про країну та місто партнера, вивчення простих фраз, слів, скоромовок, пісень іншою мовою і танців - все це створює позитивне ставлення до інших

культур, викликає цікавість до світу, демонструє відкритість. Це також розуміння потреби популяризувати свою країну і усвідомлення готовності до міжкультурного діалогу



Креативність (оригінальність, ініціативність, інноваційність, уміння генерувати ідеї) – притаманна всім проектам. Це створення різноманітних медійних та інформаційних продуктів **Оригінальність та ініціативність**: лежить в основі кожного проекту, сотні колажів, постерів, онлайн книг, журналів, буклетів, словників, авторських віршів, історій, малюнків до історій. В проекті “Magic words” одним із завдань було придумати пісню із ввічливими словами, потім після голосування всі учасники заспівали всі разом обрану пісню. А в проекті S.P.A.C.E. були створені міжнародні міністерства, учасники працювали над конституцією нової планети, створили спільну театральну п'єсу та комікси про космонавтів. Проект “Linking Cultures Through Stella Visits” - це захоплююча подорож маленького принца (за книгою Сент -Екзюпері “Маленький принц”) європейськими країнами в 21 столітті.



- З власного досвіду хочу сказати, що участь у міжнародних проектах дійсно дає можливості як для учнів так і для вчителів: можливості розвивати творчі здібності та опанувати онлайн ресурси, можливості покращити рівень знань з іноземної мови та отримати необхідні навички.

Методична діяльність: Багато наших проектів отримали Національні та Європейські відзнаки. Це результат успішної співпраці з партнерами. Адже це означає, що проекти відповідають певним критеріям: педагогічна інноваційність, інтеграція в навчальний процес, активна співпраця між партнерськими школами, широке використання інформаційних технологій. Проект повинен мати очевидні результати співпраці у вигляді певних продуктів, наприклад електронних книг, журналів. Робота повинна бути задокументована та мати позитивний вплив на учасників. Європейський знак якості -



це відзнака, що засвідчує високу якість та успішність проєкту за європейськими стандартами. Переможців щорічно обирає Центральна служба підтримки програми у Брюсселі.



Проекти за участю нашої команди часто отримують додаткові нагороди і стають кращими проєктами року в інших країнах:

T4T – кращий проєкт року в Україні

DRE@M – кращий проєкт року в Польщі та нагорода в Турції

S.P.A.C.E. – отримав нагороду як кращий проєкт року в Турції

А ще ми приймаємо участь в тижні кодування, отримуємо сертифікати і кожного року проходимо олімпіади На Урок та отримуємо дипломи переможців.

Наша школа двічі отримала відзнаку eTwinning School: 2019-2020 та 2021-2022, це визнання успішної командної роботи нашої школи, адже реалізація проєкту - це також співпраця з вчителями початкових класів, історії, мистецтва, інформатики, фізики, тощо.



З початком війни наша команда змогла завершити роботу над 3 проєктами та отримала за них відзнаки. І учні також пройшли олімпіаду На урок та отримали 6 дипломів різних ступенів..

Міжнародні семінари та курси: Взяла участь у міжнародному семінарі “ Історії викрадених дітей” в Кшижові, Польща, та пройшла очні курси від Британських Рад

“Навчання та викладання у важкі часи” у Кракові. Постійно займаюсь самоосвітою, відвідую вебінари, ознайомлююсь з новинками методичної літератури.

Навчальні матеріали: Регулярно поповнюю свою методичну скарбничку різноманітними онлайн матеріалами до уроків: тести, флешкартки, ігри, презентації.

І запрошую відвідати мій персональний сайт, де можна переглянути анкету вчителя, опис досвіду, короткий опис проектів та спільні результати, власні напрацювання англійською і українською мовами: авторські роботи, цитати, вірші, пісні. постери.

На каналі ютуб більше 500 відео, результат нашої роботи в проектах, фрагменти уроків, пісні, діалоги, тощо.



Дуже дякую тим, хто прочитав! 😊 ❤️ 🧡

