

RECREando

(Ludirrecreos, solidarios y sostenibles)

Socio fundador: CEIP Luis Vives, Badajoz – ESPAÑA

Socio fundador: Agrupamento de Escolas nº1 de Elvas, EB1 da Boa-Fé (Elvas) - PORTUGAL

Otros socios: CEIP Giner de los Ríos (Fuenlabrada); EB1 Casal do Marco (Seixal); CEIP San Sebastián, Palma del Río (Córdoba); CEIP Al Zawiya, La Zubia (Granada); EB1 de Alcáçova (Elvas); EB1 da Raposeira (Elvas); CEIP Santiago Ramón y Cajal (Fuenlabrada).

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Ludus era el término con que en la antigua Roma se designaba a la escuela elemental y primaria, pero también significaba entrenamiento, diversión o juego. Este es el sentido que conserva en algunas lenguas románicas.

Este nuevo proyecto, que se enraíza en los proyectos eTwinning “Patios Inclusivos” y “Ludorrecreos”, tiene como propósito principal fomentar el desarrollo de actividades lúdico-educativas y deportivas para el uso activo, dinámico e inclusivo de los recreos escolares, encaminadas a la convivencia pacífica, al cuidado del medio ambiente y a la adquisición de hábitos saludables.

Proponemos hacer del recreo un espacio más dinámico y más inclusivo, que ayude a mejorar las relaciones entre iguales y que sea respetuoso con el medio ambiente. La diversidad de propuestas a realizar, basadas en los centros de interés del alumnado, pueden favorecer una mayor implicación de alumnos y profesores en el recreo.

2. IDIOMAS

Español y portugués.

3. RANGO DE EDAD

6 – 12 años

4. NÚMERO DE ESTUDIANTES

50 – 100

5. ASIGNATURAS

- Educación Física
- Medioambiental
- Ciudadanía
- Ciencias de la Salud
- Lengua

6. OBJETIVOS

- Mejorar la convivencia en el recreo de la mañana y a la hora de comer.
- Mejorar las instalaciones organizando nuevos espacios de ocio y reutilizar equipos o producir otros nuevos (con materiales reciclables) para desarrollar múltiples actividades físicas, deportivas y recreativas.
- Desarrollar actividades de mediación con la participación de estudiantes mayores o adultos pertenecientes a la comunidad educativa, encaminadas hacia una convivencia pacífica, minimizando los riesgos y conflictos y promoviendo habilidades para la resolución constructiva y pacífica de conflictos.
- Internacionalizar los centros e incentivar un mayor interés hacia Portugal y hacia España, países transfronterizos.
- Mejorar la competencia lingüística, tanto en castellano como en portugués.
- Promover la participación de las familias para que las prácticas y valores en desarrollo se extiendan a los espacios y momentos extraescolares.

7. PROCESO DE TRABAJO

CRONOGRAMA

1º TRIMESTRE	FASE 1: Etapa de sensibilización, motivación y organización de actividades
Octubre	Aprobación del proyecto por los NSO eTwinning de Portugal y España. Divulgación del proyecto. Búsqueda de nuevos socios en Portugal y España (más uno o dos de cada país). Preparación del TwinSpace de desarrollo del proyecto. Integración de los socios en el proyecto (TwinSpace / Whatsapp/Listado profesores). Elaboración de los instrumentos de evaluación.
Noviembre	**Reunión inicial de los socios (profesorado)**, por videoconferencia (Zoom), lunes **06 de noviembre** a las 18:00 (hora española), 17:00 (hora portuguesa). **1. Breve presentación de las clases** (alumnado de cada clase participante)**.** Sugerimos hacer fotos o vídeos de los alumnos sosteniendo en sus manos el juguete o juego que más les guste, libros, objetos, instrumentos, etc. Ese día pueden aprovechar compartirlos en el recreo. Los trabajos serán publicados en el siguiente Padlet: **https://padlet.com/ninhoboafe2/recreando-atividades-noviembre-z5xekjvsg36l1l78** 2. Dia 12 de noviembre, domingo – **Dia Mundial de la Obesidad**. **En la semana de 13 a 17**, proponemos la actividad "La Rayuela Africana". Descripción y música en el Padlet. Los registros fotográficos o video serán publicados en el siguiente Padlet: **https://padlet.com/ninhoboafe2/recreando-atividades-noviembre-z5xekjvsg36l1l78** 3. Creación de un **logo para el proyecto**, elaborado por el alumnado. 1. Cada alumno crea un logo en forma de círculo (plantilla modelo publicada en TwinSpace). 2. El logo más votado (solamente uno por cada clase participante) es enviado a la siguiente carpeta compartida, hasta el **23 de noviembre**. Carpeta Google Drive: **https://drive.google.com/drive/folders/1VXjQEH-3almClJIpD9rp8WMQJm0ke-V7?usp=sharing** 3. Los logos serán votados por alumnos, profesores, tutores, familiares, etc., entre el **27 de noviembre y 01 de diciembre**. El que obtenga más votos será el logo del proyecto. Enlace de votación: **https://forms.gle/7ihTQwBNUZf9ABvb9** 4. Publicar los registros fotográficos o video de la construcción y votación de logos en la carpeta Google Drive
Diciembre	**DIA INTERNACIONAL DE LAS DISTINTAS CAPACIDADES – 3 de diciembre** Construcción de un panel colectivo con el tema "Todos iguales en la diferencia", con dibujos o frases alusivas a Ser Diferente, a realizar entre los días **04 y 15 de diciembre**. *Cada colegio deberá descargar su imagen (publicada en el Padlet de diciembre), imprimirla en formato A4 y colorearla. Una vez pintado hay que volver a colocarlo en el Padlet, en formato imagen (jpg), y también en el grupo de Whatsapp, para que la profesora Ana Certã (Casal do Marco, Seixal) junte todas las piezas y montar el cartel, que será el cartel a colocar en Twinspace, como socios comunes de trabajo. Sin embargo, cada colegio puede imprimir el cartel completo para que cada alumno pueda hacer el suyo propio.* **CALENDARIO DE BUENAS ACCIONES**

	Realización diaria de las tareas y de los desafíos del Calendario (versión en español y en portugués). RETO: Todos los días de diciembre, por la mañana, en el aula o en casa, abrir el calendario español y portugués, y realizar las actividades propuestas para ese día. Versión portuguesa del calendario: https://calendar.myadvent.net/?id=ukxqpgzzhevct07ebzer5eykdr0vkkpj Versión española del calendario: https://calendar.myadvent.net/?id=qnj8v6ufdckpousgaaljq4t7d39yytnx Los registros fotográficos o video de las actividades realizadas alrededor del Día Internacional de las Distintas Capacidades y del Calendario de Buenas Acciones serán publicados en un Padlet: **https://padlet.com/ninho_boafe/recreando-atividades-de-diciembre-bmxsblj8432soxsm**
Interrupción lectiva de Navidad (Natal, en Portugal) (18 de diciembre a 7 de enero)	
2º e 3º TRIMESTRE	**FASE 2: Puesta en marcha (Actividades comunes)**
Enero	**SEMÁFORO DE LA MERIENDA SALUDABLE**: Con esta actividad pretendemos aumentar el consumo de «**Super Alimentos**» (frutas, verduras, cereales, leche, zumos naturales, agua) y disminuir el consumo de «**Super Industriales**» (alimentos ultraprocesados o productos con exceso de azúcar, sal o grasas, o con ingredientes aditivos como conservantes, emulsificantes y estabilizantes), de modo que las meriendas sean cada vez más saludables. Diariamente, durante el mes de enero, cada vez que un alumno cumpla con el desafío de comer solo **"Súper alimentos"** en su merienda matutina (y no comer "Súper Industriales") se pinta un disco verde en su Semáforo; Si solo come «**Super Industriales**» se pinta un disco rojo; Si mezcla estos dos tipos de alimentos se pinta un disco amarillo. *Para hacer el registro, imprimir la hoja disponible en el Padlet de enero. Una por cada alumno de la clase*. Los alumnos que obtengan **discos rojos** deberán realizar una actividad física extra durante el recreo (por ejemplo: saltar la cuerda 20 veces, correr 3 veces por el colegio, hacer 10 flexiones, u otras propuestas por el propio alumnado, etc.) A final de mes, los alumnos con más **discos verdes** serán recompensados con premios a elegir por cada profesor de la clase. Todos serán reconocidos por su esfuerzo mediante la entrega de un *certificado de participación*, *disponible en el Padlet de enero.* **KAHOOT SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE** entre todos los socios (propuesto por EB1 da Boa-Fé, Elvas), a través de ZOOM el día **01 febrero, jueves (quinta-feira), a las 10:30 (hora española) / 09:30 (hora portuguesa)**. Padlet para registro de todas las actividades realizadas en Enero: https://padlet.com/ninhoboafe3/recreando-atividades-enero-1id7v9jg9m1owox7

	REUNIÓN ENTRE LOS SÓCIOS (profesorado), por ZOOM, **25 de enero (jueves / quinta-feira) a las 18:00 (hora española) / 17:00 (hora portuguesa),** para hacer balance del proyecto y preparar las actividades siguientes.
Febrero	**COMPAÑÍA DE DANZA** Durante el mes de febrero el alumnado y los docentes aprenderemos la coreografía de la canción VOLAMOS de Martina y Welelo, utilizada para celebrar el Día Europeo de la Amistad (20 de noviembre de 2023). En el padlet encontramos todos los recursos necesarios: https://padlet.com/ninhoboafe3/recreando-actividades-febrero-7cd04cg6oioenh4v Actividades a realizar: 1. Crear un cartel para la COMPAÑÍA DE DANZA CON UN NOMBRE. 2. Aprender la canción, tanto en español como en portugués. 3. Practicar la coreografía a lo largo del mes de febrero. Videoconferencia el día **29 de febrero**, jueves (quinta-feira), a las 12:00 (hora española), 11:00 (hora portuguesa) para la presentación y **baile conjunto** de todos los alumnos. Importante: Publicación de todos los registros fotográficos o video de todas las actividades realizadas en Febrero. Observación: En en Padlet de febrero se pueden incluir reportajes de las actividades de Carnaval realizadas en cada Colegio.
Marzo	**JUEGOS INTERGENERACIONALES** En el inicio del mes de marzo, cada Escuela / Colegio organiza una visita a un Centro de Mayores y propone a todos los socios un juego de recreo a partir de las aportaciones de las personas mayores de ese Centro. Si no es posible la visita a un Centro de Mayores se puede invitar a un abuelo o abuela a la Escuela / Colegio o, en alternativa, solamente elegir y proponer un juego tradicional. Se propone una ficha para describir el juego. Intercambio de la descripción de un juego por clase participante en el proyecto (**hasta día 15 de marzo),** a través de una ficha modelo (disponible en los Recursos del Padlet de marzo). **Padlet de Marzo**: https://padlet.com/ninhoboafe3/recreando-actividades-marzo-sasg5zgvkvd11o6s **Práctica de los juegos** intercambiados por los socios, hasta final del mes. **Juego "SURPRESA":** Clase de Educación Física compartida, dinamizada por la profesora Ana María Nuñez (CEIP Luis Vives) - Videoconferencia el día **21 de marzo**, jueves /quinta-feira), a las 10:15(hora española), 09:15 (hora portuguesa). Importante: Registros fotográficos o video en de todas las actividades realizadas en el Padlet de marzo.
Interrupción lectiva de Semana Santa (Páscoa, en Portugal) (25 de marzo a 05 de abril)	
Abril	

	UNEX 3 R (Reducir, Reutilizar, Reciclar) Propuesta de varios juegos colaborativos basados en el "**JUEGO DEL PAÑUELO**", relacionados con los siguientes temas: ● PARTES DEL CUERPO Y EMOCIONES ● NÚMEROS ● BAILE E MÚSICA TRADICIONAL ● MEDIOAMBIENTE Y RECICLAJE **https://padlet.com/almedialdea/feyp_unex_-1-grado-en-educaci-n-infantil_-adoei_-ceip_luisvi-6ewpzghwdvb9lhfa** Cada clase elige el juego o juegos que quiere jugar (El Padlet mantiene las propuestas del año pasado, por si algún socio prefiere realizar alguna de esas. Las de este año integran los últimos 4 temas - 9 actividades). Los juegos están diseñados para el alumnado de Educación Infantil. Por tanto, puede ser necesario adaptarlos a los alumnos de Primaria o en alternativa que sean los alumnos de Primaria los "maestros" (monitores de los juegos) de los alumnos de Infantil. Algunos juegos pueden implicar la creación de algún objeto a partir de los envases que los alumnos colocan en la basura en los recreos y / o otros materiales reciclables. Los juegos son propuestos por los alumnos de la asignatura de Aspectos didácticos y organizativos (Prof. Dra. Ana López Medialdea) de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura (UNEX). Importante: Registros fotográficos o video en de todas las actividades realizadas. Los registros serán publicados en el Padlet de abril.
Mayo	**PROGRAMAS DE RADIO "RADIO ETWINNING"** 1."**Tertulia radiofónica**", programa de valoración de la experiencia de abril (08 de mayo de 2024, a las 09:30 en España) – 10 minutos. El alumnado de 1º de Educación Infantil de la UNEX, los profesores de los Centros / Escuelas participantes y la profesora Ana López (UNEX), emitirán su opinión sobre las actividades de abril en que han participado. https://unex-es.zoom.us/j/93535484112?pwd=dXBTdmo3MUltaXJXRUlzTzFleEN3Zz09 ID de reunión: 935 3548 4112 Código de acceso: 899245 En esta actividad colaboran los profesores Ana López, Héctor Archilla de la UNEX. 2. "**Unidos en las ondas**", programa de entretenimiento (martes / terça-feira **28 a las 12:00 (hora española)**, 11:00 (hora portuguesa)) – 20 minutos. Actividad colaborativa de Radio Escolar en directo a realizar por los 8 Centros del proyecto. Cada Centro / Escuela interviene con presentaciones em portugués y castellano, lecturas, músicas, canciones, entrevistas, etc. (Somos 8 centros / Cerca de 2:30 minutos por cada centro, máximo).

	Importante: Registros fotográficos o video de todas las actividades realizadas. Los registros serán publicados en un Padlet o directamente en una página de TwinSpace habilitada para ese fin. **REUNIÓN DE SOCIOS EL DÍA 28 DE MAYO A LAS 18:00 ES**
	FASE 4: Evaluación y Difusión
Junio	**EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO**. **- Actividad 1. Aplicación de cuestionarios finales a los alumnos y a los profesores.** **Cuestionario final para los alumnos**: https://forms.gle/m1CcxytnqWfmRPmT6 **Cuestionario final para los profesores**: https://forms.gle/fLZDY2BLiXqYbLao7 **Actividad 2.** - **Vídeos con la opinión de los alumnos sobre el proyecto** (1 alumno/a representante de cada clase). *El vídeo debe incluir el nombre de la clase, nombre del profesor, nombre de la escuela y país.* - **Breve texto con la opinión de los profesores** (todos los profesores involucrados) sobre el proyecto, a publicar en el "Teacher bulletin" del TwinSpace del proyecto. **Actividad 3. Certificados** Creación y distribución de certificados a los alumnos (*modelo disponible en TwinSpace y que será enviado por e-mail y whatsapp para todos los socios*). Importante: ***Registros fotográficos o video de todas las actividades realizadas. Los registros serán publicados en el Twinboard de la página de JUNIO de TwinSpace*.**
Todos los meses	● **Mantener el contacto entre los socios a través de e-mail, Whatsapp, Twinspace.** ● **En TwinSpace o en los Padlet de las actividades, publicar las propuestas de actividades y los registros (memorias) de todas las actividades realizadas (¡Muy importante!).** ● **Consultar y comentar / valorar o colocar cuestiones sobre las actividades realizadas por los otros socios.** ● **Divulgar el proyecto en la página Web de cada Centro / Escuela, redes sociales, periódicos locales, etc.**

8. **GRANDES RETOS DEL PROYECTO, que cada profesor o grupo de profesores intentará alcanzar con la realización de las actividades del proyecto (y de muchas otras) en su Colegio / Escuela.**

- Implicación activa del profesorado y del alumnado en los tiempos de recreo.
- Participación más autónoma del alumnado en las actividades del recreo.
- Ambiente lúdico y de convivencia sana y amistad entre iguales.
- Recreos inclusivos en donde las actividades estén orientadas a la participación de TODOS los alumnos, sin olvidar la inclusión del alumnado con NEE.
- Organización de nuevos espacios de recreos (tenis de mesa, ajedrez, sillas y mesas, huerto pedagógico, etc.) y embellecimiento de espacios exteriores (pintura de muros, pintura de juegos, plantación y cuidado de árboles y arbustos, etc.)
- Respeto por el cuidado del medio ambiente y adquisición de hábitos saludables.
- Desarrollo de la competencia lingüística en situaciones básicas de comunicación.
- Utilización de las herramientas y recursos digitales de forma segura, respetando los principios y normas de uso y comportamiento en línea.

URL:

https://tinyurl.com/RECREando23-24

QR Code: