

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.

DHTIC.

JUEVES 3:00-5:00 PM.

PRODUCTO 5:

MARCO TEÓRICO

ALUMNOS:

ARNOLD REFUGIO TAPIA BALTAZAR.

KARLA VENANCIO REYES.

OSCAR TLATELPA ACEVEDO.

BLAS ROMÁN SANTIAGO RAMOS.

CÉSAR AUGUSTO ZÁRATE PAZ.

PRIMAVERA 2016.

# DHTIC

## RÚBRICA PARA EVALUAR UN ‘MARCO TEÓRICO’

AUTORES:

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

| <i>Elementos</i>                                                       | <i>Criterios</i>                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Cumplimiento del criterio</i> |                     |                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Formato<br>(3 puntos)                                                  | Incluye una carátula, utiliza fuente Arial 12, interlineado de 2, márgenes de 2.5 cm, extensión entre 10 y 15 cuartillas (sin contar las referencias, ni la carátula).                                                                                        | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>1        | Adecuado<br><b>3</b>        |
| 2. Estructura<br>(2 puntos)                                            | Cuenta con una introducción, un desarrollo y una conclusión claramente delimitados.                                                                                                                                                                           | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>1        | Adecuado<br><b>2</b>        |
| 3. Introducción<br>(5 puntos)                                          | Contiene una introducción que presenta al documento y Plantea los antecedentes que dan origen a la pregunta de investigación (por ejemplo, estudiar un problema relevante en la discusión actual de la nación).                                               | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br><b>2</b> | Adecuado<br>5               |
| 4. Claridad<br>(15 puntos)                                             | Se expresan de manera lúcida los supuestos teóricos que se reportan.                                                                                                                                                                                          | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>8        | Adecuado<br>15              |
| 5. Coherencia<br>(10 puntos)                                           | Los Temas y subtemas, así como los párrafos que los componen están lógicamente ordenados.                                                                                                                                                                     | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br><b>6</b> | Adecuado<br>10              |
| 6. Suficiencia<br>(10 puntos)                                          | Brinda información suficiente, resultado de una investigación profunda y amplia del tema. Usa al menos 3 fuentes bibliográficas por cada integrante del equipo.                                                                                               | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>6        | Adecuado<br><b>10</b>       |
| 7. Validez<br>(15 puntos)                                              | Todas las fuentes revisadas son válidas en cuanto a su procedencia y calidad.                                                                                                                                                                                 | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>8        | Adecuado<br><b>15</b>       |
| 8. Vigencia<br>(10 puntos)                                             | La mayoría de las fuentes de información son recientes (5 años atrás) excepto los clásicos del tema en cuestión.                                                                                                                                              | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>6        | Adecuado<br><b>10</b>       |
| 9. Uso de citas y referencias de acuerdo al formato APA<br>(15 puntos) | Utiliza mayormente el parafraseo de las ideas de los autores incluidos en la investigación. Usa citas textuales solo cuando las ideas de los autores NO pueden ser mejor dichas. En todos los casos señala las ideas de los autores usando el formato de APA. | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br>8        | Adecuado<br><b>12</b><br>15 |
| 10. Listado de referencias<br>(15 puntos)                              | El listado de referencias coincide al 100% con las referencias del cuerpo del ensayo. Sigue los lineamientos estilísticos de la APA.                                                                                                                          | Inadecuado<br>0                  | Parcial<br><b>8</b> | Adecuado<br>15              |
| TOTAL: 100 puntos                                                      | Puntaje total obtenido                                                                                                                                                                                                                                        | <b>83</b>                        |                     |                             |

Calificación: \_\_\_\_\_

¿Las dificultades económicas son las causas principales del suicidio en los jóvenes en México?

## INTRODUCCIÓN

El suicidio, el origen de esta palabra “de acuerdo con sus raíces etimológicas, la palabra suicidio proviene del latín Sui (de sí mismo) y Cadere (matar), que en conjunto significa “matarse a sí mismo”. ( Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013, p. 206)

Encontrar de donde proviene la palabra suicidio y realizar una definición de lo que este acto es, no conlleva mucha dificultad.

Lo que es más difícil, es determinar las causas que llevan a tomar esta decisión: ya sea por presiones sociales o causas externas como nos dice (Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013, p.207) “Desde una reflexión más profunda, el suicidio no se trata de una decisión personal privada, sino de un fenómeno social que obedece a ciertos factores socioculturales presentes en toda sociedad y que influyen de manera directa en la conducta suicida.”

De alguna manera esta definición es acertada pero algo incompleta ya que no explica los motivos internos que llevan a consumir este acto, en el que se ve en la “muerte una solución a las frustraciones, sufrimientos, enojos o miedos que lo agobian. Por lo tanto, la hostilidad, perturbación, constricción y cese son los

elementos necesarios para deformar la realidad; con ellos, la persona”(Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. 2013, p. 208).

El suicidio afecta principalmente a los jóvenes en México Esto de acuerdo con Borges, G. , Medina-Mora, M. E. , Orozco, R., Ouéda, C., Villatoro, J., Fleiz, C. (2009)

La población mexicana de 15-24 años de edad es hoy día de las más afectadas, con 28% de todos los suicidios en 2007. En los grupos de jóvenes, el suicidio es ya una de las 10 principales causas de muerte: en 2007, el suicidio fue la octava causa de muerte para el grupo de varones de entre cinco a 14 años de edad y la décima para las mujeres de este mismo grupo de edad; la cuarta causa para el grupo de varones entre 15 a 19 y la segunda causa para las mujeres de este mismo grupo de edad. (p. 414)

El saber que el suicidio va en aumento (Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. 2013).

En retrospectiva, durante 1990 la tasa de suicidio era de 2.4 suicidios por cada 100 mil habitantes; para 1999 la tasa de mortalidad por suicidio fue de 3.4; en 2010 la tasa fue de 4.6 suicidios, mientras para 2011 fue de 4.9; lo anterior corresponde a un aumento de 399 por ciento en la tasa de muertes por suicidio en dicho periodo. (p. 212)

y que es un problema que afecta a los jóvenes principalmente “el nivel más alto de suicidio en el año 2011 se concentró en el grupo de entre los 20 y 24 años, con un

total de 188 suicidios en las mujeres y 736 suicidios consumados por parte de los varones”

(Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. 2013, p. 218).

nos llevó a la pregunta de ¿cuáles son las principales causas de suicidio en México? y principalmente si dentro de estas, ¿Las dificultades económicas son las causas principales del suicidio en los jóvenes en México? para así poder buscar soluciones a este padecimiento que afecta a nuestro país.

### **¿Las dificultades económicas son las causas principales del suicidio en los jóvenes en México?**

Para resolver esta pregunta se analizaron diferentes investigaciones que contienen información valiosa sobre las tasas de suicidio en México y los factores sociodemográficos así como factores clínicos, neurobiológicos y genéticos.

Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. (2013).que influyen en esto.

#### **Tasas de suicidio en México**

Aunque en comparación con otros países, México presenta un nivel bajo ya que como nos dicen Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. (2013)

Las tasas de suicidio más elevadas se encuentran en países europeos como Rusia, Ucrania, Bielorrusia, Lituania, Polonia, Finlandia, Bélgica, Francia, Austria y Suiza, que ocupan los primeros lugares, así como algunos

países asiáticos: India, Japón y la República de Corea, en donde las tasas oscilan entre los diez y 15 suicidios por cada 100 mil habitantes. En comparación con dichos países, las cifras de suicidio en México presentan un nivel bajo; (p.214)

Mas sin embargo como nos mencionan Sánchez-Loyo, L. M., Morfín López, T., García de Alba García, J. E., Quintanilla Montoya, R., Hernández Millán, R., Contreras Preciado, E., Cruz Gaitán, J. I.. (2014)

El incremento del suicidio entre 1990 y 2000 fue de 150% para los mexicanos entre los 5-14 años y de 74% para aquéllos entre los 15-24 años, lo que representa el incremento más grande entre 28 países investigados.<sup>3</sup> La población mexicana de 15-24 años de edad es hoy día de las más afectadas, con 28% de todos los suicidios en 2007.(p. 414)

Si bien aunque en comparación con otros países el número de suicidios en México no es tan grande, lo que sí es preocupante es el aumento tan grande de dichas tasa dentro de nuestro país ya que según los resultados de Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A. (2013) de 1990 a 2011 hubo un aumento de 399% en el número de muertes por suicidio en México.

Como lo mencionamos en principio, basados en lo que nos dice Nizama Valladolid, M. (Agosto, 2011) El suicidio depende de muchos factores que podríamos agrupar en externos es decir factores sociodemográficos, e internos como lo son clínicos, neurobiológicos y genéticos. “Actualmente, se sabe que es expresión de una falla de

los mecanismos adaptativos del sujeto a su medio ambiente, provocada por una situación conflictiva actual o permanente que genera un estado de tensión emocional que no puede soportar."Nizama Valladolid, M. (Agosto, 2011, p. 83)

## **Suicidios**

### **Factores sociodemográficos**

Como ya mencionamos el aumento de suicidios en México afecta principalmente a los jóvenes tanto que se ha convertido en el tercer lugar en la causa de muertes de estos en México. Esto significa que, independientemente.

Se podría decir que este problema ha crecido junto con otros factores sociales como son la pobreza, el Informe sobre la adolescencia 2009 del Fondo de Naciones Unidas

para la Infancia (unicef) señala que de los 12.8 millones de jóvenes en México, 55.2 por ciento fue considerado pobre, pues uno de cada cinco adolescentes tenía ingresos familiares y personales que no alcanzaban siquiera a cubrir sus necesidades de alimentación mínima requerida.(Como se cita por Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013)

Así como por situaciones adversas tanto en la familia como lo son la "violencia familiar entre sus miembros, incluyendo el abuso físico y sexual." (Pérez .S.A 1953, p.10) así como en la escuela como nos dice de la torre cubillas, R. & valdez 2009 La relación entre los problemas interpersonales en contexto escolares como el acoso y la violencia escolar, y el suicidio, ha sido ampliamente estudiada, ya que cada vez

aumentan las cifras y estadísticas de la presencia de estos fenómenos(citado por García. H, Sahagún .J,Ruiz. A,Sánchez. M,Tirado. J, y González. J., 2010, p.720)

### **Suicidios según edad y sexo**

Más recientemente en el 2011 y confirmando que el suicidio afecta mayoritariamente a los jóvenes en México las cifras muestran que en

términos generales, tanto en el caso de las mujeres como en el de los hombres, el nivel más alto de suicidio en el año 2011 se concentró en el grupo de entre los 20 y 24 años, con un total de 188 suicidios en las mujeres y 736 suicidios consumados por parte de los varones. (Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013, p.218)

y si a esto le sumamos que en segundo lugar de muertes por suicidio en ese año lo tuvo el rango de edad de 15 a 19 años con un total de 606 en hombres y 260 en mujeres.

Podemos concluir que en 2011 los el número total de afectados por muerte a causa de suicidio tanto en hombres como en mujeres en un rango de edad de los 15-24 fue un total de 1790 casos.(Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013)

### **Suicidio según el medio empleado**

Para el año 2011, los datos indican que el ahorcamiento, estrangulamiento o sofocación, así como el disparo con arma de fuego fueron los medios principalmente empleados tanto por hombres como mujeres. En tercer lugar para ambos se encuentra el envenenamiento por medicamentos, drogas y sustancias naturales. Esto es muy preocupante ya que nos da una idea de que para 2011 según los métodos utilizados la mayoría de los jóvenes ya no buscaba una llamada de atención urgente, si no que la búsqueda de una solución a sus problemas buscaban

una solución definitiva en la muerte.(Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013, p.219)

### **Suicidios según lugar de ocurrencia**

“80.6 por ciento de las mujeres y 70.3 por ciento de los hombres se quitaron la vida dentro de sus hogares.”(Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., 2013, p.219)

### **Suicidios según estado conyugal**

En el año 2011 en primer lugar se encontraron las personas solteras con un total de 2532 personas Soltero(a)

Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., (2013)

### **Suicidios por escolaridad**

Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., (2013)

el grupo de población que lleva a cabo un número mayor de suicidios son hombres con una formación de secundaria completa, con 944 suicidios registrados a nivel nacional para el año 2011, equivalentes a 24.1 por ciento de los hombres suicidas, mientras que en el caso de las mujeres el mayor grupo suicida posee un nivel de escolaridad de secundaria o equivalente, con 217 suicidios, igual a 24.6 por ciento de la totalidad de la población femenina muerta por suicidio.(p.223)

Esto nos lleva a pensar en la relación que hay entre la escolaridad y la falta de oportunidades a causa de esta escasez de estudios y que pueden desencadenar una frustración que lleve a las personas a tomar la decisión de suicidarse.

### **La migración Hacia las zonas urbanas**

Otro aspecto demográfico relacionado con el suicidio es la urbanización ya que las personas al llegar al nuevo lugar y ver la falta de oportunidades laborales ocasiona situaciones económicas adversas así como la discriminación por parte del nuevo ambiente social al que llegan ya que estas personas que llegan encuentran dificultad para integrarse a estos núcleos urbanos.

Esto concuerda con los postulados de Durkheim quien dice que el suicidio es un reflejo del contexto social. Estos cambios sociales propician que las causas internas que llevan al sujeto a cometer suicidio dígase trastornos como la depresión, entre otras causas psicológicas sean muchas veces la antesala del suicidio.

Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., (2013)

Lo que favorece las conductas internas en el individuo que también influyen para que las personas tomen la decisión de suicidarse.

### **suicidios según el estado psicológico**

Durkheim el suicidio se expresa por las causas sociales : es decir la sociedad no le da a sus miembros los recursos para establecer vínculos apropiados, Emile consideraba que la sociedad la determina el comportamiento de una persona; todo lo que pasa en una sociedad luego repercute en el individuo.

Emile distingue 4 formas de suicidio

- 1.- suicidio egoísta: el individuo carece de integración social.
- 2.- suicidio anómico: actividad del individuo desorganizada; sufre la falta de normas que vinculan la sociedad
- 3.- suicidio altruista: característico en las sociedades con alto índice de integración social, el individuo está excesivamente integrado a la sociedad que se suicida por ella.(kamikazes)

4.-suicidio fatalista: las reglas a las que está sometido el individuo son demasiadas aberraciones, que hacen que este abandone la situación en la que vive el individuo.

## CONCLUSIÓN.

Los métodos y factores del suicidio varían de acuerdo a cada país y se está parcialmente relacionado con su disponibilidad. El suicidio es un problema complejo en el que intervienen factores psicológicos, sociales, biológicos y culturales.

En México la depresión es considerada como la principal causa de pensamientos suicidas entre la población.

La depresión no es una moda, constituye un severo problema de salud pública que hoy por hoy afecta entre 12 y 20% a personas adultas, es decir, entre 18 y 65 años. Autoestima baja, estrés crónico, problemas económicos, salario menor, falta de una pareja o un trabajo insatisfactorio son algunas de las razones de la larga lista en la que impera la ansiedad y tristeza extrema.

La edad de los individuos es un factor a tomar en cuenta ya que si bien 2 o más casos de suicidios pueden ser similares estos distan de ser iguales en relación a los factores que llevó cada uno a tomar esa decisión, los jóvenes son los más propensos por los mismos cambios de la edad a malinterpretar una situación de algún problema familiar, social o personal viendo una solución fácil el privarse de la vida. Es por eso que este determinado grupos social es al que diversos

especialistas ponen más énfasis debido que las tasas de suicidio son más altas así como también a los intentos de este.

Lo que se busca es en sí la prevención de este ya que un posible suicida muestra señales de lo que pretende hacer, es por eso que los especialistas señalan que en caso de observar estas se tiene que llevar varias terapias para la aceptación de la persona tal y como es, de esta forma detener un posible acto de suicidio.

“El suicidio es la única muerte que puede ser prevenida. No se pueden prevenir todos los suicidios, pero sí la mayoría”.

Basados en lo que dicen (Cardiel-Tellez, I., Jimenez-Ornelas, R. A., (2013) en el año 2005 la principal causa entre los intentos de suicidio fueron las dificultades amorosas pero la mayor diferencia entre los intentos de suicidio y los suicidios consumados es el método utilizado como ya se mencionó en el tema de investigación, cuando en los intentos de suicidio se utilizan métodos menos letales como el uso de fármacos pueden considerarse como llamadas de auxilio de parte de las personas que están intentado suicidarse y al contrario de esto como también se mencionó en la investigación en el 2011 el nivel de escolaridad que tenía la mayoría de las personas que cometieron suicidio consumado fue: nivel secundaria ,y con lo que nos dicen (Guilherme Borges, Maria Elena Medina-Mora,2 Ricardo Orozco,3 Christiane Ouéda, Jorge Villatoro, Clara Fleizlas, (2009) los

que tienen escolaridades más bajas que licenciatura y los migrantes recientes tienen riesgos más elevados de ideación suicida, mientras que las que viven en áreas rurales tienen riesgos más bajos. Las mujeres, las

personas que tienen escolaridades más bajas que licenciatura, los subempleados y los habitantes de la región sureste tienen riesgos más elevados de plan suicida, mientras que las personas que viven en áreas rurales y que reportaron «otras» ocupaciones tienen riesgos más bajos .(p. 419)

Lo que nos lleva a pensar que todas estas dificultades pueden estar relacionadas con dificultades económicas y que estos datos como se basan en suicidios consumados y no en intentos de suicidio, sería posible tomar en consideración que en cierto modo las dificultades económicas si no son la primera causa si es una de las principales para que la gente tome la decisión de realizar dicho acto.

Aunque para comprobar esto es necesario indagar más a fondo y sobre todo realizar un estudio más extenso y complementarlo con trabajo de campo.

## REFERENCIAS

Alcaráz, A. J. C., Trejo, A. G. E., & Altamirano, M. V. (2013). Detección de riesgo suicida en una muestra de adolescentes estudiantes de escuelas secundarias. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 15(1), 7-21.

Borges, G. , Medina-Mora, M. E. , Orozco, R., Ouéda, C., Villatoro, J., Fleiz, C. (2009). Distribución y determinantes sociodemográficos de la conducta suicida en México. *Salud mental*, 32(5), 413-425. Recuperado el 10 de marzo de 2016, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252009000500008&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000500008&lng=en&tlng=en).

CARDIEL-TÉLLEZ, L., JIMÉNEZ-ORNELAS, R. A. (2013). El suicidio y su tendencia social en México: 1990-2011. *Papeles de Población*, Julio-Septiembre, 205-229. Recuperado el 10 de marzo de 2016 de <http://redalyc.org/articulo.oa?id=11228794009>

García. H, Sahagún .J, Ruiz. A, Sánchez. M, Tirado. J, y González. J. (2010) Factores de riesgo, asociados a intento de suicidio, comparando factores de alta y baja letalidad. documento Pdf recuperado el día 10 de Marzo del 2016 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v12n5/v12n5a02.pdf>

González-Forteza, C., Ramos, L., Mariño, M. D. C., & Pérez-Campuzano, E. (2013). Vidas en riesgo: conducta suicida en adolescentes mexicanos.

Moya J (2007) la conducta suicida en adolescentes sus implicaciones en el ámbito de la justicia juvenil. Recuperado el 10 de Marzo de 2016 de <http://www.osamcat.cat/cat/Publicacions/Articles/ConductaSuicida.pdf>.

Nizama Valladolid, M. (Agosto, 2011) Suicidio [versión electrónica]. *Revista Peruana de Epidemiología*, vol 15 (2). Recuperado el 10 de marzo de 2016, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203122516002>

Peréz .S.A (1953) ¿Cómo evitar el suicidio en los adolescentes?. Recuperado el 9 de Marzo de 2016 de [http://wpanet.org/uploads/Education/Contributions\\_from\\_ELN\\_Members/como-evitar-el-suicidio.pdf](http://wpanet.org/uploads/Education/Contributions_from_ELN_Members/como-evitar-el-suicidio.pdf)

Picazo Zappino, J. (2014) El suicidio infanto-juvenil: una revisión. *Actas Españolas de Psiquiatría*, vol 42 (3). Recuperado el 10 de marzo de 2016, de <http://www.bibliocatalogo.buap.mx:3403/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=581fce27-1fc8-4c14-a0c5-dd7185bc94d3%40sessionmgr102&vid=1&hid=103>  
Pinzón, M. A. V., Moñetón, M. J. B., & Alarcón, L. L. A. (2014). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Tesis Psicológica*, 8(1).

Sánchez-Loyo, L. M., Morfín López, T., García de Alba García, J. E., Quintanilla Montoya, R., Hernández Millán, R., Contreras Preciado, E., Cruz Gaitán, J. I.. (2014). Intento de suicidio en adolescentes mexicanos: perspectiva desde el consenso cultural. *Acta de investigación psicológica*, 4(1), 1446-1458. Recuperado el 10 de marzo de 2016 de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-48322014000100010&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322014000100010&lng=en&tlng=en).

Zubiría Samper, M; (2007). Mil Motivos y Tres Causas del Suicidio Juvenil. *Tesis Psicológica*, 11-34. Recuperado el 10 de marzo de 2016, de <http://190.242.99.229/index.php/TesisPsicologica/article/view/159/153>