

Технологическая карта урока

Фамилия Имя Отчество
Предмет
Класс
Тип урока
Тема урока
Цель
Планируемые результаты • Предметные (знать) • Предметные (уметь) • Личностные
Понятия
Межпредметные связи
Методы обучения
Технология

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный момент			Коммуникативные: готовность к сотрудничеству. Регулятивные: -нацеливание на успешную деятельность Личностные: -выражение положительного отношения к процессу познания, -проявление желания узнавать новое Коммуникативные: -формирование умения слушать и слышать -готовность к сотрудничеству
Актуализация знаний			Коммуникативные: сопоставление своего высказывания с высказываниями одноклассников. Личностные: развитие уважительного отношения к родному языку; учатся определять цели собственной деятельности, мотивировать себя на личностный смысл овладения знаниями. Регулятивные: саморегуляция, принятие и сохранение учебной задачи. Личностные: самоопределение. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками
Активное целеполагание			Познавательные: анализ; построение связных высказываний; выдвижение предположений. Регулятивные: прогнозирование, целеполагание; планирование последовательности действий.
Изучение нового материала			Познавательные: выполнение логических операций: анализа, обобщения, нахождения нужной информации. Коммуникативные: умение работать в группе; обмен информацией в группе Познавательные: самостоятельное формулирование познавательных целей, построение речевого высказывания в устной форме, осмысление представляемого текста, интерпретация текста в

			процессе его осмысления, формирование и выбор приёмов исследовательской деятельности. Коммуникативные: владение монологической речью, проведение информационного обмена. Личностные: оценивание собственного вклада в работу своей группы, своих достижений, осознанное понимание учащимися через устное народное творчество и древнерусскую литературу традиционно сложившихся ценностей семейных отношений Познавательные: сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей, создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме, преобразовывать модели в целях выявления общих законов, определяющих данную предметную область, преобразовывать информацию из одного вида в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму; представлять информацию в виде таблиц, схем Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. -составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта), -подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель, -работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература), -работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
--	--	--	--

			<u>Коммуникативные:</u> понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории, - понимать систему взглядов и интересов человека; - договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), - предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений
Первичное осмысление и закрепление			Познавательные: анализ полученной информации; умение на этой основе делать выводы и строить логическое рассуждение. Коммуникативные: участие в коллективном обсуждении. Личностные: соотнесение полученной информации с имеющимися знаниями.
Итоги урока. Рефлексия			Регулятивные: самооценка своей деятельности. Личностные: рефлексия, умение выражать свои чувства.
Домашнее задание			Познавательные: анализ полученной информации; развитие умения выдвигать гипотезы и доказывать их. Личностные: развитие способности самостоятельно принимать решение, исходя из собственных возможностей и желаний. Коммуникативные: взаимодействие с родителями.