

PROIECT DE LECȚIE

I. DATE DE IDENTIFICARE:

- **Data:** 08.12.2022
- **Clasa:** III-a „A”
- **Instituția de învățământ:** Gimnaziul „Ion T. Costin”
- **Cadrul didactic:** Pr. Vasile Manică

II. CONSTRUCȚIA:

- **Disciplina:** Religia
- **Subiectul:** Regii David și Solomon
- **Tipul lecției:** mixtă
- **Subcompetențe:** Recunoașterea modelelor de comportament creștin din viața sfinților;

- **Obiective operaționale**

Elevii vor fi capabili:

O1. Să determine cu ajutorul informației din fișe 2-3 trăsături distincte ale regilor David și Solomon;

O2. Să distingă în baza informației principalele realizări culturale ale regilor David și Solomon;

O3. Să aprecieze 3-4 trăsături distincte ale unui lider al comunității educaționale (clasă);

Strategii didactice:

- a) **Metode și procedee:** conversația euristica, problematizarea, explicația euristica , observația dirijată, jocul didactic, lectura ghidată, conversația reflexivă
- b) **Mijloace de învățământ:** fișe, tabla, calculator, televizor
- c) **Forme de organizare a activității didactice:** frontală, perechi individuală.

[illegible]

3.	Evocare			Profesorul oferă elevilor o scurtă informație despre istoria poporului evreu din perioada ieșirii din robia egipteană până la venirea la conducere a regilor.	Expunerea		Activitate frontală	
		O2 O1	28 '	Sarcina I: Profesorul propune elevilor să citească în lanț textul despre Regele David. Profesorul acordă mai multe întrebări prin care elevii vor deduce principale realizări culturale ale regelui David. Și cu ajutorul „alfabetului valorilor” vor identifica portretul fizic și moral al regelui David. Pentru a identifica portretul fizic și moral, scrie deasupra fiecărui grup de două litere litera care se află între ele(ex: C pentru AB, Î pentru IJ Ă pentru AA). Anexa 2	Lectura ghidată Jocul didactic	Fișe	Activitate frontală Activitate în perechi	Aprecieri verbale
4.	Realizarea Sensului	O1		Sarcina II: Se prezintă la ecran imaginea care reprezintă lupta dintre David și Golit, elevii sunt îndemnați să se expună asupra imaginii: SPUNE CE VĂD ȘI CE SIMT. Anexa 5	Explicația	Televizor	Activitate frontală	
				Sarcina III: Elevii privesc un fragment din filmul tematic “David și Goliat”, https://www.youtube.com/watch?v=qxBMRs7EHNQ&list=PLtOwvW81I6LOgi-V6iQ0Tno2Mn9A5hI6F&index=32&ab_channel=VasileManica min. 17-21 Apoi citesc textul din fișă care reflectă asupra luptei dintre „David și Goliat”, și se propune mai multe întrebări în baza filmului și a textului. TEXTUL ITALIC	Jocul didactic	Televizor	Frontală	
				Sarcina IV: Profesorul prezintă la ecran o imagine și elevii trebuie să formuleze propoziții interrogative și enunțative Anexa 6	Discuția dirijată			
					Joc didactic		frontal	

	Realizarea Sensului	01		<i>Profesorul inițiază un joc energizant prin care își propune să mențină starea de bine a copiilor: „<u>Ne imaginăm că suntem în corabie cu Noe, este noaptea, întineric și trecem printre munți, Noe este conducătorul corabiei, când spune că virează la dreapta toți elevii se îndreaptă spre dreapta, când spune că virează la stânga toți elevii se îndreaptă spre stânga, când spune că este o cascadă toți elevii sar pe scaune.</u>”</i>			perechi	
		O2		Sarcina V: Elevii citesc în lanț informația despre Regele Solomon și identifică cu ajutorul un joc portretul fizic și moral al Regelui Solomon: În „alfabetului valorilor” fiecărei litere îi corespunde o cifră, decodifică cuvintele necunoscutele și vei afla portretul moral a regelui Solomon Anexa 3 Profesorul acordă mai multe întrebări prin care elevii vor deduce principale realizări culturale ale regelui David.				
		O3		Sarcina VI: Profesorul propune elevilor: 1. Să se asemene cu unul dintre personajele biblice 2. Să identifice calitățile cele mai importante ale unui lider educațional (șeful clasei). Toate opiniile se vor nota pe o foaie A3. Elevii trebuie să selecteze cele mai importante 3 calități de care trebuie să dea dovadă	brainstorming	fișă	frontal	Aprecieri verbale
6.	Reflecția		3'	Sarcina VIII: Profesorul prin intermediul metodei „explozia stelară”, acordă întrebări elevilor”	Jocul Didactic Conversația reflexivă Explozia stelară		frontal	Aprecieri verbale

7.	Extindere		2'	Profesorul oferă tema pentru acasă. <i>Restabilește ordinea cuvintelor pentru a obține mai multe îndemnuri scrise de regii David și Solomon</i> Anexa 7	Explicația	Caietul	Activitate frontală	
8.	Extindere		1'	Profesorul apreciază implicarea elevilor în cadrul lecției.			Activitate frontală	Aprecieri verbale cât și folosirea ștampilelor

Anexa 1

Regele David

După moartea lui Moise evreii au fost conduși de către bărbați înțelepți cărora li se spunea judecători. Ei judecau neînțelegerile între oameni după un timp însă evreii au dorit să fie conduși de un rege, cel dintâi regele a fost Saul urmat de regele David el a trăit cu mii de ani înaintea de nașterea Domnului Hristos.

În tinerețea lui David fusese păstor, era mic de statură, dar frumos la față, curajos, avea o inimă blândă bună și smerită (modest).

David a fost împărat proroc și psalmist el avea darul de a cânta minunat din harpă și alcătuit imnuri religioase aceste rugăciuni se numesc psalmi și s-au păstrat până astăzi cartea psalmilor face parte din biblie. Regele David este un exemplu de pocăință și de dragoste față de Dumnezeu din neamul lui a făcut parte fecioara Maria din care s-a născut Domnul Iisus Hristos. Mormântul regelui David se află în Ierusalim.

Lupta dintre David și Goliat

Odată poporul evreu trebuia să înceapă un război cu filistenii, din partea filistenilor a ieșit un uriaș pe nume Goliat el a început să râdă de israeliți și să-i cheme la luptă însă nimeni nu îndrăznea să-și încerce puterile cu un uriaș.

David s-a apropiat din regie și l-a rugat să-i permită să lupte cu Goliat, regele i-a permis și i-a zis „du-te Să fie Domnul cu tine”. Când uriașul a văzut pe David care era un copil, având în mână o traistă și o praștie a râs de el, însă David i-a zis că Dumnezeu dăruiește biruință nu cu sabie și sulită, așa și a fost cu ajutorul Domnului David l-a biruit pe Goliat prin această faptă el a devenit vestit pentru iudei. Astfel rege David s-a străduit să ducă o viață plăcută lui Dumnezeu. David moare la vârsta de 70 de ani după ce a domnit 40 de ani, și pe patul de moarte îl sfătuiește pe Solomon să meargă în căile lui Dumnezeu

REGELE SOLOMON

După moartea regelui David la conducerea poporului evreu a urmat fiul său Solomon la începutul domniei sale Dumnezeu l-a întrebat pe Solomon ce dorește să de-a pentru a fi un rege bun. Deși foarte tânăr, el a cerut doar înțelepciune, pentru modestia sa Dumnezeu i-a dăruit sufletul, nu numai înțelepciunii și multă bogăție astfel încât ajuns foarte renumit în timpul domniei lui.

În Ierusalim a fost zidit primul și cel mai frumos templu închinat lui Dumnezeu. În acest templu reconstruit de mai multe ori, a intrat și s-a rugat Fiul Dumnezeu Domnul nostru Iisus Hristos. Regele Solomon a scris multe pilde, citindu-le noi creștinii, putem învăța cum să trăim pentru a fi plăcuți lui Dumnezeu. Aceste pilde sunt cuprinse în biblie: „Pildele lui Solomon” Eclesiastul și Cântarea Cântărilor”

Anexa 2

PORTRETUL FIZIC AL REGELUI DAVID

$\overline{\text{ȘȚ}}$	$\overline{\text{ĂB}}$	$\overline{\text{MO}}$	$\overline{\text{AĂ}}$	$\overline{\text{QS}}$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

$\overline{\text{RȘ}}$	$\overline{\text{BD}}$	$\overline{\text{ȚV}}$	$\overline{\text{MO}}$	$\overline{\text{CE}}$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

PORTRETUL MORAL AL REGELUI DAVID

$\overline{\text{HÎ}}$	$\overline{\text{ȚV}}$	$\overline{\text{ĂC}}$	$\overline{\text{HÎ}}$	$\overline{\text{ȘȚ}}$	$\overline{\text{NP}}$	$\overline{\text{QS}}$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

$\overline{\text{BD}}$	$\overline{\text{QS}}$	$\overline{\text{DF}}$	$\overline{\text{CE}}$	$\overline{\text{GÎ}}$	$\overline{\text{MO}}$	$\overline{\text{BD}}$	$\overline{\text{HÎ}}$	$\overline{\text{NP}}$	$\overline{\text{RȘ}}$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Anexa 3

PORTRETUL FIZIC AL REGELUI SOLOMON

23, 2, 16, 1, 20

15, 10, 4 5, 6 21, 23, 0, 23, 25, 20, 1

PORTRETUL MORAL AL REGELUI SOLOMON

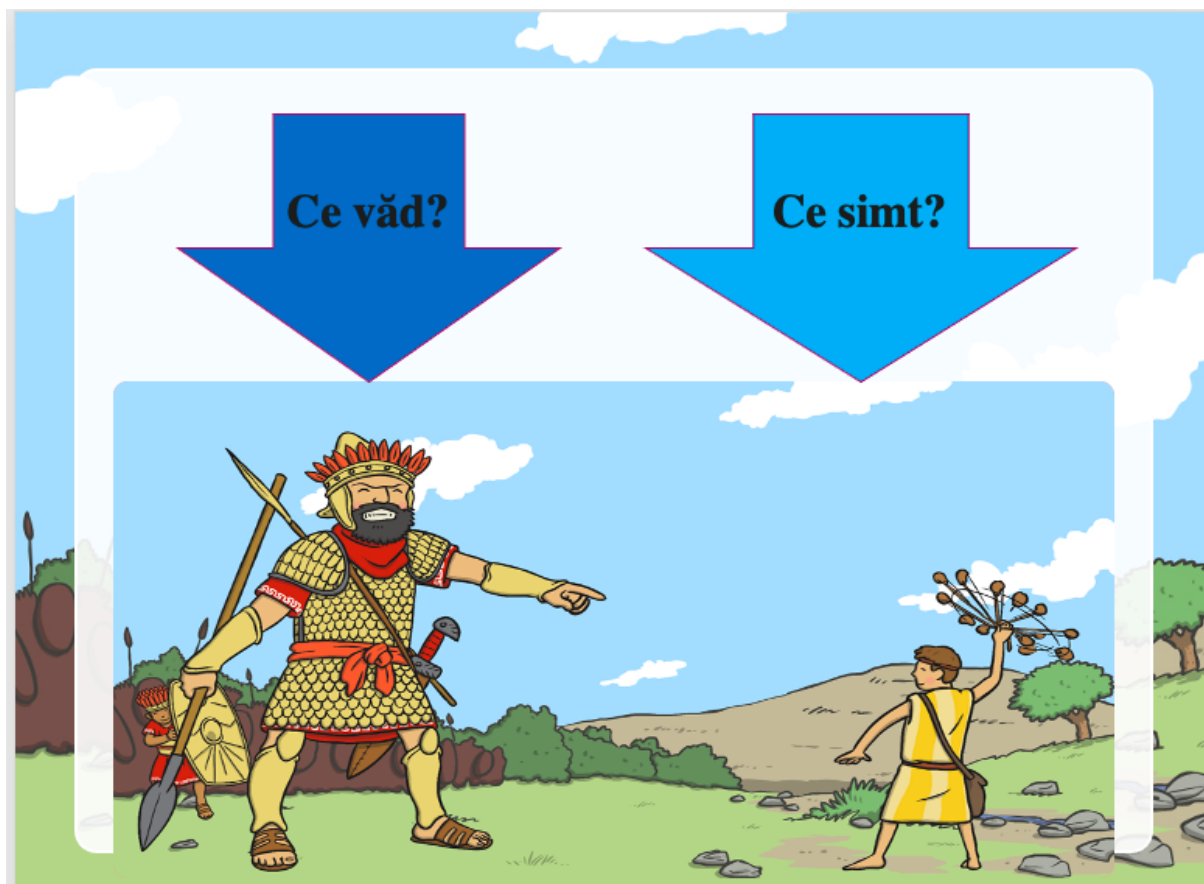
11, 16, 23, 6, 14, 6, 18, 23

21, 2, 20, 8, 25, 10, 16, 4, 10, 17, 21

10, 25, 3, 10, 23, 17, 20

10, 21, 4, 25, 21, 10, 23

Anexa 5



Anexa 6



Alcătuiește o propoziție interogativă în baza imaginii.

Alcătuiește o propoziție enunțiativă în baza imaginii

Anexa 7

Restabilește ordinea cuvintelor pentru a obține mai multe îndemnuri scrise de regii David și Solomon

Omul necinstit, minciuna pe buze, și viclean umblă cu

ta când a ajuns bătrân, și nu disprețui pe mama, Ascultă pe tatăl tău care te-a născut

povățuiască la pământul dreptății, că Tu ești Dumnezeuul meu, Duhul Tău cel bun să mă, învață-mă să fac voia Ta,
