Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 пос. Зименки»

Сценарий
Литературного праздника-викторины

« Путешествие по творчеству К.И Чуковского»

Для детей старшего возраста

Воспитатель : Цепина Т.Б.

Цель. Познакомить детей с жизнью и творчеством К . И. Чуковского. Воспитывать любовь к поэтическому слову. Развивать актерские качества.

Ход мероприятия.

Ведущая:- Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые взрослые! Очень приятно видеть вас на нашем празднике « Путешествие по творчеству Корнея Ивановича Чуковского».

- Большую радость приносят нам сказки и стихи Корнея Ивановича. Попробуйте вспомнить названия хотя бы некоторых произведений.

(дети называют стихи, сказки)

Хорошие книжки писал дед Корней-
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши, и дети
Сказки читать веселые эти.

- 31 марта день рождение замечательного детского писателя – Корнея Ивановича Чуковского. Взгляните на его портрет. Это благодаря ему, появились на свет Айболит, Федора, Мойдодыр, Муха – Цокотуха , Бармалей и другие герои сказок.

Ведущая: Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Ответы детей).

Ведущая : Кто готов отправиться в путешествие – похлопайте.

Ведущая: Корней Чуковский — талантливый детский писатель, на сказках и стихах которого выросло ни одно поколение детей. Своей главной задачей Корней Иванович считал развитие в ребенке человечности, умения сопереживать и разделять радость, тревогу и огорчение.

К. Чуковский жил недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме , его знали все дети страны. Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Чуковский – это псевдоним. Настоящая фамилия писателя Корнейчуков Николай Васильевич Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

Ведущая :А вы все сказки дедушки Корнея знаете? Вот мы сейчас проверим.

Ведущая: Книги просят:
А сейчас
Вы, друзья, узнайте нас.
Думайте ребята дружно,
Сказки эти вспомнить нужно!

1. Ехали медведи на велосипеде.
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики на воздушном шарике.
А за ними раки на хромой собаке.
Волки на кобыле. Львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике.
Жаба на метле...
Едут и смеются, пряники жуют.
Вдруг из подворотни страшный великан,
Рыжий и усатый Та-ра-кан! («Тараканище»)

2. Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой. («Мойдодыр»)

3. Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар. («Муха-Цокотуха»)

4. Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал:
Вот вам телеграмма
От гиппопотама!:
«Приезжайте доктор
В Африку скорей
И спасите доктор
Наших малышей» («Доктор Айболит»)

5. Тараканы прибегали,
Все стаканы выпивали.
А букашки по три чашки,
С молоком и крендельком. («Муха-Цокотуха»)

6. А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит… («Путаница»)

7. А в Большой реке
Крокодил лежит,
И в зубах его не огонь горит,-
Солнце красное,
Солнце краденое. («Краденое солнце»)

8. А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитеся домой!»

Но ответило корыто:
«На Федору я сердито!»
И сказала кочерга:
«Я Федоре не слуга!» («Федорино горе»)

9. У меня зазвонил телефон.
- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда. («Телефон»)

10. Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!

В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы. («Бармалей»)

Ведущая: - Сегодня с его **произведениями** будете знакомить нас вы сами Дети старшей группы читают отрывки из произведений К. И. Чуковского

Ведущая : Ребята кажется к нам кто –то спешит , да это же сам …….(Айболит)

Айболит: Здравствуйте , дети . Кто у вас болен? У кого живот болит ? У кого ангина? Давайте я вам градусник поставлю и послушаю.

Ведущая: Успокойся доктор Айболит все дети здоровы. А вот минутку бодрости с тобой ребята хотели бы провести.

Айболит: Да конечно же я согласен.

Игра «Минутка бодрости с Айболитом»

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)
А потом к траве присядем. (приседают)
Как орлы летим, парим, («машут» руками)
Во все стороны глядим,
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как веселый, звонкий мячик.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)
Айболит: Молодцы, хорошая разминка. А теперь поиграем в игру кто есть кто

- Айболит - (доктор)
- Бармалей - (разбойник)
- Федора - (бабушка)
- Каракула - (акула)
- Мойдодыр - (умывальник)
- Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
- Цокотуха - (муха)
- Рыжий, усатый великан - (таракан)

Ведущая: Проходи Айболит будешь гостем на нашем празднике.
А сейчас я хочу предложить вам вопросы небольшой викторины по произведениям Чуковского. Вы, ребята, будьте внимательны. Отвечайте быстро и четко.
1. На чем ехали зайчики в сказке "Тараканище"? (На трамвае)
2. Что упало на слониху в сказке "Тараканище"? (Луна)
3. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении "Телефон"? (Они объелись лягушками)
4. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (Гоголем-моголем)
5. Зачем свинья из стихотворения "Телефон" просила по телефону прислать к ней соловья? (Чтоб спеть с ним вместе)
6. Какое грозное слово произнес Мойдодыр после того, как ударил в медный таз? (Карабарас)
7. Продолжите фразу из сказки "Мойдодыр": "Да здравствует мыло душистое..." (и полотенце пушистое)
8. Закончите последнюю фразу из сказки "Мойдодыр": "Всегда и везде..." (вечная слава воде)
Ведущая : Сейчас поиграем свами в игру.
Игра: 7. Потеряшки.
- Вещи потерялись. Они потерялись из какой-то сказки Корнея Ивановича. Помогите вспомнить сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
1. Самовар (Пошла муха на базар и купила самовар)
2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)
3. Мыло (Вот и мыло подскочило)
4. Блюдце (А за ними блюдца)
5. Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)
6. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)
7. Сито (Скачет сито по полям)

8. Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)
9. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)
Ведущий: Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе".
Под музыку появляется Федора.
Федора: Здравствуйте, ребята и гости! Я бабушка Федора1 Всю посуду я вернула, почистила, помыла и теперь всегда держу ее в порядке и чистоте, чтобы она опять не убежала. Ох и плохо же без посуды, ни чаю попить, ни каши сварить. Ох! А вы, ребята соблюдаете чистоту? Пол подметаете? Посуду моете. *Ответы детей*
Федора: Молодцы, ребята. А мне не поможете? Пока мыла перепутала всю посуду. Где кухонная , где столовая посуда не знаю теперь.
Игра: « Собери посуду»
Федора : Вот спасибо , молодцы.
Ведущая: молодцы ребята вы отличные знатоки сказок к и чуковского

А сейчас мы потанцуем под веселую песенку Мухи – Цокотухи.







