СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8065
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс "Методика організації наукової роботи у вищій школі" спрямований на підготовку студентів до проведення наукових досліджень та управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Учасники курсу ознайомляться з основними етапами наукової роботи, методами досліджень, правилами оформлення наукових праць, а також особливостями організації колективних наукових проектів. Особлива увага приділяється академічній етиці, роботі з джерелами та використанню сучасних інформаційних технологій для наукової діяльності.

Мета дисципліни «Методика організації наукової роботи у вищій школі» - засвоїти і оволодіти практично методикою організації наукової економіко- і соціально-географічної роботи у вищій школі України шляхом реалізації магістрами теоретико-методологічних основ і положень у конкретиці наукової творчості – процесу, втілення відповідних нормативних вимог і матеріалів МОН України при підготовці наукової продукції.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	
Тема 1	Вступ. Предмет та мета курсу «Методика організації наукової роботи у вищій школі».

Тема 2	Наукове дослідження загалом, дисертаційне дослідження зокрема, як самостійний вид творчої діяльності. Перетворення положень, висновків і принципів науки в методи дослідження і практичної діяльності.
Тема 3	Написання рукопису наукової роботи та форми експертизи наукових результатів**.** Конструктивні напрями в соціально-економічній географії
Тема 4	Типова схема написання рукопису наукової роботи (дисертації). Експертиза та оцінка отриманих здобувачем наукових результатів.
МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПРАКТИКА ЗАХИСТУ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ.	
Тема 5	Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису наукової роботи. Висновки як підсумок найважливіших наукових і практичних результатів дослідження.
Тема 6	Загальні вимоги та структура автореферату наукової економіко-географічної роботи (дисертації). Анотація автореферату наукової роботи (дисертації). Оформлення та видання автореферату наукової роботи.
Тема 7	Порядок та процедура прилюдного захисту наукової роботи (дисертації) у спеціалізованій вченій раді. Висновок спеціалізованої вченої ради по дисертаційному дослідженню здобувача. Нова редакція Переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково – педагогічних працівників
Тема 8	Основні результати наукових досліджень географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Заявка-пропозиція щодо участі у конкурсі на науковий грант.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика організації наукової роботи у вищій школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)