

Затверджую

Директор ДНЗ

«Лісоводський ПАЛ»

_____ **Романчук С.П.**

Погоджую

Методист НМЦ ПТО

у Хмельницькій області

_____ **Сиско Н. М.**

Річний план
Роботи практичного психолога
ДНЗ “Лісоводський ПАЛ”
Здоровик Світлани Володимирівни
на 2025/2026 навчальний рік

Вступ
Нормативно-правове забезпечення
діяльності психологічної служби в системі освіти України
в умовах дії воєнного стану.

- Закон України “Про світу”;
- Етичний кодекс психолога;
- Лист МОН України №1/9-477 від 24.07.2019 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України””;
- [Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»"](#)
- [Наказ МОН від 10.09.2024 № 1300 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Розвивальні програми"](#)
- [Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 "Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах"](#);
- [Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 "Про психологічні відеоролики"](#);
- [Лист ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494"Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України"](#);
- [Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 "Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»"](#);
- [Лист ІМЗО від 11.04.2023 № 21/08-577 "Про заповнення єдиної електронної системи звітності"](#);
- [Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу \(День боротьби з цькуванням\)"](#)
- [Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України"](#);
- [Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»:](#)
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;

- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до листа МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 навчальному році». Загальна кількість здобувачів освіти у 2024/2025 н. р 340. Діяльність практичного психолога була спрямована на соціально-психологічний супровід навчального процесу, корекцію та соціальну реабілітацію здобувачів освіти, а також на психологічну просвіту всіх учасників освітнього середовища в умовах воєнного стану.**

Завдання над якими працював практичний психолог:

- Профілактика негативних явищ та популяризація здорового способу життя.
- Профорієнтаційна робота (діагностика, просвіта, консультації).
- Корекційна підтримка учнів «групи ризику», дітей-сиріт, напівсиріт, внутрішньо переміщених, з багатодітних і малозабезпечених сімей.
- Підвищення психологічної компетентності педагогів і батьків.
- Профілактика жорстокого поводження з дітьми.
- Індивідуальні та групові консультації для учнів.
- Сприяння особистісному розвитку, самовихованню та саморозвитку підлітків.
- Формування емоційного інтелекту та згуртованості колективів.
- Використання психологічних методів для підвищення ефективності навчання і розвитку креативності.

II. Цілепокладаюча частина

Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у 2025–2026 н. р.

- Профілактика та підтримка ментального здоров'я: збереження психологічного добробуту учасників освітнього процесу, попередження стресу й тривожності, надання допомоги в кризових станах, створення безпечного та підтримувального середовища.
- Розвиток соціальних навичок та емоційного інтелекту: формування в учнів умінь комунікації, співпраці, вирішення конфліктів, виховання толерантності та поваги до інших.
- Адаптація до навчання: підтримка першокурсників і новоприбулих учнів, розвиток навичок самоорганізації та позитивного ставлення до навчання.
- Профілактика девіантної поведінки: виявлення та корекція ризикової поведінки, взаємодія з родинами й фахівцями для комплексної підтримки.
- Просвітницька діяльність: проведення тренінгів, семінарів, інформування щодо ресурсів психологічної допомоги.

Завдання практичного психолога у 2025–2026 н. р.

- Індивідуальні консультації для учнів, педагогів і батьків.

- Групові заняття та тренінги з розвитку та підтримки.
- Діагностика психологічних особливостей і потреб учнів.
- Співпраця з педагогами, батьками та соціальним педагогом у рамках єдиного виховного простору.

План роботи складено відповідно до чинних нормативно-правових документів.

III. Змістовна частина

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1	Методика «Дослідження рівня пізнавальної активності студентів» (автор Б. Пашнєв)	Вересень	Студенти I-III курсу	
2	Шкала тестів розумового розвитку А. Біне –Т. Сімона (варіант Л. Термена)	Жовтень	Студенти I-II курсу	
3	Анкетування для викладачів та майстрів виробничого навчання за методикою "Стиль педагогічного керівництва" (О.Мотковим)	Жовтень	Педагогічні працівники	
4	Методика «Здатність до послідовного логічного міркування» (Упорядник С. Максименко, Л. Кондратенко, О. Главник)	Листопад	Студенти I курсу	
5	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор В. Г. Панок)	Листопад	Студенти I-II курсу	
6	Виявлення депресивних станів. Шкала депресії (Т. Балашова)	Грудень	Студенти I-II курсу	
7	Виявлення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська)	Лютий	Студенти I-III курсу	

8	Експрес діагностика рівня емоційного вигорання (В. Бойко)	Березень	Педагогічні працівники	
9	Анкетування, тестування для батьків (опікунів). Опитувальник батьківських установок (Е. Неллер)	Березень	Батьки (опікуни)	
10	Тестування студентів на виявлення інтернет-залежності (опитувальник Йенсена)	Квітень	Студенти I-III курсу	
11	Опитувальник для оцінки педагогічної майстерності (розроблений Девідом Колбом)	Квітень	Педагогічні працівники	
12	Анкетування студентів «Проблема шкідливих звичок для підлітків»	Травень	Студенти I-III курсу	
13	Профорієнтаційна діагностика: «Методика професійних планів» (О. Голомшток)	Червень	Студенти III курсу	
14	Анкетування «Мотиви вибору професії» (Є. Клімова)	Червень	Студенти III курсу	
II. Профілактика				
I.	Організація лекцій, дискусійних груп і занять	Впродовж року	Студенти I-II курсу	
1	Інтерактивне заняття “Протидія булінгу в студентському середовищі” (Попюк І. В.)	Вересень	Студенти I-II курсу	
2	Лекція-бесіда з елементами тренінгу «Стоп булінг» (методичні матеріали ІМЗО, автор не зазначений)	Жовтень	Студенти I-III курсу	
3	Навчальна програма факультативу «Мій вибір – здорове життя» (Пінчук О. В.)	Жовтень	Студенти I-III курсу	

4	Використання програми «Дорослішай на здоров'я» (Лещук Н. О., Савич Ж. В., Голоцван О. А.)	Листопад	Студенти І–ІІІ курсу	
5	Тренінг для педагогів "Як горіти і не згорати" (методика М. Селігмана)	Грудень	Педагогічні працівники	
6	Проведення тижня «16 днів проти насильства» («Крок до безпечного майбутнього»)	Грудень	Студенти І–ІІІ курсу	
7	Профілактична бесіда «Емоційне вигорання під час війни: ознаки та шляхи подолання» (Пляка Л. В.)	Лютий	Педагогічні працівники	
8	Факультатив «Рівний – рівному: здоровий спосіб життя» (Лещук Н. О., Савич Ж. В.)	Березень	Студенти І–ІІ курсу	
9	Лекція-дискусія «Говорити про важке: як допомогти собі та іншим» (методичні матеріали ІМЗО, автор не зазначений)	Квітень	Студенти І–ІІІ курсу	
10	Заходи до Всесвітнього дня без тютюну «Здорові легені – щасливе життя» (за програмою ІМЗО, автор не зазначений)	Травень	Студенти І–ІІІ курсу	
ІІІ. Корекція				
1	Психологічна підтримка студентів-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також з малозабезпечених і багатодітних сімей (індивідуальні консультації, арт-терапевтичні заняття)	Вересень – жовтень	Студенти І–ІІІ курсу	
2	Корекційна програма для підлітків «Моє життя – мій вибір» (Лабузько В. Г.) – розвиток відповідальності,	Жовтень	Студенти І–ІІ курсу	

	формування навичок саморегуляції			
3	Розвивальна робота за програмою: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» – формування ціннісних орієнтацій, стресостійкості та навичок безпечної поведінки	Листопад	Студенти I–II курсу	
4	Корекційно-розвивальна програма «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі» (Тетеуца В. О.) – групова робота над розвитком комунікації, врегулюванням конфліктів	Грудень	Студенти I–II курсу	
5	Корекційна програма «Вчимося жити разом» (автори: О. Савченко, О. Пометун та ін.) – розвиток соціальних навичок, профілактика девіантної поведінки у студентів «групи ризику»	Січень – лютий	Студенти «групи ризику»	
6	Індивідуальна корекційна робота зі студентами з метою попередження та недопущення суїцидальної поведінки (за результатами діагностичного обстеження). Використання технік когнітивно-поведінкової терапії, методів релаксації, арт-терапії	Лютий	Студенти I–III курсу	
7	Корекційно-розвивальна програма «Сходінки до себе» (Горожанська І. Є.) – формування позитивної самооцінки, розвиток емоційної грамотності	Березень	Студенти I–III курсу	

8	Заняття за програмою «Діти та війна: навчання технік зцілення» – формування навичок подолання стресу, зменшення тривожності, розвиток життєстійкості	Впродовж року	Студенти I–III курсу	
9	Тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога» – розвиток ресурсності, профілактика вигорання	Квітень	Педагогічні працівники	
10	Корекційно-розвивальна програма «Безпечний простір» (підвищення стійкості до переживання наслідків стресу після психотравмуючих подій)	Впродовж року	Студенти I–III курсу	
11	Корекційна робота зі студентами на тему «Негативний вплив нікотиновмісних речовин» – профілактика залежностей, формування навичок відповідального вибору.	Травень	Студенти I–III курсу	
IV. Навчальна діяльність				
V. Консультування				
1	Психологічна допомога студентам у розв'язанні соціальних проблем та налагодженні міжособистісних відносин у групах	Вересень	Студенти I–II курсу	
2	Індивідуальні та групові консультації для всіх учасників освітнього процесу (з урахуванням умов воєнного стану)	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	
3	Консультування студентів і педагогів з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану (подолання тривожності, стресу, формування стійкості)	Жовтень	Учасники освітнього процесу	

4	Консультації педагогів з питань: складання психолого-педагогічних характеристик здобувачів освіти; організація ефективної взаємодії з дітьми-сиротами, студентами з девіантною поведінкою, ВПО та «групи ризику»; надання короткочасної психологічної підтримки під час навчального процесу;	Впродовж року	Педагогічні працівники	
5	Надання рекомендацій за результатами психологічних обстежень студентів	Лютий	Батьки (опікуни), педагоги	
6	Тренінг «Життя – найвища цінність». Корекційні заняття з профілактики суїцидальної поведінки серед підлітків (з урахуванням новітніх загроз у молодіжному середовищі)	Березень	Студенти I–III курсу	
7	Консультування педагогів: «Алгоритм дій у разі виявлення фактів насильства, порушення прав дитини чи булінгу в умовах війни»	Квітень	Педагогічні працівники	
8	Консультації студентів випускних груп із питань професійного самовизначення, планування кар'єри та адаптації до дорослого життя	Травень	Студенти III курсу	
VI. Просвіта				
	Проведення просвітницьких заходів для студентів:	Впродовж року	Студенти I–III курсу	

	– «Безпечний освітній простір і запобігання булінгу в умовах війни»;	Вересень	Студенти I-II курсу	
	– «Подолання стресу та депресивних станів у період воєнного стану»;	Впродовж року	Студенти I-III курсу	
	– «Відповідальне ставлення до інтимних стосунків – запорука здоров'я»;	Жовтень	Студенти I-II курсу	
	Проведення просвітницьких заходів для студентів: -Інтернет у житті молоді: можливості та загрози»	Впродовж року	Студенти I-II курсу	
2.	Виступи на батьківських зборах на теми: «Безпека дитини в Інтернеті під час війни»;; «Особливості взаємодії дорослих зі студентами в умовах дистанційного навчання та воєнного стану»	Згідно плану проведення батьківських зборів.	Батьки	
3.	Бесіди для педагогічних працівників на теми: “Взаємодія викладача з учнем, стоп - булінг”;	Грудень	Педагогічні працівники	
	“Емпатія - не від’ємна риса характеру успішного педагога”;	Січень		
	«Як підтримувати студентів у стресових умовах війни»;	Лютий		
	«Професійне вигорання: профілактика та подолання»;	Лютий		
	«Конфлікти: причини та способи розв’язання»;	Березень		

4.	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). «Психологічні особливості підліткового віку в умовах війни»	Квітень	Педагогічні працівники	
5.	Заняття з елементами тренінгу «У пошуках щастя: як дозволити собі бути щасливим»	Травень	Студенти I-III курсу	
VII. Організаційно – методична робота.				
1.	Оформлення плануючої документації.	Серпень - вересень	Психолог	
2.	Обмін досвідом із Психологами ЗП (ПТ) О області.	Впродовж року	Психолог	
3.	Отримання методичної допомоги НМЦ ПТО у Хмельницькій області.	Впродовж року	Психолог	
4.	Ведення робочої документації.	Впродовж року	Психолог	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, бесід, діагностичної, корекційно –розвивальної та просвітницької роботи.	Впродовж року	Психолог	
6.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів.	Впродовж року	Психолог	
7.	Підготовка аналітичної та статистичної звітності.	Квітень - Травень	Психолог	
8.	Ознайомлення з новинками психологічної літератури та Інтернет джерелами, періодичними виданнями для психологів.	Впродовж року	Психолог	
9.	Участь у роботі методичної комісії ліцею.	Впродовж року	Психолог та члени методкомісії	

VIII. Зв'язки з громадськістю				
1.	Співпраця з психологами ЗП (ПТ) О області.	Впродовж року	Психологи	
2.	Співпраця зі службою у справах дітей Городоцької, Сатанівської та Чемеровецької територіальних громад.	Впродовж року	Провідні спеціалісти	
3.	Співпраця з Городоцьким центром зайнятості.	Впродовж року	Провідні спеціалісти	
4.	Співпраця з Хмельницьким ВП ГУНП в Хмельницькій області, ювенальної поліції у справах дітей	Впродовж року	Провідні спеціалісти	
5.	Співпраця з медичним працівниками місцевої територіальної громади.	Впродовж року	Провідні спеціалісти	
6.	Зустріч із учнями за місцем проживання, та з їхніми батьками на робочому місці. (за потребою)	Впродовж року	Студенти, батьки, опікуни	

Практичний Психолог ДНЗ “Лісоводський ПАЛ”

Здоровик С. В.