

Nom: _____



Lors des situations d'écriture, j'ai besoin d'aide : Souvent Toujours Peu Parfois

Critères d'évaluation	A Dépasse les attentes 20 points	B Satisfait clairement les attentes 16 points	C Satisfait minimalement les attentes 12 points	D-E Ne répond pas aux attentes Entre 4 et 8 points
<p>Adaptation à la situation d'écriture</p>	<p><input type="checkbox"/> Tous les éléments tiennent compte du sujet et/ou respectent le projet d'écriture.</p> <p><input type="checkbox"/> Les idées sont très bien développées.</p>	<p><input type="checkbox"/> La plupart des éléments tiennent compte du sujet et/ou respectent le projet d'écriture.</p> <p><input type="checkbox"/> Les idées sont bien développées.</p>	<p><input type="checkbox"/> Certains éléments ne tiennent pas compte du sujet et/ou ne respectent pas le projet d'écriture.</p> <p><input type="checkbox"/> Les idées sont peu développées.</p>	<p><input type="checkbox"/> Les éléments ne tiennent pas compte du sujet ni du projet d'écriture.</p> <p><input type="checkbox"/> Les idées sont très peu développées.</p>
<p>Construction des phrases et ponctuation appropriée</p>	<p><input type="checkbox"/> Toutes les phrases sont bien construites.</p> <p><input type="checkbox"/> Majuscules et points → Toujours bien utilisés.</p>	<p><input type="checkbox"/> La plupart des phrases sont bien construites.</p> <p><input type="checkbox"/> Majuscules et points → Souvent bien utilisés.</p>	<p><input type="checkbox"/> Certaines phrases sont bien construites.</p> <p><input type="checkbox"/> Majuscules et points → Plusieurs oublis.</p>	<p><input type="checkbox"/> Les phrases sont mal construites, les idées ne sont pas formulées en phrases.</p> <p><input type="checkbox"/> Majuscules et points → Usage erroné ou absent.</p>
<p>Orthographe d'usage et grammaticale (graphies des mots du 1^{er} cycle et ceux vus et travaillés en classe, les verbes aimer, aller, avoir, dire, être et faire à l'indicatif présent seulement lorsqu'ils sont accompagnés d'un pronom de conjugaison, l'accord dans le groupe du nom)</p>	<p><input type="checkbox"/> La majorité des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés.</p> <p><input type="checkbox"/> La majorité des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.</p> <p><input type="checkbox"/> Tous les accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom / pronom+verbe)</p>	<p><input type="checkbox"/> Plusieurs des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés.</p> <p><input type="checkbox"/> La plupart des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.</p> <p><input type="checkbox"/> La plupart des accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)</p>	<p><input type="checkbox"/> Certains mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés.</p> <p><input type="checkbox"/> Certains mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.</p> <p><input type="checkbox"/> Certains accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)</p>	<p><input type="checkbox"/> Les mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont majoritairement mal orthographiés.</p> <p><input type="checkbox"/> Peu de mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates.</p> <p><input type="checkbox"/> Peu d'accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)</p>
<p>Commentaires :</p>				

Grille d'évaluation en écriture 2^e année

Adaptation de la grille de correction du MELS / Inspirée du modèle de l'Académie des Sacrés-Coeurs