

REPUBLIQUE UNIE DE LA TANZANIE

MINISTRE DE L'EDUCATION SIECE ET TECHNOLOGIE

EXAMEN BLANC DE QUATRIEME ANNEE-2023

023 :\_FRANÇAIS

TEMPS : 3 HEURES

---

*CONSIGNES*

1. Ce papier contient section A, B, et C avec douze(11) questions.
2. Répondez à **TOUTES** les questions dans la section A et B et choisissez deux (2) sujets dans la section C.
3. N'écrivez pas vos réponses sur ces feuilles.
4. Écrivez votre numéro d'examen sur chaque page de votre livret.

**SECTION A (15 Points)**

**GRAMMAIRE**

1. Choisissez une bonne réponse dans les questions suivantes
  - i. Les suivants sont les moyens de transports **SAUF** \_\_\_\_\_
    - A. voiture
    - B. cheval
    - C. vélo
    - D. chien
  - ii. Hello! Bonjour monsieur, je suis \_\_\_\_\_ Oscar. Où es –tu maintenant ?
    - A. chez
    - B. pour
    - C. vous
    - D. eux
  - iii. Hier, Amina \_\_\_\_\_ allée au marché pour acheter des achats domestique
    - A. es
    - B. as
    - C. a
    - D. est
  - iv. Le mois prochaine, je \_\_\_\_\_ de faire mon examen final
    - A. vient

- B. viens  
 C. viennent  
 D. venez
- v. L'époux de ma mère après le décès ou départ de mon père s'appelle \_\_\_\_\_  
 A. Marâtre  
 B. Parâtre  
 C. grand-père  
 D. père
- vi. Les étudiants font les exercices physiques \_\_\_\_\_ d'entrer dans la classe.  
 A. sans  
 B. sur  
 C. pour  
 D. avant
- vii. Ce sont des animaux sauvages **SAUF** \_\_\_\_\_  
 A. Antélope  
 B. Eléphant  
 C. Zébra  
 D. mouton
- viii. Pour circuler à Dar es Salaam, il faut prendre un bajaj ou une moto \_\_\_\_\_ passe partout.  
 A. qui  
 B. dont  
 C. où  
 D. que
- ix. J'aime beaucoup cet acteur \_\_\_\_\_  
 a) Ivoirien  
 b) Tanzanienne  
 c) Ougandaises  
 d) ivoirienne
2. Reliez un mot de la **Liste A** à une phrase de la **Liste B** en écrivant la lettre de la réponse dans votre livret. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.

Liste A	Liste B
i. L'été	A. La pluie tombe pour la première fois
ii. Printemps	B. Saison de l'année où le soleil brule
iii. L'hiver	C. Le vent souffle
iv. l'automne	D. La pluie tombe pour la deuxième fois
v. Inondation	E. Tempête qui balaie la terre ou la mer

vi. Cyclone	en tournoyant sur elle-même F. Débordement d'eaux qui inondent un pays G. Etat, caractère de ce qui est sec.
-------------	--

REPONSES :

Liste A	I	Ii	iii	iv	v	vi
Liste B						

### SECTION B (54 points)

#### COMPREHENSION ET USAGE DE LA LANGUE

3. Lisez le texte suivant et puis répondez questions qui suivent

En regardant la carte d'Afrique, nous voyons que la Tanzanie a des pays voisins francophones comme le Zaïre, le Burundi et le Rwanda. La Tanzanie s'intéresse beaucoup d'échanges de toutes sortes : Sociaux, politiques, culturels et professionnels. Elle s'intéresse aussi aux rapports économiques avec ses voisins. On voit donc l'importance de la langue française pour la Tanzanie.

Le swahili et l'anglais ne peuvent pas suffire à tous nos besoins de communication linguistique. C'est pourquoi on a introduit le français en Tanzanie.

Par ailleurs il y a bien des cas dans lesquels des tanzaniens se trouvent dans le besoins d'utiliser le français : aux conférences mondiales ou inter-africaines,aux rencontres sportives,dans les rapports culturels ; à l'accueil des touristes et dans bien d'autres situations .Cela vaut donc vraiment la peine d'introduire le français en Tanzanie.

Mais ce que la Tanzanie recherche avant tout, c'est l'unité des états africains.Elle ne pouvait pas le faire avant son indépendance. Mais maintenant qu'elle est indépendante. Elle veut co-opérer avec ses voisins.Et l'un des éléments qui favorisera cette unité avec les pays francophones est l'introduction de la langue française aux tanzaniens.

Si les tanzaniens apprennent donc le français, ils l'apprennent principalement pour mieux servir leur nation. Et c'est quand on est obligé de participer aux rapports internationaux qu'on voit mieux la valeur matérielle de ce fait. En définitive le français est également utile même si le rôle de langue internationale est de plus en plus assuré par l'anglais.

Questions

- a. Quelles sortes des échanges, la Tanzanie s'intéresse ?
- b. Pourquoi les tanzaniens ont besoins de langue français ?
- c. Citez les pays francophones se trouvent à l'Est d'Afrique selon le texte.
- d. Les tanzaniens apprennent le français principalement pour faire quoi ?
- e. Proposez le titre de ce passage.

4. Remplissez les vides par les mots suivants

Bien à toi, le but, jouent, m'arrête, cher musa, sommes, faisons, finissent, le petit déjeuner, commence

Mbeya, le 11 octobre 2019

(i) \_\_\_\_\_

Comment ça va ? Et comment tu continues avec tes études ? Ma famille avec moi, nous

(ii) \_\_\_\_\_ bien.

(iii) \_\_\_\_\_ de cette lettre est pour t'expliquer notre emploi du temps quand nous sommes à l'école. À 6h30, nous (iv) \_\_\_\_\_ le jogging. À 7h00, nous balayons le cours et nous faisons le nettoyage des classes. À 7h30, nous entrons en classe. Le premier cours (v) \_\_\_\_\_ à 8 heures juste.

Quand les professeurs enseignent, nous écoutons attentivement. Chaque élève est obligé d'écrire des notes en son cahier et de faire les devoir donnés par les professeurs. À 10h30, nous avons une récréation. Pendant la récréation quelque élève va à la cantine pour prendre (vi) \_\_\_\_\_ et les autres vont au terrain de sports. Les garçons (vii) \_\_\_\_\_ au football et les filles jouent au netball. Nous avons une pause d'après-midi à 1h00. Les cours (viii) \_\_\_\_\_ à 2h30.

Pour aujourd'hui, je (ix) \_\_\_\_\_ ici.

(x) \_\_\_\_\_

Chiza Ramadhan .

5. Transformez les verbes entre parenthèses au temps et mode convenable.

- a. Hier, Helena \_\_\_\_\_ (aller) au marché.
- b. Aujourd'hui, Musa et Kantô \_\_\_\_\_ (se présenter) à leur maitresse.
- c. Nous \_\_\_\_\_ (être) étudiants à demain.
- d. Le mois passe, les apprenants \_\_\_\_\_ (échouer) l'examen.
- e. Elles \_\_\_\_\_ (boire) du the maintenant.

- f. Je \_\_\_\_\_ (écrire) une lettre à mon amie l'année prochaine.
- g. Il \_\_\_\_\_ (vouloir) nager à la rivière hier.
- h. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (voyager) ce soir ?
- i. Tu \_\_\_\_\_ (se coucher) à minuit prochaine.
- j. Elle \_\_\_\_\_ (dire) bonjour à son oncle toujours.

6. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

**Exemple :** Mon élève veut étudier le français.

Mes élèves veulent étudier le français.

- a) Tu n'aimes pas saluer ton professeur ?
- b) Je peux venir ce soir ou demain matin.
- c) Il t'écrit une lettre amicale.
- d) Le chauffeur conduit sa voiture rapidement.
- e) Ce garçon est un nouvel élève.
- f) J'ai écouté ce célèbre musicien tanzanien.
- g) Ce chanteur congolais fait un concert à Arusha.
- h) Cet acteur a joué dans un film burkinabé.
- i) Il dit que ce vieil hôpital a été construit en 1920.
- j) Le nouveau vendeur est très gentil.

7. Faites comme dans l'exemple les phrases suivantes

Exemple : Je mange du manioc toujours

**Je ne mange jamais de manioc.**

- a. Je suis déjà arrivé chez moi.
- b. vous prenez des arachides.
- c. l'année passée, les étudiants sont allés encore en ville.
- d. La ville de Dodoma est en bonne situation.
- e. Hier, on a le programme académique.

8. Remplissez les vides par : **qui, que, dont** et **où**

- i. La femme \_\_\_\_\_ arrive, c'est ma tante.
- ii. Voilà le village \_\_\_\_\_ il est né.
- iii. Nous avons vu le livre \_\_\_\_\_ nous avons perdu hier.
- iv. \_\_\_\_\_ fait la cuisine chez vous.
- v. C'est Paul \_\_\_\_\_ conduit le camion.

- vi. Les étudiants \_\_\_\_\_ sont dans le bureau sont en deuxième année.
- vii. Elle a acheté la chemise \_\_\_\_\_ sa poche est déchirée.
- viii. J'ai oublié la date \_\_\_\_\_ mon grand-père est mort.
- ix. la fille \_\_\_\_\_ son père est mort, elle arrive tout de suite.
- x. Voici la place \_\_\_\_\_ ma famille habite.

**SECTION C (30 points)**

**EXPRESSION ECRITES/COMPOSITION**

Choisissez deux sujets entre les trois sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre ou des compositions proposées.

- 9. En donnant quatre exemples, rédigez une composition de 200 mots sur l'importance du tourisme dans l'économie de la Tanzanie.
- 10. Imaginez que vous êtes l'élève de l'école secondaire de Mnazi. B.P 300, Kahama. Vous souffrez de malaria, donc écrivez une lettre à votre directeur/ directrice de l'école pour demander la permission d'aller à l'hôpital. Votre nom doit être Mandonga Mtukazi
- 11. « Education est meilleur que d'argent » Que pensez-vous? Pour ou contre cette phrase en écrivant cinq raisons.