

# PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Alokasi Waktu :  
Kompetensi Inti :

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                   | Materi Pokok                                                                                                                                                | A<br>W | Juli |   |   | Agustus |   |   |   |   | September |   |   |   |   | Oktober |   |   |   |   | November |   |   |   |   | Desember |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |        | 3    | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bab 1<br>3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.<br>4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. | 1. Menjelaskan Negara-negara ASEAN.<br>2. Menjelaskan interaksi Antar Negara ASEAN.<br>3. Mendeskripsikan Pengaruh Perubahan dan Inetraksi Keruangan Terhadap Kehidupan Negara-Negara ASEAN | 1. Mengenal Negara-negara ASEAN<br>2. Interaksi Negara-negara ASEAN<br>3. Pengaruh Perubahan dan Inetraksi Keruangan Terhadap Kehidupan Negara-Negara ASEAN |        |      |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |

## PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas / Semester : VIII/ 1  
 Alokasi Waktu :  
 Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                 | Materi Pokok                                                                                                 | A<br>W | Juli |   |   | Agustus |   |   |   |   | September |   |   |   |   | Oktober |   |   |   |   | November |   |   |   |   | Desember |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |        | 3    | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bab 2<br>3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.<br>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. | 1. Menjelaskan tentang mobilitas Sosial.<br>2. Menjelaskan tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia<br>3. Menjelaskan tentang Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial | 1. Mobilitas Sosial<br>2. Pluralitas Masyarakat Indonesia<br>3. Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial |        |      |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.....

NIP.....