RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP BLENDED LEARNING)

Satuan Pendidikan : **SDN Sinau-Thewe.com**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 3 (Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn) Alokasi Waktu : 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaranAgama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.2	Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret.
3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1	Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat**.**
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan.	4.1.2	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan.
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.2	Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu.	3.7.1	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1	Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam.

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.1	Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	1.1.1	Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.
2.1	Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah.	2.1.1	Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah.
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.2	Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila
4.1	Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.2.2	Menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Paancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menjiplak, siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui penayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
4. Melalui permainan edukatif, siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat

6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat 8. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol sila-sila Pancasila

   Link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=3SEzsYIZ6eU

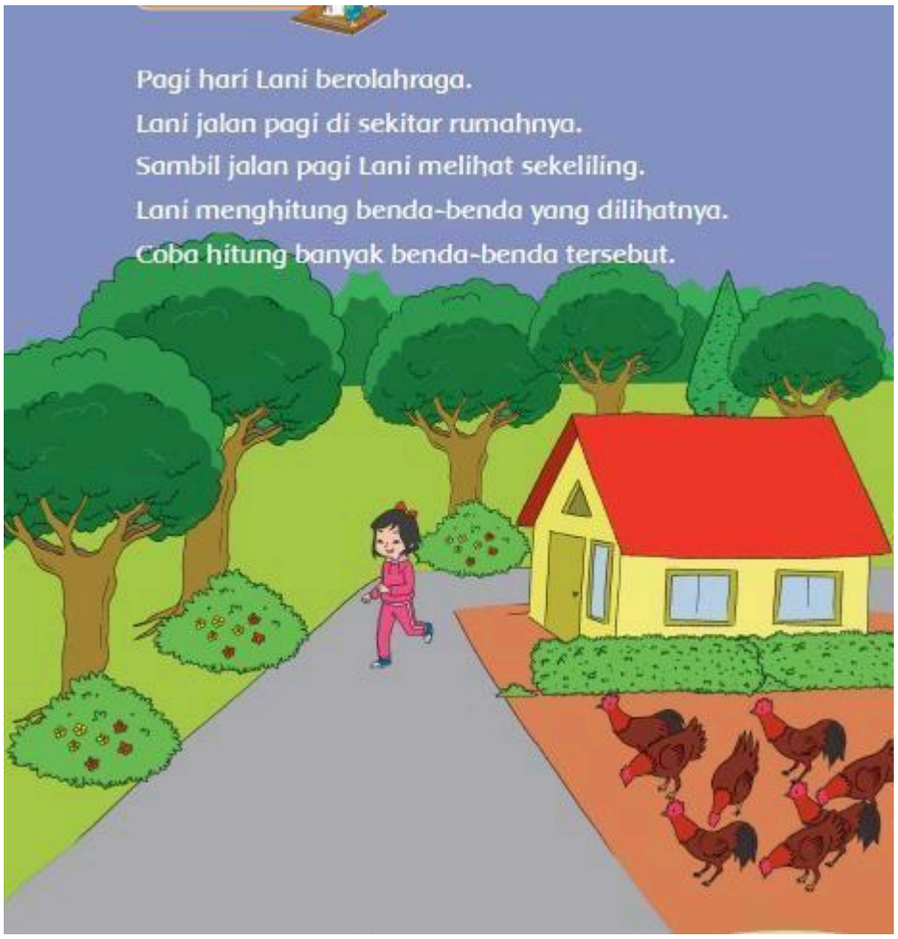
2. Membaca Teks Bacaan

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.
Sinarnya hangat sampai ke bumi.
Pohon dan bunga aneka warna.
Ayam dan burung bersuka ria.
Udara pun sejuk terasa.
Mari sambut pagi ceria.
Karunia Tuhan yang kuasa.



3. Menghitung Bilangan 11-20 melalui benda konkret



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). 2. Gambar dari Google.com
3. Video dari youtube.com.
4. Laptop / Smartphone

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Kegiatan	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Online/Offline	Alokasi Waktu

Orientasi	- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. - Guru memeriksa kehadiran siswa		Melalui Aplikasi Google Meet	Sebelum pembela jaran tatap muka (dilaksanakan Pkl 16.00)
Apersepsi	- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: • Siapa yang masih ingat kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari? • Siapa yang pernah berolahraga jalan pagi di pagi hari? • Pernahkah anak-anak menghitung benda yang ada di sekitar kalian? • Adakah yang sudah paham mengenai simbol Pancasila?			
Motivasi	- Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarkan lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD https://www.youtube.com/watch?v=okxSscmYbVo - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian			
B. Kegiatan Inti				
	- Siswa membaca teks Bacaan “Pagi Hari Yang Ceria” - Siswa berlatih menghitung benda yang ada di sekelilingnya - Guru membagikan Link Video tentang simbol dari sila Pancasila https://www.youtube.com/watch?v=3SEzsYIZ6eU - Peserta didik menyimak apa yang dipaparkan oleh guru - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami - Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan permainan edukatif memasangkan kartu bunyi sila Pancasila dengan simbol nya. - Guru memasang simbol Pancasila di papan tulis - Guru membagikan kartu bunyi sila Pancasila kepada setiap kelompok secara acak - Setiap kelompok memasangkan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya secara bergantian. - Sikap dan ketrampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan - Setelah permainan selesai, guru beserta peserta didik bersama-sama menganalisis hasil setiap kelompok	25 menit	WAG PTM	**S**ebelum pembela jaran tatap muka **Pembelajaran tatap muka dikelas (Seminggu 2 kali hanya 1 JP)**
C. Kegiatan Penutup				
	- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (*assigment for lesson*) yang telah diberikan saat pembelajaran tatap muka berlangsung. - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.		WAG	Setelah tatap muka berlangsung

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. **Penilaian Sikap :**

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

Observasi selama kegiatan

2. **Penilaian** Pengetahuan :

- Menemukan dan Menjiplak kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari
- Lembar latihan tentang bilangan 11-20 **3. Penilaian**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menentukan simbol Pancasila	Tidak ada kesala-han	Ada satu kesala-han	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 2 kes-alahan
2. Menenmukan kata tersembunyi	Semua kata dite-mukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3-4 kata yang tidak ditemukan	Lebih dari 4 kata tidak ditemukan
3. Membilang dengan benda konkret	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membilang 11-20

Keterampilan :

Mengetahui

Kepala Sekolah

RIYONO, S.Pd.

NIP. 19601005 198012 1 004

Cikeusal Kidul, 14 Oktober 2020

Guru Kelas I,

WINDA ANDRIANI, S.Pd.

NIP. 19910928 201903 2 016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas/Semester : 1 (Satu) / I (Satu)
Waktu : 1 Hari
Hari/Tanggal : .....
Nama Siswa :

……

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menjiplak, siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat

Pada hari Minggu pagi Edo main ke rumah Beni.

Beni mengajak Edo mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf.

Bantulah mereka mencari 5 kata tersembunyi.

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas/Semester : 1 (Satu) / I (Satu)
Waktu : 1 Hari
Hari/Tanggal : .....
Nama Siswa :

……

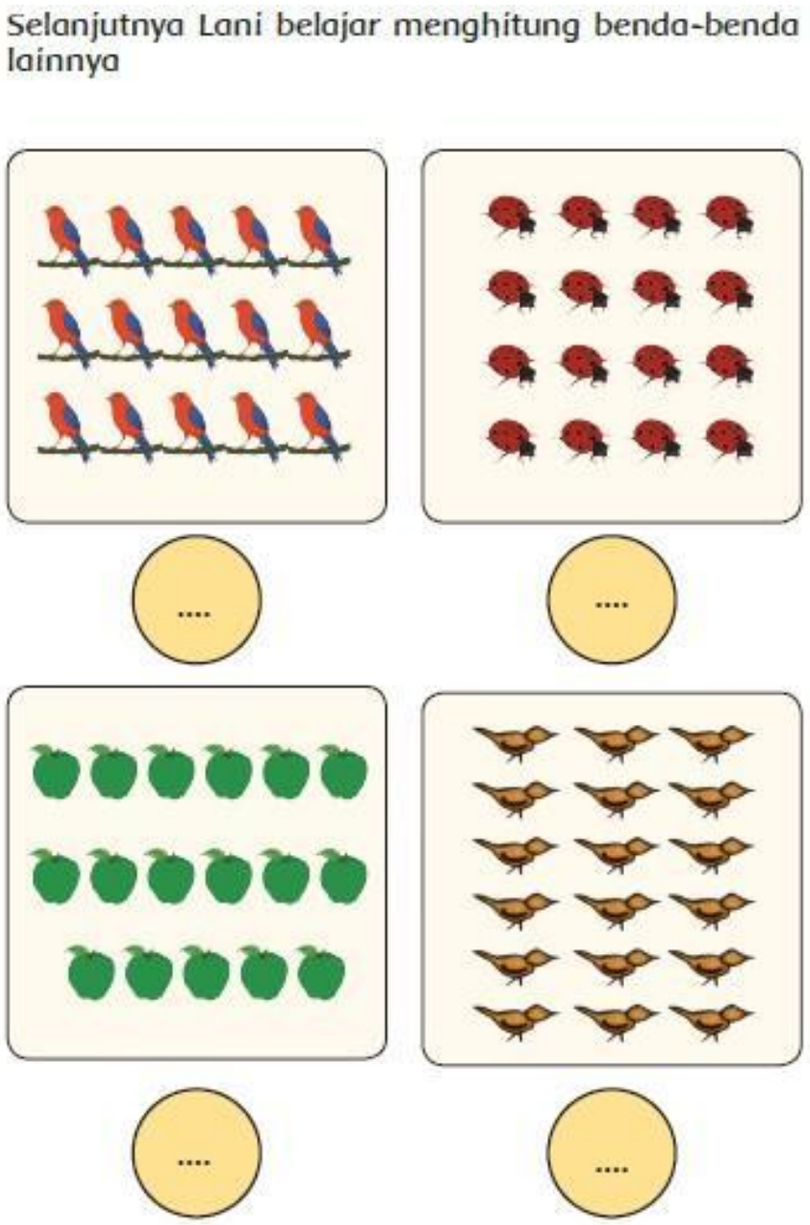
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
2. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat

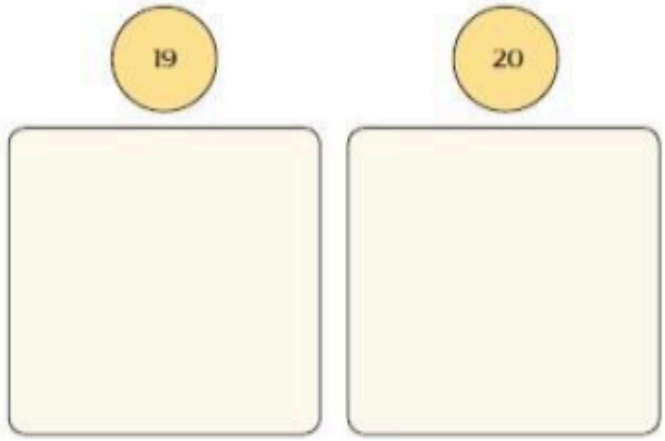
4. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

   Soal !

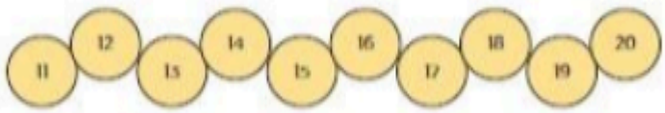
   Hitunglah benda benda di bawah ini



Gambar buah-buahan sesuai bilangannya!



Urutan bilangan 11 sampai 20 dari yang terkecil.



Sekarang lengkapilah urutan bilangan berikut ini!



Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda di bawah ini!

