

## Урок по учебному предмету

### «Математика»

**Класс:** 1в

**Дата:** 28.12.2023

**Учитель:** Ващинская Е.С.

**Тема урока:** Действие вычитание. Компоненты действия, запись равенства.

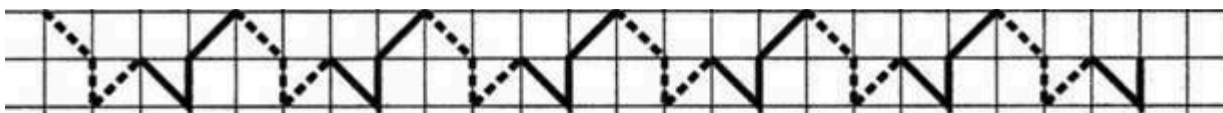
**Цель урока:** создать условия для формирования понятий «уменьшаемое-вычитаемое-разность».

#### План урока:

1. Открой тетрадь в клетку по математике, отступи от предыдущей работы 4 клетки вниз и 10 вправо от сгиба тетради (или от полей) – запиши **ЧИСЛО**.

Отступи вниз 1 клетку и 4 клетки вправо (от сгиба или полей), запиши **Классная работа**.

Отступи 2 клетки вниз и вернись влево так, чтобы от полей или сгиба осталось 2 клетки. Пропиши бордюр (простым карандашом).



2. Рассмотрите примеры:

5-4    3+6    9-5    2+5    6+2    4-1

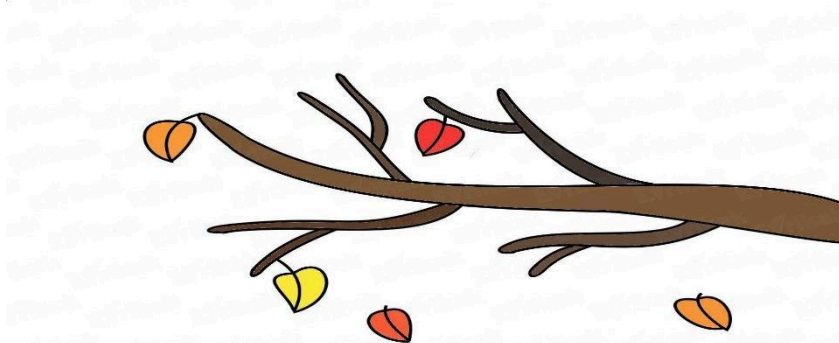
На какие группы можно разделить примеры? Сравни их количество.

Прочитай примеры на сложение вместе с ответом, называя числа терминами «слагаемое» и «сумма».

Сколько примеров на вычитание? Можно ли прочитать их, используя эти термины?

3. Сегодня мы с вами узнаем компоненты действия вычитания. Открой учебник на стр.29. Прочитай, чему ты научишься (тема рядом с красным треугольником)

4. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



- ✓ Сколько листьев было на ветке сначала?
- ✓ Сколько оторвалось?
- ✓ Какой знак поставим в выражении?
- ✓ Сколько листьев осталось?

Прочитай первое равенство (пример), которое получилось, используя термин «УМЕНЬШИТЬ НА...»

- |                                |                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| ✓ Какое число мы уменьшали?    | Оно называется <b>УМЕНЬШАЕМЫМ</b> .              |
| ✓ Какое число мы вычитали?     | Оно называется <b>ВЫЧИТАЕМЫМ</b> .               |
| ✓ Что в результате получилось? | Результат вычитания называется <b>РАЗНОСТЬ</b> . |

Прочитай равенство, используя термины «УМЕНЬШАЕМОЕ», «ВЫЧИТАЕМОЕ», «РАЗНОСТЬ»

5. Поработай с учебником на стр.29. Устно составь по иллюстрации задачу.

Рассмотри схему под рисунком. Какой геометрической фигурой изобразили каждую птицу? Почему 2 круга зачеркнули?

Прочитай решение задачи. Какими терминами называют числа 5,2,3 в этой задаче?

Прочитай предложение под схемой.

6. Выполни в тетради №1 стр.29.

Отступи 2 клетки вниз и 8 вправо. Запиши номер задания. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей.

7. Выполни № 2 стр.29 в тетради.

Отступи 2 клетки вниз и 8 вправо. Запиши ЗАДАЧА №2. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей.

Внимательно прочитай задачу. О чем в ней говорится? Что нужно найти? Каким действием?

Запиши в тетрадь решение и ответ. Устно назови, как называются числа 6,4,2. Как называется выражение 6-4? Прочитай равенство, используя термины.

8. Самостоятельная работа. Страница 29 под красной чертой.

| УМЕНЬШИ НА 2 |   |   |   |    |
|--------------|---|---|---|----|
| 4            | 6 | 2 | 5 | 10 |

Запиши равенство. Устно назови все компоненты действия вычитания.

**Примеры можно писать друг за другом, отступая 1 клетку вниз, или в строчку-между примерами 3 клетки вправо.**

Проверь себя в конце файла. Поставь себе за задание **красный +** - если у тебя нет ошибок, **зеленый +** - если у тебя 1 ошибка, **синий +** - если у тебя больше ошибок.

\*Дополнительно можно поработать в РТ на стр. 45 №2, стр.48 № 2

Оцени себя за урок

Все понятно

Были трудности в выполнении заданий

Было очень

трудно



# Лист самопроверки

стр.29

$$4-2=2$$

$$6-2=4$$

$$2-2=0$$

$$5-2=3$$

$$10-2=8$$