

Тема. Урок-бесіда Й.Ягелло «Кава з кардамоном»

Мета: формувати компетентності:

предметні: познайомити дітей з життям та творчістю Й.Ягелло, основними подіями та персонажами повісті;

комунікативні: навчатися самому, вчитися спілкуванню в колективі, групах, вчити толерантному ставленню до думок і почуттів оточуючих.

інформаційні: вміння користуватися набутими знаннями

загальнокультурні: виховувати сімейні цінності

Обладнання: портрет письменниці, художні тексти, ілюстрації до твору.

Тип уроку. Урок позакласного читання

Кожна річ має свій початок та кінець. Так і справа людини: немає жодної справи, яка б не мала свого початку та кінця. Хто вірно розуміє, де початок і де кінець, той наближений до істини.

Конфуцій

Перебіг уроку

I. Актуалізація опорних знань

II. Мотивація навчальної діяльності.

Чомусь заведено любити каву... Я переконана, що ніхто із вас не зможе сплутати запах цього напою із чимось іншим. Заварити філіжанку міцного напою, відчути себе повним сил і енергії - так розпочинається ранок у багатьох сім'ях усього світу. А ви любите каву? Зізнаюсь чесно, я обожаю запах, але любові до цього дивно-прекрасного напою я так і не відчула. Як часто у вас в родині п'ють каву?

Сьогодні на уроці ми спробуємо розібратися, чому Й.Ягелло назвала свій твір «Кава з кардамоном», які проблеми були підняті у повісті.

III. Сприймання та засвоєння нового матеріалу

Розповідь вчителя про автора твору «Кава з кардамоном».

1. Складання щоденника подвійних нотаток.

Факти для спостереження	Висновки

2. Бесіда(гра «Перехресний обстріл»)

- Де народилася Й.Ягелло?(Варшава)
- Де навчалася?(Варшавський університет)
- На якому факультеті?(Англійська філологія)
- Де працювала?(Вчителькою в гімназіях, ліцеях, а також викладачкою в університеті)
- Чи писала вона коли-небудь вірші?(Так)
- Чому стала писати прозу?(Щоб були цікаві книги для підлітків)
- Яку нагороду отримав перший прозовий твір «Кава з кардамоном»? («Книжка року 2011»)

- Чи було написано продовження твору «Кава з кардамоном»? (так. «Шоколад із чилі»)
- 3. Скласти сенкан про особистість письменниці.
- 4. Історія створення книги.

Чому виникла ідея?	Мета	Джерела	На кого розрахована
15 років доньці, яка любила читати, а хорошої літератури для 13-15 років не було	Якісних книг для підлітків повинно бути більше	Життя, спостереження за навколишнім світом, вміння писати і збирати матеріал	На підлітків

- 5. Робота з сюжетом повісті (переказують учні фронтально, супроводжують переказ демонстрацією ілюстрацій, які підготували вдома)
- 6. Аналіз твору

Жанр: повість з елементами детективу

Тема: розповідь про проблеми дівчинки-підлітка

Ідея: кожен рано чи пізно заплатить за рахунками

Головні герої твору «Кава з кардамоном»: Халіна Барська та її сім'я: мама, вітчим Адам, менший брат Казимеж (Кай), бабусі (мамина – Стефа, батькова – Божена, вітчимова – Ружа); подруги Наталія та Кася Печериця, друг і коханий Адріан.

Композиція: пролог, епілог та 10 розділів.

Конфлікт: між батьками й дітьми; між брехнею і правдою; між підлітком й навколишніми людьми.

Проблеми, підняті у повісті: стосунки батьків і дітей, життя в дитячому будинку, розуміння героїв один одного, відповідальність за власні вчинки, проблема таємниць, що руйнують життя, проблема спілкування між підлітками та ін.

7 Літературний словничок:

Детектив - латинське *detego*, англійське *detective*—означає розкриваю, виявляю. Звідси і назва літературного жанру, в основі якого зображення процесу розкриття заплутаної таємниці, переважно злочину.

Повість - прозовий жанр описово-розповідного типу, в якому життя подається у вигляді епізодів з життя героя, середня епічна форма, яка показує етап життя героя. За обсягом повість більша, ніж оповідання, і ширше зображує людське життя, охоплюючи низку його епізодів, які складають період життя головного персонажа. У ній більше подій і діючих осіб; почасти вирізняється хронологічний розвиток сюжету та відповідна побудова композиції. Частіше за все, це історія життя людини, розказана від особи автора, або від особи самого героя.

- 7. Вчитель. Так чому твір названий «Кава з кардамоном»?

Рецепт кави.

Кава має солодкуватий пряний аромат і пікантну гостроту.

Улюблений напій Андріана.

Символ несміливості, кохання.

IV. Узагальнення.

«Мікрофон».

- Що потрібно робити, щоб між дорослими і дітьми не було конфліктів?
- Як ви розумієте вислів Конфуціо? І чи дотичний він до нашої розмови?

V. Підведення підсумків. Домашнє завдання.