



**PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 10 PONTIANAK**



NSS : 201136003010

Jl. W.R. Supratman Kode Pos 78121 Pontianak e-mail : smpn10ptk@ymail.com

NPSN : 30105184

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI**

MODUL AJAR

**FASE D
KELAS VII SMP**

**DAVID ANUGRAH SIAHAAN, S.Th
2022**

MODUL AJAR

Karya Allah Mengubah Masa Depan Manusia dan Dunia

(Efesus 4:17-32)

INFORMASI UMUM

| | | |
|----------------------|---|--|
| Nama Penyusun | : | David Anugrah Siahaan, S.Th. |
| Nama Sekolah | : | SMP Negeri 10 Pontianak |
| Tahun Penyusunan | : | 2022 |
| Jenjang Sekolah | : | SMP |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 Menit |
| Pertemuan | : | 1 |
| Fase | : | D |
| Dimensi | : | Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan berakhhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis dan kreatif |
| Elemen | : | Allah Berkarya |
| Sub elemen | : | Allah Pencipta |
| Capaian Pembelajaran | : | Memahami Karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia secara keseluruhan, mensyukuri perkembangan IPTEK dan bertanggungjawab terhadap IPTEK, memahami karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja. |

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Profil Pelajar pancasila meliputi 6 Dimensi yang terintegrasi dalam Materi Allah berkarya melalui ciptaan-Nya yang meliputi:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhhlak mulia | Peserta didik mengimani bahwa Tuhan berkarya dalam hidup manusia dan dunia ini. Peserta didik mensyukuri karya Allah yang mengubah kehidupan manusia dan dunia ini ke arah yang lebih baik. |
| 2. | Berkebhinekaan Global | Peserta didik menghargai kerteliban orang-orang yang ada di sekitarnya untuk ikut serta berkarya dalam mengubah dunia ini ke arah yang lebih baik yaitu saling menghargai keberagaman yang ada di tengah-tengah kehidupan mereka |
| 3. | Gotong Royong | Peserta didik memahami bahwa kegiatan yang dilakukan bersama teman dan orang-orang di sekitarnya akan membentuk mereka menjadi remaja-remaja Kristen yang menghargai sesamanya dan membuat tugas atau pekerjaan mereka lebih mudah, ringan, dan berjalan dengan baik. |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 4. | Mandiri | Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas secara bertanggung jawab dengan tetap termotivasi untuk mencapai hasil yang maksimal. |
| 5. | Bernalar Kritis | Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkritisi dan menyikapi berbagai topik atau kasus yang dibahas dengan mencari berbagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan |
| 6. | Kreatif | Peserta didik diberi kesempatan untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk implementasi dari pemahaman yang benar terhadap topik yang dipelajari. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
|---|--|---|
| Tujuan Pembelajaran | Kriteria Ketercapaian TP | Asesmen |
| Memahami dan mensyukuri karya Allah yang mengubah masa depan manusia dan dunia. | <p>1. Menulis beberapa perubahan yang terjadi di dalam hidup manusia dan dunia ini dan kesan terhadap perubahan-perubahan tersebut</p> <p>2. Menjelaskan perbedaan manusia lama dan manusia baru menurut Efesus 4:17-32</p> <p>3. Menganalisis cara-cara Allah mengubah masa depan manusia dan dunia</p> <p>4. mensyukuri karya Allah yang mengubah masa depan manusia dan dunia melalui doa berantai.</p> | <p>1. Awal: Melakukan diskusi untuk mengecek pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman peserta didik dengan menulis beberapa perubahan yang terjadi di dalam hidup manusia dan dunia ini, memutar video tentang perubahan yang terjadi dalam dir manusia dan lingkungan sekitarnya, atau membaca kisah tokoh inspiratif yang melakukan perubahan di tengah-tengah dunia</p> <p>2. Proses Peserta didik menjelaskan perbedaan manusia lama dan manusia baru menurut Efesus 4:17-32, serta menceritakan tantangan dan hambatan untuk hidup sebagai manusia baru. Peserta didik menganalisis cara Allah mengubah masa depan manusia dan dunia.</p> <p>3. Peserta didik mensyukuri karya Allah di dalam hidup manusia dan dunia dengan melakukan doa berantai.</p> |

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | |
|------------------------------|--|---------------|
| | Pertemuan 1 KKTP 1 dan 2 | |
| Langkah Pembelajaran | Deskripsi | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru menyapa peserta didik, mengisi daftar hadir, dan menghadirkan suasana kelas yang aman dan nyaman | 10 Menit |

| | | |
|------------------|--|-----------------|
| | <p>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh guru.</p> <p>Kegiatan 1</p> <p>3. Guru melakukan apersepsi dengan meminta beberapa peserta didik secara berkelompok menceritakan beberapa tokoh inspiratif yang melakukan tindakan nyata dalam melakukan perubahan terhadap persoalan-persoalan alam yang terjadi di dunia ini, misalnya dalam aspek kebersihan, kemanusiaan, dll..</p> <p>Pertanyaan panduan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perubahan positif apa yang dilakukan oleh tokoh tersebut Apa yang menjadi motivasi dari tokoh tersebut sehingga melakukan tindakan positif bagi perubahan dunia yang lebih baik Bagaimana kesanmu terhadap perubahan-perubahan tersebut? Jelaskan! <p>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>5. Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik dan menjelaskan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran hari ini.</p> | |
| Kegiatan Inti | <p>1. Guru mengulang secara singkat pelajaran minggu sebelumnya tentang karya dan cara-cara Allah mengubah dan memperbarui hidup manusia dan dunia.</p> <p>Kegiatan 2:</p> <p>2. Peserta didik membaca Efesus 4:17-32 secara bergantian sesuai. Setelah membaca Efesus 4:17-32, peserta didik menganalisis teks tersebut dan mempresentasikan hasil analisismu.</p> <p>Pertanyaan panduan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> jelaskan apa yang dimaksud dengan manusia lama dan manusia baru? Bagaimana kamu bisa melakukan perubahan dari kehidupan manusia lama menjadi manusia baru? <p>3. Guru menjelaskan Efesus 4:17-32 dan menghubungkannya dengan berbagai perubahan karakter remaja Kristen yang positif dan sesuai dengan Firman Allah dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat juga berdampak bagi orang disekitar.</p> | 60 Menit |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Guru memberi kesimpulan tentang materi pelajaran dan mengajak peserta didik untuk merefleksikan " Karya Allah Mengubah Masa Depan Manusia dan Dunia.</p> <p>2. Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk menyiapkan bahan-bahan kegiatan pada pertemuan 2 untuk membuat kolase atau kliping tentang cara remaja Kristen dalam membangun karakter dari manusia lama menjadi manusia baru</p> <p>3. Peserta didik memimpin doa penutup</p> | 10 Menit |

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|-----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>1. Guru menyapa peserta didik, mengisi daftar hadir, dan menghadirkan suasana kelas yang aman dan nyaman</p> <p>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh guru.</p> <p>Kegiatan 1</p> <p>3. Guru melakukan apersepsi dengan meminta beberapa peserta didik menceritakan beberapa perubahan yang terjadi di dunia ini, termasuk di lingkungan sekitar mereka. Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik yang mau menceritakan hasil pengamatan mereka dan menjelaskan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran hari ini.</p> | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>1. Guru mengulang secara singkat pelajaran pada pertemuan 1 tentang perubahan sikap manusia lama menjadi manusia baru.</p> <p>Guru mengingatkan peserta didik tentang Efesus 4:17-32 yang menegaskan bahwa kita pun dapat menghadirkan Kerajaan Allah di dalam kehidupan kita, yaitu jika kita meninggalkan manusia lama dan menjadi manusia baru dengan melakukan firman Tuhan dan mewujudkan cinta kasih Allah dalam hidup kita sehari-hari.</p> <p>Untuk mendalami cara melakukan perubahan dari manusia lama menjadi manusia baru, peserta didik akan membuat sebuah karya kreatif.</p> <p>Kegiatan 1:</p> <p>2. Peserta didik membuat cara-cara remaja Kristen melakukan perubahan dari manusia lama menjadi manusia baru sesuai dengan Efesus 4:17-32 .</p> <p>Guru dapat mengingatkan bahwa perubahan menjadi manusia baru ini akan terus terjadi sepanjang hidup orang Kristen.</p> <p>3. Peserta didik mempresentasikan hasil karya berupa kolase atau kliping.</p> | 60 Menit |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Guru memberi kesimpulan tentang materi pelajaran dan hari ini.</p> <p>2. Peserta didik memimpin doa penutup</p> | 10 Menit |

Refleksi Guru

| No | Pertanyaan Refleksi | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1 | Apakah semua peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran ? | |
| 2 | Kesulitan apa yang dialami peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran dari awal hingga akhir | |
| 3 | Langkah apa yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar? | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik? | |
| 5 | Apakah kegiatan pembelajaran ini dapat membangun pemahaman peserta didik tentang pemeliharaan Allah dalam hidup peserta didik. | |

Refleksi Peserta Didik

| No | Pertanyaan Refleksi | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1 | Apakah semua peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran ? | |
| 2 | Kesulitan apa yang dialami peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran dari awal hingga akhir | |
| 3 | Langkah apa yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar? | |
| 4 | Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik? | |
| 5 | Apakah kegiatan pembelajaran ini dapat membangun pemahaman peserta didik tentang pemeliharaan Allah dalam hidup peserta didik. | |

RANGKUMAN

Perubahan yang Terjadi dalam Kehidupan Manusia dan Dunia

Pada pertemuan sebelumnya dijelaskan bahwa perubahan-perubahan yang terjadi di dunia ini tentu harus disertai dengan perubahan dalam karakter manusia. Berbagai masalah dan pergumulan yang dihadapi manusia membuatnya semakin berhikmat dan bertumbuh di dalam Tuhan.

Pada materi ini, peserta didik akan belajar dari Wahyu 21:1-8 untuk menegaskan tentang keutuhan umat dalam menyambut dan mewujudkan kemurahan Allah dalam hidup sehari-hari. Wahyu 21:1-8 dipilih karena menjelaskan tentang pengharapan manusia yang berada di dalam berbagai tekanan. Di tengah-tengah situasi tersebut, manusia merindukan sebuah situasi yang lebih baik, tidak ada air mata, dan tidak ada kebencian. Penggambaran tentang Allah yang bertakhta di kerajaan-Nya menjadi harapan umat pada saat itu. Teks ini bukan hanya bercerita tentang Kerajaan Allah yang akan datang, tetapi Kerajaan Allah yang saat ini juga hadir di dalam hidup manusia dan dunia ini. Langit baru dan bumi baru hadir jika manusia menghadirkan Allah di tengah-tengah kehidupan mereka, sehingga kebencian berubah menjadi kebaikan. Oleh sebab itu, umatNya dipanggil untuk menghadirkan Allah di dalam hidup mereka yaitu membagikan kasih, sukacita, dan damai sejahtera, sehingga dunia ini penuh dengan orang-orang yang selalu rindu untuk membagikan kebaikan dan cinta kasih.

Persoalan-persoalan yang terjadi di sekitar kita mengundang rasa empati kita untuk ikut merasakan penderitaan dan pergumulan sesama. Di tengah-tengah penderitaan tersebut, kita diajak untuk menjadi saluran berkat-Nya. Allah berkarya di tengah-tengah penderitaan umat-Nya dengan mengutus anak-anak-Nya untuk menolong sesamanya. Dengan membagikan kasih Allah kepada sesama, maka kita ikut menghadirkan Kerajaan Allah di tengah-tengah dunia ini. Sebab, Kerajaan Allah hadir ketika ada kasih, sukacita, dan damai di dalam dan di tengah-tengah hidup manusia. Dan ini adalah pengharapan yang mesti diwujudkan.

LAMPIRAN

Pertemuan 1

Kegiatan 1

1. Apa saja perubahan yang terjadi di dunia ini 5 tahun lalu dibandingkan dengan saat ini?
2. Bagaimana dengan lingkungan atau daerah tempat tinggalmu? Perubahan apa saja yang telah terjadi 5 tahun lalu dan saat ini?
 - a. Misal Perubahan fisik, misalnya rumah-rumah, gedung-gedung, jalan, jembatan, dan lain-lain.
 - b. Perubahan sifat/kebiasaan/karakter, misalnya dulu jarang menggunakan masker, sekarang harus menggunakan masker.
3. Bagaimana kesanmu terhadap perubahan-perubahan tersebut? Jelaskan!

Kegiatan 2

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan langit yang baru dan bumi yang baru?
2. Bagaimana kamu bisa menghadirkan suasana langit yang baru dan bumi yang baru di dalam kehidupanmu?

Pertemuan 2

1. Buatlah kolase, kliping, atau karya kreatif lainnya yang berisi tentang cara Allah memulihkan dunia ini.
2. Buatlah tema/quote/slogan untuk kolase yang dibuat.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

| No | Nama | Berpertisipasi Secara Aktif | | | | Menghargai Pendapat teman | | | | Mengerjakan Tugas dengan penuh tanggung jawab | | | | Total |
|----|------|-----------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan

| | | |
|---------------------------|---------------|---|
| Keterangan Skor Penilaian | Rentang Nilai | $\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ |
| 4 Jika sangat menunjukkan | 86 - 100 | |
| 3 jika sudah menunjukkan | 71 - 85 | |
| 2 jika Kurang menunjukkan | 56 - 70 | |
| 1 Jika tidak menunjukkan | ≤ 55 | |

| No | Nama | Berpertisipasi Secara Aktif | | | | Total |
|----|------|-----------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |

Keterangan

| Keterangan Skor Penilaian | Rentang Nilai | Skor $\frac{Skor\ perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$ |
|---------------------------|---------------|--|
| 4 Jika sangat menunjukkan | 86 - 100 | |
| 3 jika sudah menunjukkan | 71 - 85 | |
| 2 jika Kurang menunjukkan | 56 - 70 | |
| 1 Jika tidak menunjukkan | ≤ 55 | |

| No | Indikator | Butir Instrumen | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|----------------|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami Maksud langit yang baru dan bumi yang baru dalam Wahyu 21:1-8 | | | | | | |
| | | | | | | | |

| No. | Indikator | Butir Instrumen | Skor Penilaian | | | |
|-----|---|--|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami maksud langit yang baru dan bumi yang baru dalam Wahyu 21:1-8 | Jelaskan apa yang dimaksud dengan langit yang baru dan bumi yang baru! | | | | |
| 2 | Menjelaskan cara menghadirkan langit yang baru dan bumi yang baru dalam kehidupan sehari-hari | Bagaimana kamu bisa menghadirkan suasana langit yang baru dan bumi yang baru di dalam kehidupanmu? | | | | |

Keterangan:

| Keterangan Skor Penilaian | Rentang Nilai |
|---|---------------|
| 4 jika jawaban benar dan sangat lengkap | 86 - 100 |
| 3 jika jawaban benar | 71 - 85 |
| 2 jika jawaban benar | 56 - 70 |
| 1 jika jawaban benar | ≤ 55 |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

| Produk | Aspek | Skor Penilaian | | | | Total Nilai |
|---------------------|------------------------|--|---|--|--|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Kolase atau kliping | Tema | Tidak sesuai dengan tema | Sesuai dengan tema, namun tidak memperlihatkan kemampuan berpikir kritis | Sesuai dengan tema, namun belum menampakkan sikap kritis | Sesuai dengan tema dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis | |
| | keindahan | Produk yang dihasilkan belum memperlihatkan keindahan, kerapihan, dan kesesuaian warna atau bentuk | Produk yang dihasilkan memperlihatkan keindahan, namun tidak menujukkan kerapihan, dan kesesuaian warna atau bentuk | Produk yang dihasilkan memperlihatkan keindahan, kerapihan, namun tidak menujukkan kesesuaian warna atau bentuk | Produk yang dihasilkan memperlihatkan keindahan, kerapihan, dan kesesuaian warna atau bentuk | |
| | Kerjasama | Produk yang dikerjakan tidak memperlihatkan kerja sama yang baik, bahkan sangat individualitis | Produk yang dikerjakan belum menunjukkan kerja sama dan masih tampak kebergantungan kepada satu atau dua anggota kelompok | Produk yang dikerjakan menunjukkan kerja sama yang baik, namun masih tampak kebergantungan kepada satu atau dua anggota kelompok | Produk yang dikerjakan menunjukkan kerja sama yang sangat baik dan memperlihatkan kualitas tiap individu | |
| | Ketepatan Waktu | Produk tidak diselesaikan tepat waktu dan tidak tuntas | Produk diselesaikan tepat waktu, namun belum tuntas | Produk diselesaikan dengan tuntas, namun melewati batas waktu yang ditentukan | Produk diselesaikan dengan tuntas dan tepat waktu | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 10 Pontianak

Pontianak, Agustus 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. ROZANI NOFELINDA, S.Pd., M.Pd.
NIP 19681121 199512 2 006

David Anugrah Siahaan, S.Th.
NIP. 19791227 200902 1 002