

MEDICIÓN DE DATOS

Leemos el texto “La medición de datos”.

Hoy es sábado por la tarde y está lloviendo. Joaquín y Laura están muy aburridos, y buscan en viejas revistas algo para hacer y entretenerse. Se entusiasman con la propaganda que explica la construcción de un camión con motor de cuerda. En seguida se organizaron para poder conseguir los materiales y poner manos a la obra.

Joaquín empieza a leer la lista de los materiales que necesitan y dice: banditas elásticas, una caja mediana de cartón duro, un recorte de cartón grueso, algunos carretes de hilo, tubos de cartón, un trozo de sogá, palitos...

Laura, que lo escucha muy atentamente lo interrumpe y le dice:

- ¿Cuántos carretes necesitamos?
- Una caja “mediana”.
- ¿De qué medidas?
- ¿Cuánto es “un trozo” de sogá? Lo que estás leyendo ¡no se entiende!

ACTIVIDAD:

1) Explica con tus palabras ¿Por qué no se entiende?

2) Agrega cinco ejemplos de frases que decimos sin manifestar una medida exacta.

Copiar en la carpeta:

- En muchas ocasiones, no es suficiente con una estimación para realizar una tarea con buenos resultados.
- Es necesario contar con una unidad de medida para comparar con ella los datos y poder decir de cuánto se trata.
- Para poder comprenderse al comunicar medidas, sin duda será más conveniente emplear un artefacto.

Medir: Comparar con un modelo o unidad (llamado patrón) los datos que percibimos del entorno (o de nuestro cuerpo), y expresarlos como una comparación, o en cantidades de la unidad utilizada.

“Detectamos con los sentidos”
