

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «МАЛОГЛУШАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
КАМІНЬ-КАШИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗЗСО "Малоглушанський ліцей"



Схвалено педагогічною радою

Голова педагогічної ради _____ Роман ГАРБАРЧУК
протокол від 30.08.2024 № 1

Затверджую

Директор _____ Роман ГАРБАРЧУК

Освітня програма вводиться в дію з 30.08.2024 р.

ЗМІСТ:

РОЗДІЛ 1

Призначення освітньої програми закладу загальної середньої освіти
"Малоглушанський ліцей" та засоби її реалізації

РОЗДІЛ 2

Опис "моделі" випускника ЗЗСО "Малоглушанський ліцей"

РОЗДІЛ 3

Цілі та задачі освітнього процесу Опис "моделі" випускника ЗЗСО
"Малоглушанський ліцей"

РОЗДІЛ 4

Навчальний план та його обґрунтування

РОЗДІЛ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому
педагогічних технологій

РОЗДІЛ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

РОЗДІЛ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

РОЗДІЛ 1

Призначення освітньої програми закладу загальної середньої освіти "Малоглушанський ліцей" та засоби її реалізації

Заклад загальної середньої освіти "Малоглушанський ліцей" Камінь-Каширського району Волинської області у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОНУ, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Освітня програма розроблена на вимогу статті 33 Закону України «Про освіту», та статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту».

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена на основі типових освітніх програм, та не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Освітня програма містить:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Освітня програма схвалюється педагогічною радою та затверджується директором. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти. Освітня програма розроблена для школи всіх III ступенів (наскрізна освітня програма). Освітня програма передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.

На основі освітньої програми складається та затверджується навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітня програма ЗЗСО "Малоглушанський ліцей" спрямована на:

1. Формування процесу оволодіння учнями систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво;

засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.

2. Функціонування загальної середньої освіти як складової безперервної освіти.

3. Забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання, виховання та розвитку, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах, визначених Законом України "Про освіту".

Завданнями освітньої програми є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня (вихованця), розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців).

РОЗДІЛ 2

Опис "моделі" випускника ЗЗСО "Малоглушанський ліцей"

У 2024/2-25 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності в ЗЗСО «Малоглушанський ліцей» є:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році продовжується поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-7 класів переходять на нову модель навчання.

Сьогоднішній випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації. Враховуючи постійно змінні, динамічні вимоги сучасності, ключовими освітніми компетентностями випускника є такі.

1. Ціннісно-сміслова компетентність. Це компетентність у сфері світогляду, пов'язана з ціннісними орієнтирами випускника, його здатністю бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, творчу спрямованість, уміти вибирати цільові та значеннєві установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення. Дана компетентність забезпечує механізм самовизначення випускника в ситуаціях навчальної й іншої діяльності. Від неї залежать індивідуальна освітня та життєва траєкторія.

2. Загальнокультурна компетентність. Коло питань, в яких випускник повинен бути добре обізнаний, мати знання та широкий досвід діяльності: це особливості національної та загальнолюдської культури, духовно-моральні основи життя людини й людства, окремих народів, культурологічні основи сімейних, соціальних, суспільних явищ і традицій, роль науки та релігії в житті людини, їх вплив на світ, компетентності в побутовій і культурно-дозвіллевій сфері, наприклад, володіння ефективними способами організації вільного часу. До цього ж відноситься досвід засвоєння випускником наукової картини світу, що розширюється до культурологічного й загальнолюдського розуміння світу.

3. Навчально-пізнавальна компетентність. Це сукупність компетентностей випускника у сфері самостійної пізнавальної діяльності, що включає елементи логічної, методологічної, евристичної, загальнонавчальної діяльності,

співвіднесеної з реальними об'єктами, які пізнаються. Сюди входять знання й уміння організації цілепокладання, планування, генерації ідей, аналізу, рефлексії, самооцінки навчально-пізнавальної діяльності. Стосовно досліджуваних об'єктів випускник опановує креативні навички продуктивної діяльності: добування знань безпосередньо з реальності, володіння прийомами дій у нестандартних ситуаціях, евристичними методами рішення проблем. У рамках даної компетентності визначаються вимоги відповідної функціональної грамотності: уміння відрізняти факти від домислів, володіння вимірювальними навичками, використання ймовірнісних, статистичних та інших методів пізнання.

4. Інформаційна компетентність. За допомогою реальних об'єктів (телевізор, магнітофон, телефон, факс, комп'ютер, принтер, модем, копії тощо) й інформаційних технологій (аудіо-відеозапис, електронна пошта, ЗМІ, Інтернет) формуються вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати та передавати її. Дана компетентність забезпечує навички діяльності випускника стосовно інформації, що міститься в освітніх галузях, а також у навколишньому світі.

5. Комунікативна компетентність. Включає знання необхідних мов, способів взаємодії з оточуючими й окремими людьми та подіями, навички роботи у групі, відігравання різних соціальних ролей у колективі. Випускник має вміти презентувати себе, написати лист, анкету, заяву, поставити запитання, вести дискусію й інше.

6. Соціально-трудова компетентність означає володіння знаннями та досвідом у сфері громадянсько-суспільної діяльності (виконання ролі громадянина, спостерігача, виборця, представника тощо), у соціально-трудовій сфері (права споживача, покупця, клієнта, виробника), у сфері сімейних стосунків та обов'язків, у питаннях економіки та права, у галузі професійного самовизначення. У дану компетенцію входять, наприклад, уміння аналізувати ситуацію на ринку праці, діяти відповідно до особистої та суспільної вигоди, володіти етикою трудових і громадських взаємин.

7. Компетентність особистісного самовдосконалення спрямована на засвоєння способів фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки. Випускник опановує способи діяльності у власних інтересах і можливостях, що виражається в його безперервному самопізнанні, розвитку необхідних сучасній людині особистісних якостей, формуванні психологічної грамотності, культури мислення та поведінки. До даної компетентності відносяться правила особистої гігієни, турбота про власне здоров'я, статева грамотність, внутрішня екологічна культура. Сюди ж входить комплекс якостей, пов'язаних з основами безпечної життєдіяльності особистості.

Випускник може

Вивчати:

- уміти здобувати користь із досвіду;
- організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх;
- організовувати свої власні прийоми вивчення;
- уміти вирішувати проблеми;
- самостійно займатися своїм навчанням.

Шукати:

- запитувати різні бази даних;
- опитувати оточення;
- консультуватися в експерта;
- одержувати інформацію;
- уміти працювати з документами та класифікувати їх.

Думати:

- організовувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій;
- критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства;
- уміти протистояти непевності та труднощам;
- займати позицію в дискусіях і захищати свої власні думки;
- бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота;
- оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем;
- уміти оцінювати твори мистецтва й літератури.

Співпрацювати:

- уміти співпрацювати та працювати у групі;
- приймати рішення - улагоджувати розбіжності та конфлікти;
- уміти домовлятися;
- уміти розробляти та виконувати контракти;
- активно братися за справу;
- включатися у проект;
- нести відповідальність;
- входити до групи або колективу та робити свій внесок;
- підтверджувати солідарність;
- уміти організовувати свою роботу;
- уміти користуватись обчислювальними та моделюючими приладами.

Адаптуватися:

- уміти використовувати нові технології інформації та комунікації;
- доводити гнучкість перед викликами швидких змін;
- показувати стійкість перед труднощами;
- уміти знаходити нові рішення.

РОЗДІЛ 3

Цілі та задачі освітнього процесу ЗЗСО "Малоглушанський ліцей"

Враховуючи призначення і місце закладу в освітньому просторі школа працює над досягненням таких цілей та задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Досягнення цілей та задач, ґрунтується на:

- 1) емоційних проявах особистості, позитивних емоціях: яскравості, новизни,

цікавості, зовнішньої привабливості; цікавого викладання, привабливості особистості вчителя; бажання отримати похвалу, нагороду (за виконане завдання).

2) розумінні значущості знання взагалі; навчального предмета зокрема: усвідомлення світоглядного, соціального, практично прикладного значення предмета, тих чи інших конкретних знань і вмінь; зв'язок навчального предмета з майбутнім самостійним життям (вступ до інституту, вибір професії, створення сім'ї і подібне); сподівання на отримання в перспективі нагороди; розвинуте почуття обов'язку, відповідальності.

3) одержанні задоволення від самого процесу пізнання; інтересу до знань, допитливості; намаганні розширити свій культурний рівень, оволодіти певними вміннями і навичками; захопленості самим процесом вирішення навчально-пізнавальних задач.

Цілі освітнього процесу відображають:

1. У навчальному процесі:

- а) яким обсягом знань, умінь та навичок учень повинен оволодіти на уроці;
- б) на якому рівні: репродуктивному, конструктивному чи творчому;
- в) яким чином знання застосовуватимуться.

2. У розвивальному аспекті: розвиток інтелектуальної, емоційно-вольової, діяльнісно-поведінкової сфери учня, творчий розвиток та саморозвиток особистості, зумовлений необхідністю психологічної та технологічної підготовки підростаючої особистості до дій в умовах унікальних незнайомих ситуацій.

3. У виховному процесі: формування світогляду; моральної, трудової, правової, художньо-естетичної, екологічної культури.

РОЗДІЛ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Тип навчального закладу - *ліцей*.

Кількість класів — *11*.

Кількість учнів - *138*.

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес у закладі, є робочий навчальний план, що складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання.

Орієнтовна структура 2024/2025 навчального року:

I семестр - з 02 вересня до 20 грудня 2024 року (16 тижнів);

II семестр - з 13 січня до 30 травня 2025 року (19 тижнів).

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

зимові - 23 грудня 2024 року до 12 січня 2025 року.

весняні - з 22 березня до 30 березня 2025 року.

Робочий навчальний план на 2024-2025 навчальний рік розроблено на основі:

Початкова школа:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

За рахунок годин варіативної частини навчального плану, з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів збільшено кількість годин на вивчення української мови (1, 2, 3, 4 класи – на 1 годину).

Основна школа:

5-7 класи:

Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 № 1120))

За рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між

освітніми компонентами, з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів збільшено кількість годин у 6 та 7 класах з української мови на 1 год.; у 5, 6, 7 класах з української літератури на 0,5 год.; у 5, 6, 7 класах із зарубіжної літератури на 1 год.; у 5, 6, 7 класах з англійської мови на 0,5 год.; у 5 та 6 класах з математики на 1 год.; у 7 класі на алгебру та геометрію по 0,5 год.; у 5 класі на інтегрований курс «Пізнаємо природу» на 0,5 год.; у 6 класі введено інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 1 год.; у 6 класі на географію 1 год.; у 5 і 6 класах введено курс «Етика» 1 год.; у 5 класі на вступ до історії та громадянської освіти 1 год.; у 6 класі на інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія» 1,5 год.; у 7 класі на історію України 1 год.; на всесвітню історію 0,5 год.; на технології у 5 та 6 класах по 1 год.; у 5, 6, 7 класах на музичне мистецтво та образотворче мистецтво по 0,5 год. Окрім вищевказаного виділено додаткову 1 годину на поділ учнів з інформатики у 7 класі. У зв'язку з відсутністю модельних навчальних програм з громадянської освіти, години даного предмету було перерозподілено на Історію України (з обов'язковим складником громадянської освіти).

8-9 класи

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

За рахунок годин варіативної частини навчального плану, з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів збільшено кількість годин у 8 та 9 класах на вивчення української мови на 1,5 год.; у 8 та 9 класах на українську літературу 1 год. та 0,5 год. відповідно; у 8 та 9 класах на історію України по 0,5 год.; у 9 класі на географію 0,5 год. Окрім вищевказаного виділено додаткових 2 години на поділ учнів з інформатики у 9 класі.

Старша школа:

10-11 класів

Наказ Міністерства освіти і науки України від від 20 квітня 2018 року № 408 (в редакції наказу МОН від 28.11.2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року № 464), та постанови Кабінету Міністрів

України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Таблиця № 2.

10 - 11 класи працюватимуть за навчальним планом історичного профілю.

За рахунок годин варіативної частини навчального плану, з метою підвищення якості навчальних досягнень учнів збільшено кількість годин у 10 та 11 класах на вивчення української мови на 1 год. та 1.5 год. відповідно; у 10 та 11 класах на англійську мову по 1 год.; у 10 класі на зарубіжну літературу 0,5 год.; у 11 класі на математику 1 год.

Введено факультативні курси у 10 класі з хімії – 0.5 год., математики – 1 год., з географії 0,5 год.; у 11 класі з української літератури – 1 год., з географії – 1 год. Учні 10-11 класів вивчатимуть предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» на профільному рівні, з метою реалізації профільності збільшено обсяг часу на вивчення цих предметів на 4 та 3 години відповідно.

Робочий навчальний план ЗЗСО «Малоглушанський ліцей» на 2024-2025 н. р.

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Таблиця розподілу навчального часу для початкової школи

Інваріантна складова					
Навчальні предмети	кількість годин на тиждень у 1 - 4 класах				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Разом
Українська мова	5+1	5+1	5+1	5+1	24
Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ	7	8	7	7	29
Інформатика			1	1	2
Мистецтво	2	2	2	2	8

Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	20+3	22+3	23+3	23+3	88+12
Варіативна складова					
Додаткові години на курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття та консультації					
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20	22	23	23	88
Всього фінансується покласно	23	25	26	26	100
Разом					

Робочий навчальний план ЗЗСО «Малоглушанський ліцей» на 2024-2025 н. р.

Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 № 1120))

Таблиця розподілу навчального часу для 5-7 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		5	6	7	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4+1	3+1	11+2
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	4,5+1,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	3+3
	Англійська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	10,5+1,5
Математична	Математика	4+1	4+1	-	8+2
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	0,5+0,5	-	2+1
	Географія	-	0,5+1,5	2	2,5+1,5
	Біологія	-	-	2	2
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
	Етика	1	1	-	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	-	-	1+1

	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	-	1+2		1+2
	Громадянська освіта	-			
	Історія України	-	-	0,5+1,5	0,5+1,5
	Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	3+2
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1,5+1,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		20,5+7,5+3	22,5+8,5+3	25,5+6,5+3	67,5+23,5+9
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	
Усього		28+3	31+3	32+3	
Додаткові години на поділ класу: <i>Інформатика</i>				1	
Гурткова робота			1 Історія	1 Вирішення конфліктів	

Робочий навчальний план ЗЗСО «Малоглушанський ліцей» на 2024-2025 н. р.

Складено на основі *Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».*

Таблиця розподілу навчального часу для 8-9 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	Клас	8	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2+1,5	2+1,5	4+3
	Українська література	2+1	2+0,5	4+1,5
	Англійська мова	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	3+1
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	4

	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1,5+0,5	3,5+0,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		28,5+3+3	30+3+3	58,5+6+6
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	33+3	
Додаткові години на поділ класу: Інформатика			2	2
Гурткова робота		2 Декоративно-ужиткове	2 Квітникарство	

**Робочий навчальний план ЗЗСО «Малоглушанський ліцей»
на 2024-2025 н. р.**

Складено на основі наказу Міністерства освіти і науки України від від 20 квітня 2018 року № 408 (в редакції наказу МОН від 28.11.2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року № 464), та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Таблиця № 2

Таблиця розподілу навчального часу для 10-11 класів

Навчальні предмети	Кількість годин		
	10 Історичний профіль	11 Історичний профіль	Разом
<i>Інваріантна складова</i>			
Українська мова	2+1	2+1,5	4+2
Українська література	2	2	4
Англійська мова	2+1	2+1	4+2
Зарубіжна література	1+1	1	2
Історія України	1,5+1,5	1,5+1,5	3+3
Всесвітня історія	1+2	1+2	2+4
Громадянська освіта	2		2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Алгебра	3	3+1	6+1
Біологія і екологія	2	2	4

Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Вибірково - обов'язкові предмети:			
Інформатика	2	1	3
Мистецтво	1	2	3
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
Разом	27+5,5+3	26+7+3	53+12,5+6
Варіативна складова	2,5	2	4
Курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття	2	2	4
Ф. к. хімія	0,5		0,5
Ф. к. література		1	1
Ф. к. математика	1		1
Ф. к. географія	0,5	1	1,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33	33	33
Всього фінансується покласно	38	38	76
Позакласна робота	2 Фізкультурно-спортивний 1 Військово-патріотичний	2 Фізкультурно-спортивний	5

Сітка
годин по ЗЗСО «Малоглушанський ліцей»
на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Класи	К-ть учнів	К-ть годин		Кількість годин на поділ предметів							Заняття на дому	Разом	Поз. робота
			Інв. скл.	Вар. скл.	Іноз. мов а	Труд. навч.	Інф.	Укр. мова	МС П	Спец. мед. гр.	Інк. навч.			
1	1	7	23										23	
2	2	10	25										25	
3	3	10	26										26	
4	4	16	26										26	
По 1-4 кл.		43	100										100	
5	5	11	31										31	
6	6	12	34										34	1
7	7	20	35				1						36	1
8	8	11	34,5										34,5	2
9	9	19	36				2						38	2
По 5-9 кл.		73	170,5				3						173,5	6

10	10	15	35,5	2,5									38	3
11	11	7	36	2									38	2
По 10-11 кл.		22	71,5	4,5									76	5
По закладі		138	342	4,5			3						349,5	
Позакласна робота														11

РОЗДІЛ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Відповідно до Закону України „Про освіту” тривалість уроку в 2-4 класах встановлюється 40 хвилин, в 1 класах - 35 хвилин, в 5-11 – 45 хвилин.

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами, внесеними Указом президента від від 02.05.2023 № 3057-IX) ліцей працює за дистанційною формою навчання.

Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 внесено зміни до санітарного регламенту МОЗ для шкіл.

У змінах зазначено, що в умовах воєнного стану, для учнів, які перебуваючи за кордоном здобувають освіту у другу зміну, початок занять повинен бути не пізніше 16:00 години.

В умовах воєнного стану, для учнів 1-4 класів, які здобувають освіту перебуваючи за кордоном, допускається організація дистанційної форми навчання у другу зміну.

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- 10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань. Згідно статті 12 р.ІІ Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, уроки-семінари, лекції конференції, спектаклі, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного

заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

РОЗДІЛ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Одним з сучасних викликів Освітньої програми є впровадження Державного стандарту середньої освіти, нових навчальних програм для 5-7 класів. Адже ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотриманням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та формувального оцінювання.

Всі ці параметри потребують особливої уваги як з боку адміністрації школи, так і з боку батьків, які перебувають з нами в партнерських відносинах.

Тому на рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг) на 2024-2025 н.р., що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, ковчингах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для ссамостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, сучасна їдальня, буфет, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах – протягом навчального року, шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року;
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;

- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

РОЗДІЛ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (НУШ) (затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

№ з/п	Назва освітньої програми
1	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 класи.

Перелік навчальних програм

для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (5-7 класи)
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від **12 липня 2021 року № 795**(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року №1031, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року №1358, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 лютого 2022 року №96, наказу Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2022 року № 143, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2022 року № 324) наказу Міністерства освіти і науки України №795 та наказу МОН №883

1. «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Л.).
2. «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.).
3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).
4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
5. «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.).
6. «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.).
7. «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.).
8. «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.).
9. «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.).

10. «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.).
11. «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).
12. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.).
13. «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші).
14. «Українська мова. 7-9 класи» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. 25.07.2023
15. «Українська мова. 7-9 класи» Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.). Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін. 12.07.2021
16. Українська мова. 5–6 клас. (Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.
17. «Українська література. 7-9 класи» (Яценко Т. О., Пахаренко В. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 7–9 класів авторів Яценко Т. О., Пахаренко В. І. та ін.
18. «Зарубіжна література. 7-9 класи» (Волощук Є. В., Слободянюк О. М.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 7–9 класів авторів Волощук Є. В., Слободянюк О. М.
19. «Всесвітня історія. 7-9 класи» (Щупак І. Я., Посулько А. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі всесвітньої історії для 7-9 класів авторів Щупак І. Я., Посулько А. С. та ін. 25.09.2023
20. «Всесвітня історія. 7-9 класи» (Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі всесвітньої історії для 7-9 класів авторів Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін. 25.09.2023
21. «Історія України. 7-9 класи» (Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін.
22. «Історія України. 7-9 класи» (Бурлака О. В., Желіба О. В. та ін.) 25.09.2023

«Історія України. 7-9 класи» (Бурлака О. В., Желіба О. В. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Бурлака О. В., Желіба О. В. та ін.

23. «Геометрія. 7–9 класи» (Істер О. С.)

Чинна модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів автора Істер О. С.

24. «Алгебра. 7–9 класи» (Істер О. С.)

Чинна модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів автора Істер О. С.

25. «Фізика. 7–9 класи» (Головко М. В., Засєкін Д. О. та ін.). Чинна модельна навчальна програма з фізики для 7–9 класів авторів Головко М. В., Засєкін Д. О. та ін.

26. «Хімія. 7–9 класи» (Лашевська Г. А.) Чинна модельна навчальна програма з хімії для 7–9 класів автора Лашевська Г. А.

27. «Біологія. 7–9 класи» (Балан П. Г., Кулініч О. М. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма з біології для 7–9 класів авторів Балан П. Г., Кулініч О. М. та ін.

28. «Фізика. 7–9 класи» (Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма з фізики для 7–9 класів авторів Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М. та ін.

29. Географія. 6–9 класи. Запотоцький С. П., Карпюк Г. І. та ін.

Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Запотоцький С. П., Карпюк Г. І. та ін.

30. Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Шаламов Р. В., Каліберда М. С. та ін.) 14.07.2021

Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів авторів Шаламов Р. В., Каліберда М. С. та ін.

31. Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.) 14.07.2021

Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів авторів Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.

32. «Інформатика. 7–9 класи» (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.

33. «Технології. 7–9 класи» (Туташинський В. І.)

Чинна модельна навчальна програма з технологій для 7–9 класів автора Туташинський В. І.

34. Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 7–9 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7–9 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.

35. Фізична культура. 7–9 клас. (Баженков Є. В., Коломоець Г. А. та ін.)

Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 7–9 класів авторів Баженков Є. В., Коломоець Г. А. та ін.

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (8-9 класи)
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

- Українська мова
- Українська література
- Історія України. Всесвітня історія
- Математика
- Фізика
- Хімія
- Біологія
- Інформатика (початок вивчення з 2 класу)
- Інформатика (початок вивчення з 5 класу)
- Іноземні мови
- Географія
- Зарубіжна література
- Мистецтво
- Трудове навчання
- Основи здоров'я
- Фізична культура
- Основи Правознавство

**Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти
III ступеня**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

2.	Українська мова	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Українська література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Українська література	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
5.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
6.	Зарубіжна література	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
7.	Іноземні мови	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
8.	Іноземні мови	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
9.	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
10.	Історія України	Рівень стандарту	
11.	Історія України	Профільний рівень	
12.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
13.	Всесвітня історія	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
14.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

15.	Правознавство	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
16.	Економіка	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
17.	Фінансова грамотність	Рівень стандарту	"Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" лист МОН від 28.05.2019 № 1/11-4995
Освітня галузь "Математика"			
18.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
19.	Математика	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
20.	Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу)	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
21.	Природничі науки (чотири навчальні програми): <i>проект 1</i> автори І. Дьоміна, В. Задояний, С. Костик; <i>проект 2</i> авторський колектив під керівництвом Т. Засєкіної; <i>проект 3</i> автори Д. Шабанов, О. Козленко; <i>проект 4</i> авторський колектив під керівництвом В. Ільченко	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
22.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

23.	Біологія і екологія	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
24.	Географія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
25.	Географія	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
26.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
27.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
28.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
29.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
30.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
31.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
32.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
33.	Хімія	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Освітня галузь "Технології"			
34.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
35.	Інформатика	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
36.	Технології	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
37.	Технології	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Мистецтво"			
38.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
39.	Мистецтво	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
40.	Фізична культура	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
41.	Фізична культура	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
42.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
43.	Захист Вітчизни	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407