Урок по учебному предмету

«Математика»

Класс: 1в

Дата:28.12.2023

Учитель: Ващинская Е.С.

Тема урока: Действие вычитание. Компоненты действия, запись равенства.

Цель урока: создать условия для формирования понятий

«уменьшаемое-вычитаемое-разность».

План урока:

1. Открой тетрадь в клетку по математике, отступи от предыдущей работы 4 клетки вниз и 10 вправо от сгиба тетради (или от полей) – запиши **ЧИСЛО**.

Отступи вниз 1 клетку и 4 клетки вправо (от сгиба или полей), запиши Классная работа.

Отступи 2 клетки вниз и вернись влево так, чтобы от полей или сгиба осталось 2 клетки. Пропиши бордюр (<u>простым карандашом</u>).



- 2. Рассмотри примеры:
- 5-4 3+6 9-5 2+5 6+2 4-1

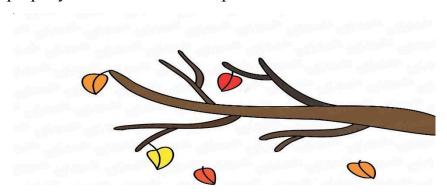
На какие группы можно разделить примеры? Сравни их количество.

Прочитай примеры на сложение вместе с ответом, называя числа терминами «слагаемое» и «сумма».

Сколько примеров на вычитание? Можно ли прочитать их, используя эти термины?

3. Сегодня мы с вами узнаем компоненты действия вычитания. Открой учебник на стр.29. Прочитай, чему ты научишься (тема рядом с красным треугольником)

4. Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- ✔ Сколько листьев было на ветке сначала?
- ✔ Сколько оторвалось?
- ✔ Какой знак поставим в выражении?
- ✔ Сколько листьев осталось?

Прочитай первое равенство (пример), которое получилось, используя термин «УМЕНЬШИТЬ НА...»

✓ Какое число мы уменьшали?

✔ Какое число мы вычитали?

✓ Что в результате получилось?

Оно называется *УМЕНЬШАЕМЫМ*. Оно называется *ВЫЧИТАЕМЫМ*.

Результат вычитания называется-РАЗНОСТЬ

<u>Прочитай равенство, используя термины «УМЕНЬШАЕМОЕ»,</u> «ВЫЧИТАЕМОЕ», «РАЗНОСТЬ»

5. Поработай с учебником на стр.29. Устно составь по иллюстрации задачу.

Рассмотри схему под рисунком. Какой геометрической фигурой изобразили каждую птицу? Почему 2 круга зачеркнули?

Прочитай решение задачи. Какими терминами называют числа 5,2,3 в этой задаче? Прочитай предложение плод схемой.

6. Выполни в тетради №1 стр.29.

Отступи 2 клетки вниз и 8 вправо. Запиши номер задания. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей.

7. Выполни № 2 стр.29 в тетради.

Отступи 2 клетки вниз и 8 вправо. Запиши ЗАДАЧА №2. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей

Внимательно прочитай задачу. О чем в ней говорится? Что нужно найти? Каким действием?

Запиши в тетрадь решение и ответ. Устно назови, как называются числа 6,4,2. Как называется выражение 6-4? Прочитай равенство, используя термины.

8. Самостоятельная работа. Страница 29 под красной чертой.

УМЕНЬШИ НА 2				
4	6	2	5	10

Запиши равенство. Устно назови все компоненты действия вычитания.

Примеры можно писать друг за другом, отступая 1 клетку вниз, или в строчку-между примерами 3 клетки вправо.

Проверь себя в конце файла. Поставь себе за задание красный + - если у тебя нет ошибок, зеленый + - если у тебя 1 ошибка, синий + - если у тебя больше ошибок.

*Дополнительно можно поработать в РТ на стр. 45 №2, стр.48 № 2

Оцени себя за урок

Все понятно Были трудности в выполнении заданий Было очень



Лист самопроверки стр.29