Nom: _____

Lors des situations d'écriture, j'ai besoin d'aide : ❑ Souvent ❑ Toujours ❑ Peu ❑ Parfois

Collège Charlemagne

Critères d'évaluation	A **Dépasse les attentes** **20 points**	B **Satisfait clairement les attentes** **16 points**	C **Satisfait minimalement les attentes** **12 points**	D-E **Ne répond pas aux attentes** **Entre 4 et 8 points**
Adaptation à la situation d'écriture	❑ Tous les éléments tiennent compte du sujet et/ou respectent le projet d'écriture. ❑ Les idées sont très bien développées.	❑ La plupart des éléments tiennent compte du sujet et/ou respectent le projet d'écriture. ❑ Les idées sont bien développées.	❑ Certains éléments ne tiennent pas compte du sujet et/ou ne respectent pas le projet d'écriture. ❑ Les idées sont peu développées.	❑ Les éléments ne tiennent pas compte du sujet ni du projet d'écriture. ❑ Les idées sont très peu développées.
Construction des phrases et ponctuation appropriée	❑ Toutes les phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Toujours bien utilisés.	❑ La plupart des phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Souvent bien utilisés.	❑ Certaines phrases sont bien construites. ❑ Majuscules et points ⟶ Plusieurs oublis.	❑ Les phrases sont mal construites, les idées ne sont pas formulées en phrases. ❑ Majuscules et points ⟶ Usage erroné ou absent.
Orthographe d'usage et grammaticale (graphies des mots du 1er cycle et ceux vus et travaillés en classe, les verbes aimer, aller, avoir, dire, être et faire à l'indicatif présent seulement lorsqu'ils sont accompagnés d'un pronom de conjugaison, l'accord dans le groupe du nom)	❑ La majorité des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ La majorité des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates. ❑ Tous les accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom / pronom+verbe)	❑ Plusieurs des mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ La plupart des mots non-appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates. ❑ La plupart des accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)	❑ Certains mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont bien orthographiés. ❑ Certains mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates. ❑ Certains accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)	❑ Les mots de vocabulaire étudiés jusqu'à présent sont majoritairement mal orthographiés. ❑ Peu de mots non appris contiennent des correspondances « lettre-son » adéquates. ❑ Peu d'accords ont été effectués correctement. (déterminant + nom/ pronom+verbe)
Commentaires :				

Grille d'évaluation en écriture 2e année

Adaptation de la grille de correction du MELS / Inspirée du modèle de l'Académie des Sacrés-Coeurs

Grille d'évaluation en écriture 2e année

Adaptation de la grille de correction du MELS / Inspirée du modèle de l'Académie des Sacrés-Coeurs