

Ministério da Educação Universidade Federal do Amazonas Coordenação do Programa de Pós-Graduação Profissional em Enfermagem

ANEXO III

CARTA DE SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO OU RECREDENCIAMENTO DE DOCENTES PARA O QUADRIÊNIO 2025/2028

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no Contexto Amazônico – Mestrado Profissional (PPGENF-MP) Universidade Federal do Amazonas – UFAM

Eu, [Nome do(a) candidato(a)], [nacionalidade], [estado civil], portador(a) do CPF nº [XXX.XXX.XXX-XX] e do RG nº [XX.XXX.XXX-X], venho, por meio desta, **solicitar o credenciamento como docente permanente** junto ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no Contexto Amazônico – Mestrado Profissional (PPGENF-MP), no âmbito da Universidade Federal do Amazonas.

Declaro ter conhecimento e aceitar integralmente as normas do presente edital, bem como me comprometo a atender às exigências da CAPES e da UFAM referentes à atuação como docente no programa de pós-graduação *Stricto Sensu*.

Justificativa da solicitação:

Apresento minha candidatura com base na minha trajetória acadêmica, experiência em pesquisa, produção científica e atuação docente, as quais considero alinhadas aos objetivos do PPGENF-MP. Tenho interesse em contribuir ativamente com o fortalecimento das linhas de pesquisa do programa, especialmente na linha [indicar linha: Linha 01 – Cuidado de Enfermagem aos Povos Amazônicos ou Linha 02 – Gestão em Enfermagem no Contexto Amazônico], por meio de projetos de pesquisa, orientação discente, publicação científica, oferta regular de disciplinas e participação nas atividades administrativas, científicas e de extensão do programa.

Estou ciente da responsabilidade institucional e acadêmica que envolve a atuação como docente permanente e coloco-me à disposição para colaborar com o desenvolvimento e consolidação do PPGENF-MP no quadriênio 2025–2028.

Termos em que pede deferimento.

[Cidade/UF], [xxx de xxx de 2025]

Assinatura:	
Nome completo do(a) candidato(a):	
Matrícula SIAPE (se aplicável):	
E-mail:	
Telefone:	