Публичный отчёт

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Ракета» за 2022-2023

учебный год

Аналитический отчёт подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад «Ракета». Цель отчёта — информирование общественности, участников образовательного процесса, органов управления образованием о направлениях и результатах деятельности МБДОУ детский сад «Ракета» за 2022-2023 учебный год. Информация, предоставленная в отчёте, является достоверной, отражает реальное состояние функционирования учреждения и построена на основе внутреннего и внешнего мониторинга качества образовательного процесса и качества управления в МБДОУ.

Содержание отчёта

- 1. Общая информация об образовательном учреждении (Учредитель. Округ. Название ОО. Фактический адрес. Телефон, e-mail. Тип и вид ОО. Заведующий. Председатель органа общественно-государственного управления ОО).
- 2. Образовательная политика (миссия ОО, цели, задачи, перспективы образовательной деятельности).
- 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО (лицензия, аккредитация, коллективный трудовой договор: наличие, номера данных документов, сроки действия).
- 4. Структура ОО.
- 5. Управление ОО:
 - Наличие общественно-государственного управления, формы.
 - Управленческая модель.
 - Социальное партнёрство.
 - Программа развития.

- 6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:
 - Реализуемые общие образовательные программы (перечень).
 - Специфика учебного плана.
 - Психолого-педагогическое сопровождение (направления деятельности, реализуемые программы, проекты, количество специалистов: психологов, социальных педагогов).
 - Формы получения образования.

7. Контингент воспитанников:

- Численность воспитанников (количество групп по возрастам).
- Социальный состав семей воспитанников.
- Группы здоровья.
- Деятельность по охране и укреплению здоровья (количество воспитанников, охваченных программами психологического сопровождения, количество часов для занятий физической культурой на одного воспитанника в неделю).

8. Кадры:

- Численность персонала (общее количество работающих в ОО, количество педагогов).
- Возраст педагогов.
- Квалификационная категория педагогов.
- Профессиональное развитие кадрового ресурса (система повышения профессиональной компетентности, приток молодых специалистов).
- 9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
 - Техническое состояние учреждения.
 - Условия для обучения и воспитания.
 - Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
 - Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса (наличие в ОО тревожной кнопки, видеонаблюдения, физической охраны, действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, отсутствие травматизма в ОУ).
- 10. Результаты образовательной деятельности ОО:
 - Достижения ОО (педагоги и воспитанники).
 - Результаты освоения образовательной программы ОО.
 - Социальная активность (проекты, мероприятия, реализуемые ОО в интересах и с участием местного сообщества).
- 11. Удовлетворённость родителей воспитанников, персонала ОО, общественности:
 - Результаты анкетирования родителей по вопросу их отношения к ОО.
 - Наличие/отсутствие жалоб и рекламаций на качество образовательной

деятельности учреждения, результаты проверок органами надзора, наличие актов и заключений по результатам проверок, рассмотрение жалоб и обращений.

- 12. Доступность и открытость деятельности ОО (наличие сайта, публичного отчёта).
- 13. Финансово-экономическая деятельность.
- 14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, в том числе и не решённые в отчётном году.
- 15. Основные направления ближайшего развития ОО, задачи на следующий год, предполагаемые результата.

1. Общая характеристика

В 2014 году Постановлением Комитета по образованию ННР Алтайского края была произведена реорганизация двух детских садов путём присоединения их к детскому саду «Ракета».

В состав МБДОУ детский сад «Ракета» вошли два детских сада (2 здания). Все здания территориально удалены друг от друга, располагаются в соседних селах района, Удаленность филиалов от центрального детского сада 5 км.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» было создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на территории Немецкого национального района.

Проектная мощность МБДОУ (количество мест из расчёта нормы наполняемости на 1 гр. ячейку)

- д/с «Ракета» 90 мест, содержится детей в отчетном периоде 86 детей -д/с «Ладушки» 95 мест, содержится детей в отчетном периоде 54 детей
- -д/с «Ладушки» 95 мест, содержится детей в отчетном периоде 54 детей (3 группы, 70 мест)

-д/с «Снежинка» 70 мест, содержится детей в отчетном периоде 51 детей

1.	Полное официальное наименование образовательного учреждения в	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
	соответствии с Уставом	«Ракета»
2.	Сокращённое наименование	МБДОУ д/с «Ракета»
	учреждения	
3.	Дата государственной регистрации	06.12.2011 г.
4.	ОГРН	2112210018215
5.	ИНН/КПП	2259002288/225901001
6.	Регистрирующий орган	МРИ ФНС России № 9 по Алтайскому краю
7.	Код по ОКПО	48036450

8.	Код по ОКВЭД	85.11
9.	Основные виды деятельности	- реализация основных
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	общеобразовательных программ
		дошкольного образования;
		-присмотр и уход;
		-услуги по питанию обучающихся.
10.	Иные виды деятельности, не	Нет
	являющиеся основными	
11.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав МБДОУ д/с «Ракета» утверждён приказом Комитета Администрации Немецкого национального района по образованию от 22.04.2020г. №. 55. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001451, рег. № 481 от 10.12.2014г. бессрочно
12.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
13.	Учредитель	Комитет Администрации Немецкого
		национального района по образованию
14.	Год начала функционирования в статусе МБДОУ детский сад «Ракета» (с момента реорганизации)	2014
15.	Юридический адрес	658870, Россия, Алтайский край, Немецкий
	-	национальный район, с.Гальбштадт
		ул. Клубная, д.10
16.	Телефон	2-23-90, факс 8 (38539) 2-23-90
17.	Электронный адрес	dcraketa@mail.ru
18.	Адрес сайта в Интернете	http://dsraketnmc.edu22.info
19.	Ф.И.О. руководителя МБДОУ,	Гергердт Ирина Валерьевна,
	категория	Соответствие занимаемой должности.
20.	Председатель органов государственно-общественного управления МБДОУ д/с «Ракета» (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей)	Гергердт Ирина Валерьевна, Заведующий МБДОУ д/с «Ракета»

2. Образовательная политика МБДОУ

В своей деятельности МБДОУ основывается на основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Образовательная политика МБДОУ направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их

- структуре и результатам их освоения;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями; формирование социокультурной среды;
- формирование общей культуры личности воспитанников (ценности здорового образа жизни, социальные, нравственные и социокультурные ценности);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Индикативные показатели результативности решения обозначенных задач задекларированы в Программе развития МБДОУ с 2022 – 2026 г.:

- модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- совершенствование системы здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе и с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта;
- повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей;
 - -совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.

Программа развития учреждения предусматривает: обеспечение и расширение доступности качественного образования детей дошкольного возраста, создание условий для укрепления их физического и психического развития, раскрытие потенциальных возможностей личности каждого ребёнка.

Миссия МБДОУ д/с «Ракета» заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для всех участников образовательного процесса через предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интересов, творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с нормативноправовыми документами, регулирующими работу учреждения по всем направлениям.

Анализ уставных документов свидетельствует об их соответствии Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовому кодексу Российской Федерации.

МБДОУ имеет зарегистрированный Устав (от 22.02.2022г. № 46), лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001451, регистрационный № 481 от 10.12.2014 г.(бессрочно).

Социально-трудовые отношения между работниками и работодателями регулируются Коллективным договором на период с 2022-2025 г.г.



Воспитанники и родители (законные представители)

Музыкальные руководители

Младшие воспитатели

1. Управление МБДОУ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МБДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости деятельности и учёта общественного мнения. Управление носит государственно-общественный характер: продолжают функционировать общественные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

За отчётный год модель управления МБДОУ не изменилась.

Стабильное функционирование МБДОУ обеспечивает трёхуровневая структурно-функциональная модель управления, которая разработана с учётом целей МБДОУ, его потенциальных возможностей и обеспеченности ресурсами.

Все уровни управления (стратегический, тактический, оперативный) обеспечены соответствующими документами: Программой развития МБДОУ до 2022 года, основной образовательной программой, годовым планом и календарным учебным графиком, режимом работы, регламентом НОД, оценкой

развития воспитанников в динамике, календарно-тематическими планами возрастных групп, рабочими программами воспитателей, индивидуальными образовательными программами для воспитанников с ОВЗ.

Главной целью управленческой работы в отчётном году являлось оптимизация управленческих процессов в МБДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников. Были разработаны и приняты ряд документов по исполнению ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСДО.

Выполнение управленческих задач работы МБДОУ

№ п/п	Формулировка задачи	Степень выполнения в %	Причина невыполнения или частичного выполнения
1.	Приведение нормативных и правовых	100%	
	оснований функционирования МБДОУ в		
	соответствие с Ф3-273 «Об образовании в		
	Российской Федерации» и другим		
	нормативно-правовым документам,		
	регламентирующим		
	деятельность МБДОУ на		
	муниципальном,		
	региональном уровнях		
2.	Инновационное развитие образовательной с	системы	

2.1.	Обеспечить условия формирования	100%	
2.1.	профессионально-педагогической	10070	
	компетентности педагогов в		
	области работы по ФГОСДО		
2.2.		100%	
2.2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10070	
	квалификации педагогов по современным образовательным программам		
2			
3.	Обновление, дифференциация и индивисоответствии с ФГОС ДО	идуализация С	содержания образования в
3.1.	Провести обновление нормативно	100%	1
3.1.	правовой базы, регламентирующей	10070	
	организацию образовательного процесса в		
	МБДОУ		
3.2.	Внести коррективы в	100%	
	образовательную программу МБДОУ и	- 0 0 7 0	
	обеспечить её выполнение		
3.3.	Вести мониторинг образовательных	100%	
	результатов		
3.4.	Разработать и апробировать рабочие	100%	
	программы педагогов		
4.	Создать в МБДОУ безопасное и комфортное	е образовательн	ное пространство для всех
	участников образовательного процесса		
4.1.	Обеспечить выполнение предписаний	90%	Предписание по
	надзорных органов по вопросам		устранению нарушений
	безопасности жизнедеятельности в		требований пожарной
	МБДОУ		безопасности от 28.01.2021
4.2.	Обеспечить системное использование	100%	
	развивающих и здоровьесберегающих		
	технологий в образовательной		
	деятельности		
4.3.	Организовать оптимальное использование	100%	
	всех оздоровительных ресурсов для		
	сохранения здоровьявоспитанников		

Делопроизводство в МБДОУ соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Трудовому кодексу РФ».

МБДОУ д/с «Ракета» не является изолированной образовательной системой. С целью наиболее полного и разностороннего выполнения своей миссии МБДОУ устанавливает социальное партнёрство с различными образовательными, социальными, культурными учреждениями на взаимовыгодной договорной основе. Работа со сторонними организациями носит целенаправленный характер, помогает в осуществлении образовательной деятельности педагогического коллектива.

В течение отчётного года для реализации направлений деятельности

МБДОУ использовались ресурсы сельских организаций в рамках социального партнёрства:

Социокультурные		Формы	Результат
институты	Цель взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
КГБУЗ ЦРБ ННР	Укрепление	Осмотр детей,	Ежегодное
с.Гальбштадт	здоровья каждого	консультирован	медицинское
	ребенка	ие воспитателей	обследование
		родителей	наблюдение за
		Ежегодный	детьми
		Медосмотр	
		Детей	
		специалистам	
МСНК «Фонд	Раннее обучение	Занятия,	Кружковая работа
Алтай»	немецкому языку в	совместные	
	ДОО	мероприятия	
МБУДО «Детская	Создание	Посещение	Проведение
школа искусств им.	преемственности	занятий,	совместных
А.П.Лымарева»	в организации	проведение	мероприятий
	образовательной	совместных	
	системы ДОО с	мероприятий	
	учреждениями		
	образования.		
	Выработка		
OFMER	общих подходов	70	*
ОГИББД по	Осуществление	Консультации,	Формирование
ННР МВД России	помощи в	беседы, встречи с родителями	образовательной
	образовательном процессе по	воспитанников,	среды для реализации задач
	реализации	участие в НОД,	по безопасности
	образовательной	праздниках	no ocsonachocin
	программы раздела	приодписи	
	«Безопасность»		
МБОУ	Создание	Посещение	Проведение
Гальбштадская	преемственности	уроков, занятий,	совместных
СОШ, филиал	в организации	проведение	мероприятий
«Кусакская СОШ»,	образовательной	малых	
филиал	системы ДОО с	педагогических советов	
«Шумановская	учреждениями	СОВСТОВ	
СОШ»	образования.		
	Выработка		
	общих подходов к оценке		
	готовности		
	ребенка к школе		
	с позиции		

самоценности	
дошкольного	
возраста	

Вывод: управленческая деятельность МБДОУ в отчётном году осуществлялась на оптимальном уровне, обеспечивая реализацию основополагающих документов в образовании, для этого администрацией МБДОУ эффективно и планомерно использовались имеющиеся ресурсы.

2. Спектр реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность МБДОУ строит на основе Основной образовательной программы (для групп общеразвивающей направленности), принятых Педагогическим советом МБДОУ на 2022-2023 учебный год, которые являются нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания образования И условий организации обучения и воспитания воспитанников. Программы разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Согласно ФГОС ДО, Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в контексте реализации ФГОС ДО, на основе реализации образовательной программы МБДОУ детский сад «Ракета» (принята на заседании педагогического совета от 30.08.2022 №1, приказ от 30.08.2022 №78), разработанной в соответствии с комплексной программой Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также с использованием парциальных программ и технологий:

- создания развивающей предметно-пространственной среды (создаются центры активности детей);
- обеспечение разных направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
 - построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- приобщение детей к этнокультуре народов Алтайского края («Давайте сохраним» Учебно-методическое пособие по краеведению; под ред. О.Р. Меремьянина, С.А.Суворова);

Название образовательной	Сроки	Количество
программы	освоения	групп
Парциальная программа		1 группа
И.А. Лыковой «Цветные	1год	
Ладошки»		
Парциальная программа	3 года	3 группы
Е.В.Колесниковой «Математические		
ступеньки» Программа развития		
математических представлений у		
дошкольников»		

«Формирование основ безопасности» (для	2 года	6 групп
детей 5-7 лет) по Парциальной		
образовательной программе для детей		
старшего дошкольного возраста		
«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева,		
Р.Б. Стеркина		

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя работу по следующим направлениям:

- музейная педагогика;
- работа в экспериментальной лаборатории детского сада и уголках экспериментирования;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение Дней Здоровья

Образовательная деятельность в отчётном году осуществлялась по учебному плану, который содержит перечень обязательных предметов непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ. Распределение учебного времени основано на чётком подсчёте часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие воспитанников и обеспечение их эмоционального благополучия. В отчётном году данное направление деятельности обеспечивали: 16 воспитателей, 3старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Ракета» обеспечивают необходимый и достаточный уровень развития воспитанников, их готовности к школьному обучению. Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает его специфику, условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ д/с «Ракета» — нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

3. Контингент воспитанников

Комплектование групп и формирование контингента воспитанников проводится на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад «Ракета».

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ зачислено 66 воспитанников.

Приём детей осуществлялся на основании путёвки, медицинского

заключения, заявления, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Выполнение муниципального задания в отчетном году 100% по всем позициям, в подготовительной группе 97%, в связи с движением воспитанников (выбытие).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих и рабочих.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними.

В отчётном году функционировало 10 групп, всего детей – 191, девочек – 95, мальчиков – 96.

Информация о наполняемости групп в дошкольных образовательных организациях в МБДОУ д/с «Ракета» с.Гальбштадт, филиал №1 д/с «Ладушки» с.Шумановка, филиал №2 д/с «Снежинка» с.Кусак

	Численность воспитанников, человек					Число групп, единиц				средняя наполняем	средняя наполняем
Направленность групп	Всего детей, человек	в них численност ь детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (из графы 2) по состоянию на 01.09.2021, чел.	в них численност ь детей в возрасте от 3 до 7 лет (из графы 2) по состоянию на 01.09.2021, чел.	в них численност ь детей в возрасте от 7 лет и старше (из графы 2) по состоянию на 01.09.2021, чел.	Всего групп, едини ц	для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет по состояни ю на 01.09.2021 , чел.	количеств о групп для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет по состоянию на 01.09.2021, чел.	количеств о групп для детей в возрасте от 7 лет и старше по состоянию на 01.09.2021, чел.	наполняемо сть групп для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (значение графы 3/на значение графы 7) по состоянию на 01.09.2021, чел.	ость групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет (значение графы 4/на значение графы 8) по состоянию на 01.09.2021, чел.	ость групп для детей в возрасте от 7 лет и старше (значение графы 5/на значение графы 9) по состоянию на 01.09.2021, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Bcero	191: 86/54/51	20	84/34/51	0	10: 4/3/3	1	9	0	25	86/34/ 51	0
2. В том числе: группы компенсирующей направленности											
2.1. В том числе для детей: с нарушением слуха											
2.2. С нарушением речи											
2.3. С нарушением зрения											
2.4. С нарушением интеллекта											
2.5. С задержкой											

психического			1	l .							
развития											
2.6. С нарушением опорно-двигательно го аппарата											
2.7. Со сложным дефектом											
2.8. Другого профиля											
3. Группы общеразвивающей направленности	191: 86/54/51	20	84/34/51	0	10: 4/3/3	1	9	0	25	86/34/ 51	0
4. Группы оздоровительной направленности											
4.1. Из них: для детей с туберкулезной интоксикацией											
4.2. Для часто болеющих детей											
5. Группы комбинированной направленности											
6. Группы по присмотру и уходу за детьми											
7. Семейные дошкольные группы											
8. Группы кратковременного пребывания (из строки 1)											
9. Группы круглосуточного пребывания											
10. Разновозрастные группы											

Группы комплектуются по возрастному принципу. Наполняемость в группах определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с пребыванием детей с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году комплектование, формирование и сохранение контингента воспитанников прошло на оптимальном уровне, полностью выполнено муниципальное задание.

Социальный состав семей воспитанников за последние три года:

Сотрудничество с семьями воспитанников в МБДОУ реализуется на основе единых для всех направлений Основной образовательной программы МБДОУ с позиций взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Усилия педагогического коллектива в сотрудничестве с семьями воспитанников в отчётном году были направлены на решение следующих основных задач:

- восприятие родителями детского сада не только с точки зрения комфортности, безопасности и полезности для ребёнка, но и как ресурса для собственного развития как родителей;
- выстраивание взаимоотношений детского сада с родителями в логике взаимного влияния и активности всех участников образовательного процесса в качестве равноправных партнёров

Педагогами МБДОУ использовались различные формы взаимодействия с родителями: традиционные и нетрадиционные, дистанционный формат, индивидуальные и групповые. Достаточное место отводилось организационно-деятельностным формам работы (совместный с родителями мониторинг развития детей, совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и родителями), а также просветительским (консультирование, онлайн мероприятия, тренинги, беседы).

Вывод: персонал МБДОУ признаёт главенствующую роль семьи в воспитании детей. Родителям предоставляется возможность посильного участия в образовательном процессе МБДОУ. Большинство педагогов умеют выстраивать партнёрские отношения с семьями, основанные на доверии и взаимной информации о ребёнке.

Вместе с тем, коллектив видит свои задачи в сотрудничестве с семьями воспитанников на будущее в следующем: в выработке тактических действий в совместной воспитательной деятельности, в предоставлении родителям выбора содержания общения, форм участи и степени включённости в образовательный

процесс, в дифференцированном подходе к каждой семье.

Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ детский сад «Ракета» обеспечивает КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района» с.Гальбштадт по договору. МБДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для обеспечения работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативноправовых документов, осуществляется врачами: педиатрами, офтальмологом, психоневрологом, фтизиатром и медицинскими сёстрами.

Медицинский персонал в МБДОУ в отчётном году работал на основе лечебно-профилактического плана работы, который предусматривал мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей.

Функционал медицинского персонала полностью обеспечивался в соответствии с должностными инструкциями.

Основными направлениями работы были:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание охранительного режима жизнедеятельности;
- организация полноценного питания детей;
- организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей;
- консультативно-просветительская работа с персоналом МБДОУ и семьями воспитанников.

В отчётном году проведено:

- профилактические прививки (план выполнен на100%);
- медосмотр (декретированных возрастов) детей врачами-специалистами КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района» с.Гальбштадт;
- лабораторные исследования и осмотры детей узкими специалистами;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний ОРЗ и гриппом;

Качество и организация питания детей

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное сбалансированное питание;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- воспитание культуры питания, формирование понимания важности рационального приёма пищи как неотъемлемой и важной части здорового образа жизни.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ введено 10-дневное примерное меню. Дети получают качественную и

калорийную пищу 4 раза в день.

Для организации питания в МБДОУ созданы необходимые условия. Пищеблоки оборудованы необходимыми наборами оборудования. Устройство, технологическое оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 30.06.2020 г.

Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблоков. По мере необходимости производится замена посуды, разделочных досок, ножей.

Согласно актам проверок качества продукции с отбором проб нормы соблюдаются.

Выполнение норм основных продуктов питания на 1 ребёнка в %:

Показатели	Выполнение норм питания в %
Мясо	100
Рыба	90
Масло	100
Крупы	100
Кисломоломочная	80
продукция	
Овощи	90

Снабжение МБДОУ продуктами осуществляется на основе договоров.

Вся продукция поставщиков сертифицирована. Транспорт паспортизирован, водители и экспедиторы имеют санитарные книжки. Поставляемые продукты соответствующего качества, с необходимой сопроводительной документацией

В отчётном году показатели физического развития воспитанников следующие:

	Гармоничное	Дисгармоничное развитие детей						
Год	развитие детей	Дефицит	Излишняя	Низкий	Высокий			
	pusbillie geren	веса	масса	рост	рост			
2018-2019	259	10	5	9	5			
2019-2020	245	3	7	6	3			
2020-2021	208	2	3	6	8			
2021-2022	196	3	3	4	1			
2022-2023	191	3	2	3	0			

Характеристика по группам здоровья воспитанников

Группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2017-2018	105	127	24	1	-
2018-2019	102	130	25	2	-
2019-2020	78	151	15	0	0

2021-2022	65	99	14	0	0
2022-2023	75	111	4	1	

Количество заболеваний воспитанников

Год	Общее	Количество	Количество	Пропуски	Пропуски по
	количество	инфекционны	соматических	по болезни	болезни
	заболеваний	х заболеваний	заболеваний		ОДНИМ
					ребёнком
2018-2019	943	635	308	8364	32,3
2019-2020	1022	503	519	6818	27.6
2020-2021	690	559	131	4990	21,9
2021-2022	683	584	99	5372	26.6
2022-2023	560	536	465	3050	60.0

Анализ показателей посещаемости МБДОУ воспитанниками

Год	Списочный состав	Дни функциониро вания	Детодни план	Детодни факт	% выполнения
2018-2019	259	224	58016	35220	60
2019-2020	245	204	49980	20855	42
2020-2021	227	184	41768	32556	78
2021-2022	204	208	37856	21215	56
2022-2023	191	182	17652	10571	59

Показатели посещаемости связаны с вспышкой ОРВИ, в детских садах «Ракета», «Ладушки» и «Снежинка» в зимний период группы были закрыты на карантин.

Результаты анализа заболеваемости воспитанников показывают, что по некоторым позициям показатели заболеваемости повысились. Уменьшение случаев ОРВИ связано с самоизоляцией детей.

Причины:

- соматическая ослабленность воспитанников (наибольший 50 % детей с ослабленным иммунитетом);
- недостаточно формируется потребность воспитанников в здоровом образе жизни в семье и МБДОУ;
- остаётся высоким 20% детей, которые подвержены более частым заболеваниям;
- воспитанники впервые поступающие в МБДОУ переживают адаптационный период, что ослабляет их иммунитет.

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ритмопластика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- различные гимнастики;
- Смена положения тела в процессе проведения

организованных образовательных и развлекательных мероприятий.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- Физкультурные занятия;
- проблемно-игровые занятия;
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «Здоровье и безопасность»;
- самомассаж.

Виды	Время проведения	Методики
технол огий	в режиме дня	и особенности проведения
Физкультурн	2 раза в неделю в физкультурном зале;	Составлен перспективный план
ые занятия	1 раз в неделю - на улице;	занятий
	Длительность занятий согласно	
	утвержденного учебного плана.	
	Для всех возрастных групп	
Занятия из	1 раз в месяц в группах от 3 до 7	Включено в сетку занятий в
серии	лет	качестве познавательного
«Здоровье»		занятия.
		Составлен перспективный план
		занятий, начиная с младшей
		группы.
Самомассаж	Небольшими сеансами: самомассаж	Составлена схема
	стоп ног и биологически активных зон,	последовательности проведения
	начиная со средней группы.	самомассажа стоп ноги
		биологически активных зон.
Точе	Проводится в преддверии эпидемий, в	Проводится строго по
чный	любое удобное для педагога	специальной методике.
масс	время, начиная со старшего	Показана детям с частыми
аж	возраста	простудными заболеваниями
		ЛОР – органов. Используется
		наглядный материал.
Дни	Проводится во всех возрастных	Проводится согласно
здоровья	группах, согласно предложенной	определенной тематики, по
	тематике, 1 раз в неделю, последняя	вопросам сохраненияи
	пятница месяца	укрепления здоровья.

Вывод: МБДОУ имеет хорошие потенциальные возможности для формирования у воспитанников здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Педагоги имеют достаточные здоровьесберегающих подходах, технологиях, но вместе с тем не в полной мере реализуют имеющиеся возможности. В связи с этим данное направление работы остаётся актуальным, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение роли педагога как носителя и проводника социальных ценностей, среди которых одной из приоритетных признаётся здоровье ребёнка.

3. Кадры

Кадровый потенциал образовательного учреждения в общем виде представляет собой численность работников, присущими c ИМ профессиональными навыками, квалификационными творческими И физическими возможностями таких параметров учёта и оценки, как возраст, профессиональных достижений, состояние профессиональной мотивация деятельности.

Кадровая работа – одно из важных направлений управления МБДОУ д/с «Ракета». Она основывается на документах, регламентирующих кадровую политику в организации. Особый акцент ставится на исполнении требований Трудового РΦ, кодекса на реализации цели создания коллектива единомышленников, ориентированных совместное решение на производственных задач и сохранение традиций в коллективе.

Администрация МБДОУ в отчётном году уделяла серьёзное внимание вопросам материального и морального стимулирования работников.

В коллективе сложилась корпоративная культура, базирующаяся на едином понимании цели деятельности педагогов по формированию и развитию личности воспитанников, едином взгляде на роль педагога, как организатора образовательного процесса, высокой трудовой активности, уважении к традициям.

В МБДОУ опытные квалифицированные педагоги рассматриваются как хранители накопленного опыта педагогической деятельности, привлекаются к наставничеству и обучению молодых педагогов.

В отчётном году педагогическую деятельность осуществляли 18педагогов. Процент обеспеченности педагогическими кадрами составил 100%. 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Стажевые показатели

До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	
	2018	-2019 учебный год	Ţ		
2/3/0-22%	1/0/2-13%	0/2/2-17%	1/2/2-22%	4/1/1-26%	
	2019	-2020 учебный год	Ţ		
2/3/0-23%	1/1/1-13%	0/2/1-13%	1/2/2-23%	4/1/2-28%	
	2020	-2021 учебный год	Ţ		
2/2/0-18%	1/2/2-24%	1/1/1-13%	0/2/1-13%	4/1/2-32%	
	2021	-2022 учебный год	Ţ		
1/0/0%	2/3/0%	0/2/2%	5/3/3%		
	2022-2023 учебный год				
3/0/1	0/3/1	1/3/2	1/1/1	3/1/1	

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование	Среднее профессионально е	Среднее специальное образование	Педагоги, получающие высшее образование			
	образование					
	2018-2019 y	чебный год				
1/2/2-%	5/5/6-%	0/0/0,%	2/1/0,%			
	2019-2020 учебный год					
1/1/0	6/6/7	1/0/0	3/1/1			
	2020-2021 y	чебный год				
2/3/0	6/4/7	0/0/0	3/0/1			
	2021-2022 учебный год					
3/3/0	5/4/6	0/0/0	1/0/0			
	2022-2023 учебный год					
4/3/0	5/4/6	0/0/0	1/0/0			

Квалификационные категории

Высшая квалификационна я категория	Первая квалификационна я категория	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории			
	2018-2	019 учебный год				
3/1/,2%	4/5/5 , %	0/0/0, %	1/2/0 , %			
	2019-2	020 учебный год				
5/1/2	1/4/5	0/0/0	2/2/0			
	2020-2	021 учебный год				
5/2/2	0/3/5	0/0/0	3/2/0			
	2021-2022 учебный год					
5/3/2	2/3/3	0/0/0	1/2/0			
2022-2023 учебный год						
4/3/2	2/4/4	1/2/1	1/0/0			

Сведения о заслугах, наградах и званиях педагогов

Почётный работник	Почетная	Благодарность	Почётная грамота			
общего образования	грамота Комитета по образованию ННР	Главы Администрации ННР	Администрации ННР			
Данные по май 2023 года						
	2	2	2			

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсовое обучение в течение 3-х	Прошли курсовое обучение в отчётном
лет (с 2016 г.)	2018-2019 году
7	1
Прошли курсовое обучение в течение 3-х	Прошли курсовое обучение в отчётном
лет (с 2017 г.)	2019-2020 году
22	16
Прошли курсовое обучение в течение 3-х	Прошли курсовое обучение в отчётном
лет (с 2018 г.)	2020-2021 году
22	3
Прошли курсовое обучение в течение 3-х	Прошли курсовое обучение в отчётном
лет (с 2019 г.)	2021-2022году
22	15
Прошли курсовое обучение в	Прошли курсовое обучение в отчётном 2023-
отчётном 2022-2023 году	2024году
14	

Курсовое обучение (72 ч.) педагоги получают в форме очного и обучения. Педагоги систематически дистанционного повышают квалификацию, используя возможности АКИППКРО, ОГАУ ДПО «Институт Ивановской развития образования области», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального обеспечены «Актион-МЦФЭР». Педагоги образования доступом Электронным образовательным ресурсам. У каждого педагога есть возможность размещать свои наработки в сети Интернет на личных сайтах, сайтах Управления образования и МБДОУ д/с «Ракета».

Вывод: Администрация на оптимальном уровне формирует кадровую обеспечения образовательного политику В части учреждения профессиональными и творческими кадрами. К позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО в отчётном году, вливание в коллектив молодых кадров. стойкая тенденция коллективе стабильности кадрового Квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне качественную реализацию Основной образовательной программы МБДОУ, решать вопросы управления образовательным учреждением.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса Техническое состояние учреждения

	Состояние				
Электросети	Состояние электроснабжения удовлетворительное, заключён				
	договор на обслуживание с ОАО «Алтайэнергосбыт», ОАО «Алтайкрайэнерго».				
Энергобезопасность	Проведены во всех зданиях измерения сопротивления изоляции.				
Система горячего и	Система горячего и холодного водоснабжения				
холодного водоснабжения	в удовлетворительном состоянии.				
Система канализации	Состояние системы канализации удовлетворительное.				
Внутреннее состояние	Соответствует нормам				
помещений	Косметический ремонт сделан во всех детских садах				
Состояние ограждения	Состояние ограждения удовлетворительное				
Состояние спортивных	Состояние спортивных сооружений удовлетворительное,				
сооружений	требуется модернизация оборудования				

Характеристика материальной базы (условия для обучения и воспитания детей)

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на конец учебного года	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние групповых комнат – хорошее во всех зданиях. Требует пополнения игровой материал, обновления – детский книжный фонд. Для организации НОД, занятий специалистов необходимо мультимедийное оборудование, интерактивные доски.	В зданиях МБДОУ – 10 групповых ячеек. В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная. Площадь групповых ячеек соответствует требованиям СанПиН. Все помещения оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей, подбор мебели осуществляется в соответствии с антропометрическими показателями. Зоны развития во всех группах оборудованы.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное. Требуется пополнение физкультурного оборудования.	Отдельные спортивные залы имеют филиалы — совмещен музыкальный и спортивный залы. Для реализации образовательной программы по физическому развитию воспитанников в каждом зале имеется необходимое спортивное оборудование. В детском саду «Ракета» ОД проходит в группах
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное. Планируется пополнение детскими музыкальными инструментами, обновление костюмовдля театрализованной деятельности.	Оснащение музыкальных залов соответствует основной образовательной программе МБДОУ.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное. Идет пополнение книжного фонда в соответствии с ФГОС ДО (детская художественная литература, методическая литература), дидактические пособия (демонстрационные картины для обучения детей рассказыванию).	Отдельные методические кабинеты имеются в 3 зданиях. Для организации повышения квалификации педагогов условия созданы. Имеется библиотечный фонд, периодика (научно-методические, практические журналы), электронный ресурс методических пособий и разработок. Постоянно оформляются выставки методических материалов по разным направлениям деятельности

	1	07
		педагогов. Обновляются стенды.
		Работа методического кабинета
		включена в годовой план МБДОУ.
Кабинеты	Состояние – хорошее. Имеется	В зданиях МБДОУ – 3 кабинета
заместителей	оргтехника.	заместителей заведующего. Кабинеты
заведующего		оборудованы соответствующей
(старших		мебелью. Стиль оформления
воспитателей		кабинетов соответствует направлению
)		деятельности. В полном объёме
,		представлена документация МБДОУ.
Пищеблок	Состояние	В зданиях МБДОУ – 3 пищеблока.
тищеолок	удовлетворительное.	Устройство, содержание, имеющееся
	Произведена частичная замена	оборудование соответствуют
	1 -	17
	труб канализации.	санитарным правилам к организации общественного питания. В наличии
		технологическое и холодильное
		оборудование. Моечные ванны
		обеспечены подводкой холодной и
		горячей воды. Санитарное состояние
		пищеблоков соответствует СанПиН,
	-	графики уборки соблюдаются.
Прачечная	Состояние	В зданиях МБДОУ – 3 оборудованных
	удовлетворительное.	прачечных.
	Требуется частичная замена	
	оборудования.	
Медицинский	Медицинское обслуживание	Прием и осмотр детей ведется в
кабинет	воспитанников	поликлинике, в садах приобретены
	осуществляется персоналом	медикаменты для оказания первой
	КГБУЗ «ЦРБ Немецкого	помощи.
	национального района»	
	с.Гальбштадт	
Участки для	Состояние – хорошее.	Все групповые участки отвечают
каждой группы	Aopomee.	требованиям СанПиН, хорошо
г каждой группы		озеленены, имеют достаточное игровое
		оборудование. На каждом участке –
		веранды, оборудованные для
Опажаттатт	One way on the second s	разнообразной детской деятельности.
Озеленение	Озеленение территории	Озеленение территории МБДОУ –
территории	МБДОУ – достаточное.	разнообразное (видовое), 2 огорода,
(наличие сада,		сада нет. На территории нет вредных
огорода).		для здоровья воспитанников
		кустарников, травянистых растений.
		Осуществляется постоянный уход
		(окос травы, спил старых деревьев,
		кустарников, полив,посадка
		пустариннов, полив, посидна

Вывод: техническое состояние зданий, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, Правилам пожарной безопасности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Ракета» созданы достаточные условия. Необходима модернизация и пополнение по некоторым позициям.

Условия для обучения и воспитания детей

В МБДОУ для реализации образовательной деятельности создана тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи основной образовательной программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Групповые помещения разделены на небольшие субпространства (центры активности воспитанников), количество и организация их соответствуют возрастным требованиям, интересам и потребностям воспитанников. Оснащение центров активности осуществляется с учётом требований ФГОС ДО. Педагоги ознакомлены и неукоснительно выполняют общие и специальные требования к развивающей пространственно-пространственной среды. Все элементы РППС (развивающая пространственно-предметная среда) имеют сертификационные документы (Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат), обеспечивая тем самым безопасность для здоровья воспитанников.

На участках МБДОУ созданы условия для разнообразной детской деятельности. Все участки оборудованы теневыми навесами (прогулочные веранда). Активно используются физкультурные площадки, музыкальные и физкультурные залы.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Безопасное функционирование МБДОУ детский сад «Ракета» заключается в создании условий, при которых бесперебойно функционируют все системы жизнеобеспечения, осуществляется плановая работа персонала, соблюдается установленный образовательный процесс.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется В соответствии c нормативно-правовыми чётко планируется, составляются планы документами, мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне предупреждению чрезвычайных ситуаций. Предписаний контролирующих органов в отчётном году не было. Утверждён совместный план деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда;
- выполнение требований СанПин;
- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ разработан и утверждён и согласован с соответствующими организациями Паспорт антитеррористической защищённости, установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации в детском саду «Ракета», д/с «Ладушки» и д/с «Снежинка». Ежедневно несколько раз в день проводится осмотр зданий и территории на наличие посторонних предметов. В ночное время, выходные и праздничные дни здания учреждения и территория участков охраняется сторожами. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пожарная безопасность обеспечена пожарной сигнализацией.

Чётко действует алгоритм обязательных действий по обеспечению безопасности:

- приказом по учреждению назначены ответственные лица за безопасность;
- осуществляется регулярный контроль за техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения;
- проводится осмотр помещений, ограждения, наружного освещения;
- согласно требованиям нормативных документов проводятся инструктажи;
- проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников из ДОУ в случае пожара и ЧС, практические занятия по обращению с огнетушителями, пожарными рукавами и стволами.

В каждом здании и на сайте МБДОУ д/с «Ракета» размещён план безопасного подхода детей и родителей к зданиям, утверждённый ОГИББД. Все руководители зданий МБДОУ прошли курсовое обучение. Во всех зданиях МБДОУ оформлены стенды по вопросам безопасности. В образовательном процессе решаются задачи по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения.

Вывод: в МБДОУ выстроена надёжная система безопасности. Работа данного направления находится под постоянным контролем администрации учреждения, включает в себя взаимосвязанные управленческие задачи. Выполняются нормативно-правовые, локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства.

5. Результаты образовательной деятельности

В отчётный период в МБДОУ осуществлялся мониторинг освоения воспитанниками Основной образовательной программы на основе наблюдения педагогического процесса. Цель мониторинга — изучить процесс достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП на 2020-2021

учебный год.

Мониторинг осуществлялся педагогами совместно со специалистами и старшими воспитателями. На итоговых педсоветах были сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

за 2022-2023 учебный год

МБДОУ д/с «Ракета». Списочный состав <u>94 детей</u>. Дата проведения мониторинга с <u>12.05.2023г.по</u>

20.05.2023 г. Согласно ООП.

	Образовательные области									
Уровни освоения программы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	38	41%	35	37%	43	46,7%	50	53,3%	39	41,5%
Выше среднего										
Средний уровень	52	54%	55	58%	50	52,2%	42	44,4%	53	55,6%
Ниже среднего уровня	4	5	4	5	1	1	2	2,3	2	2.5
Низкий уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

<u>Филиал №1 д/с «Ладушки».</u> Списочный состав <u>54 детей</u>. Количество обследованных детей -50. Дата проведения мониторинга <u>с 12.05.2023 г. согласно ООП</u>.

	Образовательные области						
Уровни освоения программы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-комм уникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие		

	кол-во детей	%								
Высокий уровень	21	39	20	37	20	37	45	83	22	41
Выше среднего	19	35	16	30	22	41			17	31
Средний уровень	12	22	11	20	2	4	9	17	15	28
Ниже среднего	2	4	2	4	10	18				
уровня										
Низкий уровень			5	9						

<u>Филиал №2 д/с «Снежинка».</u> Списочный состав <u>48 детей</u>. Количество обследованных детей – <u>39</u>.

Дата проведения мониторинга с 12.05.2023г.по 20.05.2023г. согласно ООП.

	Образовательные области									
Уровни освоения программы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	15	23%	22	39%	36	64%	20	36%	15	26%
Выше среднего	25	42%	14	25%	12	21%	20	36%	22	40%
Средний уровень	19	34%	16	29%	6	11%	13	23%	19	34%
Ниже среднего уровня	1	1%	4	7%	2	4%	3	5%	0	0
Низкий уровень		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод:

1. Причины, по которым обследованы не все дети:

Длительное отсутствие в течение года и на момент обследования.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

- 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
- 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
- 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Показатели подготовленности детей к школьному обучению

Количество выпускников	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы	Количество детей, не освоивших программу			
	201	8-2019 учебный го	ОД				
55	17/31%	33/60,0%	5/9%	-			
	2019-202	20 учебный год					
61	20/33%	41/67%	0				
	2020-202	21 учебный год					
60	36/60%	24/40%	0				
	2021-202	22 учебный год					
61	49/46%	84/54%	0				
2022-2023 учебный год							
42	49/46%	84/54%	0				

Уровень подготовленности детей к школьному обучению достаточно стабильный. Преобладают высокий и средний уровень подготовленности.

Вывод: итоги мониторинга показали достаточный уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками и достаточный уровень подготовленности к школьному обучению на протяжении трёх последних лет.

В школы ННР выпустились 42 воспитанника:

- МБОО «Гальбштадская СОШ» 22 воспитанника;
- МБОО филиал «Шумановская СОШ» Гальбштадская СОШ- 12 воспитанников
- МБОО филиал «Кусакская СОШ» Гальбштадская СОШ- 8 воспитанников.

Организация специальной (коррекционной) помощи детям оказывалась в двух детском саду «Ракета»

Коррекционное направление воспитательно-образовательного процесса в текущем году обеспечивали:

Старший воспитатель;

воспитатели;

музыкальный руководитель;

В д/с «Ракета» ребенок посещал группу общей направленности, ему оказывалась помощь в течении времени пребывания в ДОУ, родители получали консультативную и методическую помощь.

Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в отчётном году

Формы работы	Характеристика
Образовательная	Педагогами (старшим воспитателем, воспитателями,
деятельность,	музыкальным руководителем) занятия
осуществляемая в	коррекционно-развивающей направленности для детей с
процессе	задержкой психического развития, учитывающие: программные
организации	требования к организации процесса обучения и воспитания к
различных видов	организации процесса обучения и воспитания дошкольника,
детской деятельности	структуру дефекта, возраст и индивидуальные особенности каждого ребенка.
Образовательная	Организация активного целенаправленного взаимодействия
деятельность,	педагога с детьми на занятиях, в игре, в бытовой и общественно-
осуществляемая в	полезной работе с целью достижения результата, отвечающего
ходе режимных	реализации потребностей каждого участника совместной
моментов	деятельности, на основе формирования и развития
	Меж индивидуальных связей.
Самостоятельная	Формирование специальных условий в процессе коррекционного
деятельность детей	обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями
	здоровья по закреплению и дальнейшему использованию навыков
	самообслуживания, общения и регуляции поведения,
	ориентированное на повышение их адаптационных способностей
	и расширение жизненного опыта.

Взаимодействие с	Организация наглядной агитации для родителей, согласно
семьями детей	годовому планированию. Оказание помощи родителям при
	создании условий на площадках в зимний и летний периоды.
	Проведение (1 раз в квартал) заседаний родительского комитета.
	Консультации и рекомендации по проведению работы с
	ребенком дома, для закрепления техили
	иных знаний, умений и навыков.

Вывод:

Отмечается постоянная положительная динамика по всех отклонениям в развитии детей, что показывают отчёты специалистов. В ДОУ отмечается нехватка педагогов, профессиональный уровень которых, позволяет работать с детьми с ОВЗ. Педагоги уделяют серьезное внимание уровню развития каждого ребёнка, замечая мельчайшие достижения в коррекционном процессе по отношению к конкретному ребенку.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2022 ПО МАЙ 2023 ГОДА

І. Показатель методической активности образовательной организации

No	Наименование показателя	Название	Дата (месяц,	ДОУ	Всего за 2023 год				
1	Год) Организация и проведение муниципальных методических мероприятий для профессионального сообщества								
	муниципального округа на площадке ОО и силами педагогов ОО:								
	Всего мероприятий:								
	Из них:								
	районное методическое объединение на базе ДОУ	PMO «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в различных видах деятельности»	март 2023	д/c «Ладушки»					
		PMO «Методы обучения дошкольников финансовой грамотности в условиях ДОУ».	Апрель 2022	д/с «Ракета»					
		Мастер класс Панибратец Е.И. на РМО в д.саду «Ладушки» «Развития ритма детей с помощью нестандартного оборудования»	Февраль 2023	д/c «Снежинка»					
		Открытое занятие «Творческая мастерская» Иванова Е.Ю.	март 2023	д/c «Ладушки»					
		Открытое занятие «Путешествие в подводный песочный мир» Тико Ю.В	март 2023	д/c «Ладушки»					
		Обобщение опыта работы «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Тищенко Т.А	март 2023	д/c «Ладушки»					
		Мастер-класс «Изготовление декораций и атрибутов в оформлении музыкального зала» Новак Н.В	март 2023	д/с «Ладушки»					
		Обмен опытом «Музыкально-дидактические игры на основе ТРИЗ-технологий» Шинкарюк Н.И	март 2023	д/с «Ладушки»					
		Участие в смотре художественной самодеятельности исполнении песни «Гимн педагогов Алтая»	апрель 2023						

		Оформление выставки к Художественному конкурсу смотру «Я этой землей очарован – 2023»		
	Участие в акциях	«Неделя безопасности по ПДД», Безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь 2022	д/с «Ладушки»
		«78 лет Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», поздравление, выступление	Май 2023	д/с «Ракета» д/с «Ладушки» д/с «Снежинка»
2	Организация и проведение			
	методических мероприятий длля			
	профессионального сообщества			
	МБДОУ детский сад «Ракета»			
	на площадке ОО и силами педагогов ОО:			
	Всего мероприятий:			
	Из них:			
	методический педсовет, семинар и	з опыта работы ОО		
	Консультации для педагогов	«Методическое обеспечение образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста»	сентябрь 2022	д/с «Ладушки»
	Педсовет№ 1	Установочный	Август	д/с «Ракета»
				д/с «Ладушки» д/с «Снежинка»
	Педсовет№ 2	Развитие познавательно- исследовательской	Ноябрь	д/с «Ракета»
		деятельности.		д/с «Ладушки»
				д/с «Снежинка»
	Семинар	Система художественно эстетического развития	январь	д/с «Ракета»
				д/с «Ладушки»
				д/с «Снежинка»
	Педсовет № 3	Художественно эстетическое развитие	март	д/с «Ракета»
		дошкольников.		д/с «Ладушки»
	H X 4	TT ~		д/с «Снежинка»
	Педсовет № 4	Итоговый	май	д/с «Ракета»
				д/с «Ладушки»

			д/c «Снежинка»
	Семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников» Шайфлер И.А.	19.10.2023	д/c «Снежинка»
	Семинар-практикум «современные подходы по физическому развитию в ДОУ» Шайфлер И.А.	21.02.2023	д/с «Снежинка»
	«Конструирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей»	октябрь 2022	д/с «Ладушки»
	«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь 2022	д/с «Ладушки»
	Семинар-практикум «как провести мастер –класс » Шайфлер И.А. Кононенко Е.А.		
Семинар-практикум	«Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»	октябрь 2022	д/с «Ладушки»
	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Тищенко Т.А	январь 2023	д/c «Ладушки»
	Семинар – практикум для педагогов «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	февраль 2023	д/с «Ладушки»
	Круглый стол «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов»	февраль 2023	д/с «Ладушки»
мастер – класс (тема, Ф.И.О. педагога!)	Мастер-класс «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок». Иванова Е.Ю.	декабрь 2022	д/c «Ладушки»
	Изо-терапия «Волшебные краски».Любчак Л.С.	Апрель 2023	д/с «Ракета»
	Фольклор как средство развитие речи детей. Елизарова А.В	Февраль 2023	д/с «Ракета»
	Мастер-класс «Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы). Тико Ю.В.	декабрь 2022	д/с «Ладушки»

T	i	T . T
Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» (картотеки) <i>педагоги</i>	декабрь 2022	д/с «Ладушки»
Мастер-класс для педагогов «Формирование ранней профориентации дошкольников. В мире профессий», Новак Н.В	февраль 2023	д/c «Ладушки»
Мастер-классы «Декупаж»-Иванова Е.Ю. «Шерстяная живопись»-Тико Ю.В.	март 2023	д/с «Ладушки»
Мастер классы по использованию технологии Синквейн в развитии речи детей Надырова Г.П.,, приема «Волшебные колечки» пр обучению грамоте Шутько Н.В детей мнемотаблиц при заучивании стихов Никитина Н.И., отработки ритма на муз.занятии Панибратец Е.И.		д/c «Снежинка»
ООД «Зайчик искал свою сказку» по речи мл.гр. Кононенко Е.А.		д/с «Снежинка»
ООД «Путешествие в волшебный осенний лес» мл.гр. Кононенко Е.А.	16.11.2023	д/c «Снежинка»
ООД «Осень» в ст.грПанибратец Е.И.,	16.11.2020	д/с «Снежинка»
ООД «Поможем книжке» в ст.гр. Надырова Г.П.	17.11.2023	д/с «Снежинка»
ООД Заучивание стихотворения «Золотая Осень». Подгот.гр. Никитина Н.И.	10.11.2023	д/с« Снежинка»
ООД «Как вести себя, чтобы не попасть в беду?» Никитенко Е.П.	26.04.2023	д/с« Снежинка»
ООД по использованию нетрадиционного рисования «Весна» в средней группе Шутько Н.В.	26.04.2023	д/с« Снежинка»
ООД итоговое по развитию речи и обучению грамоте в подг.гр. Никитина Н.И.	26.05.2023	д/с« Снежинка»
ООД квест по стих «Бармалей» ст.гр. Надырова Г.П.	29.05.2023	д/c« Снежинка»
Отчет презентация по теме самообразования «Безопасность детей дошкольного возраста» Никитенко Е.П.	27.04.2023	д/c« Снежинка»
Мастер-класс по обучению детей нетрадиционному рисованию Монотипия. Шутько Н.В.	27.04.2023	д/с« Снежинка»

	Отчет-презентация по развитию речи детей младшего дошкольного возраста. Кононенко Е.А.	27.04.2023	д/c« Снежинка»
	Отчет – презентация по теме самообразования «Использования технологии Синквейн в работе с детьми дошкольного возраста» Надырова Г.П.	29.05.2023	д/с« Снежинка»
	Отчет – презентация по теме: Никитина Н.И.	29.05.2023	д/c« Снежинка»
проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога!)	Открытые занятия по теме «Развитие связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения», Тико Ю.В, Новак Н.В., Иванова Е.Ю.	ноябрь 2022	д/с «Ладушки»
	«Уроки открытых мыслей» (открытый просмотр ООД). Использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе. Все педагоги.	Октябрь 2023	д/с «Ракета» д/с «Ладушки» д/с «Снежинка»
	ОД по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «В гости к капельке» Новак Н.В. ««Хлеб всему голова» Тико Ю.В.	декабрь 2022	д/с «Ладушки»
	ОД по ФИЗО «Веселые ребята» Винс А.В	январь 2023	д/с «Ладушки»
	ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО-Иванова Е.Ю, лепка- Новак Н.В., аппликация- Тико Ю.В, музыка- Шинкарюк Н.И.)	март 2023	д/с «Ладушки»
	«Педагогическая находка» «В мире профессий»- Новак Н.В «Волшебный декупаж»- Иванова Е.Ю. «Финансовая грамотность в старшей группе» Тико Ю.В. «Формирование певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации» (ТРИЗ – технология "Метод схематизации как средство осознанного запоминания песен детьми дошкольного возраста") Шинкарюк Н.И «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» Дедова Т.Н.	май 2023	д/c «Ладушки»

3	проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога!) Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках муниципальных практических конференций педагогов с обобщением опыта работы. Всего человек: Из них:	Семинар «Экспериментирования — одна из форм развития познавательной-исследовательской деятельности. Семинар «Системно художественно- эстетическое развития детей в ДОУ». РМО с.Шумановка «Художественное —эстетическое развитие», мастер класс. Любчак Л.С. Педсовет «Художественное эстетическое развитие речи». Использование лет бука в речи ребенка. Открытый показ ООД по темам самообразования. Районное методическое объединение. Ситникова Т.А. Диденко Н.В. Святкина Т.Ю. Любчак Л.С. Зимина Т.Т.	Октябрь Январь Март Май февраль	д/с «Ракета» д/с «Ладушки» д/с «Снежинка»	
3 4	проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога!) Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках муниципальных практических конференций педагогов с обобщением опыта работы. Всего человек: Из них: Методический день в рамках августовской конференции «Панорама педагогических достижений»				

Участие педагогов в рамках		1	1	
областных, российских,				
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				
международных				
научно-практических				
конференций, вебинаров				
Всего человек:				
Из них:				
- областной уровень				
- федеральный уровень	ВЕБИНАРЫ Тико Ю.В. Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» -по теме «Здоровый ребенок в ДОО и семье» дата 28.11.2022 -по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» дата 14.11.2022 -по теме «Развитие и педагогическая поддержка игры» дата 01.122022 -по теме «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум дата 11.11.2022 -по теме «Духовно нравственное развитие дошкольников» дата 03.11.2022	ноябрь 2022	д/с «Ладушки»	
	Новак Н.В. Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» г. Ростов-на-Дону — сертификат - Прошла обучение по курсу «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу» 3 часа, Академия Ресурсы образования — сертификат - Прошла обучение по курсу «Как педработнику проводить встречи, совещания, выступления в стрессовой ситуации» 1 час, Академия Ресурсы образования — сертификат	ноябрь 2022	д/с «Ладушки»	
	Винс А.В. Участие в вебинарах: «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дощкольном образовании», «Просто детский сад: Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота», «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Ростов на Дону дата 26.08.2022 Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Здоровый ребенок в ДОО и семье» дата 28.11.2022 Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» дата 14.11.2022 Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Волгоград дата 09.122022	август-ноябрь 2022 декабрь 2022	д/с «Ладушки»	
	портале «Солнечный свет» «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - сертификат Иванова Е.Ю. Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Ростов на Донудата 26.08.2022 Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Здоровый ребенок в ДОО и семье» дата 28.112022	август-ноябрь 2022	д/с «Ладушки»	

		Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» дата 14.112022 Участие в вебинаре на сайте издательства «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Волгоград.дата 09.122022 Шинкарюк Н.И.Участие в вебинаре на сайте издательства «Просвещение» по теме: «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» (15.08.2022сертификат) 2.Участие в вебинаре на сайте издательства «Просвещение» по теме: «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» (23.08.2022сертификат) 3.Участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России». Тема: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов —на Дону» » (26.08.2022 сертификат) 4. Участие в вебинаре на сайте издательства «Просвещение» по теме: «Как организовать педагогический квест « Взаимодействие детского сада и	декабрь 2022 август-ноябрь 2022	д/с «Ладушки»	
		как организовани кода и семьи в современных условиях»: идеи для развития педагогов и организации в новом учебном году (30.08.2022сертификат) Дедова Т.Н. Участие в семинар – практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников» - технология развития речи «Метод Кинезиология» - Вебинар «Социально – коммуникативное развитие дошкольного возраста» - Вебинар «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» - Вебинар «Познавательно – речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»	август-ноябрь 2022	д/с «Ладушки»	
5	- международный уровень Участие педагогов ОО в				
	конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Всего человек: Из них победителей и призеров (с указанием Ф.И.О. педагога!):				
	- уровень МБДОУ (между трех садов)				

		Конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»- Младшая гр Новак Н.В., Дедова Т.Н 2 место, средняя гр,старшая гр. Тико Ю.В1место, подготовит.грИванова Е.Ю., Винс А.В 3место,	ноябрь 2022	д/c «Ладушки»
		Лучшая игротека с использованием технологий триз (ДОУ). Святкина Т.Ю. Любчак Л.С.Зимина Т.Т.Климашова Т.Н.		д/с «Ракета».
		Конкурс музыкальных руководителей «Народное творчество» ДОУ. Елизарова А.В.		д/с «Ракета».
		Конкурс Мини – музеев «Помним! Чтим! Гордимся!» в номинации «За лучшую высокотехнологическую подачу информации» - грамота	май 2023	д/c «Ладушки»
	- муниципального уровня			
	may management of position	Выступление на Смотре художественной самодеятельности села, участие в выставке. Оформление выставки к Художественному конкурсу смотр «Я этой землей очарован – 2023» - грамота 3 место Участие в смотре художественной самодеятельности исполнении песни «Гимн педагогов Алтая» - грамота 1 место.	апрель 2023	д/с «Ладушки»
	- федерального уровня			
	- международного уровня	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Я помню – я горжусь» - «Аллея – городов – героев» - диплом 1 место. Дедова Т.Н., Новак Н.В	май 2023	д/с «Ладушки»
6	Презентация педагогического опыта на официальном сайте Управления образования:			
	Всего человек: педагога			

- 1			
- 1			
- 1			

Представление педагогического опыта в печатных изданиях

	Количес тво	Названия изданий, тема и автор публикации	Дата публикаци и
публикации в			
муниципальных			
изданиях			
публикации в			
региональныхизданиях			
публикации в федеральных			
изданиях			
публикации в сети интернет		Новак Н.В. Публикация на международном образовательном портале Маам. ги -Публикация во всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Мир педагога», в номинации: «Сценарии праздников, развлечений» - Сценарий «Волшебница осень», г. Москва — диплом II степени ДП-0 №301537 - Публикация в международном творческом конкурсе «Престиж», номинация: «Поделки из природного и бросового материала» - Осенняя фея, г. Санкт-Петербург — диплом IIстепени Д-0086570 «86570 Публикация в сетевом издании Солнечный свет: «До свидания, лето» -Публикация в сетевом издании Солнечный свет: «День медведя» - Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издание «Образовательные материалы»: Консультация для родителей «Чем занять детей летом». Шинкарюк Н.И. 1.Публикация на сайте Инфоуроксценариялетнего развлечения « Цветочный день» (Свидетельство о размещении авторского материала 06.12.2022 АУ 58180779)	ноябрь 2022 май 2023
		2.Публикация на сайте Инфоурок сценария «Город мыльных пузырей» (Свидетельство о размещении авторского материала 06.12.2022 ЙД 29222200) 3. Публикация на сайтеИнфоурок сценария «Танцевальный флэшмоб. Танцуем вместе» (Свидетельство о размещении авторского материала 07.12.2022 РЛ 90466021) 4.Публикация на сайте «Всероссийский информационно-образовательный портал академия педагогических проектов РФ» сценария спортивного развлечения «Школа космонавтов» (свидетельство СТ № 5785 24.05.2023г.) 5Публикация на сайте «Всероссийский информационно-образовательный портал академия педагогических проектов РФ» сценария « Празднования немецкой Пасхи» (свидетельство СТ № 5786 24.05.2023г.) Тико Ю.В.	декабрь 2022 май 2023

Инфоурок «Зимушка зима», Любчак Л.С., Зимина Т.Т. Фонд 21 век «Воспитатели патриоты России»,Инфоурок «Финансовый разговор», Диденко Н.В. Инфоурок «Художественно эстетическое развитие» Елизарова А.В. «Праздник в гости к нам пришел» Елизарова А.В.	апрель 2023 февраль- май 2023
«Педагогические теории и практики», »Сказочный театр» Климашова Т.Н., Фонд 21 век « Воспитание патриота Россиии», Святкина Т.Ю.	

Анализ участия педагогов МБДОУ д/с «Ракета» в методических мероприятиях

1. Организация и проведение муниципальных методических мероприятий <u>для</u> **профессионального сообщества муниципального округа** на площадке ОО и силами педагогов ОО было проведено:

Организация РМО для воспитателей ННР;

- 3 педсовета с участием педагогов МБДОУ д/с «Ракета, филиалов №1 и №2. (онлайн формат)
- **2.** Организация и проведение методических мероприятий для профессионального сообщества МБОУ д/с «Ракета» на плошалке ОО и силами педагогов ОО:
- среди детских садов МБДОУ организована работа по обмену опытом.

 Проведены общие педагогические советы, на которых педагогами были представлены мастер-классы, презентации опыта работы представили
- Все педагоги провели обучающие семинары и поделились опытом работы по ТРИЗ технологии.
 - **5.** Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерстваразличного уровня: Педагоги активно участвуют в онлайн конкурсах.
- **6.** Представление педагогического опыта в печатных изданиях: 10 человек представляли свои наработки на интернет-сайтах.

II. Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различногоуровня

Направленность	Уровень	Дата проведения	Наименование мероприятия	Всего кол-во участников	Всего кол-во победит елей		личество бедителеі 2 мест о	й 3 мест	Ф.И.О. педагога- куратора
	муниципальный					0	0	0	
эколого- биологическ	региональный		Конкурс «Эколята – дошколята защитники природы»	3	0	0			Надырова Г.П.
ая	федеральный								
	международный								
	муниципальный								
		Январь 2022г. Март 2022г.	«Лучшая кормушка». «Жар птица – 2022г.»Азбука безопасности».	16					
			 Театральная постановка «Жар –птица»						
		Апрель 2022г.	«Красная шапочка».	16	1				Елизарова А.В.
	региональный								

	всероссийский							
		Февраль 2022г.	Звёздочка в ладошке.	23	23			
художественн								·
0-								
прикладная								
						23		
						23		Никитина Н.И.
					28			Чуваткина С.М.
								Зимина Т.Т.
								Святкина Т.Ю.
								Климашова Т.Н. Любчак Л.С
						1	1	Диденко Н.В.
	Районный	Апрель 2022	Смотр-конкурс «Я этой землей очарован».	6				Елизарова А.В.
		Март 2022	Пожарная ярмарка	2				Зимина Т.Т. .Климашова Т.Н.
								Любчак Л.С
	муниципальный	Апрель 2022	Радуга талантов	7		7		Диденко Н.В. Елизарова А.В.
	7 1	апрель 2022	Конкурс «Безопасная вода - 2022»	12				Чуваткина С.М.
								Зимина Т.Т. Святкина Т.Ю.
								Климашова Т.Н.
								Любчак Л.С
								Никитина Н.И. Никитенко Е.П.
								Шутько Н.В.
								Кононенко Е.А.
				5	1		1	Новак Н.В. Пушенко М.С.
								Иванова Е.Ю.
								Фартушная О.А.
		Апрель 2022	Конкурс чтецов «Детство яркая планета».	37	4	4		Чуваткина С.М.
								Зимина Т.Т.
								Святкина Т.Ю. Климашова Т.Н.

									Любчак Л.С.
		Май 2022	Конкурс «Битва хоров».	38	38	14	16		Воспитанники и коллектив детского сада «Ракета».
техническая	муниципальный		Конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	6	1	1		2	Надырова Г.П. Никитина Н.И. Никитенко Е.П. Шутько Н.В. Кононенко Е.А. Чуваткина С.М. Зимина Т.Т. Святкина Т.Ю. Климашова Т.Н. Любчак Л.С. Новак Н.В. Пушенко М.С. Дедова Т.Н. Иванова Е.Ю. Фартушная О.А.
		Март 2022	Конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	3					Новак Н.В. Дедова Т.Н. Иванова Е.Ю. Винс А.В.
	U		«Безопасная вода 2022»						Винтер М.С.
	региональный								
	всероссийский								
	международный								
	муниципальный								Чуваткина С.М. Зимина Т.Т. Святкина Т.Ю. Климашова Т.Н.

		Январь 2022	«Юный исследователь- 2022»	1	2				Любчак Л.С. Надырова Г.П. Кононенко Е.А. Никитина Н.И. Тико Ю.В. Новак Н.В. Дедова Т.Н. Шинкарюк Н.И. Пушенко М.С.
	районный	апрель 2022	«Юный исследователь- 2022	11	1			1	Надырова Г.П. Кононенко Е.А.
интеллектуально-	региональный	M							
познавательная	всероссийский	Февраль 2022г.	Викторина по сказке Андерсена «Дюймовочка» на сайте Солнечный свет	3	3	3			Винтер М.С.
			Всероссийский конкурс «Гордость страны» г. Москва	1	1	1			Новак Н.В.
			Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение « работа «Снежный снеговик».	1	1		1		Дедова Т.Н.
			Всероссийский онлайн- олимпиада: »Блиц-олимпиада по этике «Школа этикета» для детей 3-4 лет»(Талантливые дети России 2021) гМосква.	1	1	1			Дедова Т.Н.
			Конкурс «Время знаний»	3	3	1	1		Зимина Т.Т.
	международный		Ronkype wipemir sharinin			1	<u> </u>		Shimina 1.1.
		Май 2022г.	Олимпиада «Инфоурок» Акция «георгиевская лента»,»Окна Победы», »Свеча памяти».	5	5	3	1	1	Надырова Г.П.
	муниципальный		Проект «Любимое лакомство мороженое « «Лекарственные растения с.Кусак».	2	1	1			Надырова Г.П.
		Январь 2022	Юный исследователь.	9	3	1	1	1	Климашова Т.Н. Любчак Л.С. Чуваткина С.М. Диденко Н.В.

							Святкина Т.Ю. Елизарова А.В. Зимина Т.Т.
	региональный	Апрель 2022г.	Проект: «Лекарственные растения с.Кусак», «Моя мама-анестезист»; «Что такое статистическое электричество?», «Что такое изонить?», «Любимое лакомство мороженое».	5	1 уч. 4 лауреата		Надырова Г.П.
			КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; «Юные исследователи Алтая». г.Барнаул	1	1		Новак Н.В. Винтер М.С. Тико Ю.В.
спортивная							

Участие детей в мероприятиях разного уровня за 2022- 2023 учебный год

Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различного уровня.

Хочется отметить следующих педагогов:

Тищенко Т.А., Новак Н.В., Дедову Т.Н., Тико Ю.В., Иванову Е.Ю., Винс А.В.,, Шинкарюк Н.И., Климашову Т.Н, Зимину Т.Т., Ситникову Т.А., Диденко Н.В., Брант С.А., Шутько Н.В., Святкину Т.Ю., Любчак Л.С., Шайфлер И.А., Никитину Н.И., Надырову Г.П., Коткову С.М., Никитенко Е.П., Кононенко Е.А., Панибратец Е.И.

Педагоги МБДОУ способствуют проявлению активности детей в разных направлениях деятельности, награды и поощрения детей фиксируются в их личных портфолио и на сайте МБДОУ детский сад «Ракета»

3. Удовлетворённость родителей воспитанников образовательными услугами

В отчётном году анкетирование педагогов по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ показало:

оптимальный уровень -89%;

достаточный уровень – 9%.

Критический уровень не выявлен.

В анкетировании, опросе удовлетворённости родителей воспитанников услугами детского сада приняло участие 165 человек. 148 человек удовлетворены услугами МБДОУ на 100%, 17 человек – на 92%.

Родителям воспитанников предоставлено право ознакомления с уставными документами, учебно-программной документацией и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, также с содержанием образования, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, результатами освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация её работы установлена локальным нормативным актом (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

Вывод: в течение отчётного года в МБДОУ д/с «Ракета» зафиксированы 2 жалобы родителей по поводу организации присмотра за детьми. Администрация чутко и оперативно реагировала на обращения родителей, была проведена разъяснительная работа по данным проблемным

ситуациям. В связи с введением карантинных мероприятий по ситуации коронавируса, в МБДОУ были введены ограничительные меры.

4. Доступность и открытость деятельности МБДОУ

В соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ МБДОУ ДС №43 обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования.

Анализ состояния и перспектива развития МБДОУ детский сад «Ракета» ежегодно размещается на официальном сайтеhttp://dsraketnmc.edu22.infoв виде итоговых отчётов.

Освоены и системно используются автоматизированные информационно- поисковые системы: АИС «Е-услуги. Образование», охватывающие все уровни управления МБДОУ.

Ежегодно составляется публичный отчёт МБДОУ д/с «Ракета» как один из способов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ, как форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчётный период. Публичный отчёт МБДОУ д/с «Ракета» — продукт совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ детский сад «Ракета» обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

5.Финансово-экономическая деятельность Структура расходов ДОУ в 2023 году.

Поличенования помережала	Crano
Наименование показателя	Сумма
1	
Расходы, всего	
в том числе:	15348436,82
Заработная плата	9413258,05
Начисления на выплаты по оплате труда	2438008,09
Услуги связи	25288,9
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	1832939
Работы, услуги по содержанию имущества	41 923,56
Прочие работы, услуги	53 172,08
Налоги, пошлины и сборы	129919,63
Иные выплаты текущего характера организациям	
Увеличение стоимости основных средств	191349
Увеличение стоимости продуктов питания	1138537,65
Увеличение стоимости прочих материальных	
запасов	84 040,86

5. Заключение

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ д/с «Ракета» стабильно и успешно функционирует. Наиболее значимыми достижениями в деятельности в деятельности можно обозначить следующие показатели:

Оптимальный уровень управления МБДОУ в соответствии с основополагающими документами.

Сохранение стабильного коллектива, профессионально исполняющего свои обязанности, наметился приток молодых кадров. Коллектив нацелен на сотрудничество во всех его проявлениях, стремиться инициативно решать поставленные задачи, модернизировать образовательный процесс на основе ФГОСДО.

Приведение нормативно-правовой основы деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ.

Повышение активности во взаимодействии участников образовательных отношений.

Стабильный уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ.

Достаточный уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта работы.

Создание оптимальных условий в МБДОУ для стабильного функционирования всех систем жизнеобеспечения и обеспечение безопасной среды.

Вместе с тем требуют решения проблемы, которые могут снизить качество образовательных услуг МБДОУ. Внешние проблемы:

Недостаточное ресурсное обеспечение, связанное с объёмом финансирования, не позволяет в полной мере осуществить модернизацию условий для реализации ФГОС ДО.

Внутренние проблемы:

Не в полной мере учитываются резервы для создания здоровьесберегающего пространства.

Снижена мотивация педагогов (со стажем работы свыше 25 лет) к инновационной деятельности.

Сохраняется пассивность определённой части родителей воспитанников в образовательном процессе МБДОУ.

Основные направления по решению внутренних проблем:

Продолжать создавать условия в МБДОУ для повышения квалификации педагогических кадров по модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО.

Продолжать оптимизацию условий эффективной организации здоровьесберегающего образовательного пространства (ресурсная обеспеченность, научно-методическое обеспечение, вовлечение родителей в процесс создания здоровьесберегающей среды в группах, создание информационной базы о здоровье воспитанников ипр.).

Разработать систему мероприятий, повышающих эффективность взаимодействия с семьями воспитанников.

Организовать оптимальное использование всех ресурсов для более успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ.