

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau

Lisez l'article et répondez aux questions ci-dessous.

Qui étaient les Mayas ?



Les Mayas étaient une civilisation qui a prospéré pendant 3000 ans dans le sud du Mexique et dans certaines parties de l'Amérique centrale. C'est une très longue période pour qu'une civilisation prospère, et ces peuples anciens ont fait de nombreuses innovations et avancées. Ils sont aussi très mystérieux à certains égards. En 900 de notre ère, la civilisation semble s'être effondrée, ce qui a conduit les historiens et les archéologues à créer des théories sur ce qui s'est passé pour provoquer la disparition soudaine d'une société aussi forte et durable. En utilisant le sol, la boue et l'identification des isotopes dans les coquilles d'animaux, les scientifiques aident lentement les historiens à comprendre ce qui s'est passé et ce que cela peut nous apprendre sur notre propre société.

Comment vivaient-ils ?

Les Mayas vivaient dans une société complexe et sophistiquée. Ils ont développé un concept de 0 en mathématiques, avaient un calendrier de 365 jours et un système d'écriture compliqué. Leur système d'écriture est si complexe que nous n'avons commencé à déchiffrer une grande

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau

partie de leur texte qu'en 1980. Ils étaient de grands artistes et ont peint leurs bâtiments de couleurs vives. Les Mayas vivaient dans des villes et des cités entourées de fermes. Les classes dirigeantes et les chefs religieux vivaient dans d'impressionnants bâtiments en pierre, tandis que les paysans vivaient dans de plus petites huttes aux toits de chaume. Au fil des siècles, ces villes et cités se sont développées pour accueillir des milliers de personnes. Ils cultivaient du maïs (maïs), des courges, des haricots, des ananas, des piments, du cacao et du tabac.



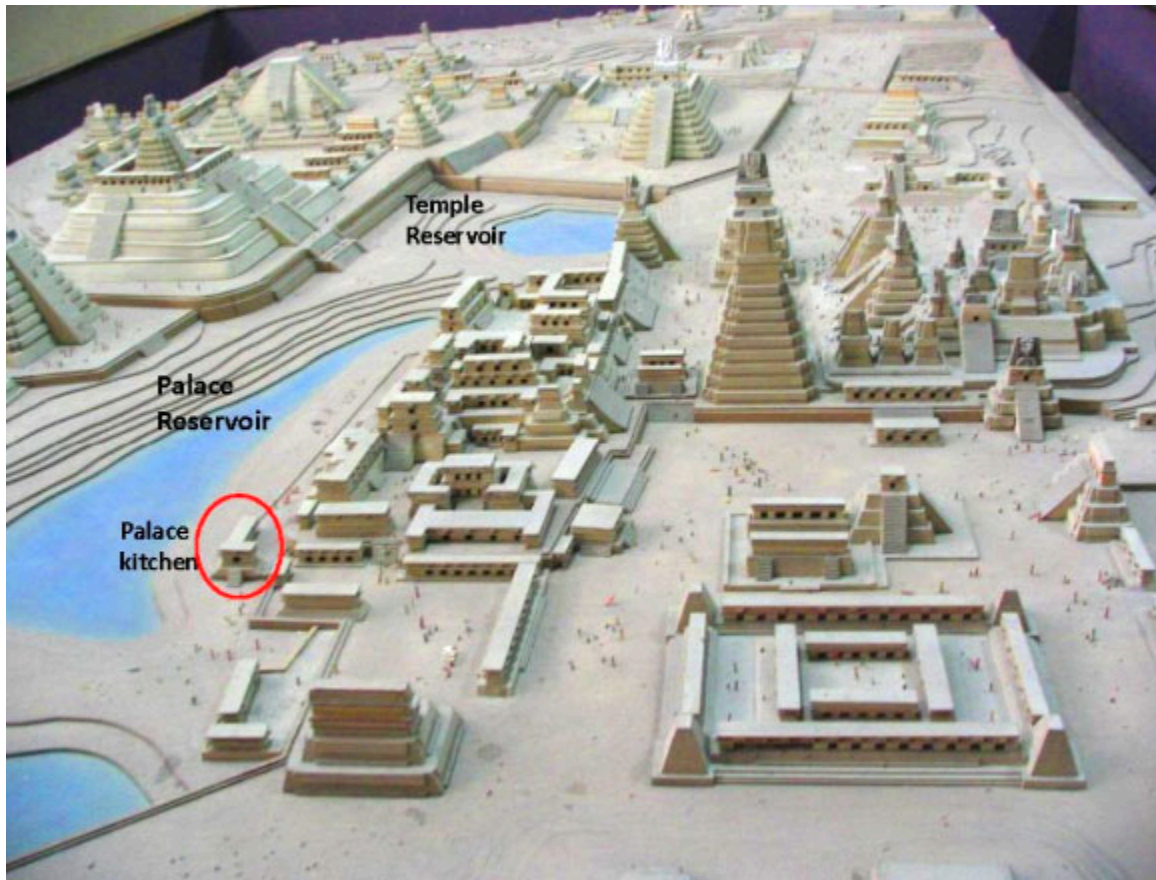
Le grand bâtiment en pierre est l'endroit où vivaient les classes supérieures. Seul un petit pourcentage (1 à 5%) de ces bâtiments impressionnants reste debout dans la plupart des ruines, mais ils nous montrent l'échelle et la taille impressionnantes de ces colonies.

La région dans laquelle les Mayas vivaient était dominée par 2 grandes saisons chaque année : la saison des pluies et la saison sèche. La saison des pluies a permis à leurs cultures de pousser, nourrissant les agriculteurs et les habitants des villes. Au fur et à mesure que la population de ces villes et villages augmentait, les besoins en nourriture augmentaient également. Les Mayas ont coupé des arbres et agrandi leurs terres agricoles pour répondre à cette demande. Au fil du temps, cela a conduit à l'érosion des sols; les arbres qui avaient protégé le sol pendant la saison des pluies d'être emportés avaient disparu. Les cultures qui les ont remplacées n'ont pas pu recouvrir le sol de la même manière.

La saison sèche était un défi pour les Mayas. Ces 5 mois verraient souvent au moins 3 mois sans aucune pluie. Pendant ce temps, les agriculteurs venaient des champs vers les villes pour accéder à l'eau potable. Les villes mayas ont été construites pour canaliser l'eau de pluie dans de grands réservoirs. Les cours et les fondations des villes étaient en pierre, inclinées pour diriger l'eau vers des réservoirs à stocker pour la saison sèche. Garder l'eau propre et potable

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau

pendant des mois est très difficile, mais les Mayas ont découvert une méthode pour y parvenir. Ils ont créé des «terres humides» (marais) artificielles dans ces conteneurs. En utilisant des plantes et des organismes pour garder l'eau propre, les gens ont traversé la saison sèche en toute sécurité chaque année. Les poissons, les escargots et les plantes étaient tous utilisés pour garder ces petits écosystèmes propres. Les Mayas pouvaient facilement voir si les réserves d'eau étaient propres grâce à la présence de nénuphars. Les nénuphars ne pousseraient que sur des sources d'eau propre.



Un modèle de Tikal au Musée national d'archéologie et d'ethnographie de la ville de Guatemala montre l'impressionnant palais et les réservoirs du temple qui faisaient face à la ville. Crédit image : Nicholas Dunning / Université de Cincinnati.

Les dirigeants des villes avaient le pouvoir sur d'énormes populations parce qu'ils contrôlaient ces réservoirs d'eau. Les agriculteurs leur donnaient des cadeaux, de la main-d'œuvre gratuite et des portions de leurs récoltes pour avoir accès à l'eau pendant la saison sèche. Les nénuphars sont devenus le symbole de la classe dirigeante. Ils les portaient sur leurs couronnes et sont devenus connus sous le nom de « peuple des nénuphars ». Pour les Mayas, l'électricité et l'eau étaient intimement liées.

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau



Un exemple d'art maya montrant 2 figures mythiques issues de nénuphars.

Qu'est devenue cette civilisation ?

Tout comme les scientifiques utilisent la boue et d'autres dépôts pour étudier l'histoire de la Terre afin de comprendre le changement climatique, ils peuvent également l'utiliser pour étudier l'histoire plus récente. Vers 900 de notre ère, la civilisation maya a pris fin. En 100 ans, les villes et cités de cette civilisation avaient été abandonnées. Qu'est-il arrivé?

Il semble qu'il y ait eu une série de sécheresses, qui auraient pu durer des décennies. Ces sécheresses auraient entraîné une diminution des précipitations de 70 % dans certaines régions. Les récoltes et l'eau potable sur lesquelles les gens comptaient pour survivre avaient maintenant disparu. De plus, les efflorescences d'algues toxiques semblent s'être emparées de certains réservoirs d'eau à mesure que l'eau se raréfie. La déforestation et l'érosion des sols se sont ajoutées à ces problèmes. Alors que l'eau potable devenait rare, la structure politique de la société maya a commencé à s'effondrer. L'eau et l'électricité étaient interconnectées. Lorsque les dirigeants n'ont pas pu fournir d'eau, toute la structure du pouvoir s'est effondrée.

Aujourd'hui, il y a encore des Mayas. Le système politique s'est effondré il y a mille ans, mais aujourd'hui, plus de 7 millions de Mayas vivent en Amérique centrale. Leur connaissance de la terre et leurs relations durables avec la nature se sont poursuivies après l'effondrement de la civilisation maya.

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau



Aujourd'hui, les scientifiques utilisent des échantillons de boue du fond des réserves d'eau mayas comme celle-ci pour essayer de comprendre pourquoi l'ancienne civilisation a disparu.

Quelles leçons les Mayas peuvent-ils nous apprendre ?

Les anciens Mayas peuvent nous apprendre beaucoup de choses sur notre propre société et notre avenir.

- Ils considéraient la nature comme interconnectée et adaptative. Nous voyons des signes de nombreuses sécheresses précédentes avant 900 CE, que le peuple Maya a navigué avec succès.
- Maya a planté de nombreuses cultures différentes ensemble plutôt qu'une seule culture. Cela aide le sol, permet un mutualisme entre les plantes et a une protection intégrée si une culture échoue. Aujourd'hui, on ne plante généralement qu'un seul type de culture dans une zone (monoculture), ce qui peut nuire à l'environnement.
- Les Mayas savaient qu'ils étaient limités par leur accès aux ressources, en particulier l'eau. De cette façon, ils ont construit leurs colonies entières pour le protéger. Grâce à leur connaissance des processus et des cycles naturels, les Mayas ont pu maintenir leur accès à l'eau de manière durable. Nous pouvons en tirer des enseignements dans la prise de décision future sur les ressources naturelles

Feuille de travail de l'activité Maya antique et ressources en eau

Questions à répondre

1. Décrivez qui étaient les Mayas, y compris quand ils vivaient, où ils vivaient, 2 caractéristiques importantes de leur civilisation et une image qui, selon vous, représente leur civilisation.
2. À l'aide de cet article ou d'une recherche en ligne, trouvez 3 innovations utilisées par les Mayas et pourquoi cela aurait été important.
3. Les riches et les pauvres vivaient différemment dans cette civilisation. Identifiez 2 différences entre ces groupes.
4. Comment la croissance démographique urbaine a-t-elle affecté les agriculteurs et l'environnement ?
5. Décrivez la relation que les Mayas avaient avec l'eau (min 3 pts)
6. Quelle est l'importance du nénuphar ? Comment cette importance conduirait-elle plus tard à la chute du leadership maya ?
7. À votre avis, quelle est la leçon la plus importante que les Mayas peuvent nous apprendre sur la façon dont nous vivons aujourd'hui et dans le futur ? Pourquoi cette leçon est-elle si importante ?
8. Quelles sont les 2 questions que vous vous posez encore sur les Mayas ?
9. Regardez cette sculpture en calcaire de la ville maya de Yaxchilan.
 - a. Que pourriez-vous dire sur cette civilisation si vous étiez un archéologue qui regardait cela ?
 - b. Quels tests pourriez-vous effectuer en tant que scientifique pour en savoir plus sur cette pièce et sur les personnes qui l'ont fabriquée ?
 - c. Que pensez-vous qu'il essaie de montrer?

