

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Історія України»

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Освітньо-професійна програма	Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Загальної підготовки, обов'язкова
Семестр	I (на базі повної загальної середньої освіти)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	1,5 кредити ЄКТС/ 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Головним завданням вивчення предмета є надання майбутнім фахівцям системи історичних знань, умінь та навичок, здатність до творчого мислення, судження, усвідомлення загальнолюдських цінностей у світлі історичних подій.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета історичної освіти – сприяти формуванню в студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Комплексним показником рівня історичної освіти є історична компетентність студентів, тобто здатність пізнавати минуле, заснована на знаннях, ціннісних орієнтирах і досвіді, набутих під час навчання. До елементів історичної компетентності належать: Хронологічна компетентність, тобто вміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства; Просторова компетентність – вміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

	Інформаційна компетентність – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел; Логічна компетентність – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації; Аксіологічна компетентність – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач освіти після успішного завершення освітньої програми з історії України має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички: - здатність аналізувати історичні події та процеси; - здатність встановити хронологічну послідовність і синхронність подій; - застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів; - здатність аналізувати вплив економічних і політичних процесів на хід історичних подій; - уміння аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теми аудиторних занять: Вступ (1 год.) Тема 1. Найдавніша історія України (1 год.) Тема 2. Утворення і розвиток держави Київська Русь (2 год.) Тема 3. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави (2 год.) Тема 4. Україна в роки Першої світової війни (2 год.) Тема 5. Українська державність в 1917—1921 роках (4 год.) Тема 6. Українська РСР в умовах нової економічної політики (1921—1928 рр.) (2 год.) Тема 7. Закріплення радянської влади в Україні (1929—1938 рр.) (4 год.) Тема 8. Україна в роки Другої світової війни (1939—1945 рр.). Радянсько-німецька війна (1941—1945 рр.) (4 год.) Тема 9. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953—1964 рр.) (2 год.) Тема 10. Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 — початок 80-х років XX ст.) (2 год.) Тема 11. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985—1991 р.) (2 год.) Тема 12. Україна в умовах незалежності (2 год.) Теми семінарських занять: С. з. №1. Розквіт Київської Русі (2 год.)

	С. з. №2. Утворення Директорії. Відновлення УНР (2 год.) С. з. №3. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні (2 год.) С. з. №4. Життя населення України в умовах окупації (2 год.) С. з. №5. Проголошення незалежності України (2 год.) Види занять: лекції, семінарські Методи навчання: лекція, навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, дистанційна
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, тестування
Пререквізити	Знання з всесвітньої історії, історії України, зарубіжної та української літератури, мистецтва, отримані під час здобуття повної загальної середньої освіти.
Постреквізити	Кожен із нас повинен знати історію свого народу, своєї держави. Освічена людина завжди розуміє, що без минулого немає сучасного, без традиційного немає нового, без колишнього немає теперішнього. Знання отримані з історії України можуть бути використані під час вивчення дисциплін “Соціологія”, “Правознавство”, “Культурологія”.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Алексеев Ю. М., Вертерел А. Г. Історія України.: Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2004. 256 с. 2. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 535 с. 3. Бойко О. Д. Історія України. Київ: ВЦ "Академія", 2001. 656 с. Електронні ресурси: 1. http://www.nbuv.gov.ua/ - сайт бібліотеки ім. В. Вернадського. 2. http://lib-gw.univ.kiev.ua/ - бібліотека КНУ ім. Т.Шевченка. 3. http://history.org.ua/uk - сайт Інституту історії НАН України. 4. https://uinp.gov.ua/ - сайт Українського інституту національної пам'яті. 5. http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html - Інст-т української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. Для оцінювання успішності студентів використовується чотирибальна система. Критерії оцінювання: Відмінно - студент використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді інших; співставляє і систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.

	Добре - студент вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст історичної карти. Задовільно - студент може самостійно відтворювати фактичний матеріал теми, давати стисло характеристику історичній постаті, встановлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації. Незадовільно - студент може двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; впізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика про академічну доброчесність: - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших. 2. Комунікаційна політика Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати активовану електронну пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на електронну пошту викладача. 3. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. 4. Відвідування занять Для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах коледжу, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу

Викладач(и)	 Наталія Жлуктенко Посада: викладач Кваліфікаційна категорія: “спеціаліст вищої категорії” Педагогічне звання: викладач-методист Портфоліо викладача: посилання на портфоліо E-mail: zhluktenko.natalia@gmail.com
Лінк на дисципліну	https://drive.google.com/drive/folders/1DHNqTyeg8eV_oVbFNrIGbEW1FgvclzCS?usp=sharing

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марія ПРОДАЙ

**Розробник
ЖЛУКТЕНКО**

Наталія