

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SD / MI
Tema : Mengenal Cuaca dan Musim

Satuan Pendidikan : _____

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Mengenal Cuaca dan Musim
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☒ Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah melalui wacana atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- ☒ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu

Matematika

- ☒ Mengamati dan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam (seperti lompat kangkang, lompat jongkok, roll depan) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dengan pola gerak lainnya (seperti: sikap kapal terbang – roll atau sebaliknya)
- ☒ mempraktikkan gerak dasar keselamatan, seperti; gerakan kaki, gerak lengan.tangan, gerakan kaki dan tungkai di dalam air, seluruh badan berada di bawah permukaan air, menahan napas di air*
- ☒ mempraktikkan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya

C. INDIKATOR

PPKn

- ☒ Menyebutkan hak dan kewajiban warganegara dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggungjawab

Bahasa Indonesia

- ☒ Menulis pokok-pokok informasi yang diperoleh dengan tepat

Matematika

- ☒ Menyebutkan berbagai bangun datar berdasarkan jumlah sisi, ukuran, sudut atau lainnya
- ☒ Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan ciri tertentu (jumlah sisi, ukuran, bentuk sudut atau lainnya)
- ☒ Menggambar berbagai bentuk bangun datar berdasarkan jumlah sisinya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Mengidentifikasi kombinasi pola gerak dominan dalam senam.gerak dasar keselamatan di air.gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air)
- ☒ Melakukan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang.
- ☒ Melakukan berenang gaya dada.
- ☒ Melakukan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Menanyakan sesuatu mengenai informasi untuk mendapatkan ide dalam berkarya
- ☒ Rajin membaca untuk mendapatkan ide dalam berkarya
- ☒ Berani mencoba untuk mendapatkan ide dalam berkarya

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☒ Konsep tentang hak dan kewajiban warganegara

Bahasa Indonesia

- ☒ Informasi dan Ketepatan Informasi

Matematika

- ☒ Bangun datar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Gerak rol depan
- ☒ Renang gaya dada
- ☒ water trappen

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Ide baru dalam berkarya

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	PPKn ☑ Mendiskusikan hasil pengamatan tentang hak dan kewajiban warganegara dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga ☑ Memaparkarkan hasil kerja kelompok. ☑ Membuat kesimpulan hasil diskusi BHS. Indonesia ☑ Mencari informasi tentang cuaca dan musim dari berbagai sumber informasi melalui membaca di perpustakaan, mendengarkan radio, atau menonton televisi ☑ Menulis pokok-pokok berbagai informasi yang dibaca, didengar, atau dilihat/ditonton ☑ Mendiskusikan pokok-pokok informasi yang ditulis	150 menit

	☑ Membuat ringkasan berbagai informasi yang dibaca, didengar atau dilihat/ditonton ☑ Menyajikan ringkasan yang dibuat	
	Matematika ☑ Menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana melalui kegiatan eksplorasi ☑ Menyebutkan nama bangun datar berdasarkan sisi atau sudutnya ☑ Mengelompokkan bangun datar berdasarkan jumlah sisi, ukuran , sudut atau lainnya ☑ Menggambar berbagai bangun datar bila jumlah sisinya diketahui ☑ Menyebutkan nama berbagai bangun datar yang digambar	
	Penjasorkes ☑ Mendiskusikan kombinasi pola gerak dominan dalam senam. pola gerak dominan gerak dasar keselamatan di air , gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air) ☑ Memperagakan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang. ☑ mempraktikkan berenang gaya dada. ☑ Memperagakan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *	
	Seni Budaya dan Prakarya ☑ Mencari tahu bagaimana cara mencari inspirasi melalui pengamatan di sekitar sekolah dan dapat menuangkan kedalam bentuk karya	

melalui bertanya ,membaca buku,majalah, media lain yang ada disekitar sekolah ☑ Membuat laporan informasi yang diperolehnya ☑ Berdiskusi dan bertukar pikiran/brain storming mendapatkan ide dalam berkarya ☑ Mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas	
Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun	

	Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:	

	• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan	
	☒ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☒ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☒ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☒ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☒ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☒ Melakukan penilaian hasil belajar	

	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Agama

1.1 Berwudhu sebelum beribadah

PPKn

- 1.1 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- 1.2 Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- 1.3 Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya

Matematika

- 1.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif dari masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- 1.1 Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan
- 1.3 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.1 Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari
- 1.2 Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya

C. INDIKATOR

Agama

- ☒ Menunjukkan tatacara wudhu
- ☒ mempraktikkan tata cara wudhu

PPKn

- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- ☒ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- ☒ Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya.

Bahasa Indonesia

- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga
- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua
- ☒ Bersikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan jelas
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Mengucapkan sapaan yang sesuai
- ☒ Mengucapkan terima kasih secara tepat
- ☒ Mengucapkan maaf secara tepat
- ☒ Menanya sesuatu kepada orang lain
- ☒ Mendengarkan penjelasan
- ☒ Menyayangi tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb)
- ☒ Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakiti.
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang dikandung dalam pesan pendek
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan
- ☒ Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan

- ☑ Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- ☑ Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- ☑ Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu
- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- ☑ Mencertakan pengalaman yang menyenangkan
- ☑ Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan
- ☑ Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- ☑ Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- ☑ Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- ☑ Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar
- ☑ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar
- ☑ Menceritakan kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air
- ☑ Menyiram atau memupuk tumbuhan
- ☑ Memberi makan hewan peliharaan
- ☑ Menceritakan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama
- ☑ Menceritakan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama
- ☑ Menggambar tumbuhan atau hewan
- ☑ Membedakan keadaan alam (cahaya dan suhu) pada waktu siang dan malam hari
- ☑ Menceritakan aktifitas siswa pada siang waktu dan malam hari
- ☑ Membedakan aktifitas makhluk hidup pada waktu siang dan malam hari.
- ☑ Menyebutkan nama-nama kenampakan alam seperti gunung, sungai, pantai, teluk, sawah, hutan yang ada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Bercerita tentang kelestarian alam yang berada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang teks bacaan dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar
- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

- ✓ Berposisi duduk secara benar
- ✓ Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar
- ✓ Memegang pensil dengan tepat
- ✓ Membalik halaman buku dengan benar
- ✓ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

Matematika

- ✓ Menyebutkan dan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel
- ✓ Menyebutkan atau menjelaskan serta mempraktekkan kebutuhan menu makan, minum dan alat bermain yang tidak konsumtif dan hemat di sekolah dan di rumah
- ✓ Menjelaskan akibat tidak habisnya makanan atau minuman yang tersisa, alat tulis atau alat bermain yang tidak terawat
- ✓ Menghitung jumlah uang yang terbuang dari makanan atau minuman yang tidak habis dikonsumsi
- ✓ Bertindak hemat dalam mengelola uang melalui menabung atau cara lainnya
- ✓ Menjelaskan atau menceritakan pengalaman beramal yang pernah dilakukan
- ✓ Menceritakan manfaat beramal bagi diri sendiri dan orang lain
- ✓ Menghitung jumlah uang terkumpul dari kegiatan amal yang diselenggarakan oleh kelas
- ✓ Menjelaskan ciri-ciri pecahan uang yang digunakan sehari-hari
- ✓ Menaksir harga barang yang digunakan sehari-hari
- ✓ Menukar berbagai nilai pecahan uang dengan sejumlah uang pecahan lainnya
- ✓ Menjelaskan berbagai pilihan barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ✓ Menjelaskan alasan memilih barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ✓ Menentukan kembalian uang dari praktek permainan jual-beli barang dengan berbagai cara
- ✓ Menceritakan kembali masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

- ☑ Menggambarkan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menulis model/kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menentukan penyelesaian dari kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☑ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas
- ☑ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah
- ☑ Membuat daftar piket kelas
- ☑ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan setelah Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berjalan
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berlari
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak melompat
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengekspresikan karya
- ☒ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar
- ☒ memprakarsai sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja
- ☒ Menyebutkan pola irama lagu bertanda birama tiga
- ☒ Menyebutkan pola bervariasi
- ☒ Menyebutkan pola irama rata
- ☒ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata
- ☒ Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana
- ☒ Mengenal judul lagu dan iringannya
- ☒ Menunjukkan aneka bahan di lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif boneka
- ☒ Mengumpulkan bahan yang terdapat di lingkungan untuk membuat boneka
- ☒ Menyanyi dengan tepuk irama
- ☒ Menyanyi dengan tepuk birama
- ☒ Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna
- ☒ Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas
- ☒ Menyanyi lagu sesuai dengan frasing
- ☒ Merancang karya kreatif boneka yang dihasilkan dari bahan di lingkungan sekitar
- ☒ Memotong pola dari bahan di lingkungan sekitar untuk dibentuk menjadi boneka sesuai rancangan
- ☒ Menyusun pola menjadi karya kreatif boneka
- ☒ Menilai karya boneka diri sendiri dan orang lain

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

Agama

- ☒ Sholat
- ☒ Wudhu

PPKn

- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat berperilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru
- ☒ Dengan mengamati contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah, siswa dapat berperilaku patuh di sekolah.
- ☒ Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di sekolah.
- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah
- ☒ Dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa & Lihat Kebunku dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.

Bahasa Indonesia

- ☒ Sikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri

- ☑ Sikap senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan isi pikiran kepada teman, Guru dan orang lain.
- ☑ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☑ Lafal teks doa dengan jelas
- ☑ Lafal & kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☑ Waktu mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan.
- ☑ kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☑ lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☑ Nama-nama tempat dalam cerita
- ☑ Urutan peristiwa
- ☑ Kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☑ Lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☑ Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- ☑ Posisi duduk secara benar
- ☑ Letak bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☑ Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- ☑ Dengan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel siswa dapat mengetahui daftar kebutuhannya
- ☑ Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih jenis tas, wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnya
- ☑ Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

1.

2.

- ☒ Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- ☒ Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan dengan cara mengekspresikan diri memainkan alat musik ritmis.
- ☒ Keindahan-keindahan alam dan karya seni sebagai anugerah Tuhan
- ☒ Lingkungan sekitar secara seksama
- ☒ Cara merawat lingkungan sekitar secara sadar
- ☒ Kepedulian pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya
- ☒ Lagu Lihat Kebunku
- ☒ Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit

	☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Mengajak Semua Siswa menyanyi “SELAMAT PAGI GURU” ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”	
Inti	☑ Peserta didik menyanyikan lagu “Satu nusa satu bangsa ☑ Melalui pengamatan gambar peserta didik menunjukkan perbedaan kesukaan, hobi, fisik, agama, dan psikis ☑ Peserta didik saling bertanya tentang kegemaran ☑ Peserta didik di dalam kelompok secara bergiliran menyampaikan pikirannya terkait dengan kesukaan/hobi beserta alasannya ☑ Peserta didik secara bersama-sama bernyanyi lagu “lihat kebunku” ☑ Di dalam kelompok peserta didik secara berkelompok mengamati lingkungan sekolah kemudian mencatat nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar ☑ Peserta didik melaporkan hasil pengamatan serta menerangkan kebutuhan hewan dan tumbuhan	150 menit

	☑ Di dalam kelompok peserta didik membuat daftar kebutuhan siswa sehari-hari, kemudian peserta didik menempelkan hasil kelompoknya pada kertas karton, peserta didik saling menilai hasil kerja kelompok ☑ Peserta didik secara bersama-sama melakukan gerakan fisik dengan permainan yang menyenangkan, seperti ketika guru menyebut rukun seluruh peserta didik jongkok, ketika guru menyebut hidup peserta didik berdiri sambil melompat ☑ Peserta didik mempraktekan cara membaca dengan posisi duduk yang benar, memegang teks bacaan yang tepat, membalikan halaman buku dengan benar ☑ Mempraktekan lafal sapaan, ucapan terima kasih, dan maaf kepada teman melalui demonstrasi di depan kelas ☑ Melalui permainan pesan berantai peserta didik menyebutkan kebutuhan makan/minuman yang dibeli di sekolah ☑ Melalui permainan penjual dan pembeli peserta didik dapat menghitung uang yang dibutuhkan untuk membeli suatu makanan/minuman ☑ Peserta didik berlari secara bergantian memindah makanan dan alat tulis ☑ Di dalam kelompok peserta didik diskusi akibat dari tidak merawat benda-benda yang dimiliki ☑ Di dalam kelompok peserta didik berdiskusi tentang keadaan alam keadaan cahaya/suhu pada waktu, serta menyebutkan aktivitas siang dan malam kemudian menempel pada kertas karton	
--	---	--

	☑ Peserta didik secara kelompok menilai hasil kerja kelompok melalui belajar sambil berjalan ☑ Peserta didik secara individu dan kelompok menyanyi lagu anak yang berhubungan dengan hidup rukun diiringi dengan gerakan yang ekspresif ☑ Peserta didik memahami perbedaan keingin antara adik, kakak, ayah, dan ibu tetapi selalu bersama dalam kebaikan ☑ Peserta didik dalam kelompok saling bertanya tentang asal daerah, dan suku nya dan menerangkan suku dari teman sekelompok yang berbeda-beda ☑ Peserta didik menuliskan pesan yang terkandung dalam syair lagu tersebut ☑ Peserta didik menuliskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di dalam kelas dan menempelnya di kertas karton ☑ Peserta didik membedakan pernyataan pemberitahuan dan larangan melalui penyajian kalimat/pernyataan pendek atau dalam bentuk permainan seperti peserta didik dibagi kalimat dengan acak, kemudian guru memerintahkan yang mendapat kalimat pemberitahuan berkumpul di sebelah kiri kelas dan yang mendapat kalimat larangan berkumpul di sebelah kanan kelas dalam suasana yang tertib dan rapih	
	☑ Bertanya jawab tentang ciri-ciri rumah dan halaman yang sehat dan tidak sehat, (eksplorasi, menyimak, menanya, menalar) al:	

	• Mendengarkan jawaban siswa tentang rumah yang bersih sehat dan yang tidak bersih dan tidak sehat. • Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. • Pemerataan siswa dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu siswa saja). • Memperhatikan siswa lain yang tidak berani memberikan jawaban. • Mendorong keberanian siswa dalam menjawab dan sikap siswa dalam memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban.	
	☑ Guru menugaskan siswa untuk membaca TEKS tentang RUMAHKU (membaca, mendengar) ☑ Diawali dengan memberi contoh cara membaca TEKS: jedanya, lafalnya, tanda bacanya, dan kata-kata yang dibaca (mengamati/ mendengar), semua siswa menirukan cara membaca dengan benar ☑ Selanjutnya menugaskan siswa secara bergantian untuk membaca TEKS • (penilaian proses : Memperhatikan cara siswa membaca (sekaligus menilai keberanian dan kebenaran dalam membaca) • Jika ada siswa yang salah dalam melafalkan bacaan langsung dibenarkan sebelum dilanjutkan kepada siswa yang lain ☑ Bertanya jawab tentang makna bacaan / Teks (menalar)	

☒ Melalui pengamatan gambar rumah sehat siswa diminta membandingkan rumah yang bersih dan sehat dengan rumahnya sendiri-sendiri, (rumah yang bersih tidak harus besar). (eksplorasi dan elaborasi, menyimak dan menalar)	
☒ Guru mengelompokkan siswa berdasarkan teman satu bangku/2 orang (asumsi 1 kelas 32 siswa) dengan cara siswa mengambil nomor di meja guru. (nomor merupakan penanda dari kelompok) ☒ Siswa berkelompok sesuai dengan nomor yang dimiliki. ☒ Guru membagi gambar kepada masing-masing kelompok ☒ Masing-masing siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar dan mencatat hasil identifikasi (benda-benda yang ada di lingkungan sekitar, yang besar dan yang kecil, yang bersih). (eksplorasi, elaborasi, menyimak, menalar, mengkomunikasikan) ☒ Siswa diminta untuk menceritakan hasil identifikasi kepada teman sebangku (mengkomunikasikan) ☒ Setelah tercapai kesepakatan dengan teman sebangku, diminta untuk mendiskusikan dengan kelompok pasangan yang lain (TPS)	
Penilaian proses: ☒ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.	

	☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada	

	kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk,	

	rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☒ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☒ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☒ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☒ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☒ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda

- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Agama

- 1.1 Berwudhu sebelum beribadah

PPKn

- 1.2 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan

Bahasa Indonesia

- 1.4 Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- 1.5 Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- 1.6 Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya

Matematika

- 1.2 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif dari masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- 1.4 Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.5 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan
- 1.6 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.3 Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari
- 1.4 Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya

C. INDIKATOR

Agama

- ☒ Menunjukkan tatacara wudhu
- ☒ mempraktikkan tata cara wudhu

PPKn

- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- ☒ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- ☒ Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya.

Bahasa Indonesia

- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga
- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua
- ☒ Bersikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan jelas
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Mengucapkan sapaan yang sesuai
- ☒ Mengucapkan terima kasih secara tepat
- ☒ Mengucapkan maaf secara tepat
- ☒ Menanya sesuatu kepada orang lain
- ☒ Mendengarkan penjelasan
- ☒ Menyayangi tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb)
- ☒ Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakiti.
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang dikandung dalam pesan pendek
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan
- ☒ Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan
- ☒ Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- ☒ Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- ☒ Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- ☒ Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu

- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- ☑ Mencertakan pengalaman yang menyenangkan
- ☑ Menceritakan pengalam yang tidak menyenangkan
- ☑ Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- ☑ Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- ☑ Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- ☑ Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar
- ☑ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar
- ☑ Menceritakan kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air
- ☑ Menyiram atau memupuk tumbuhan
- ☑ Memberi makan hewan peliharaan
- ☑ Menceritakan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama
- ☑ Menceritakan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama
- ☑ Menggambar tumbuhan atau hewan
- ☑ Membedakan keadaan alam (cahaya dan suhu) pada waktu siang dan malam hari
- ☑ Menceritakan aktifitas siswa pada siang waktu dan malam hari
- ☑ Membedakan aktifitas makhluk hidup pada waktu siang dan malam hari.
- ☑ Menyebutkan nama-nama kenampakan alam seperti gunung, sungai, pantai, teluk, sawah, hutan yang ada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Bercerita tentang kelestarian alam yang berada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang teks bacaan dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar
- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang pensil dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar

- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

Matematika

- ☑ Menyebutkan dan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel
- ☑ Menyebutkan atau menjelaskan serta mempraktekkan kebutuhan menu makan, minum dan alat bermain yang tidak konsumtif dan hemat di sekolah dan di rumah
- ☑ Menjelaskan akibat tidak habisnya makanan atau minuman yang tersisa, alat tulis atau alat bermain yang tidak terawat
- ☑ Menghitung jumlah uang yang terbuang dari makanan atau minuman yang tidak habis dikonsumsi
- ☑ Bertindak hemat dalam mengelola uang melalui menabung atau cara lainnya
- ☑ Menjelaskan atau menceritakan pengalaman beramal yang pernah dilakukan
- ☑ Menceritakan manfaat beramal bagi diri sendiri dan orang lain
- ☑ Menghitung jumlah uang terkumpul dari kegiatan amal yang diselenggarakan oleh kelas
- ☑ Menjelaskan ciri-ciri pecahan uang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menaksir harga barang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menukar berbagai nilai pecahan uang dengan sejumlah uang pecahan lainnya
- ☑ Menjelaskan berbagai pilihan barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menjelaskan alasan memilih barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menentukan kembalian uang dari praktek permainan jual-beli barang dengan berbagai cara
- ☑ Menceritakan kembali masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menggambarkan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

- ☑ Menulis model/kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menentukan penyelesaian dari kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☑ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas
- ☑ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah
- ☑ Membuat daftar piket kelas
- ☑ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan setelah Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berjalan
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berlari
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak melompat
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengekspresikan karya
- ☑ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar
- ☑ Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja

- ☒ Menyebutkan pola irama lagu bertanda birama tiga
- ☒ Menyebutkan pola bervariasi
- ☒ Menyebutkan pola irama rata
- ☒ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata
- ☒ Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana
- ☒ Mengenal judul lagu dan iringannya
- ☒ Menunjukkan aneka bahan di lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif boneka
- ☒ Mengumpulkan bahan yang terdapat di lingkungan untuk membuat boneka
- ☒ Menyanyi dengan tepuk irama
- ☒ Menyanyi dengan tepuk birama
- ☒ Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna
- ☒ Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas
- ☒ Menyanyi lagu sesuai dengan frasering
- ☒ Merancang karya kreatif boneka yang dihasilkan dari bahan di lingkungan sekitar
- ☒ Memotong pola dari bahan di lingkungan sekitar untuk dibentuk menjadi boneka sesuai rancangan
- ☒ Menyusun pola menjadi karya kreatif boneka
- ☒ Menilai karya boneka diri sendiri dan orang lain

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

Agama

- ☒ Sholat
- ☒ Wudhu

PPKn

- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat berperilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru
- ☒ Dengan mengamati contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah, siswa dapat berperilaku patuh di sekolah.
- ☒ Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di sekolah.
- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah
- ☒ Dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa & Lihat Kebunku dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.

Bahasa Indonesia

- ☒ Sikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Sikap senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan isi pikiran kepada teman, Guru dan orang lain.
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Lafal teks doa dengan jelas
- ☒ Lafal & kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Waktu mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan.
- ☒ kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Nama-nama tempat dalam cerita

- ☒ Urutan peristiwa
- ☒ Kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ Lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- ☒ Posisi duduk secara benar
- ☒ Letak bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☒ Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- ☒ Dengan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel siswa dapat mengetahui daftar kebutuhannya
- ☒ Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih jenis tas, wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnya
- ☒ Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

3.

4.

- ☒ Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- ☒ Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan dengan cara mengekspresikan diri memainkan alat musik ritmis.
- ☒ Keindahan-keindahan alam dan karya seni sebagai anugerah Tuhan
- ☒ Lingkungan sekitar secara seksama
- ☒ Cara merawat lingkungan sekitar secara sadar
- ☒ Kepedulian pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya

- ☒ Lagu Lihat Kebunku
- ☒ Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☒ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☒ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☒ Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU" ☒ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☒ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☒ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN"	10 menit
Inti	☒ Peserta didik mengungkapkan perasaan senang kepada teman, guru, dan orang tua di	150 menit

	dalam kelompok dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar ☑ Peserta didik menyanyikan lagu berirama tiga dan pola variasi pola irama rata dengan menggunakan alat music ritmis seperti lagu “Bang bing bung” ☑ Peserta didik mempraktekan cara hidup hemat melalui menabung sisa dari uang jajan di sekolah ☑ Peserta didik bercerita tentang pengalaman beramal yang pernah dilakukan baik kepada sesama teman, maupun kepada orang lain ☑ Peserta didik melakukan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan kelas ☑ Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan ☑ Mempraktikan kegiatan sebelum dan sesudah aktivitas fisik ☑ Di dalam kelompok peserta didik berdiskusi tentang cara menyayangi tumbuhan dan hewan ☑ Peserta didik mempraktekan sikap menyayangi tumbuhan melalui kegiatan menyiram, memetik daun yang kering, dan memberi pupuk secara rutin ☑ Mempraktekan cara member makan hewan yang ada di sekitar sekolah dan membersihkan hewan piaraan ☑ Peserta didik berdiskusi manfaat dari beramal dan menempel hasil diskusi pada kertas karton ☑ Peserta didik mengumpulkan uang amal dan menghitung jumlah uang hasil amal	
--	--	--

	☑ Peserta didik mengamati benda bahan alam yang dapat dijadikan hasil karya seperti daun singkong bisa dibuat untuk karya menempel ☑ Peserta didik saling bertanya tentang sesuatu kepada orang lain seperti bertanya tentang cara menempel ☑ Peserta didik mencatat jawaban atau penjelasan dari orang lain ☑ Peserta didik mempraktekan pernyataan penolakan ☑ Peserta didik mendengarkan teks tentang hidup rukun ☑ Peserta didik mencatat hal-hal yang menarik dalam teks ☑ Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan isi teks ☑ Peserta didik mengelompokkan bahan-bahan alam yang dapat dimanfaatkan untuk hasil karya dengan mengisi tabel yang disediakan	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)	

	• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Agama

- 1.1 Berwudhu sebelum beribadah

PPKn

- 1.3 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan

Bahasa Indonesia

- 1.7 Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- 1.8 Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- 1.9 Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya

Matematika

- 1.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif dari masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- 1.1 Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan
- 1.3 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.1 Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari
- 1.2 Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya

C. INDIKATOR

Agama

- ☒ Menunjukkan tatacara wudhu
- ☒ mempraktikkan tata cara wudhu

PPKn

- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- ☒ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- ☒ Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya.

Bahasa Indonesia

- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga
- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua
- ☒ Bersikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan jelas
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Mengucapkan sapaan yang sesuai
- ☒ Mengucapkan terima kasih secara tepat
- ☒ Mengucapkan maaf secara tepat
- ☒ Menanya sesuatu kepada orang lain
- ☒ Mendengarkan penjelasan
- ☒ Menyayangi tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb)
- ☒ Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakiti.
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang dikandung dalam pesan pendek
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan
- ☒ Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan
- ☒ Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- ☒ Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- ☒ Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- ☒ Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu

- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- ☑ Mencertakan pengalaman yang menyenangkan
- ☑ Menceritakan pengalam yang tidak menyenangkan
- ☑ Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- ☑ Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- ☑ Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- ☑ Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar
- ☑ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar
- ☑ Menceritakan kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air
- ☑ Menyiram atau memupuk tumbuhan
- ☑ Memberi makan hewan peliharaan
- ☑ Menceritakan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama
- ☑ Menceritakan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama
- ☑ Menggambar tumbuhan atau hewan
- ☑ Membedakan keadaan alam (cahaya dan suhu) pada waktu siang dan malam hari
- ☑ Menceritakan aktifitas siswa pada siang waktu dan malam hari
- ☑ Membedakan aktifitas makhluk hidup pada waktu siang dan malam hari.
- ☑ Menyebutkan nama-nama kenampakan alam seperti gunung, sungai, pantai, teluk, sawah, hutan yang ada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Bercerita tentang kelestarian alam yang berada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang teks bacaan dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar
- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang pensil dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar

- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

Matematika

- ☑ Menyebutkan dan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel
- ☑ Menyebutkan atau menjelaskan serta mempraktekkan kebutuhan menu makan, minum dan alat bermain yang tidak konsumtif dan hemat di sekolah dan di rumah
- ☑ Menjelaskan akibat tidak habisnya makanan atau minuman yang tersisa, alat tulis atau alat bermain yang tidak terawat
- ☑ Menghitung jumlah uang yang terbuang dari makanan atau minuman yang tidak habis dikonsumsi
- ☑ Bertindak hemat dalam mengelola uang melalui menabung atau cara lainnya
- ☑ Menjelaskan atau menceritakan pengalaman beramal yang pernah dilakukan
- ☑ Menceritakan manfaat beramal bagi diri sendiri dan orang lain
- ☑ Menghitung jumlah uang terkumpul dari kegiatan amal yang diselenggarakan oleh kelas
- ☑ Menjelaskan ciri-ciri pecahan uang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menaksir harga barang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menukar berbagai nilai pecahan uang dengan sejumlah uang pecahan lainnya
- ☑ Menjelaskan berbagai pilihan barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menjelaskan alasan memilih barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menentukan kembalian uang dari praktek permainan jual-beli barang dengan berbagai cara
- ☑ Menceritakan kembali masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menggambarkan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

- ☑ Menulis model/kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☑ Menentukan penyelesaian dari kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☑ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas
- ☑ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah
- ☑ Membuat daftar piket kelas
- ☑ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Menyebutkan apa yang dihindarkan setelah Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berjalan
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak berlari
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak melompat
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☑ Mempraktikkan variasi gerak menekuk

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengekspresikan karya
- ☑ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar
- ☑ Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja

- ☒ Menyebutkan pola irama lagu bertanda birama tiga
- ☒ Menyebutkan pola bervariasi
- ☒ Menyebutkan pola irama rata
- ☒ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata
- ☒ Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana
- ☒ Mengenal judul lagu dan iringannya
- ☒ Menunjukkan aneka bahan di lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif boneka
- ☒ Mengumpulkan bahan yang terdapat di lingkungan untuk membuat boneka
- ☒ Menyanyi dengan tepuk irama
- ☒ Menyanyi dengan tepuk birama
- ☒ Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna
- ☒ Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas
- ☒ Menyanyi lagu sesuai dengan frasering
- ☒ Merancang karya kreatif boneka yang dihasilkan dari bahan di lingkungan sekitar
- ☒ Memotong pola dari bahan di lingkungan sekitar untuk dibentuk menjadi boneka sesuai rancangan
- ☒ Menyusun pola menjadi karya kreatif boneka
- ☒ Menilai karya boneka diri sendiri dan orang lain

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

Agama

- ☒ Sholat
- ☒ Wudhu

PPKn

- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat berperilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru
- ☒ Dengan mengamati contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah, siswa dapat berperilaku patuh di sekolah.
- ☒ Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di sekolah.
- ☒ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah
- ☒ Dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa & Lihat Kebunku dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.

Bahasa Indonesia

- ☒ Sikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Sikap senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan isi pikiran kepada teman, Guru dan orang lain.
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Lafal teks doa dengan jelas
- ☒ Lafal & kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Waktu mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan.
- ☒ kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Nama-nama tempat dalam cerita

- ☒ Urutan peristiwa
- ☒ Kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ Lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- ☒ Posisi duduk secara benar
- ☒ Letak bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☒ Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- ☒ Dengan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel siswa dapat mengetahui daftar kebutuhannya
- ☒ Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih jenis tas, wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnya
- ☒ Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

5.

6.

- ☒ Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- ☒ Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan dengan cara mengekspresikan diri memainkan alat musik ritmis.
- ☒ Keindahan-keindahan alam dan karya seni sebagai anugerah Tuhan
- ☒ Lingkungan sekitar secara seksama
- ☒ Cara merawat lingkungan sekitar secara sadar
- ☒ Kepedulian pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya

- ☑ Lagu Lihat Kebunku
- ☑ Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU" ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "HIDUP RUKUN"	10 menit

Inti	☑ Peserta didik dimotivasi dengan yel-yel semangat ☑ Peserta didik secara individu menyampaikan pengalaman yang menyenangkan sesuai dengan gambar ☑ Peserta didik secara individu menyampaikan pengalaman yang tidak menyenangkan sesuai dengan gambar ☑ Peserta didik mengamati mata uang logam Rp 25, Rp 50, Rp 100, Rp 200 maupun kertas Rp 500, dan Rp 1.000 kemudian berdiskusi tentang ciri-ciri ☑ Peserta didik di dalam kelompok menghitung dan menaksir harga barang-barang yang disediakan ☑ Menuliskan informasi tentang jadwal pelajaran, upacara, dan piket yang diberikan oleh guru dan menyampaikan kepada teman, dan kedua orang tua ☑ Peserta didik berdiskusi tentang nama-nama kenampakan alam yang ada di lingkungan sekitar sekolah dibantu dengan media gambar ☑ Peserta didik menjelaskan kelestarian alam yang ada di lingkungan tempat tinggal dan sekitar sekitar sekolah ☑ Peserta didik mempraktekan cara menulis dengan posisi duduk yang benar, memegang pensil yang tepat, membalikan halaman buku dengan benar ☑ Peserta didik dalam kelompok mengamati benda-benda yang ada di kelompok masing-masing dan memilih benda yang akan dibeli sesuai dengan uang yang tersedia ☑ Peserta didik menyampaikan alasan mengapa memilih benda tersebut untuk dibeli dan peserta	150 menit
------	--	--------------

	didik mempraktekan mengembalikan uang kembalian dengan tepat ☑ Peserta didik secara bersama-sama mempraktekan gerak dasar lokomotor yang dilandasi gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional ☑ Peserta didik secara bersama-sama mempraktekan gerak dasar manipulative yang dilandasi gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional ☑ Peserta didik di dalam kelompok mempraktekan jual beli dan peserta didik melakukan kegiatan mengembalikan uang kembalian dengan tepat ☑ Peserta didik secara bersama-sama menyanyikan lagu anak dengan pola irama yang bervariasi ☑ Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)	

	• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Hidup Rukun
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Agama

1.1 Berwudhu sebelum beribadah

PPKn

- 1.1 Menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) sebagai anugerah Tuhan

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- 1.2 Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- 1.3 Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya

Matematika

- 1.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif dari masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- 1.1 Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 1.2 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan
- 1.3 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- 1.1 Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari
- 1.2 Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya

C. INDIKATOR

Agama

- ☒ Menunjukkan tatacara wudhu
- ☒ Mempraktikkan tata cara wudhu

PPKn

- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah
- ☒ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.
- ☒ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
- ☒ Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya.

Bahasa Indonesia

- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga
- ☒ Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua
- ☒ Bersikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☒ Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☒ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan jelas
- ☒ Melafalkan kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Mengucapkan sapaan yang sesuai
- ☒ Mengucapkan terima kasih secara tepat
- ☒ Mengucapkan maaf secara tepat
- ☒ Menanya sesuatu kepada orang lain
- ☒ Mendengarkan penjelasan
- ☒ Menyayangi tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb)
- ☒ Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakiti.
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang dikandung dalam pesan pendek
- ☒ Menyebutkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan
- ☒ Membedakan pernyataan pemberitahuan dan pernyataan larangan

- ☑ Mengucapkan kembali pernyataan penolakan
- ☑ Menyebutkan kembali hal-hal yang menarik dalam teks
- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang diperdengarkan
- ☑ Menyebutkan hal-hal menarik yang terdapat dalam syair lagu
- ☑ Mengajukan pertanyaan berdasarkan isi syair lagu
- ☑ Mencertakan pengalaman yang menyenangkan
- ☑ Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan
- ☑ Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut
- ☑ Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- ☑ Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- ☑ Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar
- ☑ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar
- ☑ Menceritakan kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air
- ☑ Menyiram atau memupuk tumbuhan
- ☑ Memberi makan hewan peliharaan
- ☑ Menceritakan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama
- ☑ Menceritakan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama
- ☑ Menggambar tumbuhan atau hewan
- ☑ Membedakan keadaan alam (cahaya dan suhu) pada waktu siang dan malam hari
- ☑ Menceritakan aktifitas siswa pada siang waktu dan malam hari
- ☑ Membedakan aktifitas makhluk hidup pada waktu siang dan malam hari.
- ☑ Menyebutkan nama-nama kenampakan alam seperti gunung, sungai, pantai, teluk, sawah, hutan yang ada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Bercerita tentang kelestarian alam yang berada di lingkungan tempat tinggal dan sekolah
- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang teks bacaan dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar
- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

- ☑ Berposisi duduk secara benar
- ☑ Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar
- ☑ Memegang pensil dengan tepat
- ☑ Membalik halaman buku dengan benar
- ☑ Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang

Matematika

- ☑ Menyebutkan dan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel
- ☑ Menyebutkan atau menjelaskan serta mempraktekkan kebutuhan menu makan, minum dan alat bermain yang tidak konsumtif dan hemat di sekolah dan di rumah
- ☑ Menjelaskan akibat tidak habisnya makanan atau minuman yang tersisa, alat tulis atau alat bermain yang tidak terawat
- ☑ Menghitung jumlah uang yang terbuang dari makanan atau minuman yang tidak habis dikonsumsi
- ☑ Bertindak hemat dalam mengelola uang melalui menabung atau cara lainnya
- ☑ Menjelaskan atau menceritakan pengalaman beramal yang pernah dilakukan
- ☑ Menceritakan manfaat beramal bagi diri sendiri dan orang lain
- ☑ Menghitung jumlah uang terkumpul dari kegiatan amal yang diselenggarakan oleh kelas
- ☑ Menjelaskan ciri-ciri pecahan uang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menaksir harga barang yang digunakan sehari-hari
- ☑ Menukar berbagai nilai pecahan uang dengan sejumlah uang pecahan lainnya
- ☑ Menjelaskan berbagai pilihan barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menjelaskan alasan memilih barang-barang untuk dibeli dengan sejumlah uang yang tersedia
- ☑ Menentukan kembalian uang dari praktek permainan jual-beli barang dengan berbagai cara
- ☑ Menceritakan kembali masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

- ☒ Menggambarkan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☒ Menulis model/kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang
- ☒ Menentukan penyelesaian dari kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang sederhana dan berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang benda, jarak suatu tempat, berat benda, atau penggunaan uang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas
- ☒ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah
- ☒ Membuat daftar piket kelas
- ☒ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☒ Menyebutkan apa yang dihindarkan sebelum Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☒ Menyebutkan apa yang dihindarkan setelah Mempraktikkan aktivitas fisik
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak menekuk
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak berjalan
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak berlari
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak melompat
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak mengayun
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak menarik
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak memutar
- ☒ Mempraktikkan variasi gerak menekuk

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengekspresikan karya

- ☒ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar
- ☒ memprakarsai sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja
- ☒ Menyebutkan pola irama lagu bertanda birama tiga
- ☒ Menyebutkan pola bervariasi
- ☒ Menyebutkan pola irama rata
- ☒ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata
- ☒ Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana
- ☒ Mengenal judul lagu dan iringannya
- ☒ Menunjukkan aneka bahan di lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif boneka
- ☒ Mengumpulkan bahan yang terdapat di lingkungan untuk membuat boneka
- ☒ Menyanyi dengan tepuk irama
- ☒ Menyanyi dengan tepuk birama
- ☒ Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna
- ☒ Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas
- ☒ Menyanyi lagu sesuai dengan frasering
- ☒ Merancang karya kreatif boneka yang dihasilkan dari bahan di lingkungan sekitar
- ☒ Memotong pola dari bahan di lingkungan sekitar untuk dibentuk menjadi boneka sesuai rancangan
- ☒ Menyusun pola menjadi karya kreatif boneka
- ☒ Menilai karya boneka diri sendiri dan orang lain

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

Agama

- ☑ Sholat
- ☑ Wudhu

PPKn

- ☑ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat berperilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru
- ☑ Dengan mengamati contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, siswa dapat berperilaku patuh di sekolah.
- ☑ Contoh sikap perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- ☑ Dengan mengamati kegiatan sehari-hari siswa dapat menceritakan pelaksanaan tata tertib di sekolah
- ☑ Dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa & Lihat Kebunku dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.

Bahasa Indonesia

- ☑ Sikap khushuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa
- ☑ Sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri
- ☑ Sikap senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan isi pikiran kepada teman, Guru dan orang lain.
- ☑ Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri

- ☒ Lafal teks doa dengan jelas
- ☒ Lafal & kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai
- ☒ Waktu mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan.
- ☒ kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Nama-nama tempat dalam cerita
- ☒ Urutan peristiwa
- ☒ Kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.
- ☒ Lingkungan sehat dan tidak sehat
- ☒ Kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat
- ☒ Posisi duduk secara benar
- ☒ Letak bacaan dengan jarak mata yang benar
- ☒ Teks bacaan dengan tepat

Matematika

- ☒ Dengan menuliskan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel siswa dapat mengetahui daftar kebutuhannya
- ☒ Dengan mengamati benda-benda di sekitar siswa dapat memilih jenis tas, wadah atau tempat yang digunakan untuk menaruh benda atau sekelompok benda sesuai dengan beratnya
- ☒ Dengan mengamati benda siswa dapat menceritakan bentuk bangun ruang dan bangun datar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

7.

8.

- ☒ Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- ☒ Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan dengan cara mengekspresikan diri memainkan alat musik ritmis.
- ☒ Keindahan-keindahan alam dan karya seni sebagai anugerah Tuhan
- ☒ Lingkungan sekitar secara seksama
- ☒ Cara merawat lingkungan sekitar secara sadar
- ☒ Kepedulian pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya
- ☒ Lagu Lihat Kebunku
- ☒ Dapat membedakan pola irama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☒ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☒ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☒ Mengajak Semua Siswa menyanyi "SELAMAT PAGI GURU"	10 menit

	☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “HIDUP RUKUN”	
Inti	• Peserta didik dalam kelompok bercerita tentang sikap hidup hemat energy dibantu dengan media gambar • Peserta didik mencatat contoh sikap hemat energy • Peserta didik mempraktekan sikap hemat energy dalam kelas dan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik menceritakan sikap dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan sikap hidup hemat energy secara runut • Peserta didik menuliskan kalimat yang berhubungan dengan hemat energy dengan tulisan tegak bersambung • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita menuliskan kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik berdasarkan cerita menyelesaikan kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan • Peserta didik peserta didik membuat hasil karya dengan mengolah bahan buatan di lingkungan rumah melalui kegiatan bermain lipat, gunting, tempel	150 menit

	• Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita menuliskan kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik berdasarkan cerita menyelesaikan kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian • Peserta didik melakukan kegiatan berlari dan melakukan gerakan melayang seperti burung, gerak mendarat, gerak berpindah, ayunan, putaran, dan tolakan • Peserta didik secara individu menyampaikan kegiatan sehari-hari secara runut • Peserta didik dalam kelompok mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar dengan artikulasi yang jelas, dan volume yang enak didengar • Peserta didik menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu, panjang benda, jarak suatu benda, berat benda, dan penggunaan uang • Peserta didik berdasarkan cerita Menggambarkan masalah yang berhubungan dengan waktu, panjang benda, jarak suatu benda, berat benda, dan penggunaan uang • Peserta didik berdasarkan cerita menuliskan kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu, panjang benda, jarak suatu benda, berat benda, dan penggunaan uang • Peserta didik berdasarkan cerita menyelesaikan kalimat matematika dan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu, panjang benda, jarak suatu benda, berat benda, dan penggunaan uang	
Penutup	☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit

	☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☒ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Mengenal Cuaca dan Musim
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 JP

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☒ Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah melalui wacana atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- ☒ Mendengarkan penjelasan tentang perubahan cuaca dan musim serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia dan menanggapi dengan menulis pertanyaan
- ☒ Mendengarkan petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman teman dan mengajukan pertanyaan

Matematika

- ☒ Mengamati dan menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam (seperti lompat kangkang, lompat jongkok, roll depan) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dengan pola gerak lainnya (seperti: sikap kapal terbang – roll atau sebaliknya)
- ☒ Mempraktikkan gerak dasar keselamatan, seperti; gerakan kaki, gerak lengan, tangan, gerakan kaki dan tungkai di dalam air, seluruh badan berada di bawah permukaan air, menahan napas di air*
- ☒ Mempraktikkan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Memainkan pola irama bertanda birama 6 dengan perubahan tempo dan dinamika

C. INDIKATOR

PPKn

- ☒ Membiasakan melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggungjawab

Bahasa Indonesia

- ☒ Mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan
- ☒ Mengetahui kegiatan manusia pada musim hujan dan panas
- ☒ Menjelaskan cuaca dan musim yang sedang berlangsung
- ☒ Mencatat isi petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman yang didengarkan

- ☑ Mengajukan pertanyaan sesuai petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengar

Matematika

- ☑ Menggambar berbagai bentuk bangun datar berdasarkan ciri-ciri sisinya (sisi-sisi sama panjang, sisi-sisi sebanding, sisi berhadapan sama panjang)
- ☑ Menggambar berbagai bentuk bangun datar berdasarkan jumlah sudutnya
- ☑ Menjelaskan sifat-sifat bangun datar sederhana

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☑ Mengidentifikasi kombinasi pola gerak dominan dalam senam. gerak dasar keselamatan di air. gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air)
- ☑ Melakukan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang.
- ☑ Melakukan berenang gaya dada.
- ☑ Melakukan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Menyanyikan lagu anak.
- ☑ Menyanyikan lagu daerah
- ☑ Memperagakan tepuk birama enam
- ☑ Memperagakan pola irama bertanda birama 6 dengan perubahan tempo dan dinamika

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☒ Sikap dan perilaku peserta didik dalam melaksanakan simulasi

Bahasa Indonesia

- ☒ Pemahaman konsep perubahan cuaca dan musim serta pengaruhnya pada kegiatan manusia.
- ☒ Membuat Ringkasan

Matematika

- ☒ Bangun datar dan Sifat sifatnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Gerak rol depan
- ☒ Renang gaya dada
- ☒ water trappen

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Pola irama bertanda birama 6 dengan perubahan tempo dan dinamika

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	PPKn ☑ Mengumpulkan informasi tentang hak dan kewajiban warganegara dalam kehidupan di lingkungan sekolah berdasarkan pengamatan ☑ Mensimulasikan beberapa hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan kreatif dan mandiri ☑ Menanggapi hasil simulasi dan membuat kesimpulannya BHS. Indonesia ☑ Membaca teks tentang kegiatan manusia saat hujan atau panas, lalu siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks ☑ Mendata kegiatan yang menyenangkan saat hujan atau panas	150 menit

	☑ Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca, seperti kondisi angin, awan, atau intensitas sinar matahari ☑ Menentukan cuaca harian cuaca atau musim yang sedang berlangsung melalui fakta-fakta yang mendukung, misalnya kondisi angin, awan, atau intensitas sinar matahari ☑ Melakukan percobaan simulasi terjadinya hujan dan menjelaskannya dalam proses kejadian sehari-hari ☑ Mendengarkan petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman ☑ Mencatat isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengarkan ☑ Mengajukan pertanyaan terhadap isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman ☑ Menuliskan dan menyampaikan ringkasan isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman	
	Matematika ☑ Menggambar berbagai bentuk bangun datar berdasarkan ciri-ciri sisinya (sisi-sisi sama panjang, sisi-sisi sebanding, sisi berhadapan sama panjang) menggunakan alat gambar yang mendukung ☑ Menggambar berbagai bentuk bangun datar yang jumlah sudutnya diketahui ☑ Menemukan sifat-sifat bangun datar sederhana melalui kegiatan eksplorasi dalam diskusi kelompok ☑ Mengkomunikasikan sifat-sifat bangun datar yang disajikan dengan gambar melalui kegiatan presentasi	
	Penjasorkes	

☑ Mendiskusikan kombinasi pola gerak dominan dalam senam. pola gerak dominan gerak dasar keselamatan di air , gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air) ☑ Memperagakan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang. ☑ mempraktikkan berenang gaya dada. ☑ Memperagakan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *	
Seni Budaya dan Prakarya ☑ Mendengarkan lagu daerah dengan tema Mengenal Cuaca dan Musim ☑ Mengenal pola irama lagu bertanda birama enam dengan perubahan tempo dan dinamika ☑ Menyanyikan bersama-sama lagu daerah dengan pola irama lagu bertanda birama enam dengan perubahan tempo dan dinamika ☑ Menyanyikan di depan kelas lagu daerah dengan pola irama lagu bertanda birama enam dengan perubahan tempo dan dinamika	
Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas	

	• Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi),	

	☒ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☒ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan	
	☒ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☒ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☒ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☒ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☒ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit

	☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☒ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Mengenal Cuaca dan Musim
Petemuan ke : 6
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☒ Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah melalui wacana atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- ☒ Menggunakan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan untuk menuliskan kembali dalam beberapa kalimat sederhana
- ☒ Berbicara spontan tentang diri sendiri, keluarga, dan sekolah

Matematika

- ☒ Menggambar berbagai bangun datar dengan keliling atau luas yang sama

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam (seperti lompat kangkang, lompat jongkok, roll depan) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dengan pola gerak lainnya (seperti: sikap kapal terbang – roll atau sebaliknya)
- ☒ mempraktikkan gerak dasar keselamatan, seperti; gerakan kaki, gerak lengan.tangan, gerakan kaki dan tungkai di dalam air, seluruh badan berada di bawah permukaan air, menahan napas di air*
- ☒ mempraktikkan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Membuat karya kreatif anyaman dengan bahan alam atau buatan di lingkungan

C. INDIKATOR

PPKn

- ☒ Membiasakan melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggungjawab

Bahasa Indonesia

- ☒ Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan
- ☒ Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat
- ☒ Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut

- ☑ Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar
- ☑ Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas
- ☑ Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar

Matematika

- ☑ Memahami konsep keliling bangun datar
- ☑ Memahami konsep luas bangun datar
- ☑ Menemukan bangun datar yang berbeda-beda bentuk dan ukurannya tetapi memiliki keliling yang sama
- ☑ Menggambar bangun datar yang berbeda-beda bentuk dan ukurannya tetapi memiliki keliling yang sama
- ☑ Menemukan bangun datar yang berbeda-beda bentuk dan ukurannya tetapi memiliki luas yang sama
- ☑ Menggambar bangun datar yang berbeda-beda bentuk dan ukurannya tetapi memiliki luas yang sama

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☑ Mengidentifikasi kombinasi pola gerak dominan dalam senam. gerak dasar keselamatan di air. gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air)
- ☑ Melakukan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang.
- ☑ Melakukan berenang gaya dada.
- ☑ Melakukan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Memilih alat dan bahan untuk membuat anyaman
- ☑ Membuat rancangan
- ☑ Mampu menganyam
- ☑ Memilih warna yang serasi untuk karya anyaman

D. TUJUAN

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☒ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☒ kewajiban warga negara terhadap lingkungan

Bahasa Indonesia

- ☒ menuliskan kembali isi dalam beberapa kalimat sederhana isi dongeng, legenda, pengalaman, dan peristiwa yang mengesankan dan
- ☒ berbicara spontan dengan runtut, artikulasi yang jelas, dan volume suara

Matematika

- ☒ Bangun datar Luas dan Kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- ☒ Gerak rol depan
- ☒ Renang gaya dada
- ☒ water trappen

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☒ Cara membuat anyaman

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	PPKn ☑ Pengamatan terhadap gambar dengan tema cuaca ☑ Tanya jawab mengenai hak dan kewajiban warga negara berkaitan dengan gambar yang disajikan.	150 menit

	☒ Menuliskan kewajiban warga negara terhadap lingkungan agar pengaruh musim menjadi tidak merugikan BHS. Indonesia ☒ Mendengarkan pembacaan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan ☒ Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan ☒ Mengomentari tokoh-tokoh (sifat tokoh) dalam dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan ☒ Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat ☒ Memilih topik yang akan dibicarakan atau didiskusikan yang berhubungan dengan tema cuaca dan musim ☒ Menulis saran atau pendapat terhadap topik yang dibicarakan atau didiskusikan yang berhubungan dengan diri sendiri, keluarga dan sekolah ☒ Mendiskusikan atau mengajukan saran dan pendapat secara spontan terhadap topik yang dibahas	
	Matematika ☒ Memahami konsep keliling bangun datar melalui kegiatan eksplorasi dalam diskusi kelompok ☒ Menyatakan keliling berbagai bangun datar menggunakan panjang pita, panjang benang, atau jumlah batang korek api	

	☑ Menemukan berbagai bangun datar sederhana yang memiliki keliling yang sama melalui kegiatan eksplorasi menggunakan kertas berpetak atau papan berpaku ☑ Menggambar berbagai bangun datar sederhana yang memiliki keliling yang sama ☑ Memahami konsep luas bangun datar melalui kegiatan eksplorasi dalam diskusi kelompok ☑ Menyatakan luas berbagai bangun datar dalam satuan luas ☑ Menemukan berbagai bangun datar sederhana yang memiliki luas yang sama melalui kegiatan eksplorasi menggunakan kertas berpetak atau papan berpaku ☑ Menggambar berbagai bangun datar sederhana yang memiliki luas yang sama	
	Penjasorkes ☑ Mendiskusikan kombinasi pola gerak dominan dalam senam. pola gerak dominan gerak dasar keselamatan di air , gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di dalam air) ☑ Memperagakan rangkaian gerak rol depan, mencium lutut, kayang, melompat berputar 180 derajat, sikap kapal terbang. ☑ mempraktikkan berenang gaya dada. ☑ Memperagakan gerak dasar water trappen (berdiri mengambang di air) *	
	Seni Budaya dan Prakarya ☑ Mendiskusikan bagaimana membuat karya anyaman dan bahan yang akan digunakannya ☑ Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat anyaman	

	☒ Melihat contoh anyaman baik dari buku,majalah atau media lain yang ada di sekolah ☒ Merancang karya anyaman ☒ Membuat karya anyaman dengan berbagai bahan	
	Penilaian proses: ☒ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☒ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☒ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☒ Gambar-gambar untuk Example non Example - Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas - Kelompok gambar kebersihan rumah • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun - Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung • Gambar kegiatan membersihkan selokan	

	• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu	

	• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan	
	☒ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☒ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☒ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☒ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☒ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☒ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	☒ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☒ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	

	• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☒ Diri anak
- ☒ Lingkungan keluarga
- ☒ Lingkungan sekolah
- ☒ Buku Tematik Kelas 3
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☒ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☒ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☒ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☒ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☒ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--