

**INDUKSI
LATIHAN SOAL**

1. Dalam Penjualan ada syarat yang berhubungan dengan penjual diantara yang diperbolehkan menjual adalah:
A. Ahlul Kitab
B. Laki-Laki
C. Wanita
D. Anak Yang sudah Mumayyiz
E. **Semua benar**
2. Dalam Firman Allah QS al-Muddatsir: 4-5 berbunyi :
وَيَايُكَفُّهُمُ الرَّجُلُ الْفَاحِشُ
Dari ayat tersebut diatas Allah telah memerintahkan untuk senantiasa hidup bersih. Hidup bersih yang dimaksud ayat diatas adalah...
A. bersih dari pakaian dan perbuatan
B. bersih dari lingkungan
C. **bersih dalam bergaul**
D. bersih dalam beribadah
E. bersih seluruh badan dari najis
3. Akmal seorang muslim yang hidup di lingkungan mayoritas non muslim. Paman Akmal adalah seorang beragama Kristen dan memelihara anjing. Ketika Akmal ke rumah pamannya, ternyata dia melihat anjing tersebut menjilat sendalnya. Maka cara Akmal membersihkan najis tersebut adalah
A. mencuci dengan air
B. merendam sepatunya dengan sabun
C. menggosokkan ditanah kemudian di cuci air
D. **mencucinya 7 kali dan salah satunya dengan tanah atau debu**
E. mencuci sebersih mungkin dan menggunakan wewangian
4. Anas sedang duduk mendengarkan khutbah di masjid. Karena kecapean, Anas tidak sengaja tertidur sekitar tiga detik meskipun tidak meninggalkan tempat duduknya atau tidak bergoyang dan tidak bersandar. Tidur yang dialami Anas tersebut
A. membatalkan wudu karena dia tertidur
B. **wudu masih sah karena tidak tertidur nyenyak dan tempat duduk tidak berpindah**
C. membatalkan wudu karena hilangnya kesadaran ketika tertidur
D. mewajibkan berwudu agar dia kembali suci dari hadas kecil dan segar
E. wudu masih sah karena sementara mendengarkan khutbah Jumat
5. Perhatikan kata-kata di bawah ini: 1. Nahr 2. Aqiqah 3. Udhiyah 4. ta'ziah 5. cukur rambut 6. qurban. Amalan ibadah yang dilakukan dengan cara penjualan hewan ternak pada hari raya idul adha dan hari tasyrik, dikenal dengan beberapa istilah adalah...
A. 1, 3 dan 5
B. **1, 3, dan 6**
C. 2, 4, dan 6
D. 1, 5, dan 6
E. 1, 4 dan 5
6. Ada beberapa ketentuan yang berkaitan dengan hewan qurban diantaranya adalah usia/umur hewan. Adapun Ketentuan Umur Sapi adalah:
A. 1 tahun ke atas
B. **2 tahun ke atas**
C. 3 tahun ke atas
D. 1,5 tahun ke atas
E. Semua salah
7. Rika memiliki sebuah mukenah yang biasa dia gunakan untuk salat. Karena mukenah tersebut sudah usang dan lama, Rika tidak mau lagi menggunakan mukenah itu meskipun masih dapat menutupi semua auratnya. Apakah mukenah itu masih bisa digunakan salat?
A. Tidak bisa, karena sudah usang dan lama
B. **Bisa, karena masih menutupi aurat**
C. Tidak bisa, karena tidak baru lagi
D. Bisa, karena syarat sah shalat adalah menggunakan mukenah bagi perempuan
E. Tidak bisa, karena tidak modern lagi
8. Rahmat ketika ingin melaksanakan salat dia mensucikan diri atau melakukan taharah dengan cara berwudu karena diketahui bahwa syarat sah salat adalah suci dari hadas kecil dan hadas besar. Berwudu merupakan salah satu cara untuk mengangkat atau menghilangkan hadas kecil. Hal tersebut sejalan dengan Firman Allah Q.S
A. al-Maaidah ayat 5

- B. al-Maaidah ayat 6
 - C. al-Maaidah ayat 7
 - D. al-Maaidah ayat 8
 - E. al-Maaidah ayat 9
9. Rina merupakan seorang ibu rumah tangga yang memiliki anak berumur 5 tahun. Ketika dia sedang membersihkan rumah, ternyata anaknya buang air besar di ruang tamu. Maka cara yang tepat untuk membersihkan najis tersebut adalah
- A. membuang kotoran tersebut (hilang bau, warna dan rasa) kemudian menyiram dengan air sampai bersih
 - B. membuang kotoran tersebut kemudian memercikkan air pada tempat kotor tersebut
 - C. menyiram dengan menggunakan air sebanyak tujuh kali
 - D. melap kotoran tersebut sampai hilangnya bau, rasa dan warnanya
 - E. mengunggu sampai kering kemudian membersihkannya dengan air
10. Rahmat sedang terbaring lemah di rumah sakit akibat kecelakaan kemarin. Kecelakaan itu mengakibatkan luka parah pada kulit siku dan ujung jari kaki. Bahkan, Rahmat dilarang oleh dokter untuk mandi agar luka tersebut tidak semakin parah. Ketika Rahmat hendak salat maka ia boleh
- A. berwudu
 - B. tayammum
 - C. menunda salat karena sakit
 - D. berwudu tanpa mengenai air pada luka tersebut
 - E. berwudu sesuai petunjuk dokter
11. Fajri mengalami luka parah dan harus dirawat secara intensif oleh pihak rumah sakit. Fajri tidak mampu bergerak secara normal. Bahkan, dia hanya mampu berbicara saja. Menurut keterangan dokter, Fajri akan mengalami lumpuh total. Melihat keadaan ini, maka hukum salat bagi Fajri adalah
- A. wajib meskipun sedang sakit parah
 - B. sunat karena ada uzur
 - C. mubah karena tidak bisa bergerak sama sekali
 - D. makruh karena tidak mampu menyempurnakan gerakan salat
 - E. haram karena banyak najis di sekitarnya
12. Ketika salat magrib tiba, teman saya, Juned mengajak saya ke masjid untuk melaksanakan salat berjamaah. Dalam perjalanan, saya berbincang dengan Juned dan dia menanyakan sunah-sunah dalam salat fadu. Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah
- A. takbiratul ihram
 - B. membaca al-Fatihah
 - C. membaca surah selain al-Fatihah
 - D. ruku dengan tuma'ninah
 - E. duduk di antara dua sujud
13. Imran sedang dalam perjalanan pulang ke rumah setelah selesai bekerja di kantornya. Pada saat perjalanan pulang, dia mengalami kemacetan parah sehingga dia tidak bisa sampai rumah sebagaimana biasanya. Ketika dia melihat jam tangannya ternyata jamnya tidak bergerak, dan waktu itu adalah sedang terbenam matahari hingga awan merah di ufuk barat menghilang. Hal ini menandakan masuknya waktu salat
- A. Isya
 - B. Magrib
 - C. Subuh
 - D. Zuhur
 - E. Asar
14. Dalam fikih ibadah, dikenal banyak macam salat dan waktu pelaksanaannya berbeda pula. Ada salat yang hanya dilakukan sekali tiap tahunnya, salah satunya adalah salat yang dilaksanakan pada tanggal 1 syawal. Salat ini juga biasa disebut dengan salat
- A. salat Idul Adha
 - B. salat Idul Fitri
 - C. salat Dhuha
 - D. salat Gerhana
 - E. salat Gaib
15. Sebuah masjid besar di kampung Rasdi terletak berseberangan dengan lapangan sepak bola. Pada waktu rapat persiapan salat led, panitia mengusulkan untuk dilaksanakan di lapangan sepak bola tersebut karena mempunyai keutamaan. Hikmah dilaksanakannya led di lapangan menurut Ibnu Qayyim adalah ...
- A. agar shafnya lebih banyak
 - B. agar menjadi syiar dan semarak agama
 - C. agar lebih terbuka
 - D. agar fasilitas umum digunakan dengan baik
 - E. agar semua jamaah dapat bertemu dengan cepat

16. Andi sedang melangsungkan salat Idul Fitri. Pada saat berdiri dari sujud takbir qiyam, ada sunnah yang harus dilakukan sebelum membaca al-Fatihah yaitu takbir al-zawaid/takbir tambahan. Jumlah takbir yang disunnahkan pada rakaat kedua adalah...
 - A. 2 kali
 - B. 3 kali
 - C. 5 kali
 - D. 7 kali
 - E. 6 kali
17. Pada hari Jumat ketika menjelang masuk waktu salat Jumat, Andi sedang bersiap-siap untuk berangkat ke masjid. Pada saat hendak meninggalkan rumah, tiba-tiba hujan turun dengan deras dan tidak ada fasilitas yang bisa Andi gunakan untuk berangkat ke Masjid. Maka apa yang harus Andi lakukan
 - A. mengganti salat Jumat dengan salat Zuhur
 - B. tetap menerobos hujan meskipun harus salat Jumat dalam keadaan basah
 - C. salat Jumat di rumah beserta keluarga
 - D. menunggu sampai hujan reda meskipun harus masbuq
 - E. memanggil tetang agar bisa salat Jumat secara berjamaah di rumah Andi
18. Khutbah Jumat merupakan rangkaian dari pelaksanaan salat Jumat. Arsyad merupakan warga negara Indonesia sehingga dalam penyampaian khutbahnya dia menggunakan bahasa Indonesia. Khutbah dalam salat Jumat merupakan ...
 - A. rukun salat Jumat
 - B. syarat salat Jumat
 - C. syarat sah salat Jumat
 - D. sunnah khutbah Jumat
 - E. syarat khatib Jumat
19. Ketika Khatib Jumat sedang menyampaikan khutbahnya, seluruh jamaah tidak boleh berbincang-bincang dengan jamaah yang lainnya. Akan tetapi, Pak Ikhsan tetap mengajak temannya bercerita karena ada hal penting yang harus dibicarakan. Tindakan Pak Ikhsan ini termasuk tidak mencerminkan nilai ...
 - A. nilai kebersamaan
 - B. nilai mengingat Allah
 - C. nilai menghargai orang Lain
 - D. nilai ibadah
 - E. nilai disiplin
20. Juned adalah seorang pembalap sepeda motor. Ketika bertanding, Juned terjatuh dan harus dirawat di rumah sakit. Pada akhirnya Juned mengalami patah kaki dan beberapa anggota badannya mengalami luka yang mengakibatkan dia tidak bisa berdiri. Cara Juned untuk melaksanakan salat adalah
 - A. menggunakan tongkat agar bisa berdiri melaksanakan salat
 - B. duduk dan memaksakan mengikuti gerakan salat selain berdiri
 - C. berbaring dengan menggunakan tangan sebagai isyarat gerakan dalam salat
 - D. salat sesuai dengan kemampuan.
 - E. salat dengan cara menggunakan kursi
21. Sejak disyariatkannya salat Idain pada tahun kedua Hijriah, Rasul saw. tidak pernah meninggalkannya hingga beliau wafat. Hal tersebut dilanjutkan oleh para sahabat. Hukum melaksanakan salat Idain ulama berbeda pendapat. Menurut Jumhur Ulama hukum salat Idain adalah
 - A. sunat muakkad
 - B. fardu kifayah
 - C. fardu ain
 - D. sunat gairu muakkad
 - E. mubah
22. Salah satu masjid di sebuah desa yang berdekatan dengan lapangan sepak bola akan merayakan hari raya Idul Fitri. Pada tahun 2019 kemarin. Desa tersebut ternyata hampir seluruh warganya yang merantau kembali ke kampung halamannya. Ketika akan dilaksanakan salat Idul Fitri diperkirakan masjid yang biasa digunakan tidak akan mampu memuat seluruh jamaah. Tindakan yang seharusnya dilakukan oleh panitia masjid adalah
 - A. menggunakan tanah lapang yang ada di samping masjid
 - B. tetap di masjid meskipun harus berdesakan
 - C. tetap di masjid karena masjid adalah tempat yang paling afdal untuk melaksanakan salat
 - D. menambahkan tikar di teras dan di luar masjid
 - E. mengarahkan jamaah untuk ke masjid yang lain
23. Irfan adalah seorang muslim yang taat beribadah. Pada hari Raya Idul Fitri, dia selalu berangkat ke tempat salat led bersama dengan keluarganya. Amalan yang seharusnya dilakukan Irfan ketika berangkat ke tempat salat led adalah
 - A. menunggu semua sanak keluarga agar bisa bersama-sama ke masjid/tanah lapang
 - B. berangkat lebih cepat agar bisa mendapatkan sar terdepan

- C. bertakbir dengan mengeraskan suara takbirnya
D. menggunakan pakaian baru yang terbaik
E. membawa uang agar bisa berinfaq ke masjid atau orang miskin
24. Rusli adalah seorang guru di Madrasah Aliyah Negeri. Setiap hari Jumat, dia ditugaskan oleh kepala sekolah untuk memerintahkan seluruh siswa melaksanakan salat Jumat di masjid sekolah karena Rusli tahu bahwa syarat wajib salat Jumat adalah baligh. Yang tidak termasuk syarat wajib salat Jumat di bawah ini adalah
A. laki-laki
B. merdeka
C. berakal
D. muslim
E. cerdas
25. Seorang khatib yang ditunjuk oleh pengurus masjid akan membacakan khutbahnya. Ketika khatib tersebut membaca khutbahnya, ternyata dia tidak membaca salawat kepada Nabi Muhammad saw. Dalam hal ini, khatib tidak memenuhi ...
A. syarat sah salat Jumat
B. syarat salat Jumat
C. rukun khutbah Jumat
D. syarat khutbah Jumat
E. syarat khatib Jumat
26. Mustafa adalah salah seorang bupati yang selalu memperhatikan salatnya. Mustafa sebagai pucuk pimpinan di daerahnya mengeluarkan surat edaran ke seluruh masjid di daerahnya agar melaksanakan salat Jumat pada pukul 12.00. Tindakan Mustafa merupakan nilai
A. kebersamaan
B. mengingat Allah
C. disiplin waktu
D. menghargai orang lain
E. menegakkan syariat Islam
27. Perhatikan firman Allah berikut ini; *هو الذي جعل لكم ما فى الارض جميعا* makna ayat di atas adalah...
A. Semua yang Allah ciptakan di muka bumi ini untuk manusia dan halal untuk digunakan atau dikonsumsi.
B. Semua yang Allah ciptakan di muka bumi ini untuk dijaga dan dipelihara.
C. Semua yang Allah ciptakan di muka bumi ini digunakan untuk kepentingan diri dan keluarga.
D. Semua yang Allah ciptakan di muka bumi ini untuk kepentingan negara dan pemerintah.
E. Semua yang Allah ciptakan di muka bumi ini untuk modal kehidupan.
28. Di dalam Al-qur'an sebagai pedoman hidup menjelaskan tentang makanan yang halal seperti tertera dalam sebagai berikut :
A. Q.S. Al-baqoroh 165
B. Q.S. Al-baqoroh 166
C. Q.S. Al-baqoroh 167
D. Q.S. Al-baqoroh 168
E. Q.S. Al-baqoroh 169
29. Bu Ratna guru MTs Insan Mandiri, berencana melaksanakan aqiqah cucunya yang baru diahirkan Rabu dua hari yang lalu. Agar sesuai dengan syari'at Islam (aturan fikih), maka beliau mempertimbangkan ketentuan-ketentuan berkaitan dengan akikah, kecuali....
A. Pihak yang dibebani akikah
B. Harga kambing yang dibeli untuk akikah
C. Waktu pelaksanaan akikah
D. Jumlah kambing yang disembelih
E. Pemanfaatan daging akikah
30. Berdasarkan pada surat al-Maidah ayat 3 secara jelas Allah telah mengharamkan berbagai jenis makanan diantaranya adalah Bangkai, darah, daging babi, hewan yang disembelih atas nama selain Allah, hewan yang tercekik, terpukul, terjatuh, tertanduk, tertekam binatang buas. Istilah bahasa al-Quran pada arti terpukul dan tertanduk adalah....
A. المنخنقة والمتردية
B. الموقوذة والنطيحة
C. المنخنقة والموقوذة
D. الموقوذة والمتردية
E. النطيحة وما كلالسيع
31. Jenis-jenis binatang yang diharamkan di antaranya adalah kategori al-mutaradiyah yang memiliki makna
A. binatang yang mati karena jatuh dari tempat tinggi
B. binatang yang mati karena tercekik
C. binatang yang mati karena pukulan keras

- D. binatang yang mati karena dimakan oleh binatang buas
E. binatang yang mati karna tertanduk
32. Pak Farham Pak Farhan guru MTs Darul Irfan memiliki 1 ha sawah di kampung Sugih Harta. Sawah tersebut selalu ditanami padi satu tahun tiga kali panen karena sawah tersebut dekat irigasi yang digunakan untuk mengairi sawahnya. Setiap panen menghasilkan padi mencapai 1 ton . Setiap selesai panen mengeluarkan zakat mal hasil pertaniannya karena.....
A. Membayar zakat mal hukumnya wajib bagi setiap muslim
B. Membayar zakat mal hukumnya wajib bagi orang kaya
C. Membayar zakat mal hukumnya wajib bagi bagi setiap warga Negara Indonesia
D. Membayar zakat mal hukumnya wajib bagi setiap muslim yang memiliki hata minimal satu nisab
E. Membayar zakat mal wajib bagi setiap muslim yang sudah dewasa
33. Penyembelihan hewan secara mekanis pemingsanan merupakan modernisasi berbuat ihsan kepada hewan yang disembelih sesuai dengan ajaran Nabi saw. dan memenuhi persyaratan ketentuan syar'i dan hukumnya sah dan halal, dan oleh karenanya, diharapkan supaya kaum muslimin tidak meragukannya. Penggunaan alat modern untuk penyembelihan hewan adalah halal berdasarkan keputusan....
A. Presiden
B. Menteri Agama
C. Majelis Ulama Indonesia
D. Majelis Tarjih
E. Majelis Syura
34. Dalam Penyembelihan ada syarat yang berhubungan dengan penyembelih diantara yang diperbolehkan menyembelih adalah:
A. Ahlul Kitab
B. Laki-Laki
C. Wanita
D. Anak Yang sudah Mumayyiz
E. Semua benar
35. Pak Hasbullah seorang pedagang buah-buahan di pasar tradisional sudah terbiasa mengeluarkan zakat setiap tahunnya 2,5% . Pak Hasbullah menganggap bahwa zakat perdagangan hukumnya wajib dengan dasar....
A. Yang penting sudah satu tahun
B. Minimal mencapai satu nisab
C. Jika dalam satu tahun keuntungan besar
D. Walaupun terkadang rugi
E. Semuanya benar
36. perhatikan kata-kata di bawah ini: 1. Nahr 2. Aqiqah 3. Udhiyah 4. ta'ziah 5. cukur rambut 6. qurban. Amalan ibadah yang dilakukan dengan cara penyembelihan hewan ternak pada hari raya idul adha dan hari tasyrik, dikenal dengan beberapa istilah adalah...
A. 1, 3 dan 5
B. 1, 3, dan 6
C. 2, 4, dan 6
D. 1, 5, dan 6
E. 1, 4 dan 5
37. Ada beberapa ketentuan yang berkaitan dengan hewan qurban diantaranya adalah usia/umur hewan. Adapun Ketentuan Umur Sapi adalah:
A. 1 tahn ke atas
B. 2 tahun ke atas
C. 3 tahun ke atas
D. 1,5 tahun ke atas
E. Semua salah
38. Imam Ghazali, Imam Syatibi, dan Imam Ibnu Hazm menyatakan boleh mengambil pajak dari kaum muslimin dibebani pajak jika negara dalam situasi sangat membutuhkan dana dengan syarat-syarat yang harus dipenuhi adalah, kecuali....
A. Harta sangat ibutuhkan dan tidak ada sumber lain
B. Harta diperoleh dari jalan halal
C. Pemungutan pajak dilakukan dengan adil
D. Pajak demi membiayai kepentingan umat
E. Persetujuan Para Ahli
39. Perhtikan arti di bawah ini: 1. Bersih 2. Suci 3. Berkembang 4. Sehat 5. Baik 5. Tumbuh 6. Banyak Diantara makna zakat secara bahasa di atas adalah....kecuali.
A. 1 dan 3
B. 2 dan 4

- C. 3 dan 5
 - D. 4 dan 6**
 - E. 1 dan 4
40. Kadar Zakat Fitrh menurut Jumhur Fuqaha adalah sebesar 1 Sha. jika dikonversikan kedalam berat kilogram adalah sebesar ...
- A. 2,040 kilogram
 - B. 2,751 kilogram**
 - C. 3,800 kilogram
 - D. 2,500 kilogram
 - E. semua salah
41. Pak Hamdun Guru MTs Sabili ditunjuk sebagai amilin (pengelola zakat) di Kelurahan Sukamaju. Beliau sangat memahami bahwa mengeluarkan zakat hukumnya wajib bagi orang mampu, minimal memiliki harta sebanyak satu nisab. Merujuk kepada isyarat/perintah al-Qur'an bahwa tata kelola zakat yang baik adalah....
- A. Jemput bola dengan cara menugaskan pegawai untuk mendatangi muzaki (orang-orang yang berkewajiban mengeluarkan zakat)**
 - B. Menunggu para muzaki untuk memberikan zakat
 - C. Membiarkan para muzaki sesuai dengan kesadarannya, bahwa mengeluarkan zakat hukum wajib bagi orang yang memiliki harta minimal satu nisab
 - D. Mengajak kepada muzaki secara lisan dan membuat surat edaran supaya mengeluarkan zakat
 - E. Semuanya benar
42. Perhatikan jenis-jenis harta berikut ini: 1. Hasyiyah 2. Naqd 3. Zuru' 4. Tsimar 5. 'Arudh Tijarah 6. Ma'dan Seorang muzakki mengeluarkan sebagian hartanya sebagai kewajiban, setelah memenuhi ketentuan nishab dan haul, Jenis harta yang dimiliki oleh seorang muzakki adalah hewan ternak sapi dan domba. Jumlah ekor sapi dan domba telah memenuhi standar minimal nishab yang ditentukan, sehingga seorang muzakki mengeluarkan zakat hewan ternak tersebut ketika mencapai 1 tahun (haul). Jenis harta zakat yang dikeluarkan oleh seorang muzakki di atas adalah kategori jenis.
- A. naqd
 - B. 'arudh tijarah
 - C. ma'dan
 - D. hasyiyah**
 - E. zuru'
43. Ketentuan Haul dalam Zakat berkaitan dengan ...
- A. Kadar Zakat
 - B. Waktu membayar Zakat**
 - C. Batas jumlah Harta yang wajib dizakati
 - D. berkaitan dengan tempat membayar Zakat
 - E. Keriteria Harta yang wajib dizakati
44. Pak Somad meminjamkan sepeda motor kepada Bu Sunarti untuk kepentingan menengok tetangganya yang lagi sakit positif Covid-19. Pada saat meminjamkan motor, Bu Sunarti mengembalikan satu minggu sejak dipinjam motor oleh Pak Somad dan Pak Somad tidak mempermasalahkannya. Kasus tersebut dinamakan Ariyah....
- A. Muthlaqah**
 - B. Ghayah
 - C. Mussawa
 - D. Muqayadah
 - E. Semuanya benar
45. Zakat adalah kewajiban dari Allah swt. yang harus dikeluarkan terkait harta tertentu dan diserahkan kepada orang-orang tertentu, pada masa tertentu, untuk mendapatkan ridha Allah. Secara moril, tujuan zakat adalah untuk membersihkan diri dan harta. Pajak sebagai beban kewajiban yang ditetapkan oleh pemerintah, dikumpulkan, dan dipergunakan untuk menutupi anggaran umum. Dana pajak digunakan untuk memenuhi tujuan-tujuan perekonomian, kemasyarakatan, politik, serta tujuan-tujuan negara lainnya. Berdasarkan pada pernyataan di atas, perbedaan pajak dan zakat adalah...
- A. Zakat kewajiban dari Allah dan pajak kewajiban dari negara**
 - B. Zakat dan pajak sama-sama kewajiban dari Allah swt.
 - C. Zakat dan pajak sama-sama kewajiban dari negara.
 - D. Zakat untuk kepentingan ibadah dan pajak kepentingan sosial
 - E. zakat dan pajak untuk kepentingan spiritual dan sosial.
46. Ada beberapa syarat yang harus dipenuhi, apabila syarat-syarat berikut dipenuhi maka pajak boleh diterapkan kepada umat muslim diantaranya seperti pemungutan pajak dilakukan secara adil seperti dalam kondisi, kecuali ...
- A. Pemungutan pajak dibolehkan oleh ulama
 - B. Negara dalam keadaan butuh dana tambahan
 - C. Tidak memberatkan masyarakat

- D. Membiayai proyek vital yang dibutuhkan masyarakat walaupun banyak masyarakat yang berkekurangan
- E. Semua benar
47. Pak Herlan guru MTs An-Nur melakukan transaksi jual beli dengan Pak Rudianto seorang pedagang di pasar tradisional. Barang yang dijual tersebut berupa ikan di sungai. Transaksi jual beli tersebut hukumnya
- A. Tidak sah/batal karena tidak memenuhi rukun jual beli
- B. Sah karena memenuhi rukun jual beli
- C. Tidak sah/batal karena tidak memenuhi syarat jual beli
- D. Sah karena telah memenuhi syarat jual beli
- E. Sah karena syarat dan rukunnya telah terpenuhi
48. Kehadiran undang-undang zakat secara umum memberikan beberapa fungsi yang memberi arah bagi sektor amal untuk dapat tumbuh berkembang secara berkelanjutan. Pasca lahirnya undang-undang ini, menjadi era pengelolaan zakat yang profesional. pada era ini juga potensi zakat mulai tergali dengan dampak yang signifikan. Undang-undang Zakat tersebut pada no dan tahun.
- A. Nomor. 23 Tahun 2011
- B. Nomor 23 Tahun 2011
- C. Nomor 24 Tahun 2011
- D. Nomor 23 Tahun 2012
- E. Nomor 24 Tahun 2012
49. Pasal 27 Undang-undang No. 23 Tahun 2011 menyatakan bahwa, Zakat dapat digunakan untuk usaha produktif dalam rangka penanganan fakir miskin dan peningkatan kualitas umat maksudnya adalah...
- A. Mustahik bisa mengembangkan usaha bidang perdagangan
- B. Mustahik bisa mengembangkan usaha bidang pertanian
- C. Mustahik bisa mengembangkan usaha bidang jasa
- D. hanya a dan b yang benar
- E. semua benar
50. Pak Sumanto meninggal dunia dalam kecelakaan tunggal mengendarai mobil ketika mau pulang mengajar di MTs Sirajul Falah. Sementara itu Pak Sumanto semasa hidupnya telah mengadakan khiyar dalam jual beli Mobil kondisinya ringsek. Dalam peristiwa tersebut mengakibatkan konsekuensi sebagai berikut, kecuali....
- A. Khiyar tetap dibebankan kepada ahli waris sampai dengan waktu dijanjikan kedua belah pihak
- B. Khiyar dianggap gugur karena ada unsur meninggal dunia
- C. Khiyar dianggap gugur karena mobil kondisinya ringsek (tidak utuh seperti semula)
- D. Khiyar tetap berjalan selran masih bisa digunakan
- E. Khiyar tetap berjalan sepanjang/selama khiyar masih berlaku
51. Hadziq masuk ke sebuah toko swalayan dan membeli beberapa barang kebutuhan sehari-harinya. Barang-barang tersebut dimasukkan ke dalam keranjang dan dibawa ke kasir. Setelah kasir menghitung harga seluruhnya, Hafiz menyerahkan sejumlah uang sesuai yang diperlihatkan oleh kasir ...
- A. Sah, karena petugas kasirnya jujur.
- B. Sah, karena toko swalayan menjual banyak barang.
- C. Sah, karena semua rukun jual beli terpenuhi.
- D. Tidak sah, karena menghitungnya dengan mesin kalkulator yang belum tentu benar.
- E. Tidak sah, karena ada barang-barang haram yang dijual di toko tersebut.
52. Ayat yang berkenaan dengan Ariyah adalah sebagai berikut ...
- A. Q.S. Al-maidah ayat 3
- B. Q.S. Al-maidah ayat 4
- C. Q.S. Al-maidah ayat 5
- D. Q.S. Al-maidah ayat 6
- E. Q.S. Al-maidah ayat 7
53. Pak Busyro Guru MTs Sukamulya sangat terdesak kebutuhan untuk biaya sekolah anaknya yang baru masuk sekolah SMA Plus. Pada saat yang sama Pak Juhdi merupakan sahabat waktu kuliah menawarkan pinjaman lunak, tetapi harus ada pengembalian yang lebih besar dari pinjamannya. Kasus di atas hukumnya....
- A. Wajib karena ada unsur tolong menolong
- B. Haram walaupun ada unsur tolong menolong
- C. Sunnah karena perintah agama
- D. Makruh karena hanya menguntungkan Pak Juhdi yang memberi pinjaman
- E. Mubah karena konteksnya pinjam meminjam
54. Hak yang dimiliki oleh orang yang melakukan transaksi untuk meneruskan atau membatalkannya, disebut...
- A. Ba'i
- B. syira'
- C. Khiyar
- D. 'ariyah
- E. rahn
55. Dalil tentang dibolehkannya jual beli adalah sebagai berikut ...
- A. Q.S. Al-baqaroh ayat 273

- B. Q.S. Al-baqaroh ayat 274
 - C. Q.S. Al-baqaroh ayat 275**
 - D. Q.S. Al-baqaroh ayat 276
 - E. Q.S. Al-baqaroh ayat 277
56. Pengambilan tambahan dari harta pokok secara batil baik dalam transaksi jual beli maupun pinjam-meminjam secara batil atau bertentangan dengan prinsip muamalah dalam Islam, disebut ...
- A. Bunga
 - B. Riba**
 - C. Jaminan
 - D. Murtahin
 - E. Syuf'ah
57. Seseorang membeli barang yang mengandung cacat dan ia tidak mengetahuinya hingga si penjual dan si pembeli berpisah dinamakan khiyar ...
- A. Khiyar Hukmiyah
 - B. Khiyar Iradiyah
 - C. Khiyar Majlis
 - D. Khiyar Syarat
 - E. Khiyar Aib**
58. Burhan memiliki dua buah mobil. Suatu hari Burhan dikunjungi oleh Saleh, teman akrabnya untuk berlibur di kotanya. Burhan lalu meminjamkan mobilnya sambil berkata, "Pakailah mobil ini selama engkau butuhkan." Ucapan Burhan tersebut menunjukkan akad pinjam meminjam jenis
- A. 'ariyah mu'akkadah
 - B. 'ariyah mu'allaqah
 - C. 'ariyah murakkabah
 - D. 'ariyah mutlaqah**
 - E. 'ariyah muqayyadah
59. Zaid masuk ke sebuah pasar tradisional. Ia melihat sebuah sepatu yang menarik hatinya. Ia menunjuk sepatu itu dan menanyakan harganya. Penjual sepatu berkata, "Belilah sepatu itu dengan harga Rp 250.000." Zaid lalu menjawab, "Saya terima harga tersebut". Ucapan "Belilah sepatu itu dengan harga Rp 250.000." dan "Saya terima harga tersebut termasuk
- A. syarat wajib jual beli
 - B. syarat sah jual beli
 - C. sunnat jual beli
 - D. unsur-unsur jual beli
 - E. rukun jual beli**
60. Syakilah seorang desainer interior yang sedang mengerjakan sebuah kantor. Ia membutuhkan kursi sofa yang sesuai dengan ruangan yang sedang didesain, tetapi ia tidak menemukan kursi yang sesuai. Syakilah lalu mendatangi toko mebel untuk dibuatkan sofa sesuai model yang diinginkannya. Ia lalu membayar lunas sofa tersebut dan akan diterima dua minggu kemudian. Akad yang dilakukan oleh Syakilah termasuk
- A. jual beli salam**
 - B. jual beli istishna
 - C. jual beli mu'athah
 - D. jual beli murabahah
 - E. jual beli ma'dum
61. Fitri ingin mengganti HP-nya yang sudah tua. Ia mencari model HP melalui iklan online shop. Setelah menemukan HP yang menarik, ia lalu membelinya. Tetapi, sebelum membayar, ia mesyaratkan HP akan diterima bila sesuai dengan spesifikasi yang dilihat dalam gambar. Dengan syarat tersebut
- A. kedua belah pihak tidak saling dirugikan
 - B. menghindari kecurangan dan kebohongan penjual**
 - C. mempermudah transaksi jual-beli
 - D. mengurangi biaya transportasi membeli barang
 - E. terhindar dari salah pilih barang
62. Syahid mempunyai toko campuran di pasar. Suatu hari, ia mendapat pembeli lampu hias yang tinggal satu-satunya. Beberapa saat sebelum pembeli meninggalkan tokonya, Syahid baru ingat bahwa lampu hias yang dijual itu telah dipesan oleh tetangganya yang akan dibawa ketika pulang. Syahid lalu memanggil pembeli tersebut dan membatalkan menjual lampu hiasnya. Pembatalan jual beli lampu hias tersebut termasuk
- A. khiyar syarat
 - B. khiyar aib
 - C. khiyar majlis**
 - D. khiyar ru'yah
 - E. khiyar ta'yin

63. Fatma mengunjungi sebuah butik di kotanya. Ia tertarik dengan salah satu corak dan model baju batik yang baru diperkenalkan oleh desainer terkenal. Setelah ia sepakat dengan pemilik butik, ia tidak sempat masuk kamar pas untuk mencoba ukuran baju yang akan dibelinya. Fatma lalu berkata bahwa ia akan membeli dengan syarat jika bajunya tidak cocok atau cacat dapat dikembalikan atau ditukar dalam tiga hari. Keduanya lalu sepakat dan akad jual beli pun terlaksana. Dalam jual beli tersebut terdapat khiyar dan kapan khiyar tersebut berakhir?
- Khiyar berakhir bila baju yang dibeli tidak cocok ukurannya
 - Khiyar berakhir bila dalam tiga hari Fatma tidak membatalkan**
 - Khiyar berakhir sejak tawar menawar harga baju disepakati
 - Khiyar berakhir ketika Fatma meninggalkan butik itu
 - Khiyar berakhir ketika Fatma membayar harga baju
64. Nani masuk sebuah minimarket dan membeli beberapa bungkus makanan ringan (snack). Ia lalu membawa pulang setelah membayar harganya di kasir. Sesampai di rumah, Nani melihat pada kemasan makanan sudah masuk masa kadaluarsa. Mengetahui hal itu, Nani lalu membawa makanan yang sudah kadaluarsa itu ke supermarket. Akan tetapi, kasir supermarket tidak menerima pengembalian barang karena tidak ada perjanjian. Akibat tidak adanya khiyar dalam jual beli tersebut menyebabkan
- penjual memperoleh keuntungan yang banyak
 - penjual tidak mengalami kerugian yang besar
 - salah satu pihak mengalami kerugian**
 - memunculkan kepuasan bagi pembeli
 - memunculkan keikhlasan pada keduanya
65. Seorang petani memanen pisangnya yang sangat besar. Ia lalu membawa ke pasar sebanyak 5 sisir dan menukarkan dengan beras. Satu sisir ditukar dengan 7 liter beras. Apakah pertukaran beras 7 liter dengan pisang 5 sisir tersebut mengandung riba?
- Tidak, karena yang diperjualbelikan secara barter berbeda jenis yakni beras dan pisang**
 - Ya, karena terdapat perbedaan banyaknya barang yang diperjualbelikan secara barter
 - Ya, karena barang yang diperjualbelikan secara barter adalah barang sejenis yaitu makanan.
 - Tidak, karena nilai beras dan nilai pisang yang diperjualbelikan secara barter berbeda
 - Tidak, karena antara penjual dan pembeli dalam jual beli barter itu saling merelakan
66. Syahirah mempunyai beras ketan kiriman pamannya yang baru panen sebanyak 10 kg. Namun, ia tidak berpengalaman memasak beras ketan. Ia lalu menukar beras ketan tersebut dengan beras biasa sebanyak 12 kg. karena beras ketan lebih mahal daripada beras biasa. Tukar menukar beras ketan 10 kg dengan 12 kg beras biasa tersebut termasuk riba
- riba nasi'ah
 - riba yad
 - riba qard
 - riba muda'af
 - riba fadl**
67. Usaha penanggulangan riba dapat dilakukan dengan cara pemilik modal bekerjasama dengan pengusaha kecil untuk melakukan kegiatan usaha. Apabila kegiatan usaha menghasilkan, keuntungan dibagi bersama dan apabila kegiatan usaha menderita kerugian, kerugian juga ditanggung bersama. Bentuk kerjasama ini dikenal dengan nama
- musyarakah
 - murabahah
 - mugharasah
 - mudharabah**
 - mubaya'ah
68. Sukardi memiliki hutang kepada Salman. Karena belum bisa dibayar sesuai batas waktu perjanjiannya, maka Salman bicara tidak sopan kepada Sukardi. Sukardi merasa tersinggung lalu menampar Salman dan di luar dugaan ternyata Salman meninggal dunia. Perbuatan yang dilakukan oleh Sukardi termasuk pembunuhan
- disengaja
 - tersalah
 - seperti disengaja**
 - salah paham
 - biasa
69. Pak Busyro Guru MTs Sukamulya sangat terdesak kebutuhan untuk biaya sekolah anaknya yang baru masuk sekolah SMA Plus. Pada saat yang sama Pak Juhdi merupakan sahabat waktu kulliah menawarkan pinjaman lunak, tetapi harus ada pengembalian yang lebih besar dari pinjamannya. Kasus di atas hukumnya....
- Wajib karena ada unsur tolong menolong
 - Haram walaupun ada unsur tolong menolong
 - Sunnah karena perintah agama
 - Makruh karena hanya menguntungkan Pak Juhdi yang memberi pinjaman**

E. Mubah karena konteksnya pinjam meminjam

70. Pembunuhan didefinisikan oleh Abdul Qadir Audah yaitu suatu perbuatan seseorang yang menghilangkan kehidupan, berarti menghilangkan jiwa anak Adam oleh perbuatan anak Adam yang lain. Sementara menurut Amir Syarifuddin, pembunuhan ialah tindakan yang menghilangkan nyawa seseorang dan perbuatan yang dilarang Allah dan Nabi karena merusak salah satu sendi kehidupan. Adapun menurut Zainuddin Ali, bahwa pembunuhan adalah suatu aktivitas yang dilakukan oleh seseorang dan/atau beberapa orang yang mengakibatkan seseorang dan/atau beberapa orang meninggal dunia. Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa unsur pembunuhan adalah, kecuali....
- A. Menghilangkan nyawa orang lain
 - B. Adanya perbuatan, baik aktif maupun pasif
 - C. Perbuatan tersebut dilarang oleh Allah dan Rasul-Nya
 - D. Menghilangkan nyawa karena adanya unsur niat
 - E. Adanya kesempatan dari pelaku**
71. Pengambilan tambahan dari harta pokok secara batil baik dalam transaksi jual beli maupun pinjam-meminjam secara batil atau bertentangan dengan prinsip muamalah dalam Islam, disebut ...
- A. Bunga
 - B. Riba**
 - C. Jaminan
 - D. Murtahin
 - E. Syuf'ah
72. Pak Alek seorang preman membunuh seorang karena dendam lama gara-gara kekasihnya direbut. Kejadian ini sudah lama direncanakan dengan dilengkapinya senjata tajam (golok). Kasus tersebut dikenakan hukum kisas karena, kecuali....
- A. Pembunuhan yang dikenakan hukum kisas karena ada korban meninggal dunia
 - B. Pembunuhan yang dikenakan hukum kisas karena ada pelaku pembunuhan
 - C. Pembunuhan yang dikenakan hukum kisas karena ada tempat terjadinya**
 - D. Pembunuhan yang dikenakan hukum kisas karena ada unsur kesengajaan mau membunuh
 - E. Semuanya benar
73. Dasar hukum riba terdapat pada qur'an surat:
- A. (QS al-Nisaa'/4: 150-151)
 - B. (QS al-Baqarah/2: 265)
 - C. (QS al-Baqarah/2: 278-279)**
 - D. (QS al-Baqarah/2: 248-259)
 - E. (QS al-Baqarah/2: 238-239)
74. Hukuman balasan yang seimbang bagi pelaku pembunuhan maupun kerusakan atau penghilangan fungsi anggota tubuh orang lain yang dilakukan dengan sengaja, disebut...
- A. Jinayat
 - B. Qishas**
 - C. Diyat
 - D. ta'zir
 - E. pidana
75. Pak Kanta berseteru dengan temannya, saking kesalnya Pak Kanta memukul temannya tersebut pada bagian paha dengan sapu lidi yang menyebabkan kematian temannya tersebut. Yang dilakukan Pak Kanta termasuk kategori pembunuhan ...
- A. Pembunuhan Seperti Sengaja**
 - B. Pembunuhan Sengaja
 - C. Pembunuhan Tersalah atau Tidak Sengaja
 - D. b dan c benar
 - E. semua benar
76. Bentuk-bentuk/macam-macam jihad dalam Islam adalah, kecuali...., Pada Bulan Ramadhan yang lalu Pak Bahrin Guru MTs Al-Ihya melaksanakan saum satu bulan penuh karena saum Ramadhan hukumnya wajib bagi mukallaf. Beliau tidak pernah marah walaupun sering dihina oleh tetangganya. Selama Ramadhan, Pak Bahrin rajin tadarrus al-Quran dan melakukan wirid. Tidak ia tidak senang kalau ada non-muslim yang menghina agamanya (Islam). Begitu juga ia selalu menolak jika ada orang yang mengajak berbuat hal-hal yang dilarang agama. Jadi
- A. Jihad melawan hawa nafsu
 - B. Jihad melawan setan
 - C. Jihad melawan orang kafir dan munafiq

D. Jihad melawan kesombongan/takabur

E. Jihad melawan keburukan

77. Perhatikan pernyataan di bawah ini: 1. Segala kemampuan yang dicurahkan oleh manusia dalam mencegah/membela diri dari keburukan. 2. Usaha untuk membela saudara seiman dengan bekal seadanya pergi ikut berperang di negara Palestina. 3. Usaha menegakkan keadilan, membenahi masyarakat, bersungguh-sungguh serta ikhlas dalam beramal, 4. Gigih belajar untuk melenyapkan kebodohan, bersungguh-sungguh dalam beribadah. 5. Usaha untuk meninggikan harkat martabat dengan tujuan mendapatkan penghormatan dari manusia. 6. Usaha mencurahkan segenap upaya dalam menyebarkan dan membela dakwah Islam. 7. Usaha untuk membela atau menegakkan agama Allah dan proteksi kegiatan dakwah. 8. Usaha gigih mengejar cita-cita untuk kebaikan diri dan keluarga dalam mencapai jabatan tertinggi di dunia. Pengertian yang kurang tepat tentang arti jihad adalah...
- A. 2, 4 dan 8
 - B. 5, 7 dan 8
 - C. 2, 5 dan 8**
 - D. 1, 5 dan 8
 - E. 1, 2, 4, dan 5
78. Dalil mengenai qisas tertera dalam al-qur'an surat ...
- A. (QS. Al-Maidah [5]: 75)
 - B. (QS. Al-Maidah [5]: 95)
 - C. (QS. Al-Maidah [5]: 65)
 - D. (QS. Al-Maidah [5]: 55)
 - E. (QS. Al-Maidah [5]: 45)**
79. Pak Badu berseteru dengan pak Amu dalam perseteruan tersebut keluar ucapan dari pak Badu kata-kata penghinaan yang menyebabkan sakit hati yang luar biasa dari pak Amu tindakan pak Badu tersebut merupakan tindakan pelanggaran terhadap ...
- A. Hak Kullah
 - B. Hak Adami**
 - C. Hak Mujtama
 - D. Hakul-an'am
 - E. semua salah
80. Seseorang berperang sampai titik darah penghabisan dalam menegakan keadilan dan mencegah kemungkaran sampai akhirnya ia meninggal di peperangan tersebut karena berharap pahala dan nama baik di masyarakatnya. meninggalnya orang ... tersebut meninggal kategori.
- A. Meninggal Fisabilillah
 - B. Meninggal Sahid
 - C. Meninggal biasa (sia-sia)**
 - D. Mati konyol
 - E. semua benar
81. Ketika sedang bermain bola, Ramli menendang bola tepat mengenai dada Zulkarnain. Perbuatan Ramli dilakukan tanpa adanya unsur kesengajaan, namun akibat tendangannya tersebut Zulkarnain jatuh tersungkur dan meninggal dunia. Perbuatan Ramli dikategorikan
- A. Pembunuhan sengaja
 - B. Pembunuhan seperti sengaja
 - C. Pembunuhan tersalah/tidak sengaja**
 - D. Pembunuhan direncanakan
 - E. Pembunuhan tidak direncanakan
82. عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ غُلَامًا مَاتَ غَلِيْلَةً فَقَالَ عُمَرُ لَوْ اشْتَرَيْتُهَا أَهْلًا صَنَعْتُ لِقَاتِلِهَا
- Dari Ibnu Umar r.a. bahwa seorang lelaki membunuh secara zalim, lalu Umar berkata, "Seandainya semua penduduk Sun'a secara bersama-sama membunuhnya niscaya akan aku bunuh semua. (HR. al- Bukhari). Pernyataan Umar bin Khattab di atas merupakan salah satu dasar hukum diberlakukannya
- A. hukum membayar diyat mugallazhah bagi pelaku pembunuhan
 - B. hukum memerdekakan budak bagi pelaku pembunuhan
 - C. hukum qisas bagi pelaku pembunuhan**
 - D. hukum kaffarat bagi pelaku pembunuhan
 - E. hukum membayar diyat mukhffafah bagi pelaku pembunuhan
83. Arman telah membunuh Asri, tapi Arman tidak dihukum kisas. Dia hanya dibebani pembayaran diyat yang terdiri dari 20 ekor unta berumur empat tahun, 20 ekor unta berumur limat tahun, 20 ekor unta betina

berumur 1 tahun, 20 ekor unta betina berumur dua tahun, dan 20 ekor unta jantan berumur dua tahun. Jenis pembunuhan apakah yang telah dilakukan oleh Arman...

- A. Qatlu al-'amdi
- B. Qatlu syibhil al-'amdi
- C. Qatlul khata'
- D. Qatlu syibhil khata'
- E. Qatlu Nafsi

84. Mamat dengan sengaja menabrak motor Zubair dari belakang karena ada dendam di antara keduanya. Meskipun demikian, ahli waris korban berkenan memberi maaf kepada Mamat sehingga ia tidak dikisas. Ia hanya dibebani pembayaran diat berat dan
- A. diyat ringan
 - B. memberi makan 60 orang fakir-miskin
 - C. kaffarah
 - D. berpuasa dua bulan berturut-turut
 - E. menanggung biaya hidup anak dan isteri korban
85. Imron telah divonis dan dieksekusi mati (kisas) oleh hakim pengadilan karena telah membunuh Sakir. Hukum kisas seperti yang dialami oleh Imron pada dasarnya bukan semata-mata hanya sebagai upaya penegakan hukum sesuai ajaran Islam, melainkan lebih daripada itu. Hukum kisas memiliki tujuan jangka panjang yaitu
- A. mencegah terjadinya tindakan pembunuhan oleh orang lain
 - B. mencegah terjadinya tindakan pembunuhan oleh pelaku yang sama
 - C. mencegah terjadinya kesewenag-wenangan
 - D. mencegah terjadinya balas dendam oleh keluarga korban
 - E. agar supaya pelaku pembunuhan diampuni seluruh dosanya
86. Suatu kelompok masyarakat yang segala aspek kehidupannya berjalan tanpa aturan, tidak ada hukum, percaturan politik dan ekonomi menjadi kacau, rasa tanggung jawab sulit diwujudkan. Keadaan demikian akan dapat dihindari bila masyarakat tersebut
- A. meminta perlindungan kepada kelompok masyarakat lain
 - B. memperkuat alat persenjataan yang canggih
 - C. memperkuat tentara yang Tangguh
 - D. membentuk sebuah pemerintahan yang disepakati
 - E. memperbanyak polisi menjaga masyarakat
87. Pada saat umat Islam sudah mampu membentuk pemerintahan di bawah pimpinan Rasul saw. setelah hijrah ke Madinah, Kaum Quraisy Mekah tidak senang lalu ingin menyerang kota Madinah. Mendengar rencana serangan kaum Quraisy Mekah ke Madinah, Rasul memerintahkan kaum muslimin menyongsong mereka di luar kota Madinah. Akhirnya pertempuran terjadi yang dikenal dalam sejarah dengan Perang Badar. Perjuangan umat Islam pada perang Badar termasuk jihad melawan
- A. orang kafir
 - B. syetan
 - C. hawa nafsu
 - D. orang munafik
 - E. orang fasik
88. Masyarakat di sebuah negara muslim diperintahkan menyongsong gempuran musuh yang ingin menguasai negaranya. Masyarakat lalu berduyun-duyun ingin menghadapi musuh tersebut. Setelah masyarakat melihat musuh yang sangat banyak jumlahnya, beberapa orang yang sudah ada dalam barisan ingin melarikan diri dari pertempuran tersebut. Seseorang yang melarikan diri meninggalkan medan tempur dalam kondisi tersebut hukumnya
- A. fardu 'ain
 - B. haram
 - C. boleh
 - D. sunnat
 - E. fardu kifayah
89. Nabil telah membeli sebuah petasan yang apabila diledakkan suaranya tidak begitu keras. Rencananya ia akan membuat kaget Pak Amir seorang yang sudah berusia sekitar 55 tahun karena Nabil kesal kepadanya akibat dimarahi ketika meledakkan petasan di malam tahun baru. Ternyata perbuatan Nabil itu menyebabkan Pak Amir meninggal dunia. Dalam pandangan Islam, hal tersebut dianggap sebagai sebuah bentuk pembunuhan
- A. qatlu al-'amdi karena Nabil sengaja meledakkan petasan itu untuk membuat kaget Pak Amir

- B. qatlu ghairi al-'amdi karena Nabil tidak sengaja membunuh Pak Amir
- C. qatlu syibhi al-'amdi karena Nabil membunuh Pak Amir menggunakan petasan
- D. tidak termasuk salah satu bentuk pembunuhan karena bukanlah petasan itu yang membuat Pak Amir meninggal
- E. qatlu al-khata' karena Nabil hanya meledakkan petasan dan tidak ingin membunuh Pak Amir
90. Ketika pulang sekolah, Rusli pergi ke hutan untuk memburu kijang. Di tengah perjalanan, ia melihat sekumpulan burung, lalu ia segera membidik ke arah burung tersebut dengan menggunakan senapan. Tetapi, ternyata tembakannya meleset dan mengenai seorang anak yang sedang mengintai burung tersebut dari arah yang berlawanan. Akibat tembakan Rusli anak itu meninggal dunia. Jenis pembunuhan ini termasuk
- A. qatlu al-'amd
- B. qatlu al-Khata'
- C. qatlu syibh al-'amd
- D. qatlu yadain
- E. qatlu bi ghair al-'khata
91. Sabda Rasulullah saw.
- عن عمر وبن شعيبة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: مَنْ قَتَلَ نَفْسًا دَفَعْنَا بِهَا إِلَى اللَّهِ ثَلَاثُونَ نَجْدَةً عَمَّا أُرِيَ عَذَابُهَا (رواه أحمد)
- Hadis di atas merupakan dasar hukum ...
- A. pemberlakuan kisas
- B. larangan membunuh
- C. larangan menganiaya
- D. larangan berbuat jahat
- E. penerapan pengadilan
92. Rusman telah membunuh Suman. Karena keluarga korban memaafkan Rusman dengan pertimbangan anak-anaknya masih kecil-kecil, maka Rusman tidak dijatuhi hukuman kisas, tapi ia dibebani diyat mughalladzah. Pembayaran diyat mughalladzah harus dilakukan kepada keluarga korban secara
- A. bertahap sesuai kemampuan
- B. bertahap selama tiga tahun
- C. bertahap selama lima tahun
- D. bertahap selama sepuluh tahun
- E. tunai dari hartanya sendiri
93. Tindakan pembunuhan dalam Islam hukumannya sangat berat meskipun memiliki tingkatan vonis atau hukuman yang berbeda. Hukuman dapat dapat dikenakan mulai dari hukuman yang paling ringan sampai kepada hukuman yang paling berat. Tetapi, seringannya hukuman bagi pelaku pembunuhan tetaplah menjadi berat bagi sebahagian besar orang. Bahkan, ada pelaku pembunuhan yang diancam oleh Allah dengan azab yang sangat pedih lagi kekal di dalam neraka kelak di akhirat meskipun di dunia telah mendapatkan hukuman yang setimpal. Pelaku pembunuhan yang dimaksud di atas adalah
- A. pembunuhan tersalah
- B. pembunuhan seperti tersalah
- C. pembunuhan yang disengaja
- D. pembunuhan seperti disengaja
- E. pembunuhan tanpa hak
94. Pada masa pemerintahan Dinasti Abbasiyah gelar khalifah dan gelar amir. Keduanya digunakan untuk para pemimpin dalam Dinasti tersebut. Kedua gelar tersebut disematkan kepada
- A. raja-raja Dinasti Abbasiyah
- B. para gubernur di seluruh wilayah Dinasti Abbasiyah
- C. raja sebagai khalifah dan gubernur sebagai amir
- D. raja sebagai amir dan gubernur sebagai khalifah
- E. penasehat raja sebagai khalifah dan raja sebagai amir
95. Pemerintahan yang ditegakkan dengan tujuan yang jelas dan dasar-dasar yang berpihak pada kepentingan dan kesejahteraan bersama hendaklah dapat diwujudkan oleh masyarakat sebuah negara. Pemerintahan yang terbentuk seperti ini akan membuat masyarakat
- A. hidup tenang, nyaman, dan aman
- B. memperoleh kekayaan dan ketenteraman
- C. saling berkompetisi untuk menjadi pimpinan
- D. bangga akan negara dan pemerintahannya
- E. mendukung pemerintah yang dipilihnya

96. Abu Bakar r.a di awal pemerintahannya menghadapi banyak tantangan dan pemberontakan. Salah satu di antaranya adalah pembangkangan yang dilakukan oleh Musailamah dan pengikutnya. Musailamah dan pengikutnya kemudian diperangi oleh Abu Bakar hingga hancur. Jihad yang dilakukan oleh Abu Bakar termasuk jihad melawan
- hawa nafsu
 - syetan
 - orang kafir
 - orang munafik**
 - orang fasik
97. Perbuatan membunuh seseorang tanpa hak adalah hal yang sangat dilarang oleh Islam karena hak hidup setiap orang merupakan hak yang asasi sehingga pelaku pembunuhan sangat dibenci oleh Allah SWT di dunia dan di akhirat. Di dunia harus dihukum sesuai jenis pembunuhan yang dilakukan dan diakhirat diancam dengan azab yang sangat pedih. Hikmah larangan melakukan pembunuhan dalam Islam adalah
- Manusia selamat dunia dan akhirat
 - Tidak ada perselisihan di antara manusia
 - Semua manusia akan dicintai oleh Allah SWT
 - Tidak perlu ada ancaman hukuman bagi pelaku pembunuhan
 - Hak asasi manusia mengenai hak hidup terpelihara**
98. Seseorang telah menggali parit untuk jalanan air memotong jalan tanpa memberikan rambu-rambu peringatan. Pada waktu malam, seorang pengendara motor terperosok ke dalam parit itu dan mengakibatkannya meninggal. Penggali parit sesungguhnya tidak menghendaki terperosoknya pengendara motor dan tidak menghendaki kematiannya. Akan tetapi, karena ia lalai memberi tanda peringatan agar orang yang lewat dapat mengetahui adanya parit itu, maka ia dipandang sebagai pelaku pembunuhan dan karenanya, ia dimintai pertanggungjawaban atas kelalaiannya itu. Pelaku dihukum karena dengan alasan termasuk
- pembunuhan syibhul 'amdi dan pelakunya tidak dikisas
 - pembunuhan 'amdi dan pelakunya dihukum kisas
 - pembunuhan khatha' dan hukumannya diyat mughallazah
 - pembunuhan khatha' dan hukumannya diyat mukhaffafah**
 - pembunuhan syibhul 'amdi dan pelakunya dihukum kisas
99. Perhatikan arti kata berikut ini:
- Menyamakan
 - Menganalogikan
 - Membandingkan,
 - Menganalisis
 - Mengukur
 - Menelaah
- Arti Qiyas secara bahasa terdapat pada kata di atas adalah....
- 1, 2, 3 dan 4
 - 1, 2, 4 dan 6
 - 1, 2, 3 dan 5**
 - 2, 4, 5 dan 6
 - 3, 4, 5 dan 6
100. Rasulullah saw pernah menugaskan Muadz bin Jabal untuk menjadi hakim di Yaman. Suatu saat terjadi tanya jawab (dialog) antara keduanya. Rasulullah bertanya, bagaimana jika ingin memutuskan suatu perkara? Muadz menjawab: Saya akan memutuskan berdasarkan Al-Qur'an. Bagaimana jika Anda mau memutuskan suatu perkara tapi tidak terdapat dalil dalam Al-Quran? Muaz menjawab, saya akan memutuskan berdasarkan as-Sunnah (al-Hadits). Berdasarkan dialog di atas, konsep as-Sunnah adalah, kecuali....
- Kedudukan as-Sunnah dari segi statusnya sebagai dalil dan sumber ajaran Islam menempati posisi yang sentral dalam pembentukan hukum Islam
 - Kedudukan as-Sunnah dari segi statusnya sebagai dalil dan sumber ajaran Islam menempati posisi yang sangat strategis setelah al-Quran karena as-Sunnah menjadi penyeimbang al-Quran
 - Kedudukan as-Sunnah dari segi statusnya sebagai dalil dan sumber ajaran Islam menempati posisi yang sangat penting setelah al-Quran
 - Kedudukan as-Sunnah dari segi statusnya sebagai dalil dan sumber ajaran Islam menempati posisi yang sangat dibutuhkan dalam pembentukan hukum Islam

- E. Kedudukan as-Sunnah dari segi statusnya sebagai dalil dan sumber ajaran Islam menempati posisi yang sentral dalam pembentukan hukum Islam
101. Ormas Islam Nahdatul Ulama (NU) telah mengadakan bahsul masail (membahas masalah-masalah hukum) diantaranya tentang wakaf uang. Hasil pembahasan akhirnya diputuskan bahwa wakaf uang hukumnya boleh (sah), kerana zaman sekarang ini fungsi uang lebih fleksibel bukan hanya sebagai alat tukar, melainkan uang sudah dijualbelikan. Dengan keputusan ormas NU tersebut, bahkan sudah diadopsi oleh pemerintah Indonesia dan dibuat Keputusan Presiden agar umat Islam mewakafkan uangnya untuk kepentingan umat. Dengan demikian, kedudukan ijmak adalah....
- A. Sebagai sumber hukum Islam setelah as-Sunnah
 - B. Sebagai sumber hukum Islam setelah al-Quran
 - C. Sebagai sumber hukum Islam setelah al-Qur'an dan as-Sunnah
 - D. Sebagai sumber hukum Islam ketika tidak dijelaskan dalam al-Quran
 - E. Sebagai sumber hukum Islam ketika tidak dijelaskan dalam as-Sunnah
102. Pak Roni sering mengkonsumsi ganja sehingga menimbulkan mabuk berat dan menimbulkan keresahan di lingkungan masyarakatnya. Ganja hukumnya haram diqiyaskan dengan khamer karena sama-sama memabukkan. Rukun qiyas antara lain adalah kecuali....
- a. Asal (pokok)
 - b. Furu
 - c. Illat
 - d. Hukum asal
 - e. Urf
103. Definisi Ijma menurut istilah adalah sebagai berikut ...
- a. Tekad yang kuat
 - b. Sepakat
 - c. Berkumpulnya Ulama
 - d. kesepakatan para ulama ahli ijtihad dari kalangan umat Muhammad setelah wafatnya beliau saw. pada masa tertentu atas suatu perkara agama
 - e. Berserikat
104. Di kalangan masyarakat Indonesia saat Idul Adha ada sebuah tradisi melakukan penyembelihan hewan qurban berupa Kerbau. Sementara hewan qurban yang dijadikan hewan qurban berdasarkan as-Sunnah adalah Unta, sapi, dan kambing. Kerbau dapat dijadikan hewan qurban karena diqiyaskan dengan unta atau sapi, karena sama-sama biasa dikonsumsi sehari-hari. Dengan demikian qiyas adalah...
- a. Qiyas adalah mengukur sesuatu atas dasar kebutuhan hukum
 - b. Qiyas adalah mengukur sesuatu kepada yg sudah ada nashnya
 - c. Qiyas adalah mengukur sesuatu sesuai dengan yang diukur
 - d. Qiyas adalah mengukur sesuatu melalui kesesuaian dalil
 - e. Semuanya benar
105. Para ulama tidak sependapat dalam penggunaan qiyas sebagai sumber hukum, diantara yang tidak sependapat adalah ...
- a. Ulama Syafiiyah
 - b. Ulama Malikiyah
 - c. Ulama Hanafiyah
 - d. Ulama Hanabilah
 - e. Ulama Zahiriyah
106. Fulan terbaring di RS karena perlu perawatan intensif. Dia tidak bisa shalat secara normal karena sakitnya dan adanya alat-alat bantu kesehatan yang menempel. Fulan kemudian melaksanakan shalat dengan berbaring setelah sebelumnya bertayamum. Prinsip dalam penetapan hukum dalam al-Qur'an yang cocok dalam kasus ini adalah
- A. Pemaksaan
 - B. Toleransi
 - C. Tidak menyulitkan
 - D. Menyulitkan
 - E. Kebutuhan
107. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki kewajiban untuk berbuat baik kepada sesama manusia. Agar tercipta kehidupan yang aman dan damai di masyarakat, Al-Qur'an telah mengatur hal tersebut dalam hukum
- a. Ibadah
 - b. Muamalat

- c. Waris
 - d. Nikah
108. Ketika Muadz bin Jabal akan diutus ke Yaman, Nabi SAW., bertanya, “Wahai Muadz, dengan apa kamu akan memutuskan hukum di antara manusia?” Dari jawaban Muadz, diambil kesimpulan bahwa
- a. Sunnah merupakan sumber hukum pokok yang setara dengan al-Quran
 - b. Sunnah merupakan sumber hukum yang sesuai dengan budaya Arab
 - c. **Sunnah merupakan sumber hukum kedua setelah al-Qur’an**
 - d. Sunnah merupakan sumber hukum yang belum disepakati.
109. Nabi SAW., bersama Khalid bin Walid pernah disuguhi makanan berupa *dhab* (sejenis kadal padang pasir). Nabi SAW., tidak memakannya, tapi juga tidak melarang para sahabat untuk memakannya. sikap Nabi SAW., tersebut disebut
- a. Sunnah Qaulliyah
 - b. Sunnah Fi’liyah
 - c. Sunnah shifatiyah
 - d. **Sunnah Taqririyah**
110. Al-Qur’an memerintahkan kita untuk melaksanakan shalat, tapi tidak dijelaskan tata cara pelaksanaannya. Penjelasannya ada dalam hadis Nabi: “*Shalatlah kalian sebagaimana kalian melihat saya shalat*”. Hadis dalam hal ini berfungsi **sebagai**
- a. Bayan ijmal
 - b. **Bayan Tafsir**
 - c. Bayan maudhu’i
 - d. Tasyri’
111. Ketika Nabi SAW., wafat, sebagian sahabat bermusyawarah dan menetapkan Abu Bakr As-Shiddiq sebagai Khalifah pengganti Rasulullah. Sikap para sahabat yang bersepakat dan tidak ada yang menentang digolongkan sebagai:
- a. **Ijma’**
 - b. Qauli
 - c. Fi’li
 - d. Taqrir
112. Khalifah Usman bin Affan ra., memprakarsai azan dua kali dalam shalat Jum’at, dan tak seorang pun sahabat lain yang memprotesnya. Sikap diam sahabat lain dalam kasus ini bisa disebut
- a. **Ijma’ sharih**
 - b. Ijma’ Sukuti
 - c. Ijtihad sharih
 - d. Ijtihad sukuti
113. Dalam proses pengambilan keputusan (*istinbat*) hukum Islam, Ijma’ menempati posisi penting. Bahkan Jumhur Ulama menempatkannya pada **Posisi**
- a. Kedua setelah al-Quran
 - b. ketiga setelah Al-Qur’an dan Sunnah
 - c. keempat setelah Qiyas
114. Rasulullah SAW., sudah wafat pada tahun 10 H. Hal tersebut berarti tidak ada lagi wahyu yang turun dan tidak ada lagi hadis baru. Jumlah ayat dan hadis terbatas, sedangkan persoalan umat manusia berkembang terus. Untuk menjawab berbagai persoalan hukum, maka ditetapkanlah metode persamaan/perbandingan/analogy yang disebut
- a. Ijma’
 - b. **Qiyas**
 - c. Istishlah
 - d. Syar’u man qablana
115. Masalah-masalah baru yang tidak ada dalilnya dalam al-Qur’an dan Hadis, berusaha dipecahkan dengan method Qiyas. Masalah baru tersebut dalam Rukun Qiyas disebut
- a. Ashlu
 - b. **Al-Far'u**
 - c. Illat
 - d. Hukum Ashlu
116. Di area Pertamina, biasanya ada tulisan “Dilarang Merokok”. Kalau rokok saja dilarang maka semua yang lebih besar dari itu seperti obor lebih dilarang lagi. Methode analogy seperti ini disebut
- a. **Qiyas Aulawi**
 - b. Qiyas Adnawi
 - c. Qiyas musawa
117. Seorang guru Fikih dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas melakukan beberapa aktivitas di antaranya:
- (1) Guru meminta membaca materi tentang pengertian dan tata cara bersuci, (2) Guru mengajukan

beberapa pertanyaan terkait bentuk najis dan hadas, macam-macam air, serta tata cara bersuci, (3) Guru mengarahkan peserta didik mencari data tentang macam-macam hadas dan najis, air, serta ketentuan tata cara bersuci, (4) Guru meminta peserta didik mendiskusikan data yang diperoleh dari hasil pengamatan, (5) Guru meminta peserta didik mengidentifikasi macam-macam air, ketentuan, dan tata cara bersuci, (6) Guru meminta peserta didik menganalisis makna disyariatkannya bersuci dari hadas dan najis, (7) Guru meminta peserta didik mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis, (8) Guru menyimpulkan materi pelajaran, (9) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Berdasarkan beberapa aktivitas guru di atas, aktivitas yang mengembangkan kemampuan bernalar peserta didik adalah

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4, 6
- C. 4, 7, 9
- D. 4, 5, 6
- E. 7, 8, 9

118. Seorang guru mengajarkan materi tentang kurban, akikah, dan penyembelihan dengan KD memahami ketentuan menyembelih binatang dan mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang. Bentuk stimulasi yang tepat dilakukan oleh guru agar peserta didik dapat bertanya adalah

- a. membaca buku
- b. mengamati gambar
- c. mengamati video
- d. guru bertanya ke siswa
- e. memotivasi peserta didik dengan cerita

119. Pak Sunaryo adalah guru Fiqih di MA Al-Ta'qwa. Beliau mengajarkan materi tentang perekonomian dalam Islam. Dalam proses pembelajaran, Pak Sunaryo meminta peserta didik menyimak narasi tentang perekonomian dalam Islam kemudian mengemukakan hasilnya secara individu. Aktivitas menyimak narasi dalam kegiatan pembelajaran di atas termasuk aspek

- A. Mengamati
- B. Menanya
- C. Mencoba
- D. Menalar
- E. Mengomunikasikan

120. Perhatikan potongan RPP pada kegiatan langkah pembelajaran berikut: (1) Kegiatan awal: Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi sujud syukur dan tilawah; Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar Sujud syukur dan tilawah dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. (2) Kegiatan Inti: Siswa membaca literatur/referensi tentang sujud syukur dan tilawah; Siswa mengamati demonstrasi guru tentang sujud syukur dan tilawah dan tatacaranya; Membuat bagan Sujud syukur dan tilawah dan tatacaranya; Pameran bagan dan saling mengomen-tari; Salah seorang siswa mempraktekkan sujud syukur dan tilawah sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan; dan Penguatan tentang pengertian sujud syukur dan tilawah. (3) Kegiatan akhir: Tanya jawab tentang materi sujud syukur dan tilawah; Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian sujud syukur dan tilawah untuk pertemuan selanjutnya. Berdasarkan langkah kegiatan RPP di atas, maka Kompetensi Dasar yang akan dicapai adalah

- a. menjelaskan ketentuan sujud syukur dan tilawah
- b. menyebutkan tata cara sujud syukur dan tilawah
- c. mempraktekkan sujud syukur dan tilawah
- d. menjelaskan dan mempraktikkan sujud syukur dan tilawah
- e. memahami tata cara sujud syukur dan tilawah

121. Pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk membangun pemahaman mereka sendiri berdasarkan pengalaman dan pengetahuan awal melalui proses interaksi sosial dan asimilasi-akomodasi disebut

- a. Inquiry
- b. Konstruktivisme
- c. Modelling
- d. Futuristic
- e. Kontekstual

122. Seorang guru Fiqih diharapkan mengimplementasikan pembelajaran holistik dengan tujuan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial, cerdas intelektual, dan

cerdas kinestetis, sehingga dalam proses pembelajaran guru-guru mengharapkan agar peserta didik mampu memproses data secara aktif, logis, lateral, dan imajinatif, deduktif, dan sebagainya. Kemampuan tersebut merupakan ciri dari

- A. kecerdasan emosional
- B. kemandirian
- C. berpikir
- D. artikulasi
- E. sensasi ganda

123. Pak Ahmad seorang guru mata pelajaran Fiqih mengajarkan kompetensi keterampilan salat berjamaah. Model pembelajaran yang paling tepat untuk mengajarkan materi ini adalah

- a. cooperative learning
- b. problem based learning
- c. project based learning
- d. contextual teaching and learning
- e. role playing

124. Perhatikan Langkah pembelajaran pada RPP berikut: Kegiatan awal: (1) Guru memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi istinja', hukum istinja' dan adab buang air, (2) Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar istinja', hukum istinja' dan adab buang air; Kegiatan Inti: (1) Siswa membaca literatur/referensi tentang istinja', (2) Siswa mengamati demonstrasi guru tentang cara istinja', (3) Membuat bagan najis dan tatacara mensucikannya, (4) Pameran bagan dan saling mengomentari, (5) Salah seorang siswa mempraktekkan tatacara membersihkan najis sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan, (6) Penguatan tentang istinja', hukum istinja' dan adab buang air; Kegiatan akhir: (1) Tanya jawab tentang materi istinja', hukum istinja' dan adab buang air, (2) Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian istinja', hukum istinja' dan adab buang air untuk pertemuan selanjutnya. Sumber belajar yang sesuai dengan langkah pembelajaran di atas adalah

- a. buku dan gambar seputar macam-macam najis
- b. gambar seputar macam najis
- c. buku, air, kopi, kotoran kambing
- d. lembar observasi
- e. lembar kerja peserta didik

125. Salah satu tuntutan keterampilan global adalah keterampilan memecahkan masalah. Peserta didik diharapkan mampu menemukan sumber masalah, mencari serta menemukan solusi yang tepat atas masalah yang dihadapi. Selain itu, guru terampil diharapkan mampu merancang dan mengembangkan program pembelajaran yang terfokus pada pemberdayaan keterampilan peserta didik. Keterampilan tersebut dalam strategi pembelajaran disebut keterampilan

- A. berpikir kritis
- B. berpikir kreatif
- C. berkomunikasi
- D. berkolaborasi
- E. merancang pembelajaran

126. Salah satu tuntutan dalam pembelajaran pada implementasi Kurikulum 2013 dan perkembangan abad 21 adalah peserta didik mampu meningkatkan kapasitas isi pengetahuan dan keterampilan melalui latihan. Asumsi dari aktivitas pembelajaran ini adalah peserta didik telah menerima beberapa instruksi tentang konsep, prinsip, atau prosedur tertentu dari guru sebelumnya. Agar kegiatan latihan tersebut efektif, maka harus diikuti dengan umpan balik untuk menguatkan jawaban benar dan memperbaiki jawaban salah yang mungkin dilakukan oleh peserta didik. Berdasarkan narasi di atas, maka pembelajaran tersebut merupakan ciri dari

- A. Demonstration
- B. drill and practice
- C. Discussion
- D. cooperative learning
- E. problem based learning

127. Seorang guru Fiqih akan mengajarkan materi tentang zakat di kelas X MA. Materi pokok yang akan disajikan sebagai berikut: (1) Definisi Zakat, (2) Macam-macam Zakat, (3) Undang-undang Zakat, (4) Pengelolaan Zakat, (5) Ketentuan Perundang-undangan tentang Zakat. Berdasarkan materi pokok di atas, maka untuk menyusun bahan ajar Fiqih materi Zakat, maka urutan materi yang tepat untuk diajarkan adalah

- a. 1-2-3-4-5

- b. 1-2-4-3-5
- c. 1-3-2-5-4
- d. 1-3-5-2-4
- e. 1-4-2-3-5

128. Perhatikan pernyataan berikut: (1) Tulisan yang memaparkan data hasil temuan lapangan atau sekolah tempat praktik pengalaman lapangan, (2) Tulisan tentang analisa bidang tertentu yang ditulis secara sistematis dan disampaikan dalam suatu forum resmi, (3) Tulisan yang mengemukakan pendapat penulis berdasarkan rujukan pendapat orang lain, (4) Tulisan yang disusun secara sistematis berdasarkan hasil pengkajian/observasi tentang topik atau masalah tertentu, (5) Tulisan yang mengungkapkan pengetahuan baru dengan melakukan pengujian terhadap suatu hipotesis, (6) Tulisan ilmiah yang mengemukakan teori atau dalil baru yang dapat dibuktikan berdasarkan fakta secara empiris dan objektif. Pernyataan di atas yang termasuk jenis karya tulis ilmiah penyelesaian tugas akhir mahasiswa adalah

- A. (1)-(4)-(2)-(6)
- B. (2)-(4)-(3)-(5)
- C. (3)-(5)-(6)-(1)
- D. (4)-(2)-(1)-(6)
- E. (5)-(4)-(6)-(2)

129. Rendahnya motivasi belajar dalam menyelesaikan pembagian warisan siswa kelas X MA mendorong Bu Rani melakukan PTK. Ia memberikan latihan berupa contoh kasus pemecahan masalah warisan untuk meningkatkan motivasi belajar siswanya. Setiap akhir siklus Bu Rani mengambil data motivasi belajar siswa yang berjumlah 10 orang menggunakan angket skala Likert 1-4 sebanyak 20 pernyataan. Skor motivasi belajar siklus satu dan dua sebagai berikut:

Siswa	Skor minat siklus 2	Skor minat siklus 3
1	55	76
2	43	70
3	58	74
4	65	80
5	50	70
6	60	72
7	44	68
8	64	78
9	55	76
10	63	78

Berdasarkan tabel di atas, berapa persen peningkatan minat siswa dari siklus kedua ke siklus tiga?

- A. 15,50%
- B. 16,50%
- C. 17,50%
- D. 18,50%
- E. 19,50%

130. Perhatikan pernyataan berikut: (1) setting penelitian, (2) kerangka berpikir, (3) metode analisis data, (4) indikator keberhasilan, (5) prosedur/siklus tindakan, (6) metode pengumpulan data. Berdasarkan pernyataan di atas, komponen metode penelitian tindakan kelas adalah

- A. (6)-(1)-(4)-(5)-(2)
- B. (5)-(2)-(3)-(4)-(6)
- C. (4)-(1)-(2)-(3)-(6)
- D. (3)-(5)-(4)-(6)-(1)
- E. (2)-(1)-(4)-(3)-(6)

131. Bu Dewi akan melaksanakan PTK untuk mengatasi masalah peserta didik yang kurang berminat mengikuti mata pelajaran Fiqih. Solusi alternatif yang dipilih Bu Dewi yaitu menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pembagian warisan. Langkah-langkah PTK yang tepat digunakan Bu Dewi adalah

- A. perencanaan, eksplorasi, tindakan, refleksi,
- B. gagasan umum, rencana, tindakan, refleksi
- C. pengamatan, tindakan, refleksi, perencanaan
- D. perencanaan, pengamatan, tindakan, refleksi
- E. identifikasi masalah, perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi

132. Dasar ketentuan hukum waris dan wasiat, peserta didik sulit memahami penjelasan dan kurang berminat belajar karena penjelasan Pak Dani sangat abstrak. Pak Dani merefleksi diri bahwa metode ceramah dan diskusi kurang memotivasi peserta didik mengikuti pelajaran Fikih. Selanjutnya ia akan menyelesaikan melalui PTK dengan menerapkan strategi yang dapat menuangkan isi pikiran melalui tampilan bagan atau gambar tentang ketentuan hukum waris dan wasiat. Berdasarkan kasus Pak Dani, strategi yang diterapkan adalah
- mind mapping**
 - the power of two
 - information search
 - mind guide note taking
 - active knowledge sharing
133. Pak Anto adalah guru Fikih di MTs. Ia merasa ada masalah dalam pembelajarannya. Hasil identifikasi yang dilakukan Pak Anto menemukan sangat sedikit peserta didik yang mengajukan pertanyaan atau pendapat dalam diskusi kelompok. Seringkali Pak Anto menemukan peserta didiknya mengganggu teman sekelasnya sehingga suasana kelas ribut. Untuk mengatasi masalah agar tidak berlarut-larut, Pak Anto merencanakan PTK. Ia kemudian mengidentifikasi faktor penyebab utama yaitu peserta didik kurang termotivasi belajar jika ia menggunakan metode diskusi, sehingga ia akan mengatasi masalah pembelajarannya melalui strategi kartu indeks berpasangan. Berdasarkan kasus Pak Anto, maka rumusan masalah PTK yang tepat adalah
- Bagaimanakah gambaran penggunaan strategi kartu indeks berpasangan peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs X?
 - Apakah penggunaan strategi kartu indeks berpasangan berpengaruh pada hasil belajar Fikih peserta didik kelas VIII MTs X?
 - Adakah hubungan strategi kartu indeks berpasangan terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas VIII MTs X?
 - Apakah penggunaan strategi kartu indeks berpasangan berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih kelas VIII MTs X?
 - Apakah penggunaan strategi kartu indeks berpasangan dapat meningkatkan motivasi belajar Fikih pada peserta didik kelas VIII MTs X?**
134. Perhatikan pernyataan berikut: 1) Kajian sistemik untuk perbaikan pelaksanaan praktik pendidikan oleh guru atau sekelompok guru dengan melakukan tindakan berdasarkan refleksi mengenai hasil dari tindakan tersebut. 2) Kajian ilmiah untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. 3) Kajian reflektif diri secara kolektif dalam situasi sosial untuk meningkatkan penalaran dan keadilan praktik pendidikan dan sosial serta pemahaman mengenai praktik dan situasi tempat dilakukannya. 4) Kajian ilmiah guna menemukan pengetahuan baru, prinsip-prinsip umum, serta mengadakan ramalan dan generalisasi. Dari pernyataan di atas, manakah definisi penelitian tindakan kelas yang tepat
- 1 dan 3**
 - 2 dan 4
 - 3 dan 2
 - 4 dan 1
 - 3 dan 4
135. Asrijal peserta didik kelas IV MI memperoleh nilai 88 ulangan harian KD menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya. Bu Fiqa guru mata pelajaran Fikih menetapkan KKM untuk KD tersebut > 75. Untuk menambah pengetahuan Asrijal, maka cara yang ditempuh Bu Fiqa adalah, kecuali
- Diberi bacaan tambahan
 - Diberi tugas mengulangi kembali KD tersebut**
 - Diberi tugas mengerjakan soal yang lebih sulit
 - Diberi tugas tambahan menganalisis video atau gambar
 - Diberi tugas membantu guru membimbing teman-temannya yang belum tuntas
136. Bu Kasma menyusun penilai unjuk kerja atau kinerja siswa dalam mata pelajaran yang diampunya. Untuk menghasilkan instrumen penilaian kinerja yang baik, Bu Kasma mempelajari aspek-aspek penting dan relevan untuk dinilai sehingga diperoleh pengukuran yang tepat dan kompleks. Dalam menentukan aspek-aspek penilaian kemampuan menulis misalnya, Bu Kasma merumuskan 4 aspek, yaitu: kesesuaian tema dengan isi, ketepatan penggunaan kata, sistematika gagasan, dan ketepatan penggunaan tanda baca. Diketahui bahwa menulis adalah salah satu keterampilan kompleks oleh karena dalam kegiatan menulis melibatkan antara kemampuan kognitif tinggi dan keterampilan merangkai kata ke dalam kalimat. Selain

itu, menulis juga adalah seni yang menunjukkan kemampuan seseorang mendeskripsikan objek ke dalam narasi yang mengundang orang lain untuk membaca hasilnya. Sebagai objek penilaian, keterampilan menulis adalah keterampilan yang ...

- A. dapat digeneralisasi
- B. bersifat individual
- C. dapat dinilai
- D. bersifat transparan

E. dapat dipelajari

137. Sudah menjadi rutinitas, setiap akhir tahun akademik Bu Chita melakukan penilaian akhir atas hasil belajar siswa. Penilaian itu meliputi semua aspek penilaian pembelajaran sehingga hasil akhirnya menggambarkan secara utuh capaian hasil belajar siswa secara individual. Dalam memutuskan hasilnya, Bu Chita mengolah hasilnya dengan mengolah semua aspek penilaian yang diperoleh melalui instrumen tes dan instrumen non-tes. Pengolahan tes dengan bentuk matching, fill in, dan completion pada dasarnya berusaha untuk menskorning jumlah jawaban benar siswa. Ini berarti, skor perolehannya yang sesuai adalah ...
- A. $S = R$
 - B. $S = R - W/O - 1$
 - C. $S = T - 2W$
 - D. $S = \text{Nilai Perolehan} / \text{Nilai Maksimum} \times 100$
 - E. $S = \text{Nilai Perolehan} / 100 \times \text{Nilai Maksimum}$
138. Setelah melakukan uji validitas dan reliabilitas, Bu Najmi memperoleh sejumlah soal yang valid dan reliabel. Selanjutnya soal-soal itu akan diujikan kepada siswa kelas XII. Jika diperhatikan, soal yang disusun Bu Najmi menunjukkan perbedaan level belajar kognitif yang berbeda-beda. Usman melaksanakan perjalanan ke Yogyakarta untuk kuliah dengan pesawat. Ia naik pesawat pada pukul 17.45 dan tiba di hotel setelah masuk waktu isya. Usman tidak sempat salat Magrib di pesawat sehingga ia ingin menjamak qasar dengan cara: (a) salat Magrib 2 rakaat dan salat Isya 2 rakaat; (b) salat Magrib 2 rakaat dan salat Isya 4 rakaat; (c) salat Magrib 3 rakaat dan salat Isya 2 rakaat; (d) salat Magrib 3 rakaat dan salat Isya 4 rakaat. Berikut adalah kompetensi yang diukur oleh soal ini, adalah dapat ...
- A. menyebutkan prosedur
 - B. membedakan prosedur
 - C. menganalisis prosedur
 - D. menjelaskan prosedur
 - E. mengidentifikasi prosedur
139. Soal yang disusun oleh Bu Salma memiliki derajat berbeda-beda karena sistimatikanya disusun dari level kognitif rendah hingga level kognitif tinggi. Siswa yang menjawab soal-soal tersebut juga mendapat manfaat karena mereka tidak hanya mencoba mengingat tetapi juga melakukan pemilahan dan penilaian terhadap opsi pilihannya. Contoh soal tersebut adalah: Perhatikan teks berikut! Dalam berbagai peristiwa, bencana alam mengakibatkan korban jiwa manusia yang sangat banyak. Misalnya tsunami Aceh tahun 2004 yang mencapai 230.000 sampai 280.000 jiwa. Berdasarkan teks ini, kesimpulan yang paling tepat adalah: (a) Bencana alam berdampak besar bagi populasi manusia, (b) Bencana alam dapat terjadi kapan saja, (c) Bencana alam mengorbankan manusia, (d) Tsunami Aceh korbannya banyak. Bentuk pertanyaan yang dibuat Bu Salma di atas merupakan soal yang dapat mengukur kemampuan
- A. memahami (C2)
 - B. mengaplikasi (C3)
 - C. menganalisis (C4)
 - D. mengevaluasi (C5)
 - E. mengkreasi (C6)
140. Pak Agus, guru kelas IV Madrasah ibtidaiyah, sedang menyusun soal dengan karakteristik higher order thinking (HOT). Secara prinsip, HOT atau HOTS merupakan bentuk tes yang mengukur dimensi metakognitif yang dibutuhkan oleh siswa agar memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi. Berikut dikemukakan kasus untuk diidentifikasi kategorinya berdasarkan option yang tersedia. Pak Agus mempraktikkan cara mengukur benda dengan bercerita mengenai lama waktu yang dihabiskannya untuk tiba di sekolah. Pak Agus menyimpulkan bahwa setiap benda dan keadaan memiliki ukuran dan alat ukurnya masing-masing, misalnya panjang benda diukur dengan meter dan kecepatan diukur dengan waktu. Selanjutnya Pak Agus mengintruksikan agar siswa membentuk kelompok dan mulai mengukur objek di sekitarnya dengan alat ukur yang sesuai. Apa yang dilakukan Pak Agus adalah salah satu cara memberi kesempatan siswa menemukan pengetahuan konsep berbasis
- A. kelompok

- B. temuan
- C. aktivitas
- D. masalah
- E. kasus

141. Di setiap akhir semester, Bu Mujahidah memeriksa kembali nilai perolehan siswa secara individual selama mengikuti pembelajaran dalam satu semester. Nilai-nilai tersebut diolah untuk digunakan menurut kepentingannya termasuk penentuan kenaikan kelas, dan sebagainya. Kegiatan tersebut telah rutin dilakukan oleh Bu Mujahidah selama bertahun-tahun sehingga lemari penyimpanan dokumen hasil belajar siswa miliknya telah hampir penuh. Keadaan itu tentu saja menguntungkan bagi Bu Mujahidah karena dia memiliki bahan yang cukup untuk melakukan penilaian dalam berbagai cara. Dalam menyusun soal tes, Bu Mujahidah merancang kisi-kisi yang bermanfaat sebagai pedoman dalam menulis tes nantinya. Isi kisi-kisi soal yang tepat adalah
- A. nomor urut, kompetensi dasar, tujuan, bentuk soal, dan nomor soal
 - B. nomor urut, kompetensi dasar, indikator, tujuan, dan jumlah soal
 - C. nomor urut, kompetensi dasar, indikator, jumlah soal, dan nomor soal
 - D. nomor urut, kompetensi dasar, tujuan, jumlah soal, dan nomor soal
 - E. nomor urut, kompetensi dasar, indikator, tujuan, jumlah soal, dan nomor soal
142. Pak Rahimin, guru Fikih melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII. Fatimah, salah seorang siswa di kelas tersebut memperoleh nilai akhir 91 dari rerata nilai: pengetahuan = 95, nilai sikap = 85, dan nilai keterampilan = 92. Nilai tersebut telah memenuhi evaluasi yang baik karena telah mengukur semua kompetensi, baik yang diperoleh melalui proses maupun hasil pembelajaran. Setiap selesai mengajar, Pak Rahimin melakukan evaluasi proses pembelajaran dengan mengajukan instrumen evaluasi yang dapat mengukur keberhasilan proses pembelajaran pada saat itu yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran berikutnya. Evaluasi yang dilakukan Pak Rahimin ini memenuhi kriteria
- A. authentic assessment
 - B. performance assessment
 - C. formative assessment
 - D. diagnostic assessment
 - E. sumative assesment
143. Disadari bahwa tidak ada satu alat atau instrumen evaluasi yang dapat diandalkan untuk mengukur semua aspek pembelajaran. Setiap aspek memiliki karakteristik yang relatif berbeda dengan aspek lain sehingga guru seharusnya menguasai berbagai teknik agar kegiatan evaluasi yang dilakukannya tepat dan sesuai. Menyusun soal adalah kegiatan penting untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dalam suatu mata pelajaran. Dalam prosesnya, aspek yang perlu dicermati adalah kesesuaian antara butir soal dengan
- A. materi ajar
 - B. kompetensi dasar
 - C. indikator kompetensi dasar
 - D. kisi-kisi soal yang telah disusunnya
 - E. tujuan pembelajaran
144. Perubahan minat belajar anak sebagai konsekuensi dari perubahan lingkungan belajar menyadarkan Bu Saidah akan perlunya penyesuaian taktik dan strategi pembelajaran yang mengakomodasi pembelajaran abad 21. Visi utama pembelajaran abad 21 adalah menghubungkan antara capaian belajar peserta didik dengan kebutuhan dunia secara global. Untuk memenuhi visi tersebut, Bu Saidah wajib meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan oleh setiap guru agar efektif mengampu pembelajarannya sesuai tuntutan kekinian. Siswa senang terhadap cara Bu Saidah menjelaskan materi pelajaran karena pesannya relatif mudah mereka ditangkap. Sebelum Bu Saidah menjelaskan inti materi, dia membuat ilustrasi berdasarkan suatu objek benda atau peristiwa di sekitar sekolah sehingga mudah bagi siswa menghubungkan konsep materi yang dipelajarinya dengan pengalaman mereka sebelumnya. Cara yang dilakukan Bu Saidah tersebut memenuhi kriteria pembelajaran
- A. kolaboratif
 - B. kooperatif
 - C. konektivitas
 - D. kontekstual
 - E. eksperimental

145. Disajikan beberapa aktivitas guru dalam mengajarkan suatu topik materi Fikih: (1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar/foto berhubungan dengan materi sujud syukur, (2) Guru meminta peserta didik membaca materi dari buku paket atau berhubungan dengan materi sujud syukur, (3) Guru meminta peserta didik mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan sujud syukur, (4) Guru meminta peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diamati/disajikan, (5) Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, (6) Guru meminta peserta didik mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang sujud syukur, (7) Guru meminta peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan pengamatan yang sedang berlangsung, (8) Guru meminta peserta didik memverifikasi jawaban dan menyajikannya dalam bentuk bagan, (9) Guru meminta peserta didik menyajikan hasilnya secara tulisan. Berdasarkan beberapa aktivitas guru di atas, aktivitas yang mengembangkan kemampuan bernalar peserta didik adalah
- A. 1, 3, 5
 - B. 2, 4, 6
 - C. 3, 5, 8
 - D. 5, 7, 9
 - E. 6, 7, 8
146. Seorang guru Fikih akan mengajar dengan KD terampil dalam penyembelihan hewan kurban. Bentuk stimulasi yang tepat diberikan oleh guru agar peserta didik dapat bertanya adalah
- A. mengamati gambar hewan yang disembelih
 - B. membaca literatur tentang penyembelihan hewan
 - C. menonton video tata cara penyembelihan hewan
 - D. bercerita tentang pengalaman memotong binatang
 - E. guru menjelaskan tata cara penyembelihan hewan
147. Bu Wana merupakan guru Fikih di MA "Darul Hikmah" mengawali kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik membaca materi tentang Haji dan Umrah kemudian meminta tiap-tiap peserta didik menuliskan perbedaan haji dan umrah menurut pendapat masing-masing setelah membaca buku. Aktivitas pembelajaran menulis perbedaan haji dan umrah setelah membaca buku pada pendekatan saintifik termasuk aspek
- A. mengamati
 - B. menanya
 - C. mencoba
 - D. menalar
 - E. mengomunikasikan
148. Perhatikan potongan RPP pada kegiatan langkah pembelajaran berikut: (1) Kegiatan awal: Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi sadaqah, hibah, dan hadiah; Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar sadaqah, hibah, dan hadiah dan tatacaranya. (2) Kegiatan Inti: Siswa membaca literatur/referensi tentang sadaqah, hibah, dan hadiah; Siswa mengamati demonstrasi guru tentang sadaqah, hibah, dan hadiah dan tatacaranya; Membuat bagan sadaqah, hibah, dan hadiah dan tatacaranya; Pameran bagan dan saling mengomentari; Penguatan tentang pengertian sadaqah, hibah, dan hadiah. (3) Kegiatan akhir: Tanya jawab tentang materi sadaqah, hibah, dan hadiah; Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian sadaqah, hibah, dan hadiah untuk pertemuan selanjutnya. Berdasarkan potongan RPP pada langkah pembelajaran di atas, kegiatan membuat bagan sadaqah, hibah, dan hadiah beserta tatacaranya termasuk aktivitas
- A. mengalami
 - B. interaksi
 - C. refleksi
 - D. komunikasi
 - E. menalar
149. Proses perpindahan dari pengamatan menjadi pemahaman mengharuskan peserta didik belajar menggunakan keterampilan berpikir kritis. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh peserta didik diharapkan bukan hasil mengingat seperangkat fakta-fakta, tetapi dari hasil menemukan sendiri. Kegiatan ini merupakan proses
- A. discovery
 - B. inquiry
 - C. modeling

- D. konstruktivism
 - E. automatic learning
150. Seorang guru Fikih diharapkan mengimplementasikan pembelajar-an holistic dengan tujuan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial, cerdas intelektual, dan cerdas kinestetis, sehingga dalam proses pembelajaran guru-guru mengharapkan agar peserta didik mampu menguasai sikap dan kecakapan agar peserta didik mampu mempertahankan belajar tanpa guru. Kemampuan tersebut merupakan ciri dari
- A. kecerdasan emosional
 - B. kemandirian
 - C. berpikir
 - D. artikulasi
 - E. sesnsasi ganda
151. Salah satu tuntutan dalam pembelajaran pada implementasi Kurikulum 2013 dan perkembangan abad 21 adalah peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, pembelajaran diberikan secara berkelompok dengan jumlah tertentu dengan tujuan saling memotivasi antara sesama anggota kelompok agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Dalam penyelesaian tugas kelompok, setiap peserta didik dalam kelompok harus saling membantu untuk memahami materi pelajaran dan setiap anggota kelompok memiliki peran dalam kelompoknya. Dengan demikian, pembelajaran dituntut secara tim, ada kemauan bekerja sama, dan keterampilan berkerja sama. Berdasarkan narasi di atas, maka pembelajaran tersebut merupakan ciri dari
- A. contextual teaching and learning
 - B. problem based learning
 - C. project oriented learning
 - D. cooperative learning
 - E. discovery learning
152. Salah satu tuntutan keterampilan global adalah keterampilan mengungkapkan gagasan, pemikiran, dan pengetahuan atau informasi baru yang dimiliki baik secara tertulis maupun lisan. Keterampilan ini mengharapkan peserta didik terampil dalam mendengarkan, menulis, dan berbicara di depan umum. Keterampilan tersebut dalam strategi pembelajaran disebut keterampilan
- A. berpikir kritis
 - B. berkomunikasi
 - C. berkolaborasi
 - D. berpikir kreatif
 - E. literasi
153. Pak Amir seorang guru mata pelajaran Fikih akan mengajarkan materi tentang tata cara penyelenggaraan jenazah dengan baik dan benar. Agar peserta didik memahami dengan baik materi ini, maka model pembelajaran yang paling tepat adalah
- A. jigsaw
 - B. demonstration
 - C. active knowledge sharing
 - D. point-counterpoint
 - E. active debate
154. Pengukuran dalam sistem evaluasi merupakan suatu kegiatan yang bersifat ...
- a. Kualitatif
 - b. Kuantitatif
 - c. Akurat
 - d. Kompetensi
 - e. Pengujian
155. Kegiatan untuk memberikan berbagai informasi secara berkesinambungan tentang proses dan hasil yang telah dicapai oleh peserta didik adalah...
- a. Evaluasi
 - b. Penilaian
 - c. Tes
 - d. Observasi
 - e. Pengukuran

156. Suatu tindakan untuk menentukan nilai dari sesuatu yang berakhir dengan mengambil keputusan terhadap data yang dikumpulkan yang didapatkan dari hasil mengukur dan menilai, kemudian diambil kesimpulan adalah ...
- Evaluasi**
 - Pengukuran
 - Penilaian
 - tes dan Non Tes
 - Observasi
157. Mengetahui tingkat efektifitas metoda yang digunakan, menghimpun bukti kemajuan yang dialami peserta didik dalam Pembelajaran, memperbaiki dan meningkatkan prestasi peserta didik serta mencari dan menemukan faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan peserta didik merupakan kegiatan...
- Manfaat Evaluasi
 - Tujuan Evaluasi
 - Fungsi Evaluasi**
 - Prinsip Evaluasi
 - Objek Evaluasi
158. Penilaian terhadap suatu tugas yang mengandung penyelidikan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu tertentu adalah ...
- Penilaian Portofolio
 - Penilaian Penugasan**
 - Penilaian Produk
 - Penilaian Tes Tertulis
 - Penilaian Diri
159. Contoh soal: Saya selalu berdoa setiap kegiatan, saya sholat tepat waktu, saya mengakui kesalahan dirinya, saya menyelesaikan tugas tepat waktu, saya datang ke sekolah tepat waktu, dan saya mengembalikan barang yang dipinjam. ini contoh penilaian
- Penilaian Sikap
 - Penilaian Diri Sendiri**
 - Penilaian Antar Teman
 - Penilaian Observasi
 - Penilaian Penugasan
160. Suatu tes yang baik apabila digunakan beberapa kali menunjukkan relatif hasilnya sama pernyataan ini menunjukan persyaratan tentang butir soal yang baik dilihat dari segi
- Validitas
 - Reliabilitas**
 - Kapabilitas
 - Kreadibilitas
 - Normalitas
161. Penilaian yang berorientasi pada proses belajar secara terpadu, memandang pada dunia nyata, menggunakan cara dan kriteria serta bersifat holistik dalam kelas maupun di luar kelas adalah ...
- Penilaian Autentik**
 - penilaian Portofolio
 - Penilaian Kompetensi
 - Penilaian Proyek
 - Penilaian Sikap
162. Pengujian tes Untuk mengetahui suatu tes yang mampu mengukur penguasaan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang seharusnya dikuasai secara proporsional adalah ...
- validasi isi**
 - validasi konstruksi
 - validasi konsumen
 - validasi tes
 - validasi prediktif
163. Apabila peserta didik kesulitan belajar hingga hasil belajar di bawah KKM dan membantu kesulitan siswa untuk penguasaan kompetensi tertentu agar mencapai hasil belajar yang baik adalah ...
- Program tindak lanjut
 - Program pengayaan
 - Program Remedial**
 - Program Remedial dan Pengayaan

- e. Program diagnosis
164. Program pembelajaran Remedial hendaknya memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecepatan, kesempatan dan gaya belajar masing- masing. Pernyataan ini termasuk salah satu prinsip yang perlu diperhatikan dalam Pembelajaran Remedial ...
- a. Interaktif
 - b. Fleksibilitas
 - c. Kesiambungan
 - d. Adaptif
 - e. Pemberian Umpan Balik
165. Salah satu bentuk pelaksanaan pembelajaran Remedial adalah peserta didik diberi latihan intensif (drill) untuk menguasai kompetensi yang ditetapkan dan agar tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti tes akhir. Kegiatan ini bentuk remedial ...
- a. Pembelajaran Kelompok
 - b. Pembelajaran Ulang dengan metode dan media yang berbeda
 - c. Pemberian bimbingan secara khusus
 - d. Pemberian Tugas latihan secara khusus
 - e. Penempatan tutor sebaya
166. Suatu keahlian (skill) dan kewenangan dalam suatu jabatan tertentu sebagai prasyarat dalam memegang suatu pekerjaan disebut ...
- a. Profesi
 - b. Profesionalisme
 - c. Profesionalitas
 - d. Profesionalisasi
 - e. Profesional
167. Kedudukan Guru sebagai tenaga profesional tercantum dalam ...
- a. UU Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005 pasal 2 ayat 1
 - b. UU guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005 pasal 3 ayat 2
 - c. UU SIKDIKNAS No 20 tahun 2003 pasal 4 ayat 3
 - d. UU SIKDIKNAS No 20 tahun 2003 pasal 7 ayat 3
 - e. UU Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005 pasal 3 ayat 3
168. Sikap professional merupakan motivasi intrinsik yang ada pada diri seseorang yang berdampak pada bentuk etos kerja kecuali ...
- a. Memiliki kebanggaan terhadap profesinya
 - b. Mengejar kualitas dan cita-cita dalam profesi
 - c. Melakukan pekerjaan sesuai dengan intruksi
 - d. Meningkatkan dan menelihara cita profesi
 - e. Bekerja sesuai dengan Tufoksi
169. Kompetensi adalah penguasaan terhadap suatu tugas, keterampilan, sikap, dan apresiasi yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan. Kompetensi juga dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Pernyataan tersebut dikemukakan oleh ...
- A. Finch dan Crunkilton
 - B. E Mulyasa
 - C. Katane
 - D. Winarno
 - E. Suharsimi Arikunto
170. Semua Guru PAI di Indonesia Minimal harus Berkualifikasi D-IV atau S, peraturan ini di tetapkan setelah dikeluarkannya ...
- a. UU Nomor 14 Tahun 2005
 - b. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007
 - c. PP No 74 tahun 2008
 - d. Permenag Nomor 16/2010
 - e. Permenag Nomor 12/2010
171. Kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik termasuk Kompetensi ...
- a. Profesional
 - b. Pedagogik

- c. Kepribadian
 - d. Sosial
 - e. Spiritual
172. Terdapat beberapa slogan yang dijadikan landasan etika kerja para guru PAI dalam melaksanakan tugasnya, kecuali ...
- a. Menjadi guru adalah ibadah
 - b. Menjadi guru adalah berkah
 - c. Menjadi guru adalah amanah
 - d. **Menjadi Guru adalah Pilihan Kerja**
 - e. Menjadi guru adalah Pengabdian
173. Sistem Peraturan atau perangkat Prinsip-Prinsip keprilakuan yang telah diterima oleh kelompok orang-orang keprofesian adalah pengertian dari ...
- a. **Kode Etik**
 - b. Profesionalisme dalam bekerja
 - c. Syarat Profesional
 - d. Etos Kerja
 - e. Syarat Profesi
174. Dalam UU SIKDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal 42 dinyatakan bahwa setiap Tenaga kependidikan Berkewajiban, kecuali...
- a. Menciptakan Suasana Pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis
 - b. Mempunyai komitmen secara Profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan
 - c. Memberi teladan dan menegakkan nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan
 - d. **Meningkatkan Kualitas Personal**
 - e. Menjunjung Tinggi Profesionalitas
175. Pengembangan profesionalitas guru dimaksudkan untuk merangsang, memelihara, dan meningkatkan kualitas staf dalam memecahkan masalah-masalah keorganisasian, pendapat tersebut dikemukakan oleh ...
- a. **M Surya**
 - b. Danim
 - c. Sugiyono
 - d. E Mulyasa
 - e. Syafrudin
176. PMA No 38 tahun 2008 melahirkan konsep ...
- a. Kode Etik Guru Agama
 - b. **Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis KKG/MGMP**
 - c. Persyaratan Menjadi Guru Agama
 - d. Kompetensi Guru Agama
 - e. Kualifikasi Akademik Calon Guru
177. Profesionalitas dapat dikembangkan dengan mendinamiskan tiga pilar utama karakter yaitu ...
- a. Peningkatan Kualitas, Kemauan Kuat, dan selalu bekerja dengan tim
 - b. **Keunggulan, kemauan kuat pada profesionalisme, dan etika**
 - c. Peningkatan Kualitas, dan Selalu menumbuhkan Etos Kerja
 - d. Selalu melakukan koordinasi dengan tim kerja
 - e. Mengedepankan Kepentingan Umum
178. Bertambahnya kemampuan (skill) dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan, sebagai hasil dari proses pematangan! Adalah pengertian dari ...
- a. **Perkembangan**
 - b. Pertumbuhan
 - c. Perubahan
 - d. Kemampuan motorik
 - e. Keterampilan motorik
179. Kata lain dari Perkembangan fisik adalah . . .
- a. Perkembangan fungsi Sistem syaraf
 - b. **Pertumbuhan biologis (biological growth)**
 - c. Keterampilan motorik kasar
 - d. Keterampilan motorik halus
 - e. Perkembangan fisik-motorik
180. Menurut Piaget bahwa perkembangan kognitif seorang anak terjadi secara bertahap yaitu kecuali ...

- a. Tahap sensorimotorik (0-2 tahun)
 - b. Tahap praoperasional (2-4 tahun)
 - c. Tahap operasional konkrit (7-11 tahun)
 - d. Tahap Perkembangan Fisik (15-18 tahun)
 - e. Tahap operasional formal (11-15 tahun)
181. Inti dari pendekatan pemrosesan informasi adalah ...
- a. Proses memori dan proses berpikir
 - b. Konsep tentang kemampuan kognitif
 - c. Persepsi
 - d. Proses fisiologis
 - e. Proses psikologik
182. Terdapat beragam kecenderungan kemampuan keterampilan kognitif peserta didik, yakni ...
- a. Metakognitif
 - b. Strategi kognitif
 - c. Persepsi kognitif
 - d. Gaya kognitif
 - e. Pemikiran kritis
183. Fungsi emosi terhadap perkembangan anak antara lain . . .
- a. Perkembangan sosial
 - b. Perkembangan emosional
 - c. Mempengaruhi kepribadian
 - d. Merupakan bentuk komunikasi
 - e. Penyesuaian diri anak
184. Gabungan lima komponen (elicitors, receptors, state, expression, experience), yang kemudian dibagi dalam tiga variable, merupakan pengertian dari . . .
- a. Emosi
 - b. Sosial
 - c. Spiritual
 - d. Pendidikan
 - e. Persepsi
185. Faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi anak, yakni ...
- a. Belajar dengan cara meniru
 - b. Pelatihan (training)
 - c. Konflik-konflik dalam proses perkembangan
 - d. Kesadaran kognitifnya
 - e. Perkembangan emosi
186. Ciri-ciri globalisasi antara lain: . . . Kecuali.
- a. Globalisasi perlu didukung oleh kecepatan informasi, kecanggihan teknologi
 - b. Globalisasi telah melampaui batas tradisional geopolitik
 - c. Globalisasi adalah proses penduniaan
 - d. Adanya saling ketergantungan antarnegara
 - e. Pendidikan merupakan bagian dari globalisasi.
187. Pada Abad-21 harus memiliki keterampilan yang mencakup . . . Kecuali.
- a. Literasi Media Informasi, Komunikasi, dan Teknologi.
 - b. Memberikan penjelasan secara sederhana
 - c. Komunikasi dan Kolaborasi;
 - d. Kemampuan Menyelesaikan Masalah;
 - e. Keterampilan Berpikir Kritis;
188. Dalam hal belajar antara satu peserta didik dengan peserta didik lainnya, berpikirnya berbeda atau tidak sama. Hal ini dikemukakan dalam teori ...
- a. Behavioristik
 - b. Conditioning
 - c. Konstruktivisme
 - d. Kognitif
 - e. Afektivisme
189. Pembelajaran akan baik dan kreatif, jika guru memberi kesempatan pada siswa untuk menemukan konsep, teori, aturan atau pemahaman melalui contoh dalam pengalamannya. Pernyataan ini termasuk dalam teori...

- a. Behavioristik
 - b. Konstruktif
 - c. Afektif
 - d. Kognitif
 - e. Sosial
190. Sebuah Teori Belajar secara filosofis tentang perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalamannya merupakan teori belajar...
- a. Behaviourisme
 - b. Kognitifisme
 - c. Konstruktivisme
 - d. Afektivisme
 - e. Connectionisme
191. Setting kelas berdampak negatif terhadap kesenjangan psikologis hingga menjadikan peserta didik merasa minder, takut dan tertutup dengan temannya, merupakan formasi ...
- a. Kelas Tradisional
 - b. Susunan Hebron
 - c. Kelas lingkaran
 - d. Kelas huruf U
 - e. Kelas Variatif
192. Konsep yang membedakan dari kurikulum 13 dengan kurikulum sebelumnya, seperti KBK 2004 dan KTSP 2006 yaitu dalam Implementasi pembelajarannya dengan menggunakan pendekatan saintifik lima langkah yaitu...
- a. Mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi;
 - b. Mengamati, menanyakan, mencoba, menalar dan menyajikan;
 - c. Menerima, menghargai, menjalankan, menghayati dan mengamalkan;
 - d. mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan
 - e. Mengingat, menanya, mencoba, menerima dan menalar.
193. Pembelajaran dimulai dengan tanya jawab lisan dengan ramah, terbuka, negosiasi terkait dengan dunia nyata kehidupan peserta didik hingga akan terasa mampaat dari materi yang disajikan, kemudian muncul dunia pikiran siswa menjadi konkrit, nyaman, menyenangkan dan suasana menjadi kondisi adalah model Pembelajaran...
- A. Kooperatif
 - B. Kontekstual
 - C. Realistik
 - D. Discovery
 - E. Penemuan
194. Melatih dan mengembangkan kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang berorientasi pada masalah otentik dari kehidupan aktual peserta didik untuk merangsang kemampuan berpikir tingkat tinggi merupakan model...
- a. Kontekstual
 - b. Discovery
 - c. Inquiry
 - d. Berbasis Masalah
 - e. Berbasis Proyek
195. Guru memberikan permasalahan kepada peserta didik untuk membuat peta konsep dan kemudian mencari solusi atas permasalahan adalah metode pembelajaran...
- a. Jigsaw
 - b. Cooperation
 - c. Picture and picture
 - d. Mind Mapping
 - e. Number heady Together
196. Guru memotivasi untuk berpikir kritis, memaknai pembelajaran secara mandiri, mengembangkan kesanggupan berinisiatif, mengemukakan pendapat, memilih pilihannya sendiri, menanggung resiko dari perilaku yang ditunjukkannya dan menegosiasikan kepada siswa untuk maju merupakan aplikasi dari teori belajar...
- A. Konstruktivistik
 - B. Humanistik
 - C. Sosial

- D. Behaviristik
 - E. Kognitif
197. Sebuah Teori Belajar secara filosofis bahwa pengetahuan dibangun oleh manusia tahap demi tahap yang hasilnya diperluas melalui konten yang terbatas merupakan teori....
- a. Konstruktivisme
 - b. Behaviorisme
 - c. Kognitifisme
 - d. Afektivisme
 - e. Sosialisme
198. Salah satu ketarampilan dalam tuntutan pembelajaran global adalah keterampilan berpikir kritis yang dapat diukur dengan menggunakan berbagai indikator dalam proses pembelajaran. Salah satu indikator kemampuan berpikir kritis adalah
- A. menunjukkan kemampuan bekerja secara efektif
 - B. menunjukkan orisinalitas dan kreativitas dalam pekerjaan
 - C. bersifat terbuka dan responsive terhadap perspektif baru dan beragam
 - D. efektif menganalisis dan mengevaluasi bukti, argument, klaim, dan keyakinan
 - E. memanfaatkan berbagai media dan teknologi serta menilai efektivitas dampaknya
199. Pak Sakir salah seorang guru Fikih di MA Al-Hidayah mengajarkan materi tentang kepemilikan yang sah (milkiyah). Dalam proses pembelajaran, Pak Sakir melibatkan peserta didik untuk memperagakan transaksi atau akad kepemilikan. Model pembelajar-an yang tepat digunakan oleh Pak Sakir adalah
- A. cooperative script
 - B. think pair share
 - C. number head together
 - D. role playing
 - E. jigsaw
200. Seorang guru Fikih diharapkan mengimplementasikan pembelajar-an holistic dengan tujuan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial, cerdas intelektual, dan cerdas kinestetis, sehingga dalam proses pembelajaran guru mengharapkan agar peserta didik mendapat pengalaman belajar yang melalui sejumlah indera bersama-sama dari efek melihat, mendengar, dan melakukan. Kemampuan tersebut merupakan ciri dari
- A. mengamati
 - B. berpikir
 - C. artikulasi
 - D. kemandirian
 - E. sensasi ganda
201. Pembelajaran futuristic memungkinkan peserta didik tidak terganggu oleh banyaknya perbedaan. Hal ini menunjukkan peserta didik harus
- A. membuat hubungan penuh makna
 - B. belajar mengatur sendiri
 - C. berpikir kritis dan kreatif
 - D. melakukan kerja signifikan
 - E. belajar secara terbuka
202. Perhatikan pernyataan berikut ini: (1) Melaporkan secara objektif dan sistematis berdasarkan fakta, (2) Menyajikan aplikasi teori dan hukum pada situasi spesifik, (3) Menyajikan praduga, emosi, prasangka, dan perasaan, (4) Menyajikan kebenaran berdasarkan fakta, (5) Mengikuti langkah-langkah secara sistematis, konseptual dan prosedural, (6) Mendorong pembaca menarik kesimpulan seperti yang dikehendaki penulis. Yang termasuk ciri-ciri karya tulis ilmiah adalah
- A. (2)-(3)-(6)-(1)
 - B. (2)-(6)-(1)-(5)
 - C. (2)-(4)-(1)-(5)
 - D. (2)-(3)-(4)-(5)
 - E. (2)-(6)-(4)-(1)
203. Setelah melakukan uji validitas dan reliabilitas, Bu Aminah memperoleh sejumlah soal yang valid dan reliabel. Selanjutnya soal-soal itu akan diujikan kepada siswa kelas XI. Jika diperhatikan, soal yang disusun Bu Aminah menunjukkan perbedaan level belajar kognitif yang berbeda-beda. Dalam soal essay, Bu Aminah

menginstruksikan agar siswa mengidentifikasi tema-tema yang masuk dalam kategori muamalat. Apa yang diinstruksikan oleh Bu Aminah bermaksud mengukur kemampuan ...

- A. pemahaman
- B. aplikasi
- C. analisis
- D. **sintesis**
- E. Evaluasi

204. Soal yang disusun oleh Bu Jamilah memiliki derajat berbeda-beda karena sistimatikanya disusun dari level kognitif rendah hingga level kognitif tinggi. Siswa yang menjawab soal-soal tersebut juga mendapat manfaat karena mereka tidak hanya mencoba mengingat tetapi juga melakukan pemilahan dan penilaian terhadap opsi pilihannya. Contoh soal tersebut adalah: Berkaitan dengan aspek kebahasaan, dalam menyusun teks laporan pengamatan harus memperhatikan aspek penggunaan bahasa atau language use. Berikut adalah penggunaan kata: (a) kelas kata; (b) paragraf; (c) hubungan antar kalimat; (d) hubungan antar paragraph. Level kognitif yang diukur oleh soal di atas adalah

- A. menghapal (C1)
- B. **memahami (C2)**
- C. mengaplikasi (C3)
- D. menganalisis (C4)
- E. mengevaluasi (C5)

205. Pak Dahlan, guru Fikih melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII. Akram, salah seorang siswa di kelas tersebut memperoleh nilai akhir 91 dari rerata nilai: pengetahuan = 95, nilai sikap = 85, dan nilai keterampilan = 92. Nilai tersebut telah memenuhi evaluasi yang baik karena telah mengukur semua kompetensi, baik yang diperoleh melalui proses maupun hasil pembelajaran. Penilaian yang signifikan atas hasil belajar yang memenuhi kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotorik seperti yang diperoleh Akram menunjukkan Pak Dahlan telah menggunakan penilaian dengan kriteria

- A. **authentic assessment**
- B. performance assessment
- C. formative assessment
- D. diagnostic assessment
- E. sumative assesment

206. Perubahan minat belajar anak sebagai konsekuensi dari perubahan lingkungan belajar menyadarkan Pak Tola akan perlunya penyesuaian taktik dan strategi pembelajaran yang mengakomodasi pembelajaran abad 21. Visi utama pembelajaran abad 21 adalah menghubungkan antara capaian belajar peserta didik dengan kebutuhan dunia secara global. Untuk memenuhi visi tersebut, Pak Tola wajib meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan oleh setiap guru agar efektif mengampu pembelajarannya sesuai tuntutan kekinian. Guru membuka kesempatan seluas-luasnya kepada semua siswa untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapannya terhadap suatu permasalahan secara bebas sehingga memungkinkan munculnya berbagai alternatif pendapat. Hal ini merupakan implementasi pembelajaran

- A. Inquiry learning
- B. Discovery learning
- C. Project based learning
- D. Problem based learning
- E. ekspository learning

207. Pak Hasan seorang guru mata pelajaran Fikih mengajarkan materi tentang zakat. Dalam proses pembelajaran, peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang undang-undang zakat dan hikmah zakat. Aktivitas pembelajaran di atas pada pendekatan saintifik termasuk aspek

- A. mengamati
- B. **menanya**
- C. mencoba
- D. menalar
- E. mengomunikasikan

208. Seorang guru Fikih akan mengajar materi dengan KD menganalisis ketentuan hukum mawaris dan wasiat dalam Islam serta menyajikan hasil analisis dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam. Bentuk stimulus yang tepat dilakukan oleh guru agar peserta didik dapat bertanya adalah

- A. Mengamati gambar terkait dengan waris dalam Islam
- B. **Mengamati video terkait dengan mawaris dalam Islam**

- C. Membaca literatur tentang mawaris dalam Islam
- D. Mendengar cerita tentang mawaris dalam Islam
- E. Diskusi dengan siswa lain terkait mawaris dalam Islam