

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 3 - Б класу  
за II семестр 2024-2025 н.р. з навчальних предметів:**

**Українська мова**

|          |   | <b>Високий<br/>рівень</b> | <b>Достатній<br/>рівень</b> | <b>Середній<br/>рівень</b> | <b>Початковий<br/>рівень</b> |
|----------|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | <b>6</b>                  | <b>14</b>                   | <b>5</b>                   | -                            |
| <b>2</b> | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | <b>12</b>                 | <b>11</b>                   | <b>2</b>                   | -                            |
| <b>3</b> | Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | <b>5</b>                  | <b>15</b>                   | <b>5</b>                   | -                            |
| <b>4</b> | Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням   | <b>5</b>                  | <b>14</b>                   | <b>6</b>                   | -                            |
| <b>5</b> | Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | <b>1</b>                  | <b>15</b>                   | <b>9</b>                   | -                            |
| <b>6</b> | Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | <b>4</b>                  | <b>13</b>                   | <b>8</b>                   | -                            |
| <b>7</b> | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | <b>6</b>                  | <b>13</b>                   | <b>6</b>                   | -                            |

**Математика**

|  |  | <b>Високий<br/>рівень</b> | <b>Достатній<br/>рівень</b> | <b>Середній<br/>рівень</b> | <b>Початковий<br/>рівень</b> |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
|--|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|

|          |   |           |           |          |   |
|----------|---|-----------|-----------|----------|---|
| <b>1</b> | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа   | <b>16</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | - |
| <b>2</b> | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел  | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>3</b> | - |
| <b>3</b> | Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною | <b>15</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | - |
| <b>4</b> | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок           | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | - |
| <b>5</b> | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур   | <b>9</b>  | <b>13</b> | <b>3</b> | - |
| <b>6</b> | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання                    | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | - |

### Я досліджую світ

|          |  | <b>Високий<br/>рівень</b> | <b>Достатній<br/>рівень</b> | <b>Середній<br/>рівень</b> | <b>Початковий<br/>рівень</b> |
|----------|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів | <b>10</b>                 | <b>13</b>                   | <b>2</b>                   | -                            |
| <b>2</b> | Описує зміни, які відбуваються в природі, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними                                    | <b>11</b>                 | <b>12</b>                   | <b>2</b>                   | -                            |

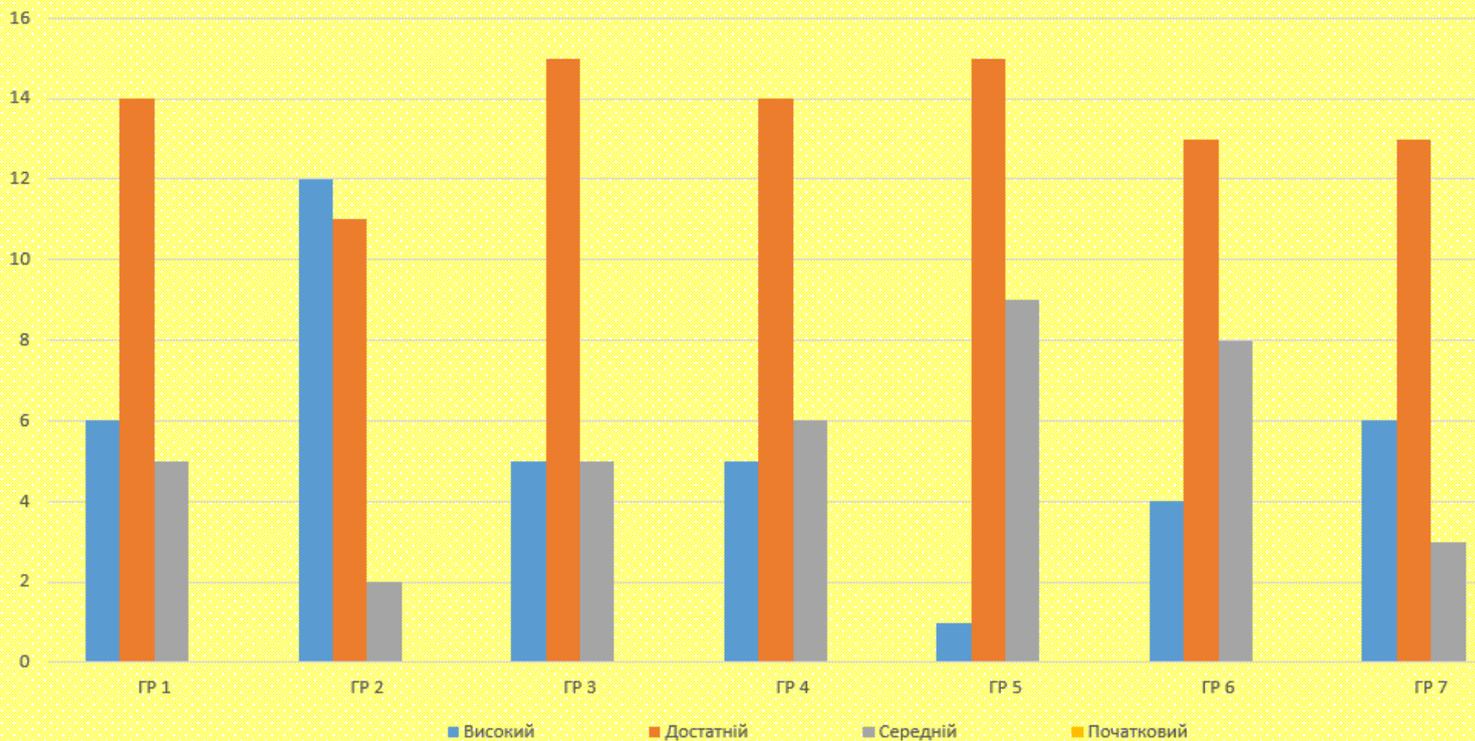
|    |   |    |    |   |   |
|----|---|----|----|---|---|
| 3  | Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх  | 8  | 11 | 6 | - |
| 4  | Орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу  | 9  | 13 | 3 | - |
| 5  | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання   | 17 | 7  | 1 | - |
| 6  | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил   | 17 | 7  | 1 | - |
| 7  | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати                                     | 19 | 4  | 2 | - |
| 8  | Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля | 11 | 12 | 2 | - |
| 9  | Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами   | 17 | 6  | 2 | - |
| 10 | Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб                 | 18 | 6  | 1 | - |
| 11 | Пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах   | 12 | 11 | 2 | - |
| 12 | Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії  | 18 | 6  | 1 | - |
| 13 | Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці   | 22 | 2  | 1 | - |
| 14 | Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його  | 21 | 3  | 1 | - |
| 15 | Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл  | 13 | 11 | 1 | - |

### Англійська мова

|   |   | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
|---|---|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Сприймає з розумінням іноземну мову на слух | 13             | 10               | 2               | -                 |

|   |  |    |    |   |   |
|---|--|----|----|---|---|
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою   | 8  | 11 | 6 | - |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою  | 10 | 11 | 4 | - |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою | 7  | 11 | 7 | - |

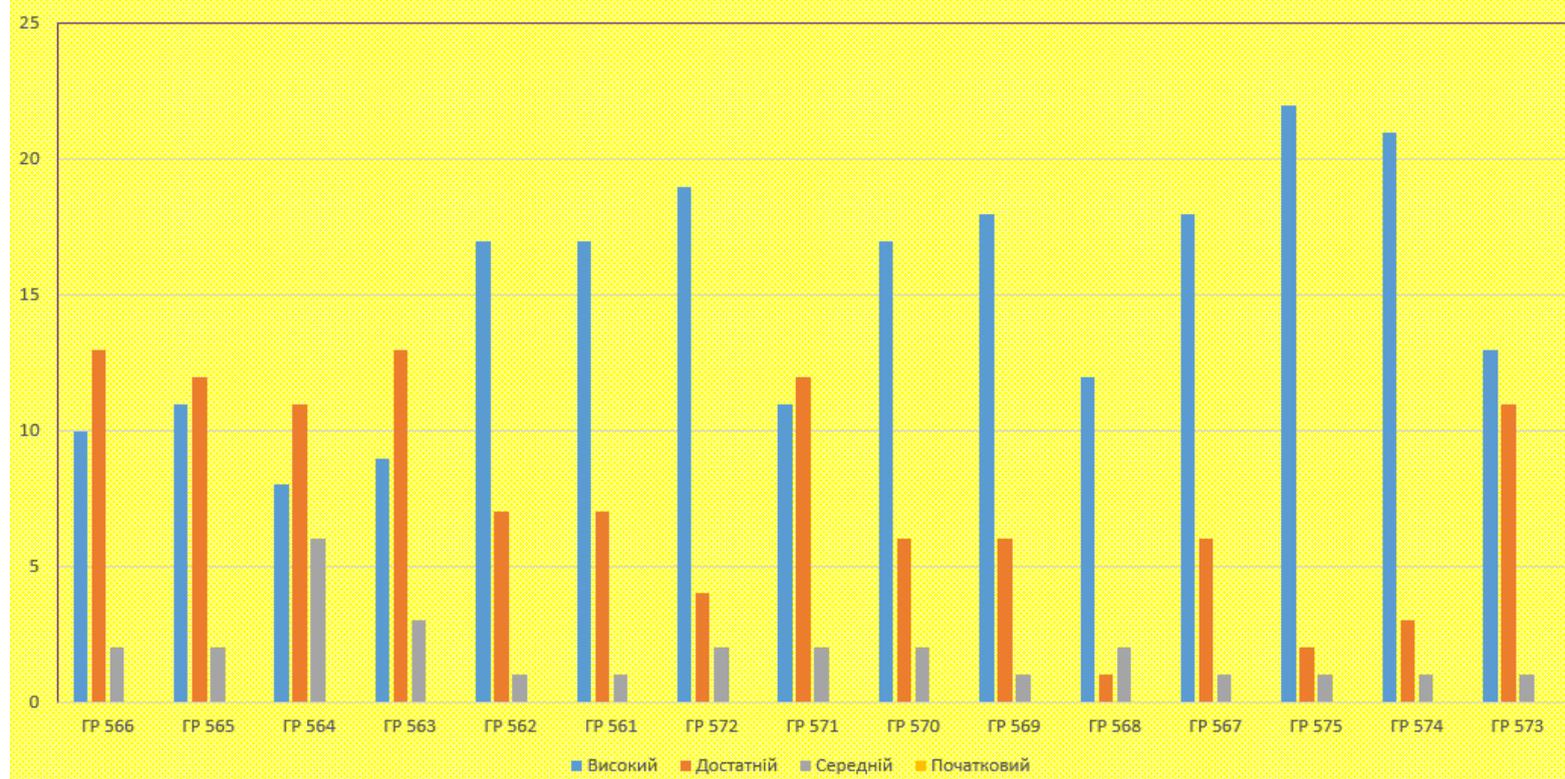
## Українська мова



## Математика



## Я досліджую світ



## Англійська мова

