

La rentrée....encore!

1.Article (voir texte blog)

A-Compréhension écrite

- Lis l'article et élève le champ lexical de l'école.
- Souligne les adjectifs qui expriment un sentiment, un état d'esprit (exemple: triste, motivée...)
- Explique avec tes propres mots " Pouffer de rire" (Texte Axelle), "J'ai la trouille " (Texte Sabrina) et "endimanchée" (Texte Elysabeth)

B-Oralement:

La 6 ème en France: quelle en est l'équivalence dans ton pays? Et la 5 ème?
Quelle anecdote te semble la plus dure? La plus marrante? La plus superficielle

En binôme:

Pourquoi Elodie dit: "La rentrée de 6ème : ça y est, on est des grands"

Formulez des hypothèses sur le rôle du "professeur principal" (Texte Khadija). Quelles sont ses fonctions? Existe- t'il dans votre pays?

C- Expression écrite

Sur le même modèle que les anecdotes de l'article, raconte une anecdote qui s'est passée à l'école.

2- Vidéo (voir lien blog)

Travail oral et collectif

A-Visionner la vidéo jusqu'à la minute 0'17

Quelle est la question formulée par le personnage? Pouvez-vous y répondre?
(Mise en commun des réponses au tableau)

B- Continuer à visionner jusqu'à la minute 0'41.

Pourquoi le personnage arrache des pages du livre? À quelles périodes historiques correspondent elles?

C- Continuer à visionner jusqu'à la minute 1'16

Quel est l'objet présenté? Si on ne peut pas l'acheter, quelle alternative propose le personnage? Quel objet en vous semble pas utile pour l'école?

D-De la minute 1'16 jusqu'à la fin

De quoi se compose le goûter? Qu'en pensez-vous?

Pourquoi les élèves français se préparent un goûter pour aller à l'école?

Que dit le personnage pour conclure la vidéo?