

COBERTURA POR PROYECTO.-

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N°6 “ALBERT THOMAS ”.-EXTENSIÓN 2060 L.OLMOS

DISTRITO: La Plata

CUE: 060855000/01

ASIGNATURA: DIBUJO TECNOLÓGICO

CARGA HORARIA: 3 MÓDULOS

DENOMINACIÓN DE LA TECNICATURA: TÉCNICO MAESTRO MAYOR DE OBRAS.-

SINTESIS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL

Nos proponemos a partir del presente Proyecto Institucional, en delinear la aplicación de la Ley de Educación Técnico Profesional, organizando adecuadamente los dos ciclos, el básico y el superior de forma tal que el alumno construya su trayectoria educativa de manera adecuada para su inserción tanto en estudios superiores como en el complejo mundo laboral. En las últimas décadas, los cambios económicos vinieron acompañados de la incorporación de tecnologías complejas. Esta situación ha generado una profunda modificación en los procesos productivos, transformándose tiempos, ritmos y costos de producción. Y en consecuencia se modifican las calificaciones requeridas a los trabajadores para los nuevos procesos productivos. Nos encontramos con una poderosa cultura tecnológica, cada vez más alimentada por el desarrollo de las ciencias exactas y humanísticas, invadiendo así la tecnología todas las dimensiones de la vida diaria, requiriéndose en las personas calificaciones diferentes para el trabajo sino también para la vida ciudadana. Nos preguntamos entonces ¿Que papel juega la Educación técnica en contexto de encierro frente a esta situación?

Consideramos en primer lugar el aporte a fortalecer la identidad cultural y al logro de una distribución más equitativa del conocimiento científico y tecnológico como fundamentales. A su vez es necesario plasmar en la dinámica áulica una mirada abarcativa de las múltiples particularidades que implica la enseñanza en este contexto, que permita superar las debilidades y estimular las fortalezas observadas.

La educación así considerada trasciende el ser una herramienta para la reinserción social, sino que se construye en un derecho humano fundamental que opera como posibilidad real de creación de un proyecto de vida propio.

La Educación Secundaria Técnica conforma una alternativa de educación obligatoria, que se constituye como una unidad pedagógica y organizativa comprendida por una formación común y una orientada, de carácter diversificado, que responde a diferentes áreas del Conocimiento, del Mundo Social y del Trabajo

PÉRFIL DEL TÉCNICO MAESTRO MAYOR DE OBRAS

El Maestro Mayor de Obras está capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área y de responsabilidad social al:

“Analizar las necesidades de un cliente y elaborar el programa de necesidades”

“Elaborar anteproyectos de soluciones espaciales edilicias constructivas y técnicas para un programa de necesidades determinado”

“Proyectar soluciones espaciales edilicias, constructivas y técnicas para un anteproyecto determinado”

“Dirigir la ejecución de procesos constructivos en general.”

“Gestionar y administrar la ejecución del proceso constructivo en general”

“Prestar servicios de evaluación técnica a terceros”

“Asesorar técnicamente a terceros”

Las competencias y saberes derivados de la currícula, permiten la continuación de estudios superiores y facilitan la inserción en carreras universitarias afines, como Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

ESTRUCTURA CURRICULAR Y CONTENIDOS DEL ESPACIO A CUBRIR:

DIBUJO TECNOLÓGICO

Carga Horaria Total: 108 horas reloj

Contenidos mínimos :

Sistemas de Representación: Planos de proyección. Desplazamiento de los planos de proyección. Triedro fundamental y principal. Concepto de tres dimensiones. Sistemas de proyecciones - IRAM, ISO. Normas y Simbología de Representación: Estudio y aplicación de normas. Símbolos de representación utilizados en esquemas de circuitos y planos (eléctricos, mecánicos, neumáticos, electrónicos, etc.). Interpretación de planos de instalaciones La Representación Asistida por Computadora: CAD. Principios básicos. Nociones y conceptos. Equipamiento necesario y opcional. Software relacionado. Aplicación del dibujo asistido por computadora al dibujo de planos, perspectivas explotadas, etc.

Documentación para la Presentación:

- Se recuerda a los aspirantes que deben presentar la siguiente documentación:

PROYECTO (según la siguiente estructura)

- a) Fundamentación pedagógica
- b) Propuesta de elaboración de diagnóstico
- c) Bloques temáticos atendiendo
 1. Contenidos
 2. Competencias Educativas
 3. Actividades del docente
 4. Actividades de los alumnos
 5. Instrumentos de Evaluación por Bloque Temático
 - 6 Tiempo (módulos y horarios) por cada Bloque Temático
 7. Criterios de Evaluación
 8. Bibliografía del docente
- 9. Bibliografía obligatoria para el alumno
- 10. Bibliografía de referencia para el alumno

DOCUMENTACIÓN: (para evaluar antecedentes docentes)

- Currículum del aspirante –
- Formación de Grado - Formación de Post-grado –
- Antecedentes Laborales • Antecedentes Profesionales –
- Antecedentes Docentes –
- Oblea de PID (Puntaje de Ingreso a la Docencia, de pertenecer al Sistema educativo