



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUK MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perilaku Keorganisasian	1BBP384030	Wajib Jurusan	3 (Tiga)	IV	2 September 2019

Otorisasi/Pengesahan Wakil Dekan Bidang Akademik  Prof. Dr. Irwan M. Sidiyasa NIP. 196009271988101001	Dosen Pengembangan RPS  Dr. Roby Sambung, SE., MM NIP. 19770607 200212 1 003	Koordinator Rumpun Mata Kuliah  Dr. Roby Sambung, SE., MM NIP. 19770607 200212 1 003	Ketua 2Jurusan Manajemen  Dr. Meitiana, MM NIP. 19660514 199203 2 002
--	--	---	--

Capaian Pembelajaran	CPL- PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	Kode	Deskripsi
	Sikap (S)	
	S-4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S-6	Menjunjung tinggi sikap kerjasama untuk kepentingan bersama
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Pengetahuan (P)	
	P-1	Menguasai secara mendalam konsep prinsip-prinsip ilmu manajemen
	P-2	Menguasai secara teoritis tentang perencanaan strategis pada bidang-bidang di organisasi.
	P-6	Menguasai secara konsep dan teoritis dalam mengelola atau manage bidang Sumber Daya Manusia
	P-9	Menguasai kemampuan manajerial dalam mengelola organisasi bisnis dan publik
	Keterampilan Umum (KU)	

	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU-7	Bertanggung jawab penuh terhadap pencapaian hasil kerja kelompok dan mampu melakukan supervisi dan evaluasi
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Keterampilan Khusus (KK)	
	KK-1	Memahami dan mampu mengaplikasikan kemampuan managerial dalam bidang ilmu manajemen
	KK-3	Memiliki jiwa kepemimpinan dalam menjalani bidang profesi
	KK-4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
	KK-7	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar organisasi
	CPMK2	Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat dari perilaku organisasi
	CPMK3	Mampu memahami dan membedakan perilaku individu dan kelompok dalam organisasi
	CPMK4	Mampu menjelaskan arti penting efektivitas organisasi
	CPMK5	Mampu memahami dan menerapkan sikap kerja, motivasi, tanggung jawab dan wewenang dalam konteks organisasi
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang definisi studi organisasi dan perilaku keorganisasian
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang keragaman dalam organisasi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang sikap dan kepuasan kerja
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep emosi dan suasana hati serta kepribadian dan nilai individu
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teori Motivasi
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasikan perilaku kelompok
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami Tim dalam organisasi
	Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami pentingnya komunikasi dalam organisasi
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan

	13 Teori Motivasi 14 Motivasi Perilaku 15 Penerapan motivasi dalam organisasi 16 Integrasi teori-teori motivasi 17 Strategi meningkatkan motivasi 18 Definisi kelompok dan unsur kelompok 19 Tahap pengembangan kelompok 20 Kelompok formal dan informal 21 Tujuan kelompok 22 Pengambilan keputusan dalam kelompok 23 Perbedaan kelompok dan Tim 24 Jenis-jenis Tim 25 Menciptakan Tim yang efektif 26 Mengubah Individualisme menjadi Team Player 27 Pentingnya komunikasi 28 Proses dan unsur komunikasi 29 Komunikasi dalam organisasi 30 Saluran komunikasi 31 Hambatan komunikasi yang efektif 32 Meningkatkan komunikasi dalam organisasi 33 Teori – teori perilaku 34 Teori Kontingensi 35 Teori Pertukaran pimpinan – bawahan 36 Kepemimpinan Karismatik dan Transformasional 37 Tantangan membangun kepemimpinan 38 Menemukan dan menciptakan Pemimpin efektif 39 Kekuasaan dan wewenang 40 Kekuasaan antar pribadi 41 Kekuasaan struktural dan situasional 42 Sumber kekuasaan 43 Strategi dan taktik politik 44 Etika, kekuasaan dan politik
--	--

	45 Pembagian kerja 46 Departementalisasi 47 Rentang kendali 48 Pelimpahan wewenang 49 Bentuk-bentuk struktur organisasi 50 Desain struktur organisasi matrik 51 Tipe dan lokus konflik 52 Proses konflik 53 Negosiasi 54 Definisi budaya organisasi 55 Nilai-nilai organisasi sebagai dasar budaya organisasi 56 Tipe budaya organisasi 57 Mengembangkan budaya kinerja tinggi 58 Proses sosialisasi budaya organisasi 59 Perubahan organisasi dan kekuatan pendorong perubahan 60 Faktor-faktor dari dalam dan luar sebagai agen perubahan 61 Teknik OD (Organizational Development) yang efektif 62 Masalah dalam perubahan organisasi 63 Penolakan terhadap perubahan
Pustaka	Pustaka Utama 1. Organizational Behaviour, 15th edition, by Robbins & Judge, Prentice-Hill Publishing 2. Organizational Behaviour ; 5th edition, Steve McShane and Mary Ann Von Glinow, Mc Grawhill 3. Organizational Behaviour. 12th edition, Hellriegel, D.,and Slocum, J. South Western, 2009. 4. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor, Carol Atkinson - Human Resource Management-Pearson (2020). 5. Dundon, Tony_ Redman, Tom_ Wilkinson, Adrian - Contemporary human resource management_ text and cases-Pearson Education Limited_ Trans-Atlantic Publications, Inc (2017). Pustaka Pendukung 1. Sambung, Christa, Hansly. 2023. Perilaku dalam Organisasi. 2. Sumber-sumber lain yang dianggap relevan dengan materi.
Dosen Pengampu	1. Dr. Roby Sambung, SE., MM 2. Peridawaty, SE, MM 3. Drs. Tindan, MM

	4. Dra. Anike Retawati, MM 5. Olivia Winda Ony Panjaitan SE., M.Sc. 6. Rita Yuanita Toendan, SE, M.Si 7. Aprilita, M.Si 8. Nurlia Eka Damayanti S.Si, M.Si
Mata Kuliah Syarat	1 Manajemen Sumber Daya Manusia

RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang definisi studi organisasi dan perilaku keorganisasian	Dapat memahami konsep dari teori organisasi dan perilaku organisasi dalam menjawab pertanyaan tes tulis dengan benar	Tes Tulis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Pengertian dan ruang lingkup organisasi 2. Teori organisasi 3. Perilaku organisasi 4. Ilmu Perilaku	5%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang keragaman dalam organisasi	Dapat menjelaskan berbagai bentuk keragaman dalam organisasi dalam menganalisis tugas mandiri yang diberikan	Tugas Mandiri	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Keragaman karakteristik demografis, biografis, dan kemampuan 2. Strategi mengelola keragaman	5%
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang sikap dan kepuasan kerja	Dapat memahami dan mengidentifikasi beberapa contoh sikap kerja utama serta kepuasan kerja individu dan dampaknya bagi organisasi melalui diskusi dan analisa artikel secara berkelompok	Diskusi kelompok Artikel	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Sikap 2. Kepuasan kerja	3%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep emosi dan suasana hati serta kepribadian dan nilai individu	Dapat memahami konsep emosi, kepribadian dan nilai individu melalui tugas mandiri analisis kasus dalam organisasi.	Tugas individu	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Emosi dan suasana 2. Kecerdasan emosional 3. 5 Model Kepribadian 4. Nilai terminal dan nilai instrumental	4%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teori Motivasi	Dapat memahami dan menjelaskan berbagai teori motivasi melalui kemampuan menjawab pertanyaan kuis dengan benar.	Kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Teori Motivasi 2. Motivasi Perilaku 3. Penerapan motivasi dalam organisasi 4. Integrasi teori-teori motivasi 5. Strategi meningkatkan motivasi	3%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasikan perilaku kelompok	Dapat memahami dan membedakan perilaku kelompok melalui kemampuan analisa dan diskusi kelompok terkait artikel kasus dengan baik dan sistematis.	Tugas diskusi kelompok	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Definisi kelompok dan unsur kelompok 2. Tahap pengembangan kelompok 3. Kelompok formal dan informal 4. Tujuan kelompok 5. Pengambilan keputusan dalam kelompok	4%
7	Mahasiswa dapat memahami Tim dalam organisasi	Dapat memahami perbedaan tim dan jenis – jenis tim dalam menjawab pertanyaan tulis dengan benar.	Tes Tulis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Perbedaan kelompok dan Tim 2. Jenis-jenis Tim 3. Menciptakan Tim yang efektif 4. Mengubah Individualisme menjadi <i>Team Player</i>	3%
8	UTS						30
9	Mahasiswa memahami pentingnya komunikasi dalam organisasi	Dapat memahami dan menjelaskan komunikasi organisasi melalui	Tugas Mandiri	Ceramah,	-	1. Pentingnya komunikasi 2. Proses dan unsur komunikasi 3. Komunikasi dalam organisasi	3%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		penyelesaian tugas mandiri dengan baik		diskusi, dan tanya jawab		4. Saluran komunikasi 5. Hambatan komunikasi yang efektif 6. Meningkatkan komunikasi dalam organisasi	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan	Dapat menjelaskan konsep kepemimpinan melalui pengerjaan tugas analisis artikel secara berkelompok dengan benar	Tugas diskusi kelompok	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Teori – teori perilaku 2. Teori Kontingensi 3. Teori Pertukaran pimpinan – bawahan 4. Kepemimpinan Karismatik dan Transformasional 5. Tantangan membangun kepemimpinan 6. Menemukan dan menciptakan Pemimpin efektif	3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kekuasaan dan politik	Dapat memahami kekuasaan dan politik melalui kemampuan menjawab pertanyaan tes tulis dengan benar.	Tes Tulis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Kekuasaan dan wewenang 2. Kekuasaan antar pribadi 3. Kekuasaan struktural dan situasional 4. Sumber kekuasaan 5. Strategi dan taktik politik 6. Etika, kekuasaan dan politik	3%
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang struktur organisasi	Dapat memahami struktur organisasi melalui kemampuan melaksanakan tugas artikel kelompok dengan benar.	Tugas Diskusi kelompok	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Pembagian kerja 2. Departementalisasi 3. Rentang kendali 4. Pelimpahan wewenang 5. Bentuk-bentuk struktur organisasi 6. Desain struktur organisasi matrik	3%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konflik dan negosiasi	Dapat memahami konflik dan negosiasi melalui kemampuan mengerjakan tugas mandiri analisa kasus dengan benar.	Tugas Mandiri	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Tipe dan lokus konflik 2. Proses konflik 3. Negosiasi	3%
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Budaya organisasi	Dapat memahami budaya organisasi dan nilai-nilai budaya melalui kemampuan menjawab pertanyaan tes tulis dengan benar.	Tes tulis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Definisi budaya organisasi 2. Nilai-nilai organisasi sebagai dasar budaya organisasi 3. Tipe budaya organisasi 4. Mengembangkan budaya kinerja tinggi 5. Proses sosialisasi budaya organisasi	3%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perubahan organisasi dan kekuatan yang mendorong perubahan.	Dapat memahami mengapa organisasi harus berubah dan beradaptasi dengan lingkungan melalui kemampuan menyelesaikan tugas analisa kasus secara berkelompok dengan baik.	Tugas diskusi kelompok	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	1. Perubahan organisasi dan kekuatan pendorong perubahan 2. Faktor-faktor dari dalam dan luar sebagai agen perubahan 3. Teknik OD (Organizational Development) yang efektif 4. Masalah dalam perubahan organisasi 5. Penolakan terhadap perubahan	5%
16	UAS						

PENILAIAN

Komponen Penilaian Meliputi		
No	Komponen	Bobot Nilai (%)

(1)	(2)	(3)
1	Aktifitas Partisipatif	50
2	Hasil Proyek	-
3	Penugasan Mandiri dan Terstruktur	-
4	Quiz	-
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	20
Jumlah		100

LAMPIRAN

RANCANGAN PENILAIAN KINERJA

TUJUAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*

Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning* atau PjBL) dalam Perilaku Keorganisasian bertujuan untuk:

- Memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa yang memungkinkan mereka memahami dan merumuskan dengan bahasa sendiri pengertian dan definisi perilaku keorganisasian
- Mengenali dan membedakan berbagai macam karakteristik perilaku keorganisasian
- Menjelaskan metafora-metafora dalam organisasi, mengenal dan mampu menjelaskan pengertian perilaku keorganisasian

URAIAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*

Mendorong kreativitas dalam merancang solusi untuk mengembangkan portofolio proyek-proyek perilaku keorganisasian. Memperkenalkan mahasiswa pada metode riset yang relevan untuk mengevaluasi dan memvalidasi solusi yang diusulkan. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis situasi, merancang solusi, dan mengevaluasi hasil proyek perilaku keorganisasian.

PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*

1. Jenis Proyek:

Mini Proyek: Membuat Laporan Analisis Perilaku Keorganisasian

2. Permasalahan:

Penelitian dalam bidang manajemen yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kreatif dalam merancang dan mengimplementasikan solusi untuk masalah yang dihadapi dalam organisasi. Memfasilitasi pengembangan inovasi dalam pemecahan masalah. Melibatkan mahasiswa dalam proyek praktis yang terkait dengan sistem informasi manajemen untuk memberikan pengalaman nyata dalam pengembangan solusi. Memungkinkan mahasiswa mengembangkan keterampilan teknis yang diperlukan dalam pengelolaan organisasi

3. Pengalaman Belajar:

Mahasiswa akan melakukan evaluasi dan aplikasi teori-teori yang telah diterima mahasiswa dalam mata kuliah yang berhubungan dengan ilmu kasus-kasus etika dalam organisasi dapat menghadirkan mahasiswa dengan dilema-dilema etis yang mungkin dihadapi dalam lingkungan kerja. Melalui diskusi dan analisis, mahasiswa dapat mengembangkan kesadaran etis dan kemampuan untuk menghadapi situasi-situasi sulit. Kasus studi dapat membantu mahasiswa memahami bagaimana sistem informasi terintegrasi dengan strategi bisnis dan memberikan nilai tambah kepada organisasi.

4. Langkah Pelaksanaan *PjBL* Bagi mahasiswa:

- a) Masing-masing kelompok menentukan jenis usaha yang akan dilaksanakan;
- b) Kemampuan pemahaman tentang system informasi manajemen secara mendalam dari sifat dan tipe.
- c) Kemampuan presentasi dan metode analisis system informasi manajemen dengan konteks bisnis yang relevan.

- d) Keterampilan presentasi dan komunikasi untuk dapat menjelaskan jenis, sifat dan tipe system informasi manajemen dengan jelas dibidang sumber daya manusia
- e) Kemampuan membangun strategi dengan pendekatan system informasi manajemen melalui presentasi proyek dan diskusi kelompok
- f) Presentasikan hasil laporan penelitian.

5. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui rubrik sebagai berikut:

Indikator	Aspek Penilaian	Tingkat Kemampuan						
		E	D	C	C+	B	B+	A
Ketepatan Produk	- Laporan sesuai dengan sistematika - Terdapat rekomendasi							
Ketepatan dalam struktur dan bentuk organisasi	Kemampuan melakukan analisis macam macam perilaku organisasi							
	Kemampuan menganalisis karakteristik perilaku keorganisasian							
	Kemampuan menganalisis budaya organisasi							
	Kemampuan menganalisis konflik dan cara oenanganannya							
	Kemampuan menganalisis kelemahan dan kelebihan organisasi							
Sinkronisasi antara teori dan keputusan yang diambil	Kemampuan dalam memberikan kesimpulan hasil analisis							
	Kemampuan dalam pengambilan keputusan rekomendasi							

Standar Nilai		
Huruf	Angka	Keterangan
A	80 - 100	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
B ⁺	75 - 79,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik dan serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
B	70 - 74,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
C ⁺	65 - 69,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik

C	60 - 64,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
D	40 - 59,99	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan
E	< 40	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan