

Виконання корекційного складника відповідно до рекомендацій ІРЦ

Щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг

Із внесенням змін до Порядків організації інклюзивного навчання постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483 у період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) забезпечено можливість залучати до надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг дітям, які не мають можливості отримувати такі послуги за місцем навчання, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

Водночас постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 979

було внесено ряд змін стосовно діяльності спеціальних закладів освіти на період війни, завдяки яким передбачено можливість забезпечення на базі цих закладів корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг для змінного контингенту.

Такі нововведення дозволяють забезпечити доступ до освітніх та корекційних послуг дітям з особливими освітніми потребами, які вимушені були змінити місце проживання.

Таким чином створено різні можливості і варіанти для забезпечення корекційно-розвиткових послуг в умовах інклюзивного навчання. Такі послуги можуть надаватись педагогічними працівниками закладів освіти, іншими педагогічними працівниками на умовах цивільно-правових договорів (за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами), фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів (в межах робочого часу), педагогічними працівниками спеціальних закладів освіти (в межах штатної чисельності педагогічних працівників спеціальної школи).

Згідно з частиною четвертою статті 79 Закону України «Про освіту» фінансування у встановленому Кабінетом Міністрів України порядку додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, а також придбання допоміжних засобів для навчання, визначених індивідуальною програмою розвитку особи з особливими освітніми

потребами, здійснюється за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, коштів місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Пунктом 22 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року No 957, передбачено, що заклади освіти організовують інклюзивне навчання учнів за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

З огляду на зазначене, у разі нестачі коштів субвенції з державного бюджету інклюзивне навчання має бути профінансоване за рахунок коштів місцевого бюджету для унеможливлення порушення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту.

Звертаємо увагу, що потреби кожної дитини мають бути забезпечені в повному обсязі, в т. ч. за рахунок залишків коштів субвенції за попередні роки, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Директор інклюзивно-ресурсного центру Оксана МОВЧАН