Государственное учреждение
«Волковысский районныйучебно-методический кабинет»

Планы проведения заседаний методических формирований учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки и воспитателей группы продленного дня на 2025/2026учебный год

Волковыск 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

Планы проведения заседаний методических формирований учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки и воспитателей группы продленного дня на 2025/2026учебный год

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

Единая методическая тема:

«Повышение качества образования средствами эффективных педагогических практик в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»

ЦЕЛЬ: оказание действенной помощи педагогам в повышении уровня их теоретической ипрактической подготовки,в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта для повышения качества организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности.

ЗАДАЧИ:

обеспечить качественное освоение педагогами нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса, обновлённых учебных программ и измененного содержания по учебным предметам наI ступени общего среднего образования;

совершенствовать предметно-методическую компетентность педагогов по формированию функциональной грамотности;

содействовать овладению педагогами современными средствами коммуникации, онлайн-взаимодействия, навыками разработки и применения электронных образовательных ресурсов, а также способами организации обучения учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня с дальнейшей публикацией в средствах массовой информации;

стимулировать профессиональное развитие педагогов, способствовать их самореализации и развитию творческого потенциала через повышение квалификации, использование цифровой образовательной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНзаседанийпедагогической мастерской 5

ПЛАН проведения методического интенсива…… 9

ПЛАНработы IT-лаборатории учителей начальных классов 11

ПРАКТИКУМ для учителей изобразительного искусства 14

ПЛАНзаседаний районного методического объединения воспитателей группы продлённого дня 16

ПЛАНзаседаний районного учебно-методического объединения учителей музыки 21

ПЛАН работы районного консультационного пункта для учителей, преподающих учебный предмет и факультативное занятие "Основы безопасности жизнедеятельности"…… 26

ПЛАНпроведения итогового заседания районных методических формирований педагогов I ступени общего среднего образования, воспитатетелй группы продлённого дня 28

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПЛАН
заседаний педагогической мастерской
ЗАСЕДАНИЕ 1.
ТЕМА: Организация исследовательской и экспериментальной деятельности на I ступени общего среднего образования как ресурс формирования исследовательской компетенции учащихся.
ЦЕЛЬ: совершенствование профессионального уровня педагогов в части организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования.
ЗАДАЧИ: актуализировать знания педагоговоб общих подходах к организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;
познакомить с опытом работы педагогов государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска» по использованию факультативного курса «Лаборатория открытий» для развития исследовательских способностей учащихся I ступени общего среднего образования;
на практическом уровне обеспечить освоение педагогами методики организации исследовательской деятельности.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2025 года.
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г.Волковыска».
УЧАСТНИКИ: руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Организационные и методические подходы к организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихсяI ступени общего среднего образования. Из опыта работы.

Шеванюк А.К., учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска»

2. Системная работа с учащимися по развитию исследовательских умений и навыков на факультативных занятиях «Лаборатория открытий».

Урбанович В.С., Степанчук Н.Н., учителя начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Реализация метода экспериментирования при организации исследовательской деятельности. Практическое занятие в формате «учащиеся – педагоги».

Урбанович В.С., Степанчук Н.Н., учителя начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска»

2. Разработка исследовательской работы в соответствии с предложенной темой (работа в группах).

3. Разработка памятки для педагога «Как организовать исследовательскую и экспериментальную деятельность учащихся I ступени общего среднего образования».

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Как организовать исследовательскую и экспериментальную деятельность учащихся I ступени общего среднего образования».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. [Текст] /А.И. Савенков // М.: Изд. дом «Федоров». 2006. 540с.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА: Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на I ступени общего среднего образования.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в части организации самостоятельной работы на уроках.

ЗАДАЧИ: раскрыть теоретические и дидактические требования к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся (цели, задачи и функции, педагогические условия, виды и требования к проведению, оценивание результатов);

на практическом уровне обеспечить освоение педагогами методики организации самостоятельной работы учащихся, определения места в структуре урока, в том числе в его познавательном аспекте;

обеспечить обмен эффективным педагогическим опытом по организации самостоятельной работы на учебных занятиях I ступени общего среднего образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: март 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска».

УЧАСТНИКИ:руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Теоретические и дидактические требования к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска».

2. Этапы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования. Формирование приёмов самоконтроля.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Верейковская средняя школа».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Система форм и методов организации самостоятельной работы на учебных занятиях I ступени общего среднего образования.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школаг. Юбилейный».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ, анализ учебного занятия (фрагмента (ов)).
2. Практическое занятие по моделированию самостоятельной работы учащихся на различных этапах урока (работа в группах).
3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:памятка для учителя «Организация самостоятельной работы учащихся».

ЛИТЕРАТУРА:

1.Пидкасистый, П.И. «Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении.» — М., 1980.

ЗАСЕДАНИЕ3.

ТЕМА: Ярмарка эффективных педагогических практик.

ЦЕЛЬ: обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта.

ЗАДАЧИ: подвести итоги методической работы за 2025/2026учебный год;
определить эффективность самообразовательной деятельности педагогов;
способствовать выявлению и распространению эффективного опыта учителей начальных классов через презентацию методических продуктов по итогам заседаний школьных методических формирований.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая панорама.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Волковыска».

УЧАСТНИКИ:руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Эффективность самообразовательной деятельности педагогов.

2. Эффективные формы методической работы, направленные на мотивирование и стимулирование личностно-профессионального развития педагогов.

3. Дифференцированный подход в организации методической работы в учреждении образования.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Педагогическая ярмарка (презентация, реклама методических продуктов, разработанных педагогами).

2. Диагностика запросов и затруднений педагогов.

3. Обсуждение перспективного планирования методической работы на 2026/2027 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:банк материалов эффективного педагогического опыта (электронный вариант).

ЛИТЕРАТУРА:

1.Глинский, А.А. Методическое формирование в современной школе.

2.Шестаков, Ю.Н. Содержание и организация методической работы с учителями предметниками в учреждениях образования / Ю.Н. Шестаков, 2012.

Руководитель С.Н. Лещук

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПЛАН
проведения методического интенсива

ТЕМА: Текст - перезагрузка, или Ключи к формированию читательской грамотности младших школьников.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, педагогического мастерства и творчества в части формирования у учащихся I ступени общего среднего образования читательской грамотности как базового компонента формирования функциональной грамотности.

ЗАДАЧИ:раскрыть понятие «функциональная грамотность» в контексте PISA и белорусского образовательногопространстве;

обозначить основные компоненты формирования читательской грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования;

обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта по формированию читательской грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическийинтенсив.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: январь 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7г.Волковыска».

УЧАСТНИКИ:учителя начальных классов государственных учреждений образования Волковысского района.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ:

Открытие методическогоинтенсива. Определение проблемного поля.

Фирончик Е.И., методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет».

Понятие функциональной грамотности в контексте PISA и белорусского образовательного пространства.

Заяц Л.В., учитель-методист государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска».

Читательская грамотность как базовый компонент функциональной грамотности в начальной школе.

Заяц Л.В., учитель-методист государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска».

Требования образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение» к результатам обучения. Формирование читательских умений как основы успешного образования.

Свистунова О.В., учитель-методист государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска».

Приёмы формирования читательских умений на уроках литературного чтения, в том числе внеклассного чтения.

Свистунова О.В., учитель-методист государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска».

Технология визуальных опор «Текстографика» как средство формирования читательской грамотности.

Маршалок М.А., учитель-методист государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска».

Подведение итогов. Рефлексия.

Фирончик Е.И., методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет».

Методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет» Е.И.Фирончик

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

Е.Н.Оскирко

ПЛАН
работы IT-лаборатории учителей начальных классов «Использование ИКТ в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования»

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов района в области теории и практики использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования.

ЗАДАЧИ:познакомить педагогов с основами искусственного интеллекта (далее – ИИ), его потенциалом в области образованияI ступени общего среднего образования;

- показать возможность использования ИИ инструментов на уроках с цельюформирования функциональной грамотности у учащихся;

-разработать уроки, внеклассные мероприятия с применением технологий ИИ в ходе их проведения;

- развивать критическое мышление и аналитические навыки у педагогов через практическое применение технологий ИИ в образовательном процессе.

Тема: Путь к успеху «В лабиринте педагогических идей»
(ноябрь 2025г.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Повторяя прошлое – стремимся к будущему (актуализация изучаемого материала: образовательные платформы, сервисыWEB 2.0, 3.0, мобильные приложения).
2. Что такое ИИ: базовые понятия, принципы работы, инструменты и платформы на базе ИИ.
3. Памятка для учителя: создание учебных материалов с помощью нейросетей. Генерация презентаций.

Тема: ChatGPT и AI-сервисы на все случаи жизни
(январь 2026г.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Памятка по подготовке исходных данных для работы с нейросетями при подготовке к учебному занятию.
2. Работа с текстом: Gemini, Grok, DeepSeek, видеогенераторыRunway и Veo.
3. Разработка уроков с применением технологий ИИ в ходе проведения учебного занятия.

Тема: Аудио технологии в обучении
(март 2026г.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Онлайн-конструктор интерактивных заданий BoxApps.
2. Нейросеть “QUIZGECKO”.
3. Создание изображений и анимации, видео и фото. Оживляем старые фотографии с целью использования в патриотических и исторических проектах.
4. Разработка внеклассного мероприятия с применением технологий ИИв ходе его проведения.

Руководитель Н.В. Северин

Список участников IT-лаборатории учителей начальных классов

№ п/п	ФИО педагога	Государственное учреждение образования
1	Абрамович Н.В.	«Гимназия № 1 г.Волковыска»
2	Рекуть А.И.	«Гимназия № 1 г.Волковыска»
3	Касинская Е.В.	«Гимназия № 2 г.Волковыска»
4	Беляева Н.А.	«Средняя школа № 2 г.Волковыска»
5	Адамович Е.В.	«Средняя школа № 2 г.Волковыска»
6	Крюкова О.И.	«Средняя школа № 3 г.Волковыска»
7	Ульдинович М.В.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
8	Струг К.А.	«Средняя школа № 5 г.Волковыска»
9	Маршалок М.А.	«Средняя школа № 7 г.Волковыска»
10	Мулярчик Н.В.	«Средняя школа № 7 г.Волковыска»
11	Куделько В.А.	«Средняя школа № 7 г.Волковыска»
12	Жирмонд Т.О.	«Средняя школа № 8 г.Волковыска»
13	Винникова Н.И.	«Средняя школа № 2 г.п.Россь»
14	Андреева А.И.	«Гнезновская средняя школа»

15	Синяк А.Д.	«Подоросская средняя школа»
16	Пастушок Е.В.	«Шиловичская средняя школа»
17	Богданович Е.И.	«Средняя школа п.Юбилейный»
18	Попко Т.В.	«Субочская средняя школа»
19	Кот Л.А.	«Изабелинская средняя школа»
20	Козел И.Н.	«Матвеевская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПРАКТИКУМ
для учителей изобразительного искусства

ТЕМА:Нетрадиционные техники изобразительного искусства как средство развития творческого потенциала учащихся.

ЦЕЛЬ:совершенствование практических умений и навыков учителей начальных классов, преподающих учебный предмет «Изобразительное искусство».

ЗАДАЧИ:содействовать повышениюуровня теоретических знаний и практических умений педагогов в области различных видов и жанров изобразительного искусства;

совершенствовать практические навыки по выполнению педагогического рисунка, освоению различных техник изобразительного искусства.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:практикум.

УЧАСТНИКИ:педагоги государственных учреждений образования Волковысского района, преподающие учебный предмет «Изобразительное искусство».

ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА:Цвета и их оттенки. Композиция «Лунная ночь», «Солнечный день». Игры и упражнения по цветоведению.

МЕСТО ИВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г.Волковыска» - ноябрь 2025 года.

Учитель-мастер в аудитории И.Р. Журко.

Иметь с собой: бумагу формата А 4, краски (гуашь), кисти, карандаш.

ЗАНЯТИЕ2.

ТЕМА:Формы коллективной изобразительной деятельности и их классификация. Методика организации коллективной деятельности на уроках изобразительного искусства.

МЕСТО ИВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Гимназия № 1г.Волковыска» - январь 2026 года.

Учитель-мастер в аудитории Н.В. Немец.

Иметь с собой: бумагу формата А 4, краски (гуашь), кисти, карандаш, ножницы.

ЗАНЯТИЕ3.

ТЕМА:Изображение и фантазия. Композиция «Сказочная птица».

МЕСТО ИВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования«Гимназия № 2 г.Волковыска» -март 2026года.
Учитель-мастер в аудитории О.А. Апанович.
Иметь с собой: бумагу формата А 4, краски (гуашь), кисти, цветную бумагу, фломастеры.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Рожкова, Е.Е. Изобразительное искусство в начальной школе / Е.Е. Рожкова: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980. - 96с.
2. Терентьев, А.Е. Рисунок в педагогической практике учителя изобразительного искусства / А.Е. Терентьев: Пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1981. – 175с.
3. Беда, Г.В. Основы изобразительной грамоты / Г.В. Беды: Рисунок, живопись, композиция. Учебное пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1981.- 239 с.

Руководитель С.И. Хотенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПЛАН
заседаний районного методического объединения воспитателей группы продлённого дня

ЗАСЕДАНИЕ 1.

ТЕМА:Музей – единство образования и культуры.

ЦЕЛЬ:оказание методической и практико-ориентированной помощи воспитателям группы продлённого дня в области музейной педагогики, популяризации деятельности музеев учреждений образования и учреждений культуры как образовательного пространства и ресурса патриотического воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ:способствовать овладению педагогами теоретических основ музейной педагогики;

на практическом уровне освоить основные аспекты создания особого воспитательного пространства в группе продлённого дня, которое может стать базой и поможет подготовить условия для воспитания патриота.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:педагогическая студия.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Патриотическое воспитание учащихся: эффективные методы, приёмы и средства.

Павлович М.С., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Экскурсия в музей«Беларуская народная творчасць».

Агей И.И., учитель высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Волковыска».

2. Виртуальная экскурсия по Волковыску.

Маршалок М.А., учитель-методист государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска».

3.Квест «Тайна Багратиона».

Сотрудники учреждения культуры «Волковысский военно-исторический музей им. П.И. Багратиона».

4. Разработка воспитательного мероприятия в группе продлённого дня с использованием ресурсов школьного музея (работа в группах).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

2. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В.В. Буткевич. – Минск: НИО. 2010.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА: Формирование представлений учащихся о национальных ценностях и традициях белорусского народа в условиях группы продлённого дня.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности воспитателей группы продлённого дня по освоению и использованию современных методик, форм и средств формирования представлений учащихся о национальных ценностях и традициях белорусского народа.

ЗАДАЧИ:актуализировать теоретические знания педагогов в области создания системы работы по приобщению учащихся к истокам народной культуры;

содействовать внедрению интерактивных форм работы с учащимися в группе продлённого дня;

разработать примерную программу формирования представлений учащихся о национальных ценностях и традициях белорусского народа в условиях группы продлённого дня.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:педагогическая мастерская.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Средняя школа д.Изабелин».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Приобщение к национальным традициям белорусского народа как фактор формирования национального самосознания учащихся I ступени общего среднего образования.

Савчик О.Ю., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к народному творчеству, характера поведения учащегося по отношению к малой родине, родной природе, традициям и обычаям народа.

Янушко О.И.,заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа д.Изабелин».

2. Народное творчество как средство формирования представлений учащихся о национальных ценностях и традициях белорусского народа в условиях группы продлённого дня (из опыта работы).

Юшкевич С.И., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Верейковская средняя школа»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ и анализ народного праздника «Са святачкамі, з калядачкамі» воспитателя группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа д.Изабелин» Короза О.А.

2. Разработка примерной программы приобщения учащихся к национальным традициям белорусского народа в условиях группы продлённого дня (работа в группах).

3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышении квалификации).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Канеман, А.В., Осокина, Т.И. Детские народные подвижные игры/ А.В.Кенеман, Т.И. Осокина. - М., Просвещение. – 1995.

2. Чернявская, Ю. В. Народная культура и национальные традиции / Ю. В. Чернявская. – Мн., 2000, С. 176.

ЗАСЕДАНИЕ 3.

ТЕМА:Декоративно-прикладное творчество как средство эстетического воспитания у учащихся в группе продлённого дня.

ЦЕЛЬ:развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам эстетического воспитания учащихся в группе продлённого дня через декоративно-прикладное творчество.

ЗАДАЧИ:актуализировать знания педагогов о классификации декоративно-прикладного искусства, видах и жанрах;

на практическом уровне обеспечить усвоение педагогами техник декоративно-прикладного творчества.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:мастер-класс.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: февраль 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Организация работы педагога по использованию декоративно-прикладного искусства как средства эстетического воспитания учащихся в группе продлённого дня.

Найдюк К.С., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа аг. Юбилейный».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Мастер-класс воспитателя группы продлённого дня первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь» Безносик Е.В. «Подкова на счастье».

2.Ярмарка педагогических идей «А я делаю так…».

ЛИТЕРАТУРА:

1.Леонтьев, А.А. «Научите человека фантазии…» (творчество и развивающее обучение) // Вопросы психологии – 1998г. - №5.

ЗАСЕДАНИЕ 4.

ТЕМА: Организация профориентационной работы в группе продлённого дня.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности воспитателей группы продлённого дня по вопросу организации профориентационной работы в группе продлённого дня.

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами теоретических основ организации профориентационной деятельности в группе продлённого дня, методов и приёмов работы с учащимися в группе продлённого дня;

на практическом уровне выявить эффективные формы работы с учащимися в группе продлённого дня в части организации профориентационной работы;

создать копилку профориентационных мероприятий в группе продлённого дня.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: апрель 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Гимназия № 2г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Цель и задачи профориентационной деятельности на I ступени общего среднего образования.

Шукайло О.И., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Шиловичская средняя школа».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Методы и приёмы организации профориентационной работы с учащимися в группе продлённого дня.

Войтюль К.В., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 2г.Волковыска».

2. Направления и формы организации профориентационной работы в группе продлённого дня.

Белая В.И., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Гнезновская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, анализ и самоанализ воспитательного мероприятия профориентационной направленности в группе продлённого дня.

2. Создание копилки различных форм профориентационных мероприятий (работа в группах).

3.Итоговая рефлексия по итогам работы методического объединения за учебный год. Диагностика запросов и затруднений воспитателей группы продлённого дня.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бутрим, С. Р. Современные подходы и пути совершенствования профориентационной работы с обучающимися / С. Р. Бутрим // Профессиональное образование. – 2015. – № 1. – С. 25–31.

2. Ковалевич, С. В. Ребенок в мире профессий. Программа ранней профориентации детей / С. В. Ковалевич, М. С. Ковалевич // Народная асвета. – 2014. – № 12. – С. 16–19.

3. Куровская, С. Н. Методика ознакомления школьников с профессиями: пособие / С. Н. Куровская. – Гродно: ГрГУ, 2013. – 65 с.

Председатель М.Л. Поконечная

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета

12.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования Волковысского районного исполнительного комитета
П.Е.Красько

ПЛАН
заседаний районного учебно-методического объединения учителей музыки
ЗАСЕДАНИЕ 1.
ТЕМА: Слушание музыки как одни из основных видов деятельности учащихся на уроках музыки.
ЦЕЛЬ:повышение профессионального уровня педагогов в области проведения современного урока музыки.
ЗАДАЧИ: актуализировать знания педагогов о нормативных и дидактических требованиях к проведению современного урока музыки;
обеспечить освоение педагогами требований к проведению этапа «слушание музыки», критериев его оценивания;
организовать взаимообучение педагогов по вопросу организации этапа «слушание музыки» в процессе совместного его проектирования;
создать буклет к этапу «слушание музыки».
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь2025 года.
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г.Волковыска».
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Слушание как этап современного урока музыки.Дидактические и методические требования к его проектированию.

Новицкая Т.В., учитель музыки государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Этапы и примерный план анализа музыкального произведения.

Семерич М.И., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа №4г.Волковыска».

2. Критерии оценивания этапа «слушание музыки».

Едейко И.В., учитель музыки государственного учреждения образования «Верейковская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ и анализурока музыки.

2. Упражнения для активизации слухового восприятия (из опыта работы).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:буклет к этапу «слушание музыки».

ЛИТЕРАТУРА:

1.Алексеева, Л.Н. Музыкально-живописный альбом. «Музыка родной природы». – М., 2001.

2. Чернышев, А.В. «Медиамузыка в системе музыкального образования». – М., 2009.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА:Распевание как средство развития вокально-певческих навыков учащихся.

ЦЕЛЬ:повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части теоретических и практических аспектов проведения этапа распевания на уроках по учебному предмету «Музыка».

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами теоретических и практических аспектов организации и проведения этапа «Распевание» на уроках музыки;

организовать обмен опытом по организации и проведению распевания на уроках музыки;

создать электронный сборник вокальных упражнений и попевок.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: февраль 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Цели, задачи, прогнозируемый результат распевания.

Мелешкевич М.Ю., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г.Волковыска».

2.Основные правила распевания учащихся на уроках музыки, методика проведения этапа распевания.

Новик Н.Ф., учитель музыки государственного учреждения образования «Субочская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Методический практикум «А я делаю так…». Презентация и проведение распевок участниками районного учебно-методического объединения.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: методическая копилка «Упражнения для распевания».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гонтаренко, Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства, Ростов: Феникс, 2007.

2. Емельянов, В.В. «Фонопедический метод развития голоса. Первый уровень: развивающие голосовые игры.» СПб, 1999 г.

ЗАСЕДАНИЕ 3.

ТЕМА:Организация внеклассной работы по учебному предмету «Музыка».

ЦЕЛЬ:совершенствование профессионального уровня педагогов в части организации внеклассной работы с учащимися по предмету.

ЗАДАЧИ: актуализировать теоретические и методологические основы организации внеклассной деятельности по учебному предмету «Музыка»;

обеспечить освоение педагогами основных направлений, видов и форм организации внеклассной работы;

познакомить с эффективным опытом реализации разнообразных музыкально-творческих форм внеклассной работы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая лаборатория.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: март 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Матвеевскаясредняя школа».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Основные направления организации внеурочной деятельности в современной школе.

Макей В.С., учитель музыки государственного учреждения образования «Подоросскаясредняя школа».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Виды и формы организациивнеклассной работы по учебному предмету «Музыка».

Короза О.А.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа д. Изабелин».

2.Реализация разнообразных музыкально-творческих форм внеклассной работы по учебному предмету «Музыка».

Еремеева О.Л.,учитель музыки государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Посещение, самоанализ и анализ внеклассного мероприятия«Масленница» учителя музыки государственного учреждения образования «Матвеевская средняя школа» Козел И.Н.

2. Подготовка и моделирование внеклассного мероприятия(работа в группах).

3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышении квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:план (технологическая карта)подготовки и проведения внеклассного мероприятия по учебному предмету «Музыка».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Безбородова, Л.А., Алиев, Ю.Б. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев – М.: Академия, 2002 – 416 с.

2.Королева, Т.П. Методика музыкального воспитания: учебно – методическое пособие /Т.П. Королева. – Минск: БГПУ, 2010 – 216 с.

ЗАСЕДАНИЕ 4.

ТЕМА:Развитие творческих (музыкальных) способностей учащихся с особенностями психофизического развития.

ЦЕЛЬ: развитие профессиональной компетентности педагогов в части развития музыкальных способностей учащихся с особенностями психофизического развития.

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами традиционных и нетрадиционных методов развития эмоциональной деятельности учащихся с ОПФР;

обеспечить обмен опытом педагогов по рассматриваемой теме;

провести диагностику запросов и затруднений педагогов с целью планирования методической работы на 2026/2027 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический мост.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2026 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Специальная школа-интернат г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Особенности психологических процессов у детей о ОПФР.

Угринович Е.В.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Влияние музыкально-ритмических навыков в воспитании и развитии детей с ОПФР.

Скаскевич А.С.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г.Волковыска».

2. Коррекция особенностей психического и физического развития учащихся с ОПФР средствами музыкально-ритмических занятий.

Вильчинская Ж.А., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Презентация творческого проекта «Вясёлкавыкарагод».

Педагоги и учащиеся государственного учреждения образования «Специальная школа-интернат г.Волковыска».

2.Обмен педагогическим опытом «Традиционные и нетрадиционные методы развития эмоциональной деятельности учащихся с ОПФР» (участники заседания).

3.Итоговая рефлексия по итогам работы учебно-методического объединения за учебный год. Диагностика запросов и затруднений педагогов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:методическая копилка упражнений.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Анистратова, А.А., Гришина, Н.И. Развиваем творческие способности. - Москва. 2008.

2.Вайнцвайг, П. Десять заповедей творческой личности. – М., 1990

3.Евтушенко, Е.А. Современные подходы к образованию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов/Е.А. Евтушенко, И.В. Евтушенко//Материалы IV Международной научно-практической конференции. - М., 2014. С.136.

Председатель И.И. Агей

Список участников учебно-методического объединения учителей музыки

№ п/п	ФИО педагога	Государственное учреждение образования
1	Новицкая Т.В.	«Гимназия № 1 г.Волковыска»
2	Еремеева О. Л.	«Гимназия № 2 г.Волковыска»
3	Агей И. И.	«Средняя школа № 2 г.Волковыска»
4	Мелешкевич М.Ю.	«Средняя школа № 3г.Волковыска»
5	Лапа Т.И.	«Средняя школа № 4г.Волковыска»
6	Голуб Т.А.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
7	Рыжко О.Д.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
8	Кухарчик И.И.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
9	Семерич М.И.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
10	Кунцевич И.В.	«Средняя школа № 4 г.Волковыска»
11	Скаскевич А.С.	«Средняя школа № 5 г.Волковыска»
12	Угринович Е.В.	«Средняя школа № 7 г.Волковыска»
13	Вильчинская Ж.А.	«Средняя школа № 7 г.Волковыска»
14	Катричева В.М.	«Средняя школа № 8 г.Волковыска»
15	Антонович И.Л.	«Средняя школа № 2 г.п.Россь»
16	Павлович В.И.	«Средняя школа г.п.Красносельский»
17	Новик Н.Ф.	«Субочская средняя школа»
18	Гук Н.И.	«Средняя школа аг.Юбилейный»
19	Макей В.С.	«Подоросская средняя школа»
20	Короза О.А.	«Средняя школа д.Изабелин»
21	Едейко И.В.	«Верейковская средняя школа»
22	Козел И.Н.	«Матвеевская средняя школа»
23	Шиманчук Я.А.	«Гнезновская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПЛАН РАБОТЫ
районного консультационного пункта
для учителей, преподающих учебный предмет и факультативное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель: осуществление комплексной информационной, научной и учебно-методической поддержки педагогов учреждений общего среднего образования, преподающих учебный предмет и факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Название темы	Месяц проведения	Ответственный
1	Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности. Учебные издания. Информационная поддержка. Ведение документации по предмету.	сентябрь 2025г.	Бубенец Е.А.
2	Оценка результатов учебной деятельности учащихся II-IV классов. Проведение промежуточной аттестации.	октябрь 2025г.	Бубенец Е.А.
3	Проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся V класса.	ноябрь 2025г.	Бубенец Е.А.
4	Реализация воспитательного потенциала учебного предмета. Формулировка воспитательной задачи урока. Подбор	декабрь 2025 г.	Бубенец Е.А.

	дидактического материала, использование активных форм обучения.		
5	Использование метода моделирования ситуаций, решение ситуационных задач, составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения как основное условие выработки привычки соблюдать учащимися изученные правила.	январь 2026г.	Бубенец Е.А.
6	Организация эффективного взаимодействия с районными субъектами профилактики (МВД, МЧС, ОСВОД и т.д.)	февраль 2026 г.	Бубенец Е.А.
7	Организация и проведение недель безопасности в учреждении образования.	март 2026г.	Бубенец Е.А.
8	Организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала.	апрель 2026 г.	Бубенец Е.А.
9	Проведение аттестации по итогам года.	май 2026 г.	Бубенец Е.А.

Руководитель Бубенец Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет»
Е.Н.Оскирко

ПЛАН
проведения итогового заседания районных методических формирований педагогов
I ступени общего среднего образования и воспитателей группы продлённого дня

ТЕМА: От планирования – к результату: ярмарка эффективных педагогических практик.

ЦЕЛЬ: распространение эффективного педагогического опыта.

ЗАДАЧИ: содействовать самореализации педагога, решению личных профессиональных проблем, достижению желаемого профессионального статуса;

стимулировать педагогов к творческому поиску и росту.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: открытый микрофон.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2026г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:

1. Педагогическая ярмарка (презентация, реклама методических продуктов, разработанных педагогами).
2. Рефлексивные техники, методы, приемы и их использование в методической работе.
3. Предварительный анализ методической работы за учебный год.

Методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет» Е.И.Фирончик

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
12.09.2025 № 1