

SESIÓN DE APRENDIZAJE PLAN LECTOR



LAS CONEJITAS QUE NO SABIAN RESPETAR



DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	DESEMPEÑOS 3° Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como silueta del texto, palabras, frases, colores y dimensiones de las imágenes; asimismo, contrasta la información del texto que lee. - Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. - Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, así como la importancia de la naturaleza. - Opina acerca del contenido del texto, explica el sentido de algunos recursos textuales.	- Predice de qué va a tratar el texto antes de leerlo. - Reconoce la importancia de respetar a todos. - Interpreta información de los textos y responde preguntas de comprensión. Reflexiona sobre el mensaje del texto - Opina y justifica sus ideas a partir de la información leída.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy leeremos un texto donde reflexionaremos sobre lo importante que es respetar a los demás para que nos respeten a nosotros mismos.		
Evidencia	Resuelve ficha de comprensión de texto.		

Enfoque transversal

Actitudes o acciones observables

Bien común

Los estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a cada uno de sus compañeros, evitando cualquier forma de acoso escolar.

META DE APRENDIZAJE: HABILIDADES PARA LA VIDA

3° • Lee con placer diversos tipos de textos cortos, con palabras conocidas y en ocasiones utilizando vocabulario variado. Opina de manera clara sobre las ideas, personajes o hechos del texto. Identifica las ideas principales y secundarias del contenido del texto.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?

Elaborar la sesión
Fichas de aprendizaje
Imprimir imágenes

¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?

Lápiz, Borrador, tajador, resaltador
Lectura

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

TIEMPO:

- **Actividad permanente:** Se saluda cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos dan gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Se les pide que escuchen la siguiente canción: **Intenta Respetar - Carlos Baute**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNu-A9dZPsE>

Ahora pregunto:

- ¿Qué nos dice la canción?
- ¿Qué valor menciona más en la canción?
- ¿Cómo demuestras respeto a los demás?
- ¿Tratas a los demás como quisieras que te traten a ti?
- **Se comunica el propósito de la sesión:** Hoy leeremos un texto donde reflexionaremos sobre lo importante que es respetar a los demás para que nos respeten a nosotros mismos.
- Propongo los acuerdos de convivencia como:
 - Respetar las opiniones.
 - Levantar la mano para participar.

DESARROLLO:

TIEMPO:

ANTES DE LA LECTURA

- Leo el título, observa la imagen y responde:

LAS CONEJITAS QUE NO SABIAN RESPETAR

¿De qué tratan el texto?

¿Cómo se llama?

¿Qué tipo de texto crees que será?

Según el título, ¿qué crees que tratan las conejitas?



Registramos las respuestas en la pizarra.

DURANTE DE LA LECTURA

Se invita a los estudiantes a leer de manera personal, para ello se les da un tiempo pertinente.

Luego, organiza la participación de los estudiantes para que cada uno lea en voz alta cada uno de los párrafos de manera alternada.

Se invita a subrayar la parte más importante de cada párrafo.

LAS CONEJITAS QUE NO SABÍAN RESPETAR



En lo alto de una montaña vivía el conejo Serapio y sus nietas Serafina y Séfora.

Serapio era un conejo muy bueno y respetuoso con el resto de los animales del lugar, pero... sus queridas nietas eran todo lo contrario.

Serafina y Séfora siempre se burlaban de las ovejas, de las cabras y de todos los que habitan por la zona.

Serapio había intentado cambiar esta conducta de sus nietas, pero había sido imposible.

Un día, avergonzado y cansado de la actitud de estas dos conejitas, a Serapio se le ocurrió proponerles un juego y sus nietas, que eran muy traviesas, inquietas y predispuestas, aceptaron encantadas.

Serapio les dijo a sus nietas que, cada vez que faltasen al respeto a alguien, tenían que escribir en su cuaderno la palabra "Disculpa".

- ¿Quién ganará el juego? - preguntaron Serafina y Séfora. A lo que su abuelo contestó:

- La ganadora será aquella que escriba en su cuaderno menos veces la palabra Disculpa.



Serafina y Séfora se tomaron muy en serio el juego e iban a todos los lados con su libreta y su lápiz para apuntar o, mejor dicho, para intentar no escribir la palabra Disculpa. Pero pasaron los días y, cansadas de escribir siempre la misma palabra, las dos se pusieron a conversar:

- ¿No será mejor dejar de burlarse de la gente en lugar de escribir tanto la palabra Disculpa?

Serapio, que escuchó la conversación, salió de detrás de un arbusto donde estaba escondido, felicitó a sus nietas por la decisión y les pidió que borrarán todo lo escrito en sus cuadernos.

Las conejitas obedecieron a su abuelo, pero... se dieron cuenta de que, al borrar lo escrito, las hojas del cuaderno no quedaban como antes. El abuelo, viendo la reacción de sorpresa y tristeza de sus nietas, les dijo:

- Así se queda el corazón de las personas a las que les faltamos al respeto. Las huellas o las heridas que les causamos no se eliminan por completo.

Y de este modo Serafina y Séfora entendieron que debemos respetar a los demás, así como nos gustaría que nos respetasen a nosotros.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Se entrega la ficha de comprensión de texto y lo resuelven.

- Según el texto ¿Cómo es don Serapio a diferencia de sus nietas?
- ¿Cómo se llaman las nietas de don Serapio?
- ¿En qué consiste el juego que le propuso don Serapio a sus nietas?

- Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- a) Las conejitas se burlan de varios animalitos. ()
- b) Las conejitas escribían en su cuaderno la palabra "Lo siento". ()
- c) El abuelo enseñó a sus nietas la importancia del respeto. ()
- d) El abuelo hizo que sus nietas compitan entre ellas. ()
- ¿Cómo se sentía don Serapio sobre el comportamiento de sus nietas?
 - ¿Qué valor aprendieron las conejitas? Marca (X)
 - ¿Por qué pidió el abuelo a sus nietas que borrarán la palabra "disculpa" de su cuaderno?

Luego se socializa sus respuestas.

CIERRE

TIEMPO:

Finalmente resuelven una ficha de aplicación y autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Qué palabras nuevas encontraste en la lectura?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Predice de qué va a tratar el texto antes de leerlo.			
- Reconoce la importancia de respetar a todos.			
- Interpreta información de los textos y responde preguntas de comprensión.			
Reflexiona sobre el mensaje del texto			
- Opina y justifica sus ideas a partir de la información leída.			

Reflexionan respondiendo las preguntas:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Para qué me sirve lo aprendido?
- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?

LISTA DE COTEJO

[illegible]